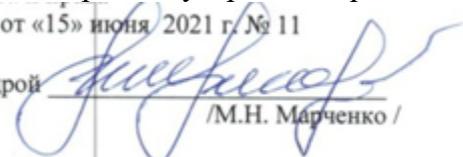


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра теории и истории государства и права

Утвержден на заседании кафедры
теории и истории государства и права
Протокол от «15» июня /2021 г. № 11
Зав. кафедрой  /М.Н. Марченко /

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Международное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------

ОПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов;</p> <p>меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;</p> <p>виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	от 41 до 60 баллов
-------	-----------	---	---	---	--------------------

	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь: оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; приемами толкования социальных норм; приемами анализа культурных различий.</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен</p>	от 61 до 100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------------

ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основные признаки правомерного поведения</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению</p> <p>Владеть: владеть навыками анализа признаков правомерного поведения</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	от 41 до 60 баллов
-------	-----------	--	---	---	--------------------

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные признаки правомерного поведения принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права причины возникновения правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению оценивать место нормы права в иерархии норм права сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права</p> <p>Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения навыками разрешения юридических коллизий навыками квалификации правонарушений</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен</p>	от 61 до 100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------------------

ПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные принципы анализа морали современного общества</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали</p> <p>Владеть: навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	от 41 до 60 баллов
------	-----------	---	--	---	--------------------

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основные принципы анализа морали современного общества понятие и принципы формирования публичных интересов понятие и пути формирования общественных благ</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали конкретизировать публичный интерес оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</p> <p>Владеть: навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ</p>	Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен	От 61 до 100 баллов
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этические основы юридической деятельности</p> <p>Уметь: выявлять признаки этического спора (конфликта)</p> <p>Владеть: приемами анализа дисциплинарной практики</p>		от 41 до 60 баллов

	Продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: этические основы юридической деятельности основные профессиональные обязанности юриста требования к результатам профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: выявлять признаки этического спора (конфликта) формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p> <p>Владеть: приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста навыками применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>От 61 до 100 баллов</p>
--	-------------	--	--	--	----------------------------

ПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные требования к этике юриста</p> <p>Уметь: оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеть: приемами квалификации этических нарушений</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	от 41 до 60 баллов
------	-----------	---	--	---	--------------------

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные требования к этике юриста основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности основные принципы оказания профессиональной юридической помощи</p> <p>Уметь: оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц</p> <p>Владеть: приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов) навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен</p>	От 61 до 100 баллов
--	-------------	---	---	--	---------------------

ПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности</p>	Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен	От 41 до 60 баллов
------	-----------	--	--	---	--------------------

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно-правового акта</p>	<p>Текущий контроль: конспект, реферат, устный опрос и индивидуальное собеседование, доклад, задачи, тестирование. Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях; проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен</p>	От 61 до 100 баллов
--	-------------	---	--	--	---------------------

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Нормы международного публичного права создаются:
 - 1) наднациональными властными органами
 - 2) самими субъектами международного права путём согласования
 - 3) государствами

2. Определите международные реки:
 - 1) Амазонка
 - 2) Рейн
 - 3) Волга

3. Определите виды территорий земли в международном праве:
 - 1) водная территория
 - 2) недра
 - 3) территория государств
 - 4) территории с международным режимом
 - 5) территории со смешанным режимом
 - 6) территории с особым международным режимом

4. Определите главные органы ООН:
 - 1) Генеральная Ассамблея
 - 2) ЮНЕСКО
 - 3) Совет безопасности
 - 4) ИКАО

5. Определите международные межправительственные организации:
 - 1) Всемирная организация здравоохранения
 - 2) Международный красный крест
 - 3) Международная торговая палата
 - 4) ООН
 - 5) Международный валютный фонд
 - 6) ГРИНПИС

6. Определите, кто может быть сторонами в спорах, рассматриваемых Международным судом ООН:
 - 1) государства
 - 2) международные межправительственные организации
 - 3) индивиды
 - 4) национальные юридические лица

7. Как оговорка влияет на юридические действия договора:
 - 1) приостанавливает
 - 2) исключает или изменяет определенные положения в их применении к данному государству
 - 3) препятствует ратификации

8. Определите способы, которыми третье государство может стать участником договора:

- 1) вступление в договор
- 2) присоединение к договору
- 3) ратификация договора
- 4) рецепция

9. Определите, кто относится к комбатантам:

- 1) военные корреспонденты
- 2) интенданты
- 3) личный состав армии
- 4) партизаны

10. Участники войны – это:

- 1) всё население воюющих стран
- 2) интенданты
- 3) комбатанты
- 4) некомбатанты

11. Приобретение гражданства при территориальных изменениях – это:

- 1) оптация
- 2) реинтеграция
- 3) трансферт
- 4) экспатриация

12. Определите виды дипломатических представительств:

- 1) консульство
- 2) МИД
- 3) посольство

13. Консульский патент – это:

- 1) согласие страны пребывания на исполнение консулом его обязанностей
- 2) документ, подтверждающий факт назначения данного лица в качестве главы консульского учреждения, направляемый правительству страны пребывания
- 3) установление и засвидетельствование консулом подлинности подписей на документах

14. Определите виды военных преступлений международного характера:

- 1) контрабанда
- 2) пиратство
- 3) применение запрещённых средств и методов ведения войны

15. Статус космического объекта зависит от:

- 1) от места нахождения в космосе
- 2) от назначения
- 3) от страны-владельца космического объекта

16. Каков режим внутренних вод?

- 1) национальный
- 2) национальный с правом мирного прохода
- 3) международный

17. Как подводные лодки проходят территориальные воды?

- 1) в надводном положении с поднятым национальным флагом
- 2) в подводном положении

3) в надводном положении в сопровождении кораблей прибрежного государства

18. Определите виды международно-правовой ответственности:

- 1) материальная
- 2) моральная
- 3) политическая
- 4) уголовно-правовая
- 5) экономическая

19. Определите формы материальной ответственности:

- 1) репарации
- 2) репрессалии
- 3) сатисфакция

20. Можно ли считать источниками международного права:

- 1) Резолюцию Совета безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности
- 2) договор между государствами об отказе от использования силы в международных отношениях
- 3) часть 4 ст.15 Конституции РФ

21. Какие из нижеприведённых образований являются субъектами международного публичного права?

- 1) Ватикан
- 2) Канада
- 3) организация «ГРИНПИС»
- 4) Новосибирская область
- 5) белорусская нация

Ключи к тестам:

1)1	6)1	11)1,3	17)1
2) 1	7)2	12)3	18)1,3
3) 3,4,5,6	8)1,2	13)2	19)1
4) 1,3	9)3,4	14)3	20)1,2
5)1,4,5	10)2	15)3	21)1,2,3
		16)1	

Перечень задач

Задача №1.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 гектаров. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания. Вопрос.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

Задача №2.

Президент США Ф.Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Вопрос.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Задача №3.

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государство А и О обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил своё заключение по данному вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в международный суд ООН. Международный суд ООН вынес консультативное решение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального секретаря.

Вопрос.

Какому из решений должны следовать стороны?

Задача №4.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Вопрос.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 года? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Задача №5.

Представляет ли каперство (захват иностранных торговых судов на основании государственной лицензии) преступление международного характера? Международное преступление?

Задача №6.

Теряют ли во время войны силу следующие договоры: о правовой помощи, о гарантиях инвестиций, о помощи раненым и военнопленным, о консульских иммунитетах?

Задача №7.

Может ли лицо, принадлежащее к гражданскому населению, напасть на военнослужащие вражеские государства? Должно ли оно быть наказано? Можно ли считать действия этого лица акцией в рамках партизанской войны? В случае поимки этого лица противником, распространяется ли на него статус военнопленного?

Задача №8.

Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооружённого конфликта, рассматриваются как гражданские лица. Допустимо ли применение вооружённой силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? В случае попадания журналиста в плен, как следует с ним поступить?

Задача №9.

Судно следует с грузом из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С.

Вопрос.

Может ли данный груз рассматриваться как военная контрабанда?

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие, источники международного права.
2. Нормы международного права: понятие, классификация.
3. История возникновения и развития международного права.
4. Международное право Древнего Мира.
5. Международное право Средних веков.
6. Субъекты международного права.
7. Правосубъектность международных организаций.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивида.
10. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
11. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
12. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности.
14. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
16. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
17. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
18. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.
19. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и третьи государства.
20. Порядок и стадии заключения договоров.
21. Условия действительности и недействительности договора.
22. Способы прекращения действия договора.
23. Приобретение и утрата гражданства.
24. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.
25. Право внешних сношений. Дипломатическое представительство: порядок назначения главы диппредставительства, персонал представительства.
26. Функции дипломатического представительства.
27. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
28. Консульское право, порядок назначения главы консульского управления. Консульские функции.
29. Консульские иммунитеты и привилегия.
30. Понятие и классификация международных организаций.
31. Правосубъектность международных организаций.
32. ООН: история создания, правовой статус.
33. Генеральная Ассамблея ООН, компетенция, порядок деятельности.
34. Совет Безопасности ООН, компетенция, структура, функции.
35. Международный суд ООН.
36. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала.
37. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
38. Принудительные меры Совета Безопасности ООН.
39. Право международной безопасности, понятие, виды.
40. Разоружения и международная безопасность.
41. Безъядерные, нейтрализованные, демилитаризованные зоны.
42. Международное экономическое право: понятие, источники, субъекты.

43. Понятие и виды территории в международном праве.
44. Понятие государственной границы и ее режим.
45. Установление и изменение прохождения государственной границы.
46. Способы приобретения территории.
47. Международные реки. Режим судоходства в международных реках.
48. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
49. Понятие и режим охраны моря.
50. Понятие и режим континентального шельфа.
51. Понятие и режим территориального моря.
52. Понятие и режим прилегающей зоны.
53. Понятие и режим исключительной экономической зоны.
54. Понятие и режим внутренних морских вод.
55. Правовой режим проливов Босфор и Дарданеллы.
56. Правовой режим международных каналов (Суэцкий и Панамский).
57. Уголовное право. Классификация международных правонарушений.
58. Начало войны и ее международно-правовые последствия.
59. Театр войны.
60. Запрещенные методы ведения войны.
61. Запрещенные средства ведения войны.
62. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты, не комбатанты.
63. Правовой статус лазутчика, разведчика, наемника, парламентаря.
64. Правовой статус военнопленных.
65. Режим военного плена.
66. Защита гражданского населения.
67. Прекращение военных действий. Перемирие и капитуляция.
68. Режим оккупированной территории.
69. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел.
70. Правовой статус космонавтов.

Перечень тем и вопросов, выносимых на практические

Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.

1. Международное право как особая система права. 2. Нормы международного права. 3. Юридическая обязательность норм международного права. 4. Понятия и формы реализации норм международного права. 5. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. 6. Обеспечение реализации норм международного права. 7. Источники международного права: понятие и особенности. 8. Международные договоры: понятие и виды. 9. Международные обычаи. Структура международного обычая. 10. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. 11. Акты международных организаций и конференций. 12. Доктрина и судебная практика.

Тема 2. Субъекты международного права.

1. Понятие субъектов международного права. 2. Содержание международной правосубъектности. 3. Виды субъектов международного права. 4. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. 5. Межгосударственные союзы. 6. Государственные образования. 7. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. 8. Правосубъектность международных

организаций и её особенности. 9. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 3. История возникновения и развития международного права.

1. Возникновение международного права. 2. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. 3. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. 4. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. 5. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. 6. Значение Вестфальского трактата 1648 года. 7. Великая Французская революция и международное право. 8. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. 9. Роль России в развитии международного права. 10. Первая мировая война и её значение для развития международного права. 11. Лига Наций. 12. Вторая мировая война и её значение для развития международного права. 13. Становление системы ООН. 14. История науки международного права. 15. Наука международного права в России.

Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.

1. Признание государств и других субъектов международного права. 2. Понятие и формы признания. 3. Виды признания. 4. Конститутивная и декларативная теории признания. 5. Правопреемство в международных отношениях. 6. Основания правопреемства. 7. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. 8. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. 9. Теория континуитета.

Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

1. Внешние сношения, дипломатия и международное право. 2. Понятие и источники права внешних сношений. 3. Органы внешних сношений. 4. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. 5. Иммунитет и привилегии консульства и консульских должностных лиц. 6. Постоянные представительства при международных организациях.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. 2. Правосубъектность международных организаций. 3. Членство международных организаций. 4. Международные неправительственные организации. 5. ООН. Устав ООН: структура и содержание. 6. Система органов ООН. 7. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. 8. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. 9. Совет по опеке. 10. Генеральный секретарь и секретариат. 11. Международный суд ООН: структура, полномочия. 12. Специализированные учреждения ООН. 13. Международная организация труда (МОТ). 14. Международный валютный фонд. 15. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. 16. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. 17. Региональные международные организации.

Тема 7. Международное морское право.

1. Понятие международного морского права. Основные источники. 2. Морские свободы и их регламентация. 3. Проблемы определения государственной принадлежности судов. 4. Внутренние воды. 5. Территориальное море. 6. Прилежащая зона. 7. Право мирного прохода. 8. Права и обязанности прибрежного государства. 9. Международные проливы. 10. Международные реки и международные каналы. 11. Исключительная экономическая зона. 12. Континентальный шельф. 13. Открытое море. 14. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 15. Международный район морского дна.

Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. 2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. 3. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. 4. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. 5. Воюющие лица (комбатанты). 6. Состав вооружённых сил. 7. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. 8. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентёры). 9. Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. 10. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. 11. Обязанности воюющих государств. 12. Обязанности третьих государств. 13. Статус медицинских и санитарных формирований. 14. Население оккупированной территории. 15. Защита женщин и детей. 16. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах. 17. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. 18. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Темы рефератов

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
1. Классическое международное право
2. Развитие международного права 20 – 21 веках
3. Современные глобальные проблемы международного права
4. Российская наука международного права
5. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
6. Прогрессивное развитие международного права
7. Правовой статус транснациональных корпораций
8. Международная практика применения модельного законодательства
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой
10. Принцип неразрешения международных споров мирными средствами
11. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
12. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
13. Принцип равноправия и самоопределения народов
14. Принцип суверенного равенства государств
15. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
16. Принцип нерушимости государственных границ
17. Принцип территориальной целостности государств
18. Принцип уважения прав человека и основных свобод
19. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
20. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
21. Теоретико-правовая природа территории
22. Государственная территория и государственные границы
23. Теории института международной ответственности
24. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
25. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
26. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
27. Ответственность международных организаций
28. Значение категории признания в международном праве
29. Признание членство в ООН
30. Проблема правопреемства новых независимых государств
31. Проблема правосубъектности сложных государств

32. Правовой статус конфедерации
33. Проблема права наций и народов на самоопределение
34. Международные реки
35. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
36. Право убежища
37. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
38. Проблема толкования международных договоров
39. Проблема ограничения прав и свобод человека
40. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
41. Права граждан на охрану здоровья
42. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
43. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
44. Экономические права человека
45. Право и культура в международном праве
46. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
47. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
48. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
49. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
50. Правовой статус делегаций на международных конференциях
51. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
52. Классификация военных преступлений
53. Запрещенные методы ведения военных действий
54. Правовой статус участников военных конфликтов
55. Структура ООН
56. Правовой статус Лиги Арабских Государств
57. Консульские привилегии и иммунитеты
58. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
59. Почетные консулы
60. Проблема разоружения в мировой практике
61. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
62. Борьба с международным экстремизмом
63. Проблема международного отмывания денег
64. Экстрадиция: проблемы современной практики
65. Борьба с рабством, работоторговлей в международном праве
66. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
67. Фальшивомонетничество в международной практике
68. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
69. Международно-правовой статус журналистов
70. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
71. Мировые религии и их роль в международном праве
72. Понятие «исключительная экономическая зона»
73. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
74. Правовой режим территориального моря
75. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
76. Ответственность в международном воздушном праве
77. Правовой режим космического пространства и небесных тел
78. Правовой статус космических объектов
79. Правовой статус космонавтов
80. Программ ООН по окружающей среде

81. Международный экологический суд
82. Правовой режим Арктики и Антарктики
83. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
84. Многосторонние договоры в области в области ядерного права

Темы докладов

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
6. Генеральная Ассамблея ООН.
7. Совет Безопасности ООН.
8. Экономический и Социальный Совет ООН.
9. Международный Суд ООН.
10. Секретариат ООН.
11. Специализированные учреждения ООН.
12. Цели и главные органы международной организации СНГ
13. Международная уголовная ответственность индивидов
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
15. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
16. Правовой режим Арктики и Антарктики.
17. Правовое положение апатридов и бипатридов.
18. Правовое положение иностранцев.
19. Право убежища и правовое положение беженцев.
20. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
21. История создания, цели и задачи ОБСЕ
22. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
23. Международная примирительная процедура в органах ООН.
24. Международное сотрудничество в области прав человека.
25. Правовой режим Мирового океана.
26. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.
27. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
28. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
29. Политический портрет Г.В. Чичерина.
30. Политический портрет М.М. Литвинова.
31. Политический портрет В.М. Молотова.
32. Создание Организации Варшавского договора
33. Внешнеполитические последствия распада СССР.
34. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.
35. Отношения России с США.
36. Россия и проблема расширения НАТО.
37. Отношения России с Китаем.
38. Отношения России с Японией. Проблема Курильской гряды.
39. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
40. Роль России в антитеррористической коалиции.
41. Создание и деятельность Лиги Наций.
42. Вторая мировая война и международное право.

43. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации. Проблемы и перспективы.
44. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
45. Акты международных конференций.
46. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
47. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
48. Сложные государства и международное право.
49. Субъекты международного права.
50. Постоянно нейтральные государства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе преподавания дисциплины «Международное право» используются следующие *оценочные средства*:

- Текущего контроля:

1. оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях;
2. проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям;
3. написание реферата;
4. индивидуальное собеседование;
5. устный опрос;
6. подготовка доклада
7. тестирование.

- Промежуточной аттестации:

8. экзамен

Изучение дисциплины «Международное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания

лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

Рекомендации к шкале оценивания

Посещение каждого лекционного и практического занятия оценивается в 0,5 балла и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 0,5 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести диалог.

Общий балл формируется на основе суммарных показателей текущего контроля и итогов зачётных испытаний. Овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными учебной дисциплиной, оценивается в 100 баллов. Овладение каждой отдельной компетенцией оценивается в зависимости от необходимого объёма усвоения материала по 100-балльной шкале.

Уровень сформированности компетенций по дисциплине определяется соотносительностью суммы баллов по всем компетенциям к количеству компетенций и рассчитывается по формуле:

$$\text{Уровень сформированности компетенции (Р ***)} = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{количество компетенций}}$$

Критериями оценивания компетенций являются:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути её решения.

Шкала оценивания устного опроса и индивидуального собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 9 (по 3 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата и доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	12
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Максимальное количество баллов – 24 (12 – доклад, 12 – реферат). Для студента, не сдавшего реферат и доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания задач

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
Задачи	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении юридических задач.	15-17	Отлично
	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, а также умение использовать знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	13-16	Хорошо
	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет	6-12	Удовлетворительно

	ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.		
	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	0-5	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –50.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и правильное решение задачи.	41-50	Отлично
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	31-40	Хорошо
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	21-30	Удовлетворительно
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0-20	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 50

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	Оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях	Средство контроля посещений занятий	Табель посещения занятий	См. рекомендации к шкале оценивания и конвертер

2	Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям (конспект)	Средство контроля процесса фиксации занятий	Наличие записанных лекционных материалов	См. рекомендации к шкале оценивания и конвертер
3	Устный опрос	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам/разделам дисциплины	См. шкалы оценивания и конвертер
4	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/разделам дисциплины	См. шкалы оценивания и конвертер
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной (учебной) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов	См. шкалы оценивания и конвертер
6	Задачи	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс практического применения знаний теоретического материала	Перечень задач	См. шкалы оценивания и конвертер
7	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов	См. шкалы оценивания и конвертер
8	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Вопросы к экзамену по темам/разделам дисциплины (Экзаменационные билеты)	См. шкалы оценивания и конвертер

Конвертер шкал оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки
81 - 100	5	95 - 100	5+
		81 - 94	5

61 - 80	4	61 - 80	4
41 - 60	3	51 - 60	3+
		41 - 50	3
0 - 40	2	21 - 40	2+
		0 - 20	2

«Отлично»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение;
- 4) Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала;
- 5) Свободное владение основными понятиями литературоведения;
- 6) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Умение применять свои знания на практике;
- 5) Знание основных понятий литературоведения;
- 6) Ответы на дополнительные вопросы;

«Удовлетворительно»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых литературоведческих исследований;
- 5) Знание некоторых понятий литературоведения;
- 6) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«Неудовлетворительно»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных литературоведческих исследований;
- 4) Незнание основных понятий литературоведения;
- 5) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 6) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Интегральный рейтинговый показатель

Интегральный рейтинговый показатель (Р^{***}) по дисциплине соответствует уровню сформированности компетенций и может составлять до 100 баллов и формируются на основе итогов зачетно-экзаменационных испытаний (Р*– результаты зачетно-экзаменационной сессии) и суммарных показателей текущей и самостоятельной работы (Р^{**}).

Формула интегрального рейтингового показателя

$$P^{***} = P^*/2 + P^{**}/2$$

Формулы определения уровня сформированности компетенций

Пороговый уровень освоения компетенция

$$41 \leq P^{***} < 61$$

Продвинутый уровень освоения компетенция

$$P^{***} \geq 61$$