

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Руководитель
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Географо-экологический факультет
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 15 » июля 2021 г.
Начальник управления _____

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 15 » июля 2021 г. № 7
Председатель _____

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа
производственной практики (технологической
(проектно-технологической) практики)**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:
Геоэкология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
географо-экологического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. №10
Председатель УМКом _____

/ С.Р. Гильденскиопльд /

Рекомендовано кафедрой общей и
региональной геоэкологии
Протокол от «10» июня 2021 г. №12
И.о. зав. кафедрой _____

/Е.В. Евдокимова/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Евдокимова Е.В., к.г.н., доцент

Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7.08.2020 № 894.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 1.1. Цель практики
 - 1.2. Задачи практики
 - 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель практики.

Целью производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) - углубление знаний по профильным дисциплинам и закрепление навыков использования традиционных и современных методов и методик исследований, ознакомление с организацией научно-исследовательских, научно-производственных и производственных работ, выполнение производственных заданий в научно-исследовательских, природоохранных, медицинских и других учреждениях и организациях, приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики.

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- овладение навыками профессиональной деятельности в области экологических исследований;
 - сбор, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
 - приобретение навыков планирования и проведения научного эксперимента;
- углубление приобретенных профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности;
- освоение необходимых геоэкологических методов;
 - сопоставление собственных результатов с имеющимися в литературе данными.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательной.

В процессе выполнения программы практики студенты опираются на результаты изучения дисциплин: " Биоразнообразие с основами биогеографии", "Геоэкология", "Оценка воздействия на окружающую среду", "Геохимия окружающей среды ", "Ландшафтоведение", "Экологический мониторинг", "Геоэкологическое проектирование и экспертиза", "Основы природопользования", " Природно-ресурсный и экологический потенциал России и стран Ближнего Зарубежья". Результаты освоения данной дисциплины являются базовыми для выполнения ВКР.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология».

Вид практики - производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики - дискретная – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место проведения практики – структурные подразделения организации, службы системы мониторинга окружающей среды, природоохранные подразделения производственных предприятий, научно-исследовательские организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Объём практики в зачётных единицах и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет - 12 зач. ед., 432 ч. по плану, в том числе контактная работа 4.2, самостоятельная работа 420, контроль 7.8

5. Содержание практики

№	Разделы(этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Формулировка совместно с руководителем практики индивидуальных заданий по практике, составление плана проведения практики согласно выбранной теме исследования	Представления заполненного дневника практики, плана исследования согласно выбранной теме исследования
2.	Основной этап	Обобщение теоретического и практического материала по теме исследования (ВКР) и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	Представление промежуточных результатов полученных в ходе исследования.
3.	Заключительный этап	Защита результатов практики (отчета, дневника).	Отчет по практике, дневник практики.

6. Форма отчётности по практике.

Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета отчётную документацию:

– Индивидуальное задание обучающегося по практике (Приложение 2). Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора № 524 от 30.03.2021 г.)

– отчет о прохождении практики (Приложение 4). Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора № 524 от 30.03.2021 г.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает и понимает:</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели
		<i>Умеет:</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели
		<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; – навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает и понимает:</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – объективные и субъективные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		<i>Умеет:</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать объективные и субъективные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных

		<p>конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определения объективных и субъективных причин возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ДПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <p>основы экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования</p>
		<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды
		<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно 0 - 40	Удовлетворительно 41 - 60	Хорошо 61 - 80	Отлично 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> – закономер	Отсутствие знаний о закономерностях эффективного	Неполные знания о закономерностях эффективного	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания о

ности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципах использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципах использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	пробелы о закономерностях эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципах использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	закономерностях эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; принципах использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели
<i>Умеет:</i> – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	Отсутствие умений использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение умений использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое умение использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; применять принципы использования действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений для достижения поставленной цели
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – навыками использования	Отсутствие навыков использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования закономерностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования закономерностей и

я закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели	том числе, в образовательной сфере; использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели	й и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели	использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели	принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели
---	--	--	--	--

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно 0 - 40	Удовлетворительно 41 - 60	Хорошо 61 - 80	Отлично 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> – объективные и субъективные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Отсутствие знаний о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Неполные знания о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные систематические знания о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать объективные и субъективные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <p>отбирать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>– Отсутствии умений использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определения объективных и субъективных причин возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками использования методов защиты в условиях чрезвычайных 	<p>Отсутствие навыков определения объективных и субъективных причин возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения объективных и субъективных причин возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения объективных и субъективных причин возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков определения объективных и субъективных причин возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

ситуаций военных конфликтов; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и				
--	---	--	--	--	--

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно 0 - 40	Удовлетворительно 41 - 60	Хорошо 61 - 80	Отлично 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> основы экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Отсутствие знаний об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Неполные знания об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Сформированные систематические знания об основах экологического анализа <i>при</i> расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования
<i>Умеет:</i> проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	Отсутствие умений проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении	Успешное и систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране

		охране окружающей среды	мероприятий по охране окружающей среды	окружающей среды
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</i> : учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	Отсутствие навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	Успешное и систематическое применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности	Макс.кол-во баллов за задание (критерии)
Этап 1. Подготовительный	Формулировка совместно с руководителем практики индивидуальных заданий по практике, составление плана проведения практики согласно выбранной теме исследования	Представления заполненного дневника практики, плана исследования согласно выбранной теме исследования	1) Дневник соответствует требованиям к заполнению (указана тема исследования, указано индивидуальное задание). (10 б) 2) План исследования соответствует требованиям (указаны все этапы, и планируемые результаты с формами отчетности) (15 б)
Этап 2. Основной	Обобщение теоретического и практического материала по теме исследования (ВКР) и выполнение	Представление промежуточных результатов полученных в ходе исследования.	1) Промежуточные результаты по теме исследования, результаты выполнения индивидуального

	индивидуальных заданий руководителя практики		задания (30 б)
Этап 3. Заключительный	Защита результатов практики (отчета, дневника).	Отчет по практике, дневник практики.	1) отчет по практике (15 б) 2) дневник практики (15 б) 3) защита результатов практики (15 б)
Итого:		100 баллов	

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова структура предприятия, которое являлось базой практики? Какие виды деятельности оно осуществляет?
2. Какие формы сотрудничества с другими организациями поддерживает данное предприятие?
3. Расскажите о системе планирования и управления предприятием: какие отделы и подразделения, каковы направления их деятельности и результативность работы?
4. Охарактеризуйте методы и инструменты решаемых на предприятии задач в области обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды.
5. Какая нормативно-правовая документация регламентирует деятельность предприятия?
6. Проанализируйте производственный цикл предприятия: длительность, основные этапы цикла, замкнутость производственного цикла, ресурсный потенциал, задействованный в цикле, отходы и издержки производства, принципы и методы организации производственных процессов, состояние научно-исследовательской деятельности, наличие экологических проектов и разработок, организация инновационных процессов, характеристика цикла подготовки производства, стратегическое планирование, наличие автоматизированных систем на предприятии.
7. Какие исследовательские задачи были решены в ходе практики? Помогла ли деятельность в рамках практики набрать эмпирический материал для написания Вашей исследовательской работы?
8. Какие измерения и расчеты были проведены в ходе практики? Каким образом достигается достоверность проведенных вами измерений?
9. Перечислите современное оборудование и инновационные технологии, используемые в деятельности данного предприятия.
10. Какие программные продукты, необходимые для будущей профессии, были изучены в рамках производственной практики?
11. Удалось ли Вам работать с лабораторным оборудованием в ходе производственной практики, отбирать самостоятельно пробы, проводить их анализ?
12. Какие профессионально значимые навыки получены Вами в ходе производственной практики?
13. Какие рекомендации и пожелания есть по организации практики? Что бы Вы хотели изменить?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В период прохождения практики рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

– Индивидуальное задание обучающегося по практике (Приложение 2. Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора № 524 от 30.03.2021 г.)

– отчет о прохождении практики (Приложение 4. Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора № 524 от 30.03.2021 г.) включает в себя:

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики;
- график (этапы) прохождения практики с указанием сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики;
- отчет студента о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Студенты при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых студентами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается студентами самостоятельно.

Структура отчета должна включать следующие разделы:

– Титульный лист является первой страницей отчета, которая не нумеруется, и заполняется по строго определенным правилам. Требования к оформлению титульного листа отчета о преддипломной практике (Приложение 3. Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора № 524 от 30.03.2021 г.)

– отчет о прохождении практики (Приложение 4. Положения о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора № 524 от 30.03.2021 г.). После титульного листа следует содержание, являющееся второй страницей, которая нумеруется внизу по центру.

Введение. Во введении необходимо определить цели и задачи практики, определить объект исследования.

Основная часть состоит из нескольких разделов (подразделов). В ней, прежде всего, необходимо привести краткую характеристику объекта и этапов проведения исследования, обосновать результаты практической части исследования.

Заключительную часть с выводами. В заключении необходимо сделать выводы о проделанной работе, сформулировать основные результаты, полученные студентом в период прохождения практики.

Приложение. В приложения целесообразно выносить вспомогательные материалы, содержащие исходные данные, которые использовались при написании отчета. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); и иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета.

Рекомендации по оформлению и подготовке отчета по преддипломной практике представлены в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов».

Шкала оценивания зачета с оценкой по практике

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Традиционная оценка
81 – 100	Отлично
61 – 80	Хорошо
41 – 60	Удовлетворительно
0 - 20	Неудовлетворительно

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 188 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452654>
2. Колесников, С.И. Основы природопользования: учебник для вузов / С. И. Колесников. - М.: Кнорус, 2020. - 288с. – Текст: непосредственный.
3. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451254>

6.2. Дополнительная литература

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк. - 3-е изд. - М. : Академия, 2018. - 272с. – Текст: непосредственный.
2. Большаник П.В. Региональное природопользование: учеб. пособие. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 177 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911287>
3. Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 214 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518822>
4. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2018. - 388с. – Текст: непосредственный.
5. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467059>
6. Наумов, П.П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования : теория, методология, концепция: учебник для вузов. - СПб. : Лань, 2019. - 196с. – Текст: непосредственный.
7. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учеб.пособие / Денисов В.В.,ред. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 408с. – Текст: непосредственный.
8. Региональная экономика : природно-ресурсные и экологические основы / Глушкова В.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 320с. – Текст: непосредственный.
9. Селедец В.П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: учеб. пособие. - М.: Форум, 2016. - 312 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=524764>
10. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 390 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450599>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/journal/>
3. Методология <http://www.methodolog.ru/index.htm>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог научно-технической литературы ВИНТИ <http://catalog.viniti.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
8. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/index.php>
9. ВАК РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
10. Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru/>
11. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
12. Конференции России. Конференции. Публикации. Оргкомитеты. <http://www.ruconf.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Прохождение практики предусматривает возможность свободного доступа к сети интернет (наличие доступа в учебной аудитории), использование технологий мультимедиа.