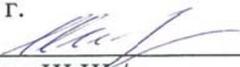


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da907b5b34c09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
Юридический факультет

кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«18» марта 2024 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

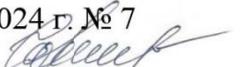
**Рабочая программа дисциплины**  
Криминалистическое профилирование

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная/ очно-заочная/ заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 7  
Председатель УМКом   
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой  
Уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики  
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7  
И.о. Зав. кафедрой   
/Москалев М.А./

Москва  
2024

Автор-составитель: Черепенько Г.В.  
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое профилирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

## Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Криминалистическое профилирование» является освоение обучающимися психологического алгоритма расследования серийных преступлений, совершаемых в условиях неочевидности.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- сформировать у студентов навыки решения алгоритма криминалистического профилирования;
- дать обучающимся представление о сущности, задачах и содержании криминалистического профилирования и роли данной методики в процессе раскрытия и расследования неочевидных преступлений;
- сформировать у студентов представления о приемах и способах адаптации психологического знания к решению задач расследования серийных преступлений.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**УК-1-** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.09).

Учебный курс «Криминалистическое профилирование» является самостоятельным, но при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам», «Судебная психиатрия», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» и др.

В рамках изучения данной дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		

Контактная работа:	30,3	24,3	14,3
Лекции	12	10	6
Практические занятия	16	12	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2	2
Самостоятельная работа	32	38	48
Контроль	9,7	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации: очная форма экзамен в 3 семестре.

### 3.2 Содержание дисциплины

#### Очная форма

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Становление и развитие криминалистического профилирования. Природа серийного преступника. Механизм отражения личностной информации в следах преступной деятельности. Стадии криминалистического профилирования в методике построения профиля неизвестного преступника.	6	8
Тема 2. Поведенческая модель организованного и дезорганизованного серийного преступника. Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист». Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью».	6	8
Итого	12	16

#### Очно-заочная форма

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Становление и развитие криминалистического профилирования. Природа серийного преступника. Механизм отражения личностной информации в следах преступной деятельности. Стадии криминалистического профилирования в методике построения профиля неизвестного преступника.	4	6
Тема 2. Поведенческая модель организованного и дезорганизованного серийного	6	6

го преступника. Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист». Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью».		
Итого	10	12

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Становление и развитие криминалистического профилирования. Природа серийного преступника. Механизм отражения личностной информации в следах преступной деятельности. Стадии криминалистического профилирования в методике построения профиля неизвестного преступника.	2	2
Тема 2. Поведенческая модель организованного и дезорганизованного серийного преступника. Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист». Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью».	4	4
Итого	6	6

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Становление и развитие криминалистического профилирования. Природа серийного профилирования.	История профилирования. Деятельность Д.Дугласа в развитии и популяризации криминалистического профилирования. Причины возникновения криминалистического профилирования в США. Причины игнорирования криминалистического профилирования в нашей	16/17/24	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, доклад, практическое задание, тестовое задание, дискуссия,

<p>го преступника. Механизм отражения личностной информации в следах преступной деятельности. Стадии криминалистического профилирования в методике построения профиля неизвестного преступника.</p>	<p>стране. Понятие серийного преступника. Виды aberrаций. Социопатия: проблемы и адекватность понятия. Общая характеристика серийного сексуального преступника. Общие проблемы типологии серийных преступников. Понятие жертвы преступления. Типология жертв преступлений. Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником. Формирование modus operandi серийного преступника. Изменение modus operandi: условия и границы. Стадия получения первичной информации. Необходимый объем информации, требующийся для профилирования в протоколах осмотра места происшествия и осмотра трупа. Первичная природа доказательства, как обязательный элемент для криминалистического профилирования. Особенности опроса свидетелей в процессе первичного осмотра места преступления. Стадия первичного моделирования. Изучение жертвы преступления.</p>				
<p>Тема 2. Поведенческая модель организованно-</p>	<p>Типовые биографические особенности серийного организованного и дезорганизованного серийного преступника. Социальные характеристики личности</p>	<p>16/17/24</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, доклад, практическое задание</p>

<p>го и дезорганизованного серийного преступника.</p>	<p>преступника организованного и дезорганизованного серийного преступника. Индивидуально-психологические особенности личности организованного и дезорганизованного серийного преступника.</p> <p>Типовые следы преступной деятельности серийных преступников организованного и дезорганизованного типа. Особенности выбора жертвы преступником организованного и дезорганизованного типа. Особенности подготовки к совершению преступления. Особенности совершения преступления. Особенности сокрытия следов преступления. Особенности постпреступного поведения. Особенности коррекции личности серийного преступника организованного и дезорганизованного серийного преступника. Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист». Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер». Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью».</p>				<p>тестовое задание, дискуссия,</p>
<p>Итого</p>		<p>32/38/ 48</p>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методику выбора и разработки стратегии действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений <b>Уметь:</b> применять стратегию действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций, доклад, тестовое задание, дискуссия,	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методику выбора и разработки стратегии действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений <b>Уметь:</b> применять стратегию действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений <b>Владеть</b> навыками применения методики и выбора	Разбор конкретных ситуаций, доклад, практическое задание, тестовое задание, дискуссия,	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания практические

			наиболее рациональной стратегии действий в рамках расследования преступлений		ского задания; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания тестового задания.
--	--	--	--	--	--

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие серийного преступника.
2. Общая характеристика серийного сексуального преступника.
3. Общая характеристика серийного убийцы.
4. Общая характеристика серийного «бомбиста».
5. Общая характеристика серийного поджигателя.
6. Общая характеристика серийного террориста.
7. Типология жертв преступлений.
8. Виды виктимности
9. Формирование modus operandi серийного преступника.
10. Фантазии как стимульный фактор в поведении серийного преступника.
11. Сталкинг: содержание и типы моделей.
12. Таймлайн: понятие и содержание.
13. Поведенческая модель организованного серийного преступника
14. Поведенческая модель дезорганизованного серийного преступника
15. Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист»
16. Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер»
17. Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер»
18. Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью»

**Примерные темы для докладов**

- 1) Деятельность Д.Дугласа в развитии и популяризации криминалистического профилирования.
- 2) Алгоритм расследования серийных преступлений в практике расследования неочевидных преступлений в СССР.
- 3) Географическое профилирование — современный этап криминалистического профилирования.
- 4) Программные эвристические модули: содержание и перспектива использования.
- 5) Соотношение понятий «серия преступлений» и «множественность преступлений».

- 6) Понятие серии преступлений.
- 7) «Наемный факел»: проблемы идентификации и профилирования.
- 8) Случайные и закономерные жертвы.
- 9) Закономерные активные и закономерные пассивные жертвы.
- 10) Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником.
- 11) Механизмы стереотипизации как базовый способ повышения эффективности психики.
- 12) «Слепота на связи»: сущность и алгоритм преодоления проблемы.
- 13) Таймлайн: понятие и содержание.
- 14) Проблемы составления таймлайна отдельных групп жертвы.
- 15) Фантазии как стимульный фактор в поведении серийного преступника.
- 16) Сталкинг: содержание и типы моделей.
- 17) Интернет как источник информации о серийных преступлениях.
- 18) Алгоритм искажения информации о серийных преступлениях в СМИ.
- 19) Выявление источников информации СМИ среди свидетелей и лиц, проводящих расследование.
- 20) Метод провокации серийного преступника - как стратегия взаимодействия со СМИ.
- 21) Стратегия косвенного «восхваления» серийного преступника.
- 22) Поведенческая модель организованного серийного преступника (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
- 23) Поведенческая модель дезорганизованного серийного преступника (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
- 24) Поведенческая модель серийного преступника типа «гедонист» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
- 25) Поведенческая модель серийного преступника типа «визионер» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
- 26) Поведенческая модель серийного преступника типа «миссионер» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).
- 27) Поведенческая модель серийного преступника типа «охотник за властью» (на основе биографического анализа реального серийного убийцы).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная литература:**

1. Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование : учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с.
2. Ахмедшин, Р. Л. Серийные преступники. Психологический профиль : учебное пособие для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с.

#### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Михайлова О.Ю. Психологическая диагностика личности серийных сексуальных преступников/под ред. Бухановского А.О. – Ростов н/д.: Изд-во Рост.ун-та, 2001 – 232 с.

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.