Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

6b5279da4e034bff679172803da5tf7ocударственное образовательное учреждение высшего образования Московской области **МОСКОВ**СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ) Юридический факультет Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности

Председатель

« 24 » mapma Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно методическим советом

2022 г. № 03

А. Миненкова/

Рабочая программа дисциплины

Основы международного частного права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист с сфере международно-правовых отношений

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой гражданского

юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом_

/К.В. Чистяков/

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой / ////

/А.Н. Левушкин /

Мытищи 2022

Автор-составитель: Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы международного частного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
обуча	ющихся	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной	
	аттестации по дисциплине	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7.	Методические указания по освоению дисциплины	19
8.	Информационные технологии для осуществления	
образо	овательного процесса по дисциплине	20
9.]	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений об основах международного частного права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей;
- привить навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Современные проблемы юридической науки», Философия научного познания».

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Основы дипломатического и консульского права», «Международное право в сфере прав человека».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины Форма обучения Заочная Объем дисциплины в зачетных единицах 5 180^{1} Объем дисциплины в часах Контактная работа: 28,5 Лекпии 10 Практические занятия 16 2.5 Контактные часы на промежуточную аттестацию: Зачет 0.2 Предэкзаменационная консультация 2 Экзамен 0,3 Самостоятельная работа 134 Контроль 17,5

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
с кратким содержанием	Лекц ии	Практич еские занятия
Тема 1. Понятие и система международного частного права Понятие и предмет международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Принципы международного частного права. Нормативная структура международного частного права. Методы регулирования в международном частном праве	2	4
Тема 2. Источники международного частного права Понятие и специфика источников международного частного права. Национальное законодательство. Международный договор. Международный обычай. Международное коммерческое право (lex mercatoria). Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент. Доктрина права. Аналогия права и закона. Общие принципы права цивилизованных народов. Автономия воли субъектов частноправового отношения. Унификация и гармонизация норм международного частного права.	2	4
Тема 3. Коллизионное право Основные начала коллизионного права. Коллизионная норма, ее строение и особенности. Виды коллизионных норм. Интерлокальное право. Интерперсональное и интертемпоральное право. Основные типы коллизионных привязок. Закон автономии воли сторон (закон, избранный сторонами правоотношения, оговорка о применимом праве — lex voluntatis). Закон наиболее тесной связи (lex connectionis fermitatis). Предварительный коллизионный вопрос. Коллизионное регулирование интернетотношений.	4	4
Тема 4. Основы применения иностранного права Установление содержания иностранного права. Применение и толкование норм иностранного права. Квалификация коллизионной нормы. Теория отсылок в международном частном праве. Коллизионная взаимность. Оговорка о публичном порядке. Институт норм непосредственного применения как разновидность защитной оговорок.	2	4
ИТОГО	10	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количест во часов	Формы самостоятель ной работы	Методичес кое обеспечен ие	Формы отчетнос ти
Тема 1. Понятие и система международног о частного права	Понятие и предмет международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Принципы международного частного права. Нормативная структура международного частного права. Методы регулирования в международном частном праве	30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы, электронн ый учебный курс	Опрос
Тема 2. Источники международног о частного права	Понятие и специфика источников международного частного права. Национальное законодательство. Международный договор. Международный обычай. Международное коммерческое право (lex mercatoria). Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент. Доктрина	30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы, электронн ый учебный курс	Опрос

	I				
	права. Аналогия права				
	и закона. Общие				
	принципы права				
	цивилизованных				
	народов. Автономия				
	воли субъектов				
	частноправового				
	-				
	отношения.				
	Унификация и				
	гармонизация норм				
	международного				
	частного права.				
	r				
Тема 3.	Основные начала	30	Подготовка к	Учебно-	Опрос
Коллизионное	коллизионного права.		занятиям,	методическ	•
право	Коллизионная норма,		изучение	oe	
	ее строение и особенности. Виды		литературы и судебной	обеспечени е	
	коллизионных норм.		практики.	дисциплин	
	Интерлокальное		iip u itiiiii.	ы,	
	право.			электронн	
	Интерперсональное и			ый	
	интертемпоральное			учебный	
	право. Основные типы коллизионных			курс	
	привязок. Закон				
	автономии воли				
	сторон (закон,				
	избранный сторонами				
	правоотношения,				
	оговорка о				
	применимом праве — lex voluntatis). Закон				
	наиболее тесной связи				
	(lex connectionis				
	fermitatis).				
	Предварительный				
	коллизионный вопрос.				
	Коллизионное регулирование				
	интернет-отношений.				
Тема 4.		44	Подготовка к	Учебно-	Опрос
Основы	содержания		занятиям,	методическ	
применения	иностранного права.		изучение	oe	
иностранного	Применение и		литературы и	обеспечени	
права	толкование норм		судебной	e	

	иностранного права.		практики.	дисциплин
	Квалификация		-	ы,
	коллизионной нормы.			электронн
	Теория отсылок в			ый
	международном			учебный
	частном праве.			курс
	Коллизионная			
	взаимность. Оговорка			
	о публичном порядке.			
	Институт норм			
	непосредственного			
	применения как			
	разновидность			
	защитной оговорок.			
Итого		134		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	 Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые	Уровень	Этап	Описание	Критерии	Шкала
компетенции	сформированности	формирования	показателей	оценивания	оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Дискуссия,	Шкала
		учебных	информацию о	опрос	оценивания
		занятиях.	культурных		дискуссии
		2.	особенностях и		Шкала
		Самостоятельная	традициях		оценивания
		работа.	различных		опроса
			сообществ		
			Уметь:		
			демонстрировать		
			уважительное		
			отношение к		
			историческому		
			наследию и		

_	_		_		
			социокультурным		
			традициям		
			различных		
			народов,		
			основываясь на		
			знании этапов		
			исторического		
			развития общества		
			и культурных		
			традиций мира, в		
			зависимости от		
			среды		
			взаимодействия и		
			задач образования		
	П	1 D C	n	П	111
	Продвинутый	1. Работа на	Знать:	Дискуссия,	Шкала
		учебных	информацию о	опрос	оценивания
		занятиях.	культурных		дискуссии,
		2.	особенностях и		Шкала
		Самостоятельная	традициях		оценивания
		работа.	различных		опроса
			сообществ		
			Уметь:		
			демонстрировать		
			уважительное		
			отношение к		
			историческому		
			наследию и		
			социокультурным		
			традициям		
			различных		
			народов,		
			основываясь на		
			знании этапов		
			исторического		
			развития общества		
			и культурных		
			традиций мира, в		
			зависимости от		
			среды		
			взаимодействия и		
			задач образования		
			Владеть:		
			способностью		
			толерантно и		
			конструктивно		
			взаимодействовать		
			с людьми с учетом		
			их		
			социокультурных		
			особенностей в		
			целях успешного		

			выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: научные методы в области юриспруденции Уметь: Проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания дискуссии, Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: научные методы в области юриспруденции Уметь: Проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции Владеть: способностью публично представлять результаты научных исследований в области юриспруденции, а также Готовить научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в области юриспруденции в области юриспруденции в области юриспруденции	Дискуссия, опрос	Шкала оценивания дискуссии, Шкала оценивания опроса

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Максимальное
	количество
	баллов
полно излагает изученный материал, дает правильное определение	10-7
понятий	
дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки	
Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями	6-5
недостаточно глубоко, не может привести примеры	
обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела	4-2
изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке	
определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и	
неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие	
недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным	
препятствием к успешному овладению последующим материалом.	

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное
	количество
	баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу,	10
обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные	
в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой	
завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом,	
умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные	
вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному	7
вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в	
вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет	
смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно	
уверенное владение материалом, не показал умение четко,	
аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,	
отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного	4
вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной	
теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы,	
обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение	
отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не	2
соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение	
материалом, неумение формулировать собственную позицию.	

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Понятие международного частного права и его место в юридической системе.

- 2. Предмет и метод международного частного права.
- 3. Источники международного частного права.
- 4. Торговый обычай как источник международного частного права. «ИНКОТЕРМС».
- 5. Унификация в международном частном праве.
- 6. Коллизионная норма и ее структура.
- 7. Понятие типов коллизионных привязок (формул прикрепления).
- 8. Личный закон и его варианты.
- 9. Закон «национальности» юридического лица.
- 10. Закон местонахождения вещи.
- 11. Закон места совершения акта.
- 12. Закон страны продавца.
- 13. Закон места совершения правонарушения.
- 14. Закон страны суда.
- 15. Автономия воли. Понятие и применение.
- 16. Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь.
- 17. Множественность коллизионных привязок.
- 18. Предварительный коллизионный вопрос.
- 19. Проблема квалификации.
- 20. Сфера возникновения коллизии законов. Соотношение между коллизионными нормами и нормами, определяющими действие законов во времени. Коллизионная норма и норма материального права, не подлежащие применению к отношениям с иностранным элементом. Коллизионные отсылки к законам «непризнанного» государства.
- 21. Обход закона в международном частном праве.
- 22. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
- 23. Взаимность и реторсия в коллизионном праве.

- 24. Установление содержания иностранного закона в России и других странах.
- 25. Оговорка о публичном порядке.
- 26. Коллизионные вопросы право- и дееспособности иностранцев, ограничение и лишение дееспособности, объявление лица безвестно отсутствующим и умершим.
- 27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
- 28. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.

Примерная тема для дискуссии: «Концепция абсолютного иммунитета государства в частноправовых отношениях».

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Понятие и предмет международного частного права.
- 2. Место международного частного права в правовой системе.
- 3. Принципы международного частного права.
- 4. Нормативная структура международного частного права.
- 5. Методы регулирования в международном частном праве
- 6. Понятие и специфика источников международного частного права.
- 7. Национальное законодательство.
- 8. Международный договор.
- 9. Международный обычай.
- 10. Международное коммерческое право (lex mercatoria).
- 11. Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент.
- 12. Доктрина права.
- 13. Аналогия права и закона.
- 14. Автономия воли субъектов частноправового отношения.
- 15. Унификация и гармонизация норм международного частного права.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Основные начала коллизионного права.
- 2. Коллизионная норма, ее строение и особенности.
- 3. Виды коллизионных норм.
- 4. Интерлокальное право.
- 5. Интерперсональное и интертемпоральное право.
- 6. Основные типы коллизионных привязок.
- 7. Закон автономии воли сторон (закон, избранный сторонами правоотношения, оговорка о применимом праве lex voluntatis).
 - 8. Закон наиболее тесной связи (lex connectionis fermitatis).
 - 9. Предварительный коллизионный вопрос.
 - 10. Коллизионное регулирование интернет-отношений.
 - 11. Установление содержания иностранного права.
 - 12. Применение и толкование норм иностранного права.
 - 13. Квалификация коллизионной нормы.
 - 14. Теория отсылок в международном частном праве.
 - 15. Коллизионная взаимность.
 - 16. Оговорка о публичном порядке.

17. Институт норм непосредственного применения как разновидность защитной оговорок.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются опрос и дискуссия.

Опрос – непосредственный контакт между преподавателем и студентом , в процессе которого преподаватель получает информацию об усвоении студентами учебного материала.

Дискуссия — это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии — достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 1 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала опенивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое	18-20
и прочное усвоение знаний программного материала (умение	
выделять главное, существенное); исчерпывающее,	
последовательное, грамотное и логически стройное изложение;	
правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-	
исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по	
излагаемому материалу.	
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное	14-17
знание программного материала; грамотное изложение материала по	
существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке	
понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно	
последовательное и логическое изложение материала.	
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного	10-13
материала без усвоения некоторых существенных положений;	
формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью;	
отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-	
исследователей по данной проблеме.	
Георетический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-9
Незнание значительной части программного материала; существенные	

ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания	
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное	
	определение основных понятий; обнаруживает понимание	
	материала, может обосновать свои суждения, применить знания	
	на практике, привести необходимые примеры не только из	
	учебника, но и самостоятельно составленные.	
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же	
	требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну -	
	две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в	
	последовательности и языковом оформлении излагаемого	
	материала.	
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основн	
	положений данной темы, но:	
	- излагает материал неполно и допускает неточности в	
	определении понятий или формулировке правил;	
	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать	
	свои суждения и привести свои примеры.	
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части	
	соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке	
	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и	
	неуверенно излагает материал.	

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка по дисциплине
освоения дисциплины	
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Баллы, полученные обучающимися в течение	Оценка по дисциплине
освоения дисциплины	
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

- 1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01932-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490718 (дата обращения: 31.01.2022).
- 2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01938-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490724 (дата обращения: 31.01.2022).

6.2.Дополнительная литература:

- 1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 124 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12641-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496301 (дата обращения: 31.01.2022).
- 2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 489 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14605-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488667 (дата обращения: 31.01.2022).
- 3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00873-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488562 (дата обращения: 31.01.2022).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
- 2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/
- 3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
- 4. Наука права Юридическая библиотека http://naukaprava.ru
- 5. Библиотека юридической литературы http:// https://zakon.ru/library
- 6. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
- 7. Издательская группа Юрист http://www.lawinfo.ru/
- 8. Федеральные Арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru/
- 9. Картотека арбитражных дел http://www.kad.arbitr.ru/
- 10. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по лисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

<u>fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего</u> образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) 7-zip Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.