

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
  
  
И.В. Смирнова  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

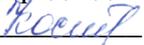
*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

*Очная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2020**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Общегуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В. Костюхина  
«26» августа 2020 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.02 «Преподавание  
в начальных классах»

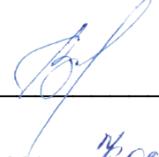
## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2020 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«27» августа 2020 г.

Составитель: Волкова Н.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ  
Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ  
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»  
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными организациями, осуществляющими подготовку по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, отдельные темы могут быть использованы при реализации программ дополнительного профессионального образования гуманитарной направленности.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 26 часов;
- самостоятельной работы студента 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной деятельности</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>38</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>26</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<b>1</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>12</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Подготовка докладов, сообщений Создание тематических компьютерных презентаций Выполнение графических работ (составление схем, обобщающих таблиц) Составление кейсового задания и моделирование его решения	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образование как объект правового регулирования		21	
Тема 1.1. Основы образовательного права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Введение. Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов		
	2. Основы теории права. Понятие, общая характеристика и принципы образовательного права.		
	3. Законодательство Российской Федерации в сфере образования		
	4. Международное законодательство об образовании как основа законодательства РФ		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка презентации по теме «Правовое регулирование образования в ведущих странах мира»</i>	2	
Тема 1.2. Государственная политика РФ в области образования	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
	1. Государственная политика в сфере образования и ее принципы		
	2. Конституционные основы правового регулирования образования		
	3. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приему граждан в общеобразовательные учреждения		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Подготовка доклада по теме «Актуальные вопросы развития образования в РФ»</i>	2	
	Тема 1.3. Нормативно-правовые основы системы образования РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1. Система образования Российской Федерации. Уровни и формы получения образования			
2. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения			
3. Механизм платных образовательных услуг и предпринимательской деятельности ОУ			
4. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности			
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Составление структурной схемы: «Порядок создания образовательного учреждения»</i>		2	
Тема 1.4. Содержание образования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Понятие и сущность содержания образования. Федеральные государственные		

		образовательные стандарты.			
	2.	Образовательные программы. Учебные планы, учебные программы, обеспечение образовательного процесса учебной литературой			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
		<b>Контрольные работы</b>	1		
		<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Подготовка доклада по теме «Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования»</i>	1		
<b>Раздел 2. Образовательные правоотношения</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Управленческие правоотношения в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	
	1.	Государственно-общественный характер управления образованием. Система органов управления образованием. Формы самоуправления образовательного учреждения			
	2.	Государственный контроль и надзор в сфере образования.			
			<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
			<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
			<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
			<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Составление структурной схемы по теме «Органы государственно-общественного управления»</i>	1	
<b>Тема 2.2. Правовой статус участников образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	3	
	1.	Правовой статус и нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителя ОУ.			
	2.	Правовой статус обучающихся и родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений.			
			3.	Правовой статус педагогических работников	
			<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
			<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
			<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1.	Трудовые отношения в образовательном учреждении. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение.			
	2.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, гарантии и компенсации работникам.			
			<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
			<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
			<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
			<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Составление кейсового задания по теме и моделирование его решения</i>	1	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Дисциплинарная, уголовная и административная ответственность педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Дисциплинарная, уголовная и административная ответственность педагогических работников		
	2.	Защита нарушенных прав работников, досудебный и судебный порядок разрешения споров		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Составление кейсового задания (на выбор), раскрывающего особенности дисциплинарной, уголовной и административной ответственности педагогических работников и моделирование его решения</i>	1		
<b>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей</b>		5		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Международная защита прав детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 3.2. Правовая охрана детства в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1.	Соблюдение прав детей в сфере образования		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b> <i>Создание презентации о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации (на основе государственной статистики и документов Министерства труда и социальной защиты РФ)</i>	2		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; наличие лаборатории не предусмотрено.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (проблемно-тематические схемы)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- экран

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

*наличие лаборатории не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 272 с.

Для студентов

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 272 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под ред. Рыженкова А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Волков а. М. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
10. Министерство образования Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mo.mosreg.ru/>
11. Министерство социального развития Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msr.mosreg.ru/>
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
13. Под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

14. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
16. Портал официальных сайтов образовательных учреждений Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edumsko.ru/>
17. Правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019.
19. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
21. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://273-фз.пф/>
22. Федеральная служба по надзору в области образования и науки: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
23. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
24. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
25. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### Для студентов

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под ред. Рыженкова А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

2. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.
13. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*» осуществляется преподавателем в процессе проведения мероприятий текущего контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У.1.</b> Умение использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка сформированности умений на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>У.2.</b> Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка сформированности умений на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>У.3.</b> Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка сформированности умений на практических занятиях Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.1.</b> Знание основных положений Конституции Российской Федерации;	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.2.</b> Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.3.</b> Знание понятий и основ правового регулирования в области образования	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>З.4.</b> Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования	Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет

<p><b>3.5.</b> Знание социально-правового статуса учителя</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.6.</b> Знание порядка заключения трудового договора и основания для его расторжения</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.7.</b> Знание правил оплаты труда педагогических работников</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.8.</b> Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.9.</b> Знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.10.</b> Знание нормативных правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров</p>	<p>Устный и письменный опрос в индивидуальной, групповой и фронтальной формах Оценка самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	