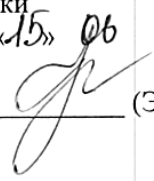


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой  (Э.Х. Надысева)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Теория оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Дискуссия тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Владеть: . навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Доклад; Дискуссия; тестовые задания; практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания практического задания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет	Дискуссия тестовые задания	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостоятельная работа	способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов		дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Владеть: - навыками выявления пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;	Доклад; Дискуссия; тестовые задания; практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания практического задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10

	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания практическое задание

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
практическое задание	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты	10

	изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	9

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Предмет и задачи оперативно-розыскного права.
2. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.
3. Взаимосвязь оперативно-розыскного права с другими системами российского права.
4. Задачи ОРД.
5. Субъекты ОРД и их характеристика.
6. Права лиц, привлекаемых к ОРД.
7. Права должностных при осуществлении ОРД.
8. Государственные органы, участвующие в ОРД.
9. Принципы ОРД.
10. Понятие и перечень ОРМ.
11. Формы осуществления ОРМ.
12. Виды оснований проведения ОРМ.
13. Основания уголовно-правового характера проведения ОРМ.
14. Основания административно-правового характера проведения ОРМ.
15. Основания смешанного характера проведения ОРМ.
16. Условия проведения ОРМ и их виды.
17. Общие условия проведения ОРМ.
18. Условия экстренного характера проведения ОРМ.
19. Общие условия использования в ОРМ технических и иных средств.
20. Специальные условия использования в ОРМ технических и иных средств.
21. Понятия опроса и понятие отождествления личности и их оформлении Понятие «Наведения справок», «Исследование предметов и их документов» их оформление.
22. Понятие «Проверочной закупки» «Оперативного внедрения» их оформления.
23. ОРМ, не связанные с ограничением конституционных прав граждан (простой и ограниченный состав).
24. Понятие «Контролируемой поставки» порядок оформления.
25. ОРМ ограничивающие конституционные права граждан.
26. Понятие «Наблюдение и сбор образцов для сравнительного исследования» их оформления
27. Понятие «Обследования помещения здания. Сооружения участков местности и технических каналов связи» их оформление.
28. Понятие «Контроля почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений», «Прослушивание телефонных переговоров» и их оформление.
29. Понятие «Оперативного эксперимента» использование результатов ОРМ
30. Виды контроля за осуществлением ОРМ.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. История становления и развития оперативно-розыскных служб в России.
2. Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
3. Оперативно-розыскная деятельность по предупреждению, раскрытию преступлений, розыску скрывшихся лиц и лиц, пропавших без вести.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение для практики борьбы с преступностью.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Пределы и уровни нормативного регулирования. Соотношение законодательного и ведомственного нормативного регулирования.
7. Нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.
8. Формы судебного контроля над осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
9. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
10. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблема морального выбора.
11. Оперативно-розыскная деонтология
12. Способы собирания оперативно-розыскной информации.
13. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан.
14. Личный поиск.
15. Учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности.
16. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании.
17. Взаимодействие оперативного аппарата со следователем при реализации материалов оперативно-розыскного производства.
18. Правовая основа, направления и формы сотрудничества органов внутренних дел с полицейскими органами зарубежных государств в решении задач предупреждения и раскрытия преступлений, розыска преступников.
19. Сотрудничество оперативных аппаратов органов внутренних дел России с аналогичными подразделениями стран членов Содружества независимых государств.
20. Аппараты уголовного розыска.

Перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью.
2. Оперативно-розыскные аппараты.
3. Правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
5. Задачи оперативно-розыскной деятельности по предупреждению, раскрытию преступлений, розыску скрывшихся лиц и лиц, пропавших без вести.
6. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение для практики борьбы с преступностью.
7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
8. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию.
9. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
10. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

11. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
12. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и задачи оперативно-розыскной деятельности.
13. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
14. Характеристика учебного курса «Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности»: предмет, система, структура.
15. Понятие способов собирания оперативно-розыскной информации.
16. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
17. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте.
19. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Виды опроса.
20. Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения.
21. Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности.
22. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Понятие, цели, субъекты проведения контролируемой поставки.
23. Понятие обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (осмотр). Виды осмотра. Его объекты и субъекты.
24. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.
25. Понятие исследования предметов и документов. Субъекты получения и исследования предметов и документов, предназначенных для исследования.

Примерные практические задания

1. Ознакомьтесь с нижеследующей фабулой ситуации расследования уголовного дела и дайте оценку действиям оперативного работника и следователя по использованию указанных материалов, полученных в результате проведения ОРД, в доказывании по делу.

В момент выезда следователя в изолятор временного содержания для допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, Нердвина в коридоре помещения следственного отдела он встретил оперуполномоченного уголовного розыска Савкина, который, узнав о цели поездки следователя, заявил, что у него имеется аудиозапись, полученная негласным путем, в которой Нердвин фактически признает свое участие в совершении вымогательства, что может быть использовано для получения правдивых показаний. Тут же оперуполномоченный передал следователю аудиокассету. Её следователь удачно использовал при допросе, получив признательные показания подозреваемого, а затем осмотрел и приобщил ее к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства.

В каком случае судьей результаты ОРД могут быть учтены при принятии решения об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в виде заключения под стражу? (ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму УПК РФ).

Перечень тестовых заданий по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
А — первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
В — последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- С — статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- Д — статье специального указа Президента Российской Федерации.
2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:
- А — борьба с преступностью;
- В — защита от преступных посягательств;
- С — противодействие преступным посягательствам;
- Д — борьба с правонарушениями.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:
- А — самостоятельно оперативниками;
- В — только в оперативно-розыском законодательстве;
- С — в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- Д — исключительно в Оперативно-розыском законе.
4. Оперативно-розыскная наука это:
- А — часть уголовно-процессуальной науки;
- В — часть криминалистики;
- С — комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
- Д — часть административно-правовой науки.
5. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:
- А — практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
- В — научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;
- С — знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- Д — научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.
6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:
- А — законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- В — уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- С — гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- Д — оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.
7. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:
- А — защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
- В — чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
- С — неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
- Д — подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.
8. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:
- А — повышенное денежное содержание оперативного состава;
- В — прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
- С — публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;
- Д — ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.
9. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
- А — нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
- В — воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
- С — активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных

нарушений и ограничений;

D — недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

A — допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;

B — недопустимо ни при каких условиях;

C — допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;

D — допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

11. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

A — преступления или административного правонарушения;

B — только административного правонарушения;

C — только преступления;

D — преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

12. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:

A — тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

B — характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;

C — субъектов оперативно-розыскной деятельности;

D — общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

13. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

A — совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;

B — совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;

C — осуществления оперативно-розыскных мероприятий;

D — конфиденциального сотрудничества.

14. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:

A — отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;

B — национального и международно-правового;

C — отдельных субъектов Федерации и общенационального;

D — только национального.

15. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:

A — оперативно-розыскное решение;

B — оперативно-розыскное мероприятие;

C — оперативно-розыскной контракт;

D — оперативно-розыскной результат.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, дискуссия, тестовое задание, доклад.

Практическое задание - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тест – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»