

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 29 » июня 2021 г.

Начальник управления _____

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 05 » июня 2021 г. № 5

Председатель _____
/О.А. Шестакова /



Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой менеджмента

Протокол от « 05 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой _____

/А.В. Желтенков/

Мытищи

2021

Авторы-составители:
Желтенков А.В., д.э.н., профессор

Программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России № 952 от 12.08.2020.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....4
3. Формы и способы проведения практики.....5
4. Место и время проведения практики.....5
5. Объем и содержание практики.....5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике.....7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....20
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....21
9. Материально-техническое обеспечение практики.....24

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1 Цель и задачи практики

Цель практики

Закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками и опытом по вопросам управления организациями различного типа в медицинской сфере.

Задачи практики

- приобретение практических навыков по анализу и организации работы учреждений сферы здравоохранения;
- оказание помощи организациям, функционирующим в сфере здравоохранения, путём непосредственного участия в работе его управленческих отделов;
- обоснование и выбор основных направлений развития организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
- сбор фактических данных о результатах работы организации, функционирующей в сфере здравоохранения, в области организации системы управления и стратегического развития;
- формирование и разработка предложений по совершенствованию процесса управления организацией, функционирующей в сфере здравоохранения.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора дан-

ных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ДПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации

ДПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации

ДПК-3 Способен планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели

ДПК-4 Способен организовать реализацию утвержденных планов деятельности медицинской организации

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – учебная. Тип практики – ознакомительная.

Учебная практика базируется на следующих изученных дисциплинах:

Управленческая экономика

Методы исследования в менеджменте

Современные проблемы управления в профессиональной сфере

Стратегическое управление и анализ

Информационно-аналитические системы

Экономика организации в здравоохранении

Операционный менеджмент в здравоохранении

Контролинг деятельности медицинской организации

Прохождение практики необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин:

Командная работа и лидерство

Управление проектом

Структура управления здравоохранением в РФ

Управлением производством медицинских услуг

Управление запасами в медицинской организации

Оценка эффективности деятельности медицинских организаций

Управление инновациями в здравоохранении

Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ в медицинской организации

Организация платных медицинских услуг
 Обязательное медицинское страхование
 Международное сотрудничество в сфере медицинских услуг
 Добровольное медицинское страхование
 Комплексное управление медицинской организацией с использованием
 новых информационных технологий
 Индустрия 4.0 и цифровая трансформация предприятия
 Управление персоналом медицинской организации
 Кадровая политика в здравоохранении
 Развитие рынка медицинских услуг
 Особенности базы знаний медицинской организации
 Особенности моделей функционирования систем здравоохранения в
 развитых странах
 Производственная практика (практика по профилю профессиональной
 деятельности)
 Производственная практика (преддипломная практика)

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики – дискретно, способы проведения практики
 – стационарная, выездная.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в организационно-управленческих службах
 организаций сферы здравоохранения, относящихся к разным формам
 собственности и различным организационно-правовым формам.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, продолжительностью 2
 недели.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики: 3 зачетных единиц (108 часов) в том числе контактная
 работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часа, контроль
 – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2 Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая са- мостоятельную работу | Формы отчетности |
|---------------------------------|---|------------------------------|
| Подготовительный этап | Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка. | Опрос Дневник по практике |
| Производственный этап | 1. Сбор информации по вопросам методологии и технологии управления в медицинской организации. 2. Сбор инфор- | Дневник по практике |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | мации по развитию управления медицинской организации 3. Разработка предложений по оптимизации процессов управления медицинской организации. | |
| Отчетный этап | Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. | Дневник по практике Отчет по практике |
| Заключительный этап | Заключительная лекция. Защита результатов практики | Дневник по практике Отчет по практике |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ОПК-2Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ОПК-3Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значи- | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап |

| | |
|---|--|
| мость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | 4. Заключительный этап |
| ОПК-4Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ОПК-5Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ДПК-1Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ДПК-2Способен использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ДПК-3Способен планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |
| ДПК-4Способен организовать реализацию утвержденных планов деятельности медицинской организации | 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Отчетный этап 4. Заключительный этап |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|---|--|---|---|
| УК-1. | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2.Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе орга- | Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии дей- | Опрос Дневник по практике | Шкала оценивания опроса |

| | | | | | |
|---------------|-------------|---|---|---|---|
| | | <p>низационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику).</p> | <p>ствий</p> <p>Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.</p> <p>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий .реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> | Отчет по практике | Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-2. | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | <p>Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинуты | <p>1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику).</p> | <p>Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| УК - 3 | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | <p>Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | <p>1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение за-</p> | <p>Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для до-</p> | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по прак- |

| | | | | | |
|-------------|-------------|--|--|---|---|
| | | даний предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | стижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели | | Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-4 | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-5 | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных про- | Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике |

| | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|---|
| | | граммой практики и индивидуального задания на практику). | процессе межкультурного взаимодействия | | Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-6 | Пороговый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК - 1 | Пороговый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) эконо- | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |

| | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|---|
| | | | мической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. Владеть: методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. | | отчета по практике |
| ОПК - 2 | Пороговый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.. | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК - 3 | Пороговый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации ор- | Знать: методы принятия обоснованных организацион- | Опрос Дневник | Шкала оценива- |

| | | | | | |
|----------------|-------------|---|---|---|---|
| | вый | ганизации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | но-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | по практике Отчет по практике | ния опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продвинутый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Владеть: методами принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК - 4 | Пороговый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с исполь- | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |

| | | | | | |
|----------------|-------------|---|--|---|---|
| | | | зованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | | |
| | Продвинутый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК - 5 | Пороговый | 1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Про- | 1. Самостоятельная работа | Знать: методы обобщения и | Опрос | Шкала |

| | | | | | |
|---------|--------------------|--|--|---|---|
| | дви- ну- тый | (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов | Дневник по практике Отчет по практике | оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| ДПК - 1 | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продви- нутый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику). | Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: методами анализа и контроля деятельности медицинской организации | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| ДПК - 2 | Пороговый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения). | Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации | Опрос Дневник по практике Отчет по практике | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике |
| | Продви- нутый | 1.Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих | Знать: количественные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации Уметь: использовать количе- | Опрос Дневник по практике Отчет по | Шкала оценивания опроса Шкала |

| | | | | | |
|---------|-------------|--|---|--|--|
| | | <p>служб организации сферы здравоохранения).</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику).</p> | <p>ственные и качественные методы для управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами для управления ресурсами медицинской организации</p> | практике | <p>оценивания</p> <p>дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| ДПК - 3 | Пороговый | <p>1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> | <p>Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели</p> <p>Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели</p> | <p>Опрос</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| | Продвинутый | <p>1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику).</p> | <p>Знать: методы планирования деятельности медицинской организации и определять ее целевые показатели</p> <p>Уметь: планировать деятельность медицинской организации и определять ее целевые показатели</p> <p>Владеть методами планирования деятельности медицинской организации и определения ее целевых показателей</p> | <p>Опрос</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| ДПК - 4 | Пороговый | <p>1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> | <p>Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации</p> | <p>Опрос</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |
| | Продвинутый | <p>1. Самостоятельная работа (изучение документации организации сферы здравоохранения, участие в работе организационно-управленческих служб организации сферы здравоохранения).</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий предусмотренных программой практики и индивидуального задания на практику).</p> | <p>Знать: методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: использовать методы организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской</p> <p>Владеть: методами организации реализации утвержденных планов деятельности медицинской</p> | <p>Опрос</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |

| | | | | | |
|--|--|------|--|--|------------------------------|
| | | ку). | | | ния отчета по практике |
|--|--|------|--|--|------------------------------|

Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Представлен исчерпывающий ответ. | 10 |
| Допущены неточности в ответе. | 7 |
| Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе | 5 |
| Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. | 2 |
| Ответ на вопрос не представлен | 0 |

Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Дневник о практики полностью соответствует требованиям. | 10 |
| Дневник о практики не полностью соответствует требованиям | 5 |
| Дневник о практики не соответствует требованиям | 0 |

Шкала оценивания отчета по практике

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования обоснованы. | 30 |
| Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении. | 25 |
| Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. | 18 |
| Отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми. | 10 |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы

1. Что такое целевая структура системы управления организации в контексте Вашей конкретной организации?
2. Разъясните правила построения целевой структуры системы управления на Вашей конкретной организации
3. Приведите примеры типов целевой структуры системы управления организацией и взаимосвязи с Вашей конкретной организацией
4. Какой характер носит окружающая среда Вашей конкретной организации?
5. Как формируется организационная структура системы управления организацией в контексте Вашей конкретной организации?
6. Какой тип имеет организационная структура системы управления Вашей конкретной организацией
7. Какие принципы и правила построения организационной структуры системы управления организацией существуют и как применяются в рамках Вашей

конкретной организации?

8. Расскажите сколько уровней управления в организационной структуре системы управления Вашей конкретной организацией?

9. Дайте оценку действующей технологии обработки информации в Вашей конкретной организации

10. Охарактеризуйте основные процедуры принятия управленческих решений в Вашей конкретной организации

11. Опишите применяемые средства оргтехники при подготовке решений, для контроля за исполнением принимаемых решений в Вашей конкретной организации.

12. Оцените организацию рабочих мест, условия труда, нормирование и оплату труда, мотивацию и стимулирование, контроль за исполнением заданий ряда исполнителей в Вашей конкретной организации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике (Приложение 2). В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

Дневник включает в себя (Приложение 1):

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики от организации;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы;
- записи руководителя практики от МГОУ в период проверки выполнения программы практики магистрантом с указанием даты и подписи руководителя;
- отзыв руководителя практики от организации с указанием даты, подписи руководителя и печати организации;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Обучающиеся при подготовке к зачету оформляют дневник и отчет по практике. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Структура отчета должна включать следующие разделы:

Титульный лист является первой страницей отчета, которая не нумеруется, и заполняется по строго определенным правилам. Порядок оформления титульного листа отчета представлен в Приложении 2.

После титульного листа следует **содержание**, являющееся второй стра-

ницей, которая нумеруется. В содержании приводятся все заголовки отчета, указываются страницы, с которых они начинаются.

Введение. Во введении необходимо определить цели и задачи практики, определить объект исследования.

Основная часть состоит из нескольких разделов (подразделов). В ней, прежде всего, необходимо привести краткую характеристику организации-базы практики, характеристику информации в разрезе направления и проблематики магистерской диссертации; анализ информации в разрезе направления и проблематики магистерской диссертации; классификацию в разрезе направления и проблематики магистерской диссертации; выявление проблем в области проблематики магистерской диссертации. При написании данного раздела используются служебные материалы организации, а также различного рода официальные и справочные документы.

Заключительная часть с выводами. В заключении необходимо сделать выводы о проделанной работе, сформулировать основные результаты, полученные магистрантом в период прохождения практики.

Приложение. В приложения целесообразно выносить вспомогательные материалы, содержащие исходные данные, которые использовались при написании отчета. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); и иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Исходя из рекомендуемой структуры, объем отчета должен составлять около 12-15 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта № 14, параметры страницы 2,5 см. со всех сторон, красная строка 1,27 см., нумерация страниц со второй страницы снизу по центру. Текстовый материал не допускает сокращений слов, кроме использования общепринятых сокращений.

Страницы отчета, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы - под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Формой промежуточного контроля по итогам прохождения практики является зачет.

Шкала оценивания устного ответа при защите отчета по практике

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов преддипломной практики. Демонстрирует прекрасное знание программы практики, соединяя при ответе на вопросы знания из различных её содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллю- | 50 |

| | |
|---|----|
| стрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. | |
| Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием программы практики, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности. | 35 |
| Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности. | 20 |
| Слабо владеет специальной терминологией в рамках программы практики. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы преддипломной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения. | 5 |

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики.

| Баллы, полученные по преддипломной практике | Оценка в традиционной системе |
|---|-------------------------------|
| 41 - 100 | Зачтено |
| 0 - 40 | Не зачтено |

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1 Основная литература

1. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М. и др. Управление организациями в медицинской сфере/ Монография – М.: МГОУ 2014 – 214 с.
2. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М. и др. Менеджмент в сфере здравоохранения (учебное пособие). М.: ИИУ МГОУ, 2016 г.- 134 с.
3. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427177>
4. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.]

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html>
2. Виноградская, Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Виноградская, Е.Н. Елисеева, О.О. Скрябин. — М. : МИСиС, 2019. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56187.html>
3. Производственный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Поздняков В.Я., ред. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2019. - 412с.
4. Улумбекова, Г.Э. Здоровоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
5. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2019. – 100с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4. <http://medinfo.ru/article/99/> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)
5. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)
6. <http://www.zdravinform.ru/> - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации.)
7. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> - ММА им. Сеченова – (публикации по медицине, тематика ОЗД)

8. Информационные технологии, используемые при прохождении практики

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security Информационные справочные системы: Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

направляется _____ на _____ практику _____
(вид практики)

в _____ (на)

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от МГОУ

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики _____

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
/ Ф.И.О. /

График прохождения практики

| № п.п. | Наименование этапа | Наименование организации, рабочее место практиканта | Продолжительность и сроки (в днях) |
|--------|--------------------|---|------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от организации _____ /

/ Ф.И.О. должность
/

Ход выполнения практики

| № п/п | Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметки руководителя практики от организации |
|-------|------|-------------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Отзыв руководителя практики от МГОУ

Руководитель практики от МГОУ:

| | | |
|-------|------------------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| | (личная подпись) | (инициалы, фамилия) |
| | | (дата) |

Отзыв руководителя практики от организации

Руководитель практики от организации

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)