

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация
Бакалавр

Профиль
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Мытищи
2024

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....2
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....2
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценив	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям	Конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинуто	1.Работа на учебных занятиях	Знать: источники,	конспект,	Шкала

	ый	занятиях 2.Самостоятель ная работа	принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	устный ответ, решение задач, практичес кая подготовк а	оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния решения задач Шкала оценива ния практич еской подгото вки
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятия 2.Самостоятель ная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного частного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния доклада
	Продвинуты	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа	Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и	конспект, устный ответ, решение задач, практичес кая подготовк а	Шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния решения задач Шкала

			процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.		оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	------------------------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект	0-1

	составлен небрежно и неграмотно.	
--	----------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом и продвинутом уровне

Перечень вопросов для опроса

1. Понятие международного частного права
2. Особенности отношений, регулируемых международным частным правом
3. Источники международного частного права
4. Значение международного договора в регулировании международных частных отношений
5. Значение национального права в регулировании международных частных отношений
6. Принципы построения российской правовой системы
7. Иерархия и типология нормативных правовых актов

Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сферы к конкретным ситуациям

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом и продвинутом уровне

Перечень задач

1. Выберите любую коллизионную норму разд. 6 ч. 3 ГК РФ или разд. 7 СК РФ, или гл. 26 КТМ РФ. Дайте ее характеристику: выделите основные части и классифицируйте по указанным в литературе основаниям, укажите, как эта норма соотносится с другими правилами статьи / раздела / главы.

2. Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000 т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий и договоре содержится ссылка на нормы Германского гражданского уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге, английская фирма заявила, что к договору необходимо применить Венскую конвенцию 1980 г.

Как суд в Гамбурге должен решить вопрос о праве, подлежащим применению? Какое значение может иметь то обстоятельство, что и стороны в данном договоре не только осуществили выбор права, но и сослались при этом на конкретные статьи германского законодательства? Может ли такая ссылка рассматриваться как согласие на исключение применения Венской конвенции?

Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс и др.).

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Практическая подготовка

Задание 1. Определяемое коллизионной нормой право, которое следует применить при разрешении дела с иностранным элементом., называется ... частно-правового отношения.

Задание 2. Подданный Иордании дважды вступал в брак по мусульманскому обряду в этой стране. В третий раз там же вступил в брак с российской гражданкой.

Может ли российский суд в случае смерти мужа не признать в равных долях право всех трех жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в России и за границей, если постоянным местом жительства мужа была Иордания, и если по иорданскому праву все жены наследуют в равных долях?

Может ли суд, сославшись на оговорку о публичном порядке признать наследницей только третью жену-гражданку России?

Как суд должен поступить в данном случае?

Если бы иорданец захотел вступить в брак не в Иордании, а в России, мог ли российский загс зарегистрировать его брак с третьей женой?

Можно ли было зарегистрировать такой брак в консульском отделе посольства РФ в Иордании?

А в консульском отделе посольства Иордании в РФ?

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного частного права;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом и продвинутом уровне

Перечень вопросов для опроса

1. Внутренние кодексы этики юридических лиц в международном частном праве
2. Статус государства как участника гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
3. Основные принципы урегулирования международных частно-правовых экономических споров
4. Значение международного договора в регулировании международных частных отношений
5. Значение национального права в регулировании международных частных отношений

Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом и продвинутом уровне

Перечень тем для доклада

1. Внутренние кодексы этики юридических лиц в международном частном праве
2. Значение внутреннего кодекса этики юридического лица для отношений, осложненных иностранным элементом
3. Правовое регулирование имущественных прав супругов
4. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами.
5. Правовое регулирование отношений по наследованию
6. Международно-правовые основы оказания правовой помощи по гражданским и коммерческим делам

Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень задач

Задание 1. Два гражданина Германии учредили в Бразилии акционерное общество. Офис разместили в Вене (Австрия), а завод в Варшаве (Польша).

В случае заключения контракта с российской компанией какое право должно быть заложено в контракт как применимое?

Если стороны не определили применимое право, а спор возник из недостатков в качестве товара, какое право может быть применимо в суде?

Если стороны не определили применимое право, а спор возник из-за неоплаты российского товара, какое право может быть применимо в суде?

Если между сторонами возник корпоративный спор, какое право может быть применимо в суде, если предположить, что в Бразилии такая же система права, как и в России?

Задание 2. Разработайте проект договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской Федерации (продавец) и Германии (покупатель).

Практическая подготовка

Задание 1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

Задание 2. Гражданка Йемена, проживающая в России, решила в 9 лет выйти замуж за гражданина России. В ЗАГСе она попросила согласно ст. 156 Семейного кодекса Российской Федерации применить к ней йеменское право, позволяющее девушкам в Йемене выходить замуж в 9-летнем возрасте.

Какое решение должен принять ЗАГС?

Какое решение должен принять российский суд в случае ее обращения?

Какова может быть аргументация ЗАГСа и суда?

Промежуточная аттестация

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать: источники, принципы и систему российского права;

типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;

Уметь: оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов в частно-правовой сфере к конкретным ситуациям

Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2

1. Проанализируйте международную финансово-правовую норму из Статьи 1 II Гаагской Конвенции 1907 г.:

«Договаривающиеся державы согласились не прибегать к вооруженной силе для истребования договорных долгов, взыскиваемых правительством одной страны с правительства другой страны».

Насколько данная норма отвечает требованию обязательности в международном праве? Является ли эта норма твердо-правовой? Предложите свой вариант изложения нормы.

2. Обоснуйте возможность и правомерность применения судами Российской Федерации к иностранным судебным решениям Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958). Какие еще международные акты могут применяться при решении судами в России вопроса о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений?

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного частного права;

Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке

Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской Федерации (продавец) и Франции (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие, сущность и особенности международного частного права
2. Предмет и методы международного частного права
3. Место и роль международного частного права в системе права.
4. Соотношение международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным и др.)
5. Соотношение международного частного права с международным публичным правом
6. Понятие и виды источников международного частного права
8. Судебная и арбитражная практика как источники международного частного права
9. Коллизионное право в системе международного частного права
10. Коллизионная норма, ее строение и особенности
11. Виды коллизионных норм. Коллизия юрисдикций и коллизия законов.
12. Понятие и основные типы коллизионных привязок (формул прикрепления)
15. Виды взаимности в международном частном праве. Реторсия

16. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица
17. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица. Критерии определения национальности юридического лица
18. Государство как субъект международного частного права. Виды и содержание иммунитетов государства
19. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Статут права собственности
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
21. Коллизионные вопросы договорных отношений в международном частном праве
22. Статут сделки в международном частном праве. Особенности порядка заключения сделки с участием иностранных лиц
23. Сфера действия обязательственного статута в международном частном праве
24. Особенности коллизионно-правового регулирования внешне-экономических сделок. Форма внешнеторговой сделки
25. Понятие и особенности международной купли-продажи
26. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
27. Принцип автономии воли сторон в обязательственных отношениях. Теории автономии воли сторон
28. Понятие и содержание отдельных видов внешнеэкономических сделок: агентирование, концессия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Международное частное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад	до 25 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 10 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5–4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20–25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

12–19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–11 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	12
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-3

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно	15	4
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	5	2
	Теоретический вопрос не изложен	0	0

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100

4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.