

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b679172805da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от «24» мая 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой  /Е.И. Абрамова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от «24» мая 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Е.И. Абрамова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:  
Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2023

## Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....36

Год начала подготовки 2023

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп<br>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач<br>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                               | Шкала оценивания                                                   |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br><b>Уметь:</b> | Тестирование<br>Доклад<br>Реферат<br>Устный опрос | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала |

|      |             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                               |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | оценивание реферата<br>Шкала оценивания устного опроса                        |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br><br>2. Самостоятельная работа | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- культурные особенности и традиции различных социальных групп.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> | Тестирование<br>Презентация                       | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания презентации                 |
| ПК-1 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br><br>2. Самостоятельная работа | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестирование<br>Доклад<br>Реферат<br>Устный опрос | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания |

|  |             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                           |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                | - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | реферата<br>Шкала оценивания устного опроса                                                               |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br><br>2. Самостоятельная работа | <b><u>Знать:</u></b><br>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач. | Тестирование<br>Презентация<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания практической подготовки |

## 2.2. Шкалы оценивания компетенций

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                 | Шкала оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Продвинутый уровень</b>                                                                                                                           |                  |
| Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению. | 81-100 «отлично» |
| Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач             | 61-80 «хорошо»   |
| <b>Пороговый уровень</b>                                                                                                                             |                  |

|                                                                                                                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач           | 41-60 «удовлетворительно»  |
| Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности | 0-40 «неудовлетворительно» |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Шкала оценивания                                          |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| УК-5                    | Пороговый                | 0-40 «неудовлетворительно»;<br>41-60 «удовлетворительно»; |
|                         | Продвинутый              | 61-80 «хорошо»<br>81-100 «отлично»                        |
| ПК-1                    | Пороговый                | 0-40 «неудовлетворительно»;<br>41-60 «удовлетворительно»; |
|                         | Продвинутый              | 61-80 «хорошо»<br>81-100 «отлично»                        |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Темы для устного опроса по дисциплине «История и культура страны  
изучаемого языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Уровень: Продвинутый**

1. Объясните историю происхождения названий «Британия» и «Англия».
2. Каковы последствия завоевания Англии норманнами?
3. В чем состояла роль документа «Великая хартия вольностей»? Когда и кем она была подписана?
4. Назовите даты, причины, следствия Войны алой и белой розы.
5. Назовите основные события, произошедшие в Англии в эпоху правления династии Тюдоров.
6. Когда и при каких обстоятельствах Англия стала республикой?
7. Какие территории были английскими колониями до начала-середины XX века?
8. В чем состояли особенности «Викторианской эпохи»?
9. Какое участие Великобритания приняла в Первой и Второй мировых войнах?
10. Перечислите особенности неоконсервативного курса второй половины XX века в Великобритании.
11. В честь кого Новый Свет был назван Америкой?
12. Перечислите первые колонии, появившиеся в Северной Америке в XVII веке.
13. Назовите причины и этапы Войны за независимость в Северной Америке.
14. Когда и кем была подписана Декларация независимости?
15. Назовите предпосылки Гражданской войны в США (1841-1861).



16. В чем состояли особенности «Эпохи нового империализма» в США?
17. Расскажите об участии США в Первой и Второй мировых войнах.
18. Какое время принято считать началом «холодной войны»? Объясните историческую метафору «охота на ведьм».
19. Назовите основные кризисы в ходе «холодной войны».
20. Каковы причины «Уотергейтского скандала»?

### Шкала оценивания устного опроса

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10  | Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины                                                            |
| 5-7   | Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины                                             |
| 2-4   | Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины |
| 0-1   | Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины      |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Темы докладов по дисциплине «История и культура страны изучаемого  
языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уровень:** Пороговый/Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.

**Шкала оценивания доклада**

| Балл | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10 | Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                                            |
| 5-7  | Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе |
| 2-4  | Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | доклада.                                                                                                                                                                                                    |
| 0-1 | Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Темы презентаций по дисциплине «История и культура страны  
изучаемого языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уровень:** Пороговый/Продвинутый

**Примерные темы презентаций**

1. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
2. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
3. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
4. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
5. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
6. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
7. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
8. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
9. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
10. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
11. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

## Шкала оценивания презентации

| Балл | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.                                                    |
| 5-7  | Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух). |
| 2-4  | Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.                                          |
| 0-1  | Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.           |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Задание для практической подготовки по дисциплине «История и  
культура страны изучаемого языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Уровень:** Пороговый

**I. Match 1-10 with a-j**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 Hogmanay           | a Auld Lang Syne |
| 2 Remembrance Sunday | b haggis         |
| 3 Christmas dinner   | c turkey         |
| 4 New Year           | d fireworks      |
| 5 May Day            | e hot cross buns |
| 6 Easter             | f Morris dancing |
| 7 April the first    | g trick or treat |
| 8 Burns' Night       | h poppies        |
| 9 Halloween          | i jokes          |
| 10 Guy Fawkes        | j Santa Claus    |

(Ответ: 1.a 2.h 3.c 4.j 5.f 6.e 7.i 8.b 9.g 10.d)

**II. Put the events in the right order**

- a. Victorian era in Great Britain
- b. The Battle of Hastings
- c. The War of Roses
- d. Referendum in Scotland

- e. The Romans leave Britain
- f. The Gunpowder Plot

(Ответ: e, b. c. f, a, d)

### III. Choose the British variant of the realia

Last week I drove to London by car. As there was an accident on the M25 I had to take a **detour/diversion**. I stopped in front of a **theatre/theater** to ask for directions. A young man told me to turn right at the **intersection/crossroads** and ask again at the **gas station/ petrol station**. There a friendly **sales clerk/ shop assistant** told me to take the second exit of the **roundabout/traffic circle**. After I had passed a zebra **crossing/crosswalk** I saw a **bookstore/bookshop** and a large **car park/parking lot**. I parked my car there and walked to the **center/centre** of London.

(Ответ: *diversion, theatre, crossroads, petrol station, shop assistant, roundabout, crossing, bookshop, parking lot, centre*)

### Шкала оценивания практической подготовки

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).               |
| 11-15 | если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки). |
| 6-10  | если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).                        |
| 0-5   | если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).            |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Задание для практической подготовки по дисциплине «История и  
культура страны изучаемого языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Уровень:** Продвинутый

I. Choose the right word to complete the sentences: *Iberian origin, Ireland, oaks, birches, and beeches, Snowdon, the Cotswolds hills, The Giant's Causeway, the Gulf Stream, The Hebrides, the St. George's cross, Westminster*

1. \_\_\_\_\_ is arguably one of Ireland's best-known landmarks. 2. The national symbol of England is \_\_\_\_\_. 3. \_\_\_\_\_ are the Scottish islands. 4. The sources of the Thames are located in \_\_\_\_\_. 5. The earliest known people of Britain were of \_\_\_\_\_. 6. The influence of \_\_\_\_\_ has made Britain's climate temperate oceanic, humid, with mild winters and cool summers. 7. In the mountains there grow \_\_\_\_\_. 8. The capital of \_\_\_\_\_ is Belfast. 9. \_\_\_\_\_ is used as a place for the coronation and wedding ceremonies of monarchs, as well as their burial. 10. \_\_\_\_\_ is the most popular mountain in the UK with over 585,000 visitors each year.

(Ответ 1. The Giant's Causeway 2. the St. George's cross 3. The Hebrides 4. the Cotswolds hills 5. Iberian origin 6. the Gulf Stream 7. oaks, birches, and beeches 8. Ireland 9. Westminster 10. Snowdon)

II. Choose the right word to complete the sentences: *Boris Johnson, Elisabeth I, Elisabeth II, King George V, King Henry II, Lord Chancellor, Margaret Thatcher, William the Conqueror, Victoria, Winston Churchill.*



1. The \_\_\_\_\_ of the upper house of the Parliament is sitting on a sack of wool.
2. \_\_\_\_\_ invaded England in 1066.
3. Brexit happened when the Prime Minister was \_\_\_\_\_.
4. [[4]] was the longest-ruling monarch in Britain.
5. \_\_\_\_\_ was one of the leaders of the Conservative party in the second half of the 20th century.
6. \_\_\_\_\_ ended England's war with France.
7. The first Plantagenet was \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ replaced the historic name of Saxe-Coburg-Gotha with the name Windsor.
9. \_\_\_\_\_ became Prime Minister soon after the outbreak of World War II.
10. The time of \_\_\_\_\_'s reign was a period of prosperity and peace for the United Kingdom. It was a time of industrial expansion and the building of railroads.

(Ответ: 1. Lord Chancellor 2. William the Conqueror 3. Boris Johnson 4. Elisabeth II 5. Margaret Thatcher 6. Elisabeth I 7. King Henry II 8. King George V 9. Winston Churchill 10. Victoria)

III. Choose the right word to complete the sentences: *Eton school, campus universities, Harrow school, Open University, Oxford University, primary school, public schools, redbrick university, secondary school, St. Andrews.*

1. \_\_\_\_\_ is the oldest public university in Scotland.
2. A student from \_\_\_\_\_ wears a black tail, vest, striped pants and a white bow tie.
3. Margaret Thatcher graduated from \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ promoted "new" courses of study and so help initiate a great expansion in numbers of students and in the range of subjects studied.
5. \_\_\_\_\_ is divided into infant school and junior school.
6. When a student finishes \_\_\_\_\_, he takes the exams for the General Certificate of Secondary Education (or GCSE).
7. The \_\_\_\_\_ is the world's first successful distance teaching and learning university.
8. The University of Birmingham is the first and the main \_\_\_\_\_.
9. Winston Churchill finished \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ emerged from grammar schools established to educate pupils, usually destined for clerical orders, in Latin grammar.

(Ответ: 1. St. Andrews 2. Eton school 3. Oxford University 4. Campus universities 5. Primary school 6. secondary school 7. Open University 8. Redbrick University 9. Harrow school 10. Public schools)

### Шкала оценивания практической подготовки

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20 | если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).               |
| 11-15 | если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (не достаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки). |

|      |                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-10 | если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).             |
| 0-5  | если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки). |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Тест (Вариант 1)**  
**по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка**  
**(английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уровень:** Пороговый

1. Who is the current monarch?  
a) King George b) Queen Elizabeth I c) Queen Elizabeth II d) King Charles III
2. Which of the following is an area of seawater next to the UK?  
a) Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Sea of Scotland d) Indian Ocean
3. Which of the following is a well-known British food?  
a) Frogs legs b) Chicken c) Pasta d) Fish and Chips
4. The highest point in the UK is....  
a) Kinder Scout, England b) Snowdon, Wales c) Ben Nevis, Scotland d) Helvellyn, England
5. How many countries are there in the United Kingdom? a) 4 b) 3 c) 1 d) 2
6. Most British children between the ages of five and eleven go to ... schools.  
a) junior b) primary c) prep d) secondary
7. What is Heathrow?  
a) London airport b) a London street c) a London train station
8. Where is the annual Royal National Eisteddfod held?  
a) London b) Scotland c) Wales
9. Where in Britain can you find Loch Ness?  
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
10. What is the capital of Scotland?  
a) Glasgow b) Aberdeen c) Edinburgh d) Inverness
11. What is the highest mountain in Wales?  
a) Snowdon b) Ben Nevis c) Ben Macdhui d) Scafell Pike
12. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park?  
a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
13. Which part of Britain is not in the flag of the UK?

- a)England    b)Wales                    c)Scotland                    d)Northern Ireland
14. What is the flag of the UK called?  
a)Tricolore    b)Union Jack                    c)Stars and Stripes d)United Kingdom
15. In which part of the UK is the Lake District?  
a)England    b)Scotland    c)Northern Ireland                    d)Wales
16. Where does the British parliament meet?  
a)Downing Street    b)Buckingham Palace c)the Palace of Westminster
17. Which of the following is not a royal residence?  
a)Buckingham Palace    b)the Palace of Westminster    c)Windsor Castle
18. Who is presently next in line to be the monarch in Britain?  
a)Prince Charles    b)Prince William    c)Princess Ann
19. Which of these people has not been Prime Minister of the UK?  
a)Tony Blair                    b)Ken Livingstone c)Margaret Thatcher
20. Which countries make up 'Great Britain'?  
a)England, Scotland and Northern Ireland  
b)England, Scotland, Wales and Northern Ireland  
c)Wales and England  
d)England, Scotland and Wales
21. Ben Nevis is  
a) a famous footballer b) a sort of juice c) a mountain d) a sort of cheese
22. With which sport is Wimbledon associated?  
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
23. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?  
a)France b) Germany c) Belgium d) Netherlands
24. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?  
a)Yorkshire    b) Lancashire                    c) Sussex                    d) Devon
25. The three languages spoken in Scotland today  
a)English, French and Scots; b)Gaelic, German and English;  
c)Welsh, scouse and Gaelic; d)English, Scots and Gaelic;

(Ответ: 1.d 2.a 3.d 4.c 5.a 6.b 7.a 8.c 9.c 10.c 11.a 12.b 13.d 14.b 15.a 16.c 17.b 18.b 19.b 20.b 21.c 22.b 23.a 24.a 25.d )

**Тесты порогового уровня** оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

#### Шкала оценивания тестирования

| Баллы | Критерии оценивания        |
|-------|----------------------------|
| 8-10  | 80-100% правильных ответов |
| 5-7   | 50-70% правильных ответов  |
| 2-4   | 20-40% правильных ответов  |
| 0-1   | 0-1% правильных ответов    |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Тест (Вариант 2)**  
**по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка**  
**(английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уровень:** Пороговый

How much do you know about the United Kingdom?

*Choose the correct answer for each question.*

1. The mysterious Loch Ness Monster is from  
a) Wales      b) Ireland   c) Scotland   d) England
2. The Beatles started their career in  
a) London      b) Liverpool      c) Birmingham      d) Cardiff
3. The kilt is  
a) a shirt      b) a skirt   c) a pair of trousers      d) a pair of gloves
4. Stonehenge is about \_\_\_\_\_ years old. a) 40      b) 400   c) 4000      d) ten
5. The part of the UK which is not presented in the Union Jack is  
a) England      b) Scotland      c) Ireland      d) Wales
6. Which is Scotland largest city?  
a) Dundee      b) Inverness      c) Glasgow   d) Edinburgh
7. On the flag of which country is featured a dragon?  
a) Ireland      b) England      c) Wales      d) Scotland
8. Who is the patron saint of Scotland?  
a) St. Patrick   b) St. George   c) St. Andrew   d) St. David
9. When visiting a house for the first time in the New Year (first footing) it is traditional to carry what in your hand?  
a) A cake      b) A bottle of whisky   c) A lump of coal      d) A piece of cheese
10. With which sport is Wimbledon associated?  
a) Badminton   b) Tennis      c) Rugby
11. Where is the official residence of the British Prime Minister?  
a) Constitution Hill      b) Downing Street   c) Whitehall Place   d) The Strand
12. In what part of the UK is haggis traditionally eaten?

- a)Scotland      b) Wales   c) England   d) Northern Ireland
13. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
- a)France          b) Germany                  c) Belgium   d) Netherlands
14. Where in London is Poet's Corner?
- a)St James' Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Hyde Park
15. When do children go "trick or treating"?
- a)November 5<sup>th</sup> b) July 4<sup>th</sup>          c) April 1<sup>st</sup> d) October 31<sup>st</sup> e) December 25<sup>th</sup>
16. What are Ben Nevis and Snowdon? a)mountain in Scotland and in Wales  
b)Rivers in Scotland c)Lakes in Ireland d) Parks in England and Scotland
17. What is Stonehenge?
- a)A prehistoric stone circle   b) A town c) A famous sculpture d) A mountain
18. The capital of Scotland is
- a)Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d)Belfast
19. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
- a) kilts; b) tartans; c)clans; d) kin
20. A ball game which began in Scotland is
- a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
21. The northern hills of Scotland are called
- a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
22. The most famous poet of Scotland is
- a) Robert Burns; b) William Shakespeare c)George Byron d) Alfred Tennyson
23. The "kilts" worn by Scottish men and women are called
- a) tartans; b)sporrans;   c) kilts; d) petticoat
24. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
- a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
25. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
- a) ale; b) whisky; c) cider; d)rum

(Ответ: 1.c 2.b 3.b 4.c 5.c 6.c 7.c 8.c 9.c 10.b 11.b 12.a 13.a 14.c 15.d 16.a 17.a 18.a 19.c 20.c 21.d 22.a 23.c 24.a 25.b)

**Тесты порогового уровня** оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

#### **Шкала оценивания тестирования**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b> |
|--------------|----------------------------|
| 8-10         | 80-100% правильных ответов |
| 5-7          | 50-70% правильных ответов  |
| 2-4          | 20-40% правильных ответов  |
| 0-1          | 0-1% правильных ответов    |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Тест по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка  
(английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уровень:** Продвинутый

***How much do you know about the United Kingdom?***

1. What is the official name of Britain?  
a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain
2. What parts does the UK consist of?  
a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland
3. What is the oldest part of London?  
a) The City b) The West End c) The East End
4. What is the capital of Scotland?  
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the capital of Northern Ireland?  
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
6. When do British people celebrate Christmas?  
a) On the 7th of January b) On the 25th of December c) On the 19th of January
7. Which of the names is different from the rest?  
a) Christopher Wren b) Joshua Reynolds c) Thomas Gainsborough d) John Constable
8. The UK's current monarch and head of state is  
a) Queen Elizabeth II, b) Queen Elizabeth I, c) King Charles III, d) King Arthur.
9. Tower Bridge is ...  
a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster, c) a

- monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
10. Buckingham Palace is ...
- a) the official London residence and principal workplace of the British monarch, b) a large, mainly Gothic church, in the City of Westminster c) a monument in Trafalgar Square in central London, d) a combined bascule and suspension bridge in London, over the River Thames.
11. Complete the sentence: ... is a popular global racquet sport played by two (singles) or four players (doubles) in a four-walled court with a small, hollow rubber ball.
- a) Football, b) Cricket, c) Soccer, d) Squash.
12. Where in Britain can you find Loch Ness?
- a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
13. Which island lies between England and Ireland?
- a) The Isle of Man b) The Isle of Skye c) Shetland Islands d) Jersey
14. In which part of the UK is the Lake District?
- a) England b) Wales c) Scotland d) Northern Ireland
15. The highest of the Industrial Revolution period of great social, economic, and technological change in the United Kingdom is ...
- a) The Victorian Era b) The Elizabethan Era c) The Elizabethan II Era d) The Era of Freedom
16. The London Eye is situated on the southern bank of the River
- a) Tyburn b) Walbrook c) Thames d) Fleet
17. The May Day bank holiday in England is celebrated each year on the first Monday in May. Festivities include crowning a May Queen, dancing around a May pole, and which other activity?
- a) Cheese rolling b) Pea shooting competition c) Strawberry harvest d) Morris dancing
18. "Remember, remember, the fifth of November, gunpowder, treason and plot." Which building did the traitor Guy Fawkes unsuccessfully try to destroy in 1605, leading us to celebrate each anniversary by letting off fireworks?
- a) Buckingham Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Houses of Parliament
19. Which river is the longest in Britain?
- a) The Thames b) The Severn c) The Avon d) The Tweed
20. What London street is known as the centre of journalism?
- a) Leicester Square b) Piccadilly Circus c) Fleet Street d) Bond Street
- Eisteddfod is the festival of ... culture. a) Welsh b) Scottish c) Irish d) English
21. Where were "The Beatles" from?
- a) Manchester b) London c) Edinburgh d) Liverpool
22. Which of the following countries is the nearest continental neighbour to Great Britain?
- a) Portugal b) Germany c) France d) Denmark
23. In 1066 the Normans invaded Britain from France.
- a) True b) False



24. Which exam do school students in England and Wales take at the age of 16?

a) Bachelor of Arts b) GCSE c) AS levels d) SAT

25. Who designed St. Paul's Cathedral?

a) Andrew Lloyd Webber b) Christopher Wren c) Inigo Jones d) Norman Foster

(Ответы: 1.b 2.a 3.a 4.b 5.a 6.b 7.a 8.c 9.d 10.a 11.d 12.c 13.a 14.a 15.a 16.c  
17.d 18.d 19.c 20.c 21.d 22.c 23.a 24.b 25.b)

**Тесты продвинутого уровня** оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

### **Шкала оценивания тестирования**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b> |
|--------------|----------------------------|
| 8-10         | 80-100% правильных ответов |
| 5-7          | 50-70% правильных ответов  |
| 2-4          | 20-40% правильных ответов  |
| 0-1          | 0-1% правильных ответов    |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Перечень тем рефератов по дисциплине «История и культура страны  
изучаемого языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уровень:** Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.

20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

#### **Требования к написанию реферата:**

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

#### **Шкала оценивания реферата**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10         | Реферат соответствует заявленной теме, выполнен на хорошем научном уровне, оформлен в соответствии с требованиями, письменная речь грамотная.                                          |
| 5-7          | Реферат в целом соответствует заявленной теме (возможны небольшие отклонения), выполнен на хорошем научном уровне, может содержать незначительные ошибки в оформлении, письменной речи |
| 2-4          | Реферат соответствует заявленной теме, ненаучен, не соблюдены все требования оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок                        |
| 0-1          | Реферат не соответствует заявленной теме, ненаучен, не соответствует требованиям оформления, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок                    |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» предусматривает следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре по очной форме обучения и зачет с оценкой во 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

| <b>Распределение баллов по видам работ</b> |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| Доклад                                     | до 10 баллов |
| Презентация                                | до 10 баллов |
| Реферат                                    | до 15 баллов |
| Тесты (пороговый уровень)                  | до 20 баллов |
| Тесты (продвинутый уровень)                | до 20 баллов |
| Устный опрос                               | до 10 баллов |
| Экзамен                                    | до 15 баллов |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет романо-германских языков  
Кафедра английской филологии

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «История и  
культура страны изучаемого языка (английский)»**

**Оцениваемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уровень:** Пороговый / Продвинутый

1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
2. Основные этапы истории Великобритании.
3. Географическое положение и природные условия Великобритании.
4. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
5. Национальный и социальный состав населения Великобритании.
6. Демографические и социальные проблемы Великобритании.
7. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями Великобритании.
8. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании.
9. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления Великобритании.

10. Общая характеристика экономики Великобритании.
11. Культура Великобритании.
12. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Великобритании.
13. Национальные традиции и праздники Великобритании.
14. Национальные символы Великобритании.
15. Музыкальные традиции Англии.
16. Английский театр.
17. Английская литература.
18. Английская живопись
19. Основные этапы истории США.
20. Географическое положение и природные условия США.
21. Заповедники, национальные и региональные парки США.
22. Национальный и социальный состав населения США.
23. Демографические и социальные проблемы США.
24. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями США.
25. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США.
26. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления США.
27. Общая характеристика экономики США.
28. Культура США.
29. Памятники культуры, сохранившиеся на территории США.
30. Национальные традиции и праздники США.
31. Национальные символы США.
32. Американская массовая культура.
33. Американская литература.
34. Американская живопись.

### ***Шкала оценивания зачета с оценкой***

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса;</li> <li>• умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> <li>• владеет основной терминологической базой;</li> <li>• умеет логично выстроить свой ответ;</li> <li>• излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки;</li> <li>• умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.</li> </ul> | 26-30        |
| <p>студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает достаточно глубокое понимание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20-25        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> <li>• в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности;</li> <li>• недостаточно четко структурирует ответ;</li> <li>• излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок);</li> <li>• в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.</li> </ul> |       |
| <p>студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры;</li> <li>• не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате;</li> <li>• допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• излагает материал нечетко и непоследовательно;</li> <li>• допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания);</li> <li>• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.</li> </ul>  | 14-19 |
| <p>студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует разрозненные бессистемные знания;</li> <li>• допускает грубые ошибки в определении понятий;</li> <li>• излагает материал неуверенно и нечетко;</li> <li>• допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания;</li> <li>• не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-13  |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

|                                                        |                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Баллы, полученные в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 81-100 | отлично              |
| 61-80  | хорошо               |
| 41-60  | удовлетворительно    |
| 0-40   | не удовлетворительно |