

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

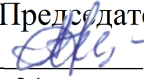
***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

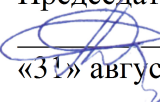
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Петелина В.С., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена НФ МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;

консультаций – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	3
самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа в форме выполнения практических работ, подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общий обзор организма человека		7	
Тема 1.1. Рост и развитие человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предмет, цели и задачи «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены».		
	2.	Понятие о росте и развитии организма. Основные закономерности роста и развития организма.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Онтогенез. Периоды онтогенеза»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Взаимосвязь возрастной анатомии, физиологии и гигиены с другими науками.		1	
Тема 1.2. Основы строения разных уровней организма человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Организм как единое целое.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Ткани организма человека»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Клетка. Строение и функции клеточных органелл. Регенерация тканей.		1	
Раздел 2.	Управляющие и регулирующие системы организма		19	
Тема 2.1. Строение и функции нервной системы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Структурно-функциональная организация нервной системы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Строение и функции спинного мозга», «Строение и функции головного мозга», «Вегетативная и периферическая нервные системы»		3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Локализация функций в коре больших полушарий. Закономерности созревания структур мозга в онтогенезе. Методы изучения функциональной организации мозга.		2	
Тема 2.2. Органы чувств. Анализаторы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Кожа и её производные.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия «Зрительный анализатор», «Слуховой и вестибулярный анализаторы», «Вкусовой и обонятельный анализаторы»		3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиена зрения. Гигиена слуха.		1	
Тема 2.3. Особенности вышей нервной деятельности человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы.		
	2.	Особенности нервных процессов в ЦНС у детей		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Сон и бодрствование»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы высшей нервной деятельности детей. Гигиенические требования к организации умственной деятельности ребёнка.		2	
Тема 2.4. Гуморальная регуляция функций организма	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Гуморальная регуляция, её виды.		
	2.	Функции и механизм действия гормонов		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Железы внутренней секреции»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Экзокринные железы. Железы смешанной секреции.		1	
Раздел 3.	Опорно-двигательный аппарат в процессе роста и развития ребенка		6	
Тема 3.1. Скелет человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Свойства, состав, строение и рост костей. Анатомия соединения костей.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Строение скелета человека и его возрастные особенности»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.		1	
Тема 3.2. Мышечная система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и механизм работы мышц.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия «Основные группы мышц»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Утомление мышц. Восстановительные процессы в мышце. Режимы функционирования мышц. Влияние физической нагрузки на состояние опорно-двигательного аппарата.		1	
Раздел 4.	Система кислородного обеспечения организма		6	
Тема 4.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и функции дыхательной системы. Дыхательные пути.		
	2.	Строение лёгких. Механизм дыхательных движений.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Основные показатели дыхательных функций лёгких»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние физических нагрузок на развитие дыхательной функции. Методы изучения функций дыхательной системы. Гигиена дыхания.		1	
Тема 4.2. Сердечно- сосудистая система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Сердце и кровеносные сосуды.		
	2.	Работа сердца. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Внутренняя среда организма»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Нарушения сердечно-сосудистой системы у детей и их профилактика.		1	
Раздел 5.	Защитные системы организма		3	
Тема 5.1. Лимфатическая и иммунная системы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и функции лимфатической системы.		
	2.	Строение и функции иммунной системы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Иммунитет. Виды иммунитета»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся Иммунная система ребёнка.		1	

Раздел 6.	Обмен веществ (метаболизм)	6	
Тема 6.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции пищеварительной системы.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия «Физиология и этапы пищеварения»	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся Возрастные особенности пищеварительной системы у детей. Обмен веществ и энергии в организме ребёнка. Терморегуляция.	1	
Тема 6.2. Выделительная система	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции мочевыделительной системы.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы «Обобщающий урок»	1	
	Самостоятельная работы обучающихся Возрастные особенности выделительной системы у детей.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Консультации		3	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - физиологии, анатомии и гигиены; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учителя;
- столы для учащихся;
- стулья;
- магнитная доска;
- шкафы;
- учебная и методическая литература;
- стенды;
- таблицы и схемы по возрастной анатомии, физиологии и гигиене;
- модели;
- комнатные растения;
- оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- диски с фильмами и презентациями по разным темам возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
3. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для сту. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
4. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016.
5. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь: – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников. Должны знать: – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность,	- письменный опрос, тестирование; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов; - выполнение практических работ; - выполнение практических работ. - письменный опрос, тестирование, подготовка докладов и сообщений; - подготовка и защита реферата; - письменный опрос, тестирование, подготовка докладов и сообщений; - письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - подготовка докладов и сообщений; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов;

поведение; – основы гигиены детей; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.	- подготовка и защита реферата; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций.
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	