

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2019 14:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спортивных игр и гимнастики.

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
Протокол от « 7 » июля 20 20 г.,
№ 12
Зав. кафедрой И.В.А. Иванов В.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
«Баскетбол»

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль (программа подготовки)
"Физическая культура"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Мытищи
2020 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1: готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2: способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1: готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры. Уметь выполнять основные технические приемы игры.	Текущий контроль: Устный и письменный опросы, реферат, посещение учебных занятий. Промежуточная аттестация:	41-60 б.

				зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; Основы техники и тактики игры. Уметь выполнять основные технические приемы игры проводить анализ технике выполнения приемов и тактических действий. Владеть приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий; навыками визуального контроля за техникой выполнения приёмов. Знать задачи и содержание подготовительной части учебного занятия; уметь разрабатывать содержание подготовительной части учебного занятия.	Текущий контроль: Устный и письменный опросы, реферат, посещение учебных занятий. Промежуточная аттестация: зачет.	61-100 б.

ПК-2: способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; уметь применять профессиональную лексику на учебных занятиях. владеть приемами объяснения элементов технико-тактических действий баскетбола.	Текущий контроль: Устный и письменный опросы, реферат, посещение учебных занятий. Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; уметь применять профессиональную лексику на учебных занятиях; уметь выполнять основные технические приемы игры; владеть приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий; навыками визуального контроля за техникой выполнения приёмов.	Текущий контроль: Устный и письменный опросы, реферат, посещение учебных занятий. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 б.
ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры;	Текущий контроль: Устный и письменный опросы,	41-60 б.

достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		ная работа	уметь выполнять основные технические приемы игры. Знать задачи и содержание подготовительной части учебного занятия; уметь разрабатывать содержание подготовительной части учебного занятия.	реферат, посещение учебных занятий. Промежуточ ная аттестация: зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры; уметь выполнять основные технические приемы игры. Знать задачи и содержание подготовительной части учебного занятия; уметь разрабатывать содержание подготовительной части учебного занятия. владеть основными техническими приемами и тактическими действиями игры; приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технических действий; навыками	Текущий контроль: Устный и письменны й опросы, реферат, посещение учебных занятий, сдача контрольны х нормативов. Промежуточ ная аттестация: зачет	61-100 б.

			визуального контроля за техникой выполнения приёмов.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

Темы рефератов по разделу «Основы баскетбола».

1. История возникновения и развития баскетбола в мире.
2. История возникновения и развития баскетбола в СССР.
3. История развития и современное состояние баскетбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
6. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.

Темы рефератов по разделу «Обучение технике игры в баскетбол».

1. Стойки и передвижения нападающего.
2. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
3. Техника выполнения ведения мяча.
4. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
5. Стойки и передвижения защитника.
6. Приёмы противодействия и овладения мячом.

Темы рефератов по разделу «Обучение тактике игры в баскетбол».

1. Индивидуальные тактические действия в нападении.
2. Групповые тактические действия в нападении.
3. Командные тактические действия в нападении.
4. Индивидуальные тактические действия в защите.
5. Групповые тактические действия в защите.

Вопросы для конспекта и устного опроса

1. Расскажите о возникновении и развитии баскетбола.
2. Раскройте значение баскетбола в системе физического воспитания и спорта.
3. Расскажите о современном состоянии баскетбола в России и проанализируйте важнейшие Российские и международные соревнования.
4. Раскройте общую характеристику игры и соревновательную двигательную деятельность.
5. Перечислите требования к физической подготовке баскетболиста.
6. Начертите баскетбольную площадку и назовите все размеры: площадки, оборудования и инвентаря.
7. Покажите и объясните жесты судьи.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на занятиях по баскетболу?
10. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в баскетбол?
11. Назовите методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу и дайте их краткую характеристику.
12. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приёма» и «способ выполнения приёма»
13. Дайте классификацию техники игры в баскетбол.
14. Какова последовательность обучения технике игры в баскетбол?
15. Назовите этапы обучения технике игры в баскетбол. Какие задачи решаются на каждом этапе и какие при этом используются методы и средства?
16. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «техничко-тактическое действие», «тактическое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».
17. Что представляет собой классификация тактики игры в баскетбол? Коротко проанализируйте её.
18. Какое распределение игроков по амплуа принято в современном баскетболе?
19. Расскажите о структуре и содержании обучения тактике игры с характеристикой используемых на каждом этапе дидактических средств и методов.

Тестирование по теоретическому курсу "Баскетбол"

1. Какая страна считается родиной баскетбола?
а) Голландия б) Англия в) США
2. В каком году придумали баскетбол?

- а) 1861 б) 1891 в) 1900
3. Когда баскетбол появился в нашей стране?
- а) 1900 б) 1890 в) 1906
4. В каком году баскетбол стал олимпийским видом спорта?
- а) 1924 б) 1916 в) 1936
5. Каковы размеры баскетбольной площадки?
- а) 28x15м б) 36x18м в) 24x12м
6. Какие линии находятся на площадке?
- а) боковая, лицевая, центральная;
- б) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска
- в) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска, линия ограниченной зоны, центральный круг;
7. Каковы окружность и масса мяча?
- а) 749 - 780 мм б) 720 - 740 мм в) 800 - 820 мм
- 510 - 567 гр 450 - 500 гр 520-580 гр
8. Сколько игроков составляют баскетбольную команду?
- а) не более 10 чел б) не более 12 чел в) не более 15 чел
9. Какова продолжительность игры?
- а) 2 тайма по 20мин б) 4 четверти по 15 мин в) 4 четверти по 10 мин
10. Сколько судей на площадке?
- а) 2 б) 3 в) 4
11. По какой схеме взаимодействуют судьи?
- а) стоя на одной линии б) находятся по диагонали в) хаотично
12. Сколько замен игроков разрешено?
- а) 7 б) 3 в) неограниченное количество
13. После какого персонального фолла игрок дисквалифицируется?
- а) 6 б) 5 в) 4
14. В каком количестве команда допускается к встрече?
- а) 4 чел б) 5 чел в) 3 чел
15. Продолжительность перерывов между первым, вторым, третьим четвертым периодами?

- а) 2 мин б) 1 мин в) 5 мин

16. Продолжительность перерыва между половинами игры?

- а) 10 мин б) 15 мин в) 5 мин

17. Регламент проведения дополнительного времени.

- а) 2 тайма по 5 мин

б) игра продолжается на такое кол-во дополнительных периодов (по 5 минут), которое необходимо чтобы нарушить равновесие.

- в) 3 тайма по 2 мин

18. В какой момент начинается игра?

- а) когда мяч правильно отбит одним из игроков во время спорного броска

- б) когда мячом овладевает одна из команд

- в) когда мяч вброшен судьей при спорном броске

19. С какого момента считается начало периода?

- а) когда мяч касается игрока на площадке

- б) когда мяч коснулся площадки

- в) когда мяч выпущен из рук бросающего игрока

20. При спорном броске сколько раз игрок, находящийся в кругу, может коснуться мяча рукой?

- а) 1 раз б) 2 раза в) 3 раза

21. Игра заканчивается, если на площадке остается менее:

- а) 2х б) 3х в) 4х

22. Когда считается, что игрок находится вне ограниченной 3х секундной зоне?

- а) когда одна нога находится за пределами зоны

- б) когда обе ноги на полу вне зоны

- в) когда обе ноги или одна нога находятся на линии ограниченной зоны

23. Сколько времени длится тайм-аут?

- а) 1 мин б) 30сек в) 45сек

24. Сколько тайм-аутов может взять команда в первой половине?

- а) 1 б) 2 в) 3

25. Сколько тайм-аутов может взять команда во второй половине?

- а) 1 б) 2 в) 3

26. Неиспользованные тайм-ауты могут быть перенесены на следующую половину или дополнительный период:

- а) да б) нет в) по усмотрению

27. Правило 8 секунд определяет:

а) перевод мяча в зону соперника, когда он касается зоны или игрока, который частью своего тела находится в контакте с передовой зоной.

б) перевод мяча в зону соперника, когда все игроки находятся в зоне

в) выход всей команды в чужую зону

28. Сколько времени отводится команде на атаку?

- а) 24 сек б) 30 сек в) 40 сек

29. После какого командного фола назначаются штрафные броски?

- а) после 3 б) после 4 в) после 5

30. Сколько назначается штрафных при получении командного фола?

- а) 1 б) 2 в) 3

31. Что определяет правило 5 секунд:

а) ведение мяча не более 5 секунд

б) владение мячом на чужой территории

в) введение мяча в игру после передачи (мяча) от судьи к игроку

32. На какой высоте находится щит от земли?

- а) 3м б) 3м 10см в) 2м 90см

33. На какой высоте от земли расположено кольцо?

- а) 3м 05см б) 3м в) 3м 15см

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий и итоговый контроль (2 семестр).

Посещение лекционных и практических занятий – максимум 20 баллов.

Выполнение контрольных нормативов - максимум 15 баллов

Написание рефератов по разделам дисциплины - максимум 15 баллов

Судейство учебных игр в качестве судьи - максимум 10 баллов

Участие в соревнованиях по баскетболу на факультете ФК-максимум 10 баллов

Оценка выполнения тестирования - максимум-15 баллов.

Проведение подготовительной части занятия-5 баллов

Ответ на контрольные вопросы-10 баллов

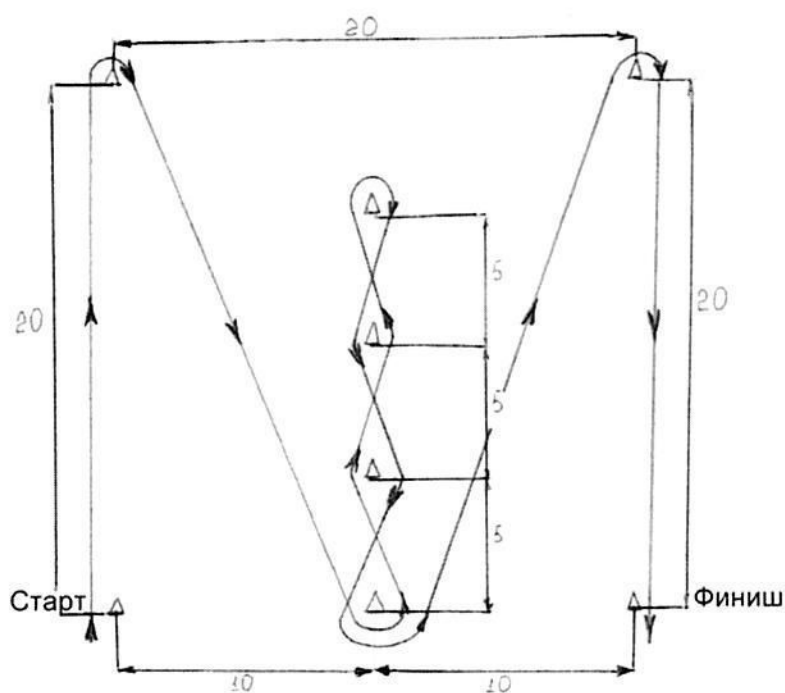
ИТОГО: максимум 100 баллов

Практические требования (2 семестр).

1. Броски с точек – 10 бросков, выполняются 2 серии по 5 бросков с разнорасположенных точек, удаленных от центра кольца на 4 метра, точки расположены в полукруге от центра кольца. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на следующую точку.

- Зачет 5 попаданий и более.

2. Скоростное ведение мяча



Зачет: юноши 16 сек и меньше

девушки 20 сек и меньше

3. Броски в движении после ведения, 10 бросков – 5 справа, 5 слева. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на исходную позицию через центр. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива не менее 7 попаданий при правильном техническом выполнении.

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	80-100 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-89 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-59 баллов

Шкала оценки результатов тестирования:

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	10
11-20	20
21-30	30
31-40	40
41-50	50
51-60	60
61-70	70
71-80	80
81-90	90
91-100	100

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	80-100 баллов
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-89 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-59 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-29 балла

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Правильно технически выполняет двигательное действие. Укладывается в норматив по технической подготовленности.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Не правильно технически выполняет двигательное действие. Не укладывается в норматив по технической подготовленности. Как правило оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.