

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b59166a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт  
Факультет русской филологии  
Кафедра методики преподавания русского языка и литературы

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 30 » марта 2019 г.  
Начальник управления [подпись]  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 24 » марта 2019 г. № 08  
Председатель [подпись]  
/Т.В. Суслин /



**Программа преддипломной практики**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Языковое образование

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института:  
Протокол « 24 » марта 2019 г. № 10  
Председатель УМКом [подпись]  
/О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой методики  
преподавания русского языка и  
литературы  
Протокол от « 18 » марта 2019 г. № 8  
Зав. кафедрой [подпись]  
/А.В. Шмелева /

Мытищи  
2019

Авторы-составители:  
**А.В. Шмелева,**  
кандидат филологических наук, доцент

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки Педагогическое образование.

Год начала подготовки - 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.1. Цель практики .....	4
1.2. Задачи практики .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики ....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики..	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах .....	7
5. Содержание практики .....	8
6. Форма отчетности по практике .....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в соответствии с содержанием	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	22
Приложение 1 .....	23
Приложение 2 .....	29

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики (преддипломной) является получение профессиональных навыков, апробация созданного методического корпуса выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите на ГЭК, когда будет оцениваться степень подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности. В соответствии с разработанной темой выпускной квалификационной работы, реализованной на основе применения полученных теоретических знаний и приобретения конкретных практических навыков в процессе прохождения иных производственных практик, оценивается степень научной состоятельности будущего учителя-практика.

## **1.2. Задачи практики**

В процессе производственной практики (преддипломной) студенты демонстрируют свои знания, приобретенные в процессе обучения, и апробируют результаты методической части выпускной квалификационной работы. В задачи практики входит:

- овладение методикой исследования конкретной научно-педагогической проблемы, заявленной в выпускной квалификационной работе;
- развитие сформированных навыков исследования;
- закрепление умений и навыков организации и проведения образовательной деятельности;
- овладение современными образовательными технологиями в процессе работы над ВКР;
- закрепление специальных педагогических знаний и умений, полученных в процессе обучения и их реализация в практической деятельности;
- систематизация и квалификация источниковедческой базы по проблеме научно-педагогического исследования, разработка аналитического материала, создание методической части ВКР, структурирование работы, подготовка ее презентации;
- успешное представление выпускной квалификационной работы.

## **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-2 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ДПК-4 Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части, блоку 2 «Практики».

Производственная практика (преддипломная) реализует знания, полученные студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин (Инновационная педагогическая деятельность, Проектирование в образовательной среде, Методика преподавания русского языка, Методология научного педагогического исследования и т.д.), и мотивирует к самостоятельной работе в образовательных учреждениях.

Производственная практика (преддипломная) является частью основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Языковое образование» для очной формы обучения.

Для успешного прохождения практики студенты должны усвоить предшествующую часть ОП ВО и владеть «входными» знаниями:

- профессиональная деятельность и личность учителя русского языка;
- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- закономерности и принципы, технологии, формы и методы обучения русскому языку;
- применение информационных технологий в исследовательской деятельности;
- методология и методика педагогических исследований;
- электронные образовательные ресурсы.

Производственная практика (преддипломная) является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная) запланирована для студентов бакалавриата, осваивающих программу по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Языковое образование».

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практик).

Место проведения практики – кафедра методики преподавания русского языка и литературы.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль – 7,8 часа. Практика проводится на 2 курсе в 2 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
--------------------------	---	------------------

1 этап подготовительный	<p>Установочная лекция. Знакомство с целями, задачами и содержанием производственной практики (преддипломной). Получение научно-методических материалов.</p> <p>Получение установки на характер общения с научным руководителем практики.</p> <p>Получение консультации по ведению документации.</p>	Дневник практики
2 этап основной	<p>Изучение требований к выпускной квалификационной работе (ВКР).</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Представление научному руководителю материалов по выпускной квалификационной работе.</p> <p>Подготовка научной статьи по результатам исследования.</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям ГОСТ.</p> <p>Проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях.</p> <p>Ознакомление с процедурой предзащиты ВКР.</p> <p>Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР.</p> <p>Подготовка выступления для предзащиты ВКР.</p> <p>Опубликование научной статьи или тезисов по результатам проведенного педагогического исследования.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тезисы</p> <p>Презентация</p>
3 этап заключительный	<p>Заключительная лекция. Подготовка отчетной документации об осуществленной деятельности.</p> <p>Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре методики преподавания русского языка и литературы.</p>	<p>ВКР</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p>

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После завершения практики обучающийся представляет выпускную квалификационную работу, составляет отчет на основе дневника практики. В дневнике перечисляются и описываются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ДПК-2 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-4 Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знание</i> научных и теоретических основ проектной деятельности, принципов создания индивидуальных образовательных траекторий, содержание образования. <i>Умение</i> планировать и осуществлять	Индивидуальное задание по производственной практики (преддипломной) Дневник производственной практики (преддипломной)	От 41 до 60 баллов

			стратегию профессионального роста и личностного развития и презентовать достигнутые результаты .		
	продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знание</i> научных и теоретических основ проектной деятельности, принципов создания индивидуальных образовательных траекторий , содержание образования. <i>Умение</i> планировать и осуществлять стратегию профессионального роста и личностного развития и презентовать достигнутые результаты . <i>Владение</i>	Текст ВКР Отчет по практике Защита отчета	От 61 до 100 баллов

			алгоритмо м проектиров ания профессио нального роста, современн ыми информаци онно- коммуника тивными технология ми для достижени я результато в.		
ДПК-4	пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знание</i> механизма использова ния теоретичес ких понятий и категорий для определен ия стратегии исследован ия. <i>Умение</i> применять теоретичес кие знания и накопленн ый практическ ий опыт для постановки и решения задач в области образовани я.	Индивидуал ьное задание по производств енной практики (преддипло мной) Дневник производств енной практики (преддипло мной)	От 41 до 60 баллов
	продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знание</i> механизма использова	Текст ВКР Отчет по практике	От 61 до 100 баллов

			<p>ния теоретических понятий и категорий для определения стратегии исследования.</p> <p><i>Умение</i> применять теоретические знания и накопленный практический опыт для постановки и решения задач в области образования.</p> <p><i>Владение</i> навыками использования систематизированного теоретического и практического знания для постановки и решения научно-педагогических и научно-исследовательских задач.</p>	Защита отчета	
--	--	--	--	---------------	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)**

## **опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерная тематика индивидуальных заданий.*

1. Анализ применимости педагогической технологии в рамках темы исследования.
2. Проведение логико-методического анализа содержания учебного материала по русскому языку, соответствующей теме исследования.
3. Проверка эффективности использования приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.
4. Обучение учащихся 1 класса навыкам работы с учебной книгой на уроках русского языка.
5. Использование электронных форм учебников на уроках русского языка.
6. Методы обогащения словарного запаса учащихся.
7. Использование наглядных средств в процессе обучения грамоте.
8. Организация элективных и факультативных курсов по русскому языку.
9. Пути и средства создания и реализации проблемных ситуаций на уроке русского языка.
10. Разработка системы заданий для учащихся по русскому языку.
11. Организация и проведение проектной деятельности по русскому языку.
12. Составление конспектов уроков, соответствующих теме исследования.

Темы заданий корректируются научными руководителями с учетом, тематики исследований, проводимых в ходе написания выпускной квалификационной работы, познавательным интересом практиканта. Во время прохождения производственной практики (преддипломной) проводятся разработка и опробование методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка за преддипломную практику студентов выставляется с учетом следующих нормативов.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- выполнил в полном объеме индивидуальные задания научного руководителя, проявив самостоятельность, творческие способности, инициативность;
- представил к предзащите полный текст выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ по оформлению, презентацию основных результатов, проведенного исследования, качественно подготовленное защитное слово;
- подготовил для публикации научную статью, отражающую ход и основные результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы
- успешно прошел предзащиту;

- представил необходимую документацию о преддипломной практике в указанный срок.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент

- выполнил в полном объеме индивидуальные задания научного руководителя, но с указанием на отдельные недочеты;

- представил к предзащите полный текст выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ по оформлению, презентацию основных результатов, проведенного исследования;

- подготовил для публикации научную статью, отражающую ход и основные результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы, но требующую незначительной доработки;

- прошел предзащиту;

- представил необходимую документацию о преддипломной практике в указанный срок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если

- студент продемонстрировал пробелы в знаниях по физике и по методике преподавания физики, его выпускная квалификационная работа требует качественной доработки;

- не в полном объеме выполнены студентом индивидуальные задания;

- предзащита пройдена с рядом существенных замечаний;

- студент представил необходимую документацию о преддипломной практике не в указанный срок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студентом не выполнена программа производственной практики (преддипломной), не представлены отчетные материалы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс] <https://fgos.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www/edu.ru>
3. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс].
4. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2012.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012.
6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013.
7. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие. М.: Инфа-М, 2014.

## Дополнительная

1. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги. Рекомендовано Редакционно-издательским советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. М.: Флинта, 2011 [Электронный ресурс <https://book.org/book/2315656/4e1057>]
2. Гликман И.З. Основы воспитания: Учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017> ]
3. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>
4. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Изд. 6-е. М., 2008.
5. Пропастин С.В. Выпускная работа бакалавра, специалиста и магистра: черты сходства и различия // Право и образование, 2011. №2. С.31-41.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации и проведения практики предполагается применение следующих технологий:

- мультимедийные (для проведения ознакомительных лекций, инструктажа студентов, установочной и заключительной лекций);
- дистанционные (для проведения консультаций по выполнению домашних заданий, отчётов);
- компьютерные (для заполнения дневника по практике, работы с учебно-методическими материалами практики).

### **Программное обеспечение:**

1. Федеральные государственные стандарты - <http://standart.edu.ru/>
2. Научная библиотека - <http://www.portalus.ru/>
3. УМК по ФГОС и ИКС издательства «Дрофа» [Электронный ресурс]: <http://drofa-ventana.ru/>
4. УМК по ФГОС и ИКС издательства «Просвещение» [Электронный ресурс]: <http://www.prosv.ru/subject/history.html>
5. Журнал «Русский язык в школе» // Электронный ресурс: <http://litervsh.ru/>
6. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // Электронный ресурс: <http://feb-web.ru/>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».