

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)**

**Экономический факультет  
кафедра экономики и предпринимательства**

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 22 » июня 2021 г.  
Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5  
Председатель

/О.А. Шестакова/



**Рабочая программа дисциплины  
История предпринимательства**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Профиль:  
Управление малым бизнесом**

**Квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией экономического факультета  
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и пред-  
принимательства

Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Заведующий кафедрой «Экономика и предпринимательство» МГОУ,  
кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «История предпринимательства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                     | 12 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 23 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 25 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 25 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 25 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «История предпринимательства» являются истоки, основные этапы, направления и формы развития предпринимательства.

**Целью** преподавания дисциплины «История предпринимательства» является формирование у студентов знаний о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства в дореволюционной, советской и постсоветской России, об основных направлениях и формах их практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний о становлении и развитии предпринимательства;
- расширение теоретического арсенала бакалавра;
- систематизация важнейших этапов экономической истории;
- овладение культурой экономического мышления, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- анализ социально-значимых экономических проблем и процессов, происходящих в обществе на разных этапах его развития, прогнозирование возможного их развития в будущем;
- развитие способности выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

предназначена для студентов, осваивающих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «История» «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности», «Философия». Дисциплина «История» представляет знания о хозяйственной жизни страны на различных этапах её развития, о внутренней и внешней торговли, о лидерах отечественного и зарубежного бизнеса, о преобразованиях в сфере экономики, о выдающихся реформаторах, Формирует общекультурные компетенции. Дисциплина «Экономическая теория» даёт студентам знания экономических законов, раскрывает механизмы их реализации и поэтому выступает своеобразной теоретико-методологической основой дисциплины.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
|------------------------------|----------------|

|                                              | <b>Очная</b> |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в экзаменных единицах       | 4            |
| Объем дисциплины в часах                     | 144          |
| Контактная работа:                           | 66.3         |
| Лекции                                       | 32           |
| Практические                                 | 32           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.3          |
| Экзамен                                      | 0.2          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Самостоятельная работа                       | 68           |
| Контроль                                     | 9.7          |

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции       | Практические занятия |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     | <b>3</b>             |
| <p><b>Тема 1. Зарождение и развитие теории предпринимательства.</b> Цели и задачи дисциплины. Деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира: Платона, Аристотеля.</p> <p>Предпринимательство во взглядах богословов эпохи средневековья. Фома Аквинский, его оценка торговли, купечества, ростовщичества. Предпринимательство в учении зарубежных и отечественных меркантилистов. И. Т. Посошков, его взгляды на торговлю и купечество. Р. Кантильон, своеобразие, новизна его взглядов.</p> <p>Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Риккардо. Классические теории предпринимательства: Й. Шумпетер, В. Зомбарто, М. Вебер.</p> <p>Частная предпринимательская деятельность в понимании и освещении российских ученых и государственных деятелей XIX - начале XX вв. Мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930-х гг. и изменения в теории предпринимательства. Дж.М. Кейнс, его взгляды.</p> <p>Современные учения о предпринимательстве, их новизна и преемственность. Концепции Дж. К. Гэлбрейта, Ф. Хаека, П. Друкера</p> | 6            | 4                    |
| <p><b>Тема 2. Развитие зарубежного и отечественного предпринимательства.</b> Деловая жизнь в античной и восточных цивилизациях. Сравнительный анализ. Хозяйственная и деловая жизнь восточных славян. Торгово-предпринимательская деятельность Киевской Руси. Происхождение и развитие русского купечества. Облик купца на Руси и на Западе. Купеческие корпорации Новгорода. Сравнительный анализ деловой жизни Новгорода и Киева. Древнерусские города, их роль и значение в становлении предпринимательской деятельности. Города на Руси, в Европе и на Востоке: общие и отличительные черты. Древ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            | 6                    |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>ний Новгород: особенности деловой жизни. Власть, собственность и предпринимательство.</p> <p>Татаро-монгольское нашествие, разрушение достижений деловой и хозяйственной жизни Киевской Руси. Возрождение и развитие ремесла и торговли в Московской Руси. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Ментальность русского купечества эпохи Московской Руси. Освоение новых территорий и предпринимательство. Присоединение Сибири. Накопление капитала в Европе и в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <p><b>Тема 3. Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв.</b> Реформы Петра I и изменения в деловой и хозяйственной жизни страны. Зарождение и начало развития промышленного предпринимательства. Н. Демидов, его деятельность. Внедрение опыта европейских стран в российское предпринимательство: проблемы, трудности, противоречия. Соотношение казенного и частного предпринимательства. Противоречия и трудности предпринимательской деятельности. Преобразования Петра I. Экономическая политика государства и предпринимательство в послепетровскую эпоху. Переход от политики меркантилизма к теории и практике физиократов. Отмена монопольных привилегий компаний и частных лиц Екатериной II. Зарождение акционерного дела. Российско-американская компания на Аляске, её деятельность. Противоречия нарождающегося предпринимательства и традиционного российского общества, крепостничества.</p>                                                                    | 8 | 4 |
| <p><b>Тема 4. Российское предпринимательство во второй половине XIX начала XX вв.</b> Влияние реформ Александра II на развитие рыночных отношений, свободного предпринимательства. Структурные и региональные изменения в экономике. Формирование и развитие рынка труда и капитала. Реформы С.Ю. Витте и развитие финансово-промышленного предпринимательства, железнодорожного транспорта. Рост акционерного и биржевого дела. Изменения в составе и менталитете российских деловых кругов. Благотворительность и меценатство. Политика и предпринимательство. Возникновение «финансовой олигархии». Реформы П. А. Столыпина и аграрное предпринимательство: проблемы, трудности, результаты. Предпринимательство в годы первой мировой войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 6 |
| <p><b>Тема 5. Предпринимательство в советский период 1917-1990 гг.</b> Октябрь 1917гг. в России. Судьба российского предпринимательства. Отношение большевиков к частной собственности, свободному предпринимательству. Политика «военного коммунизма» и её последствия для российского предпринимательства. Новая экономическая политика. Поворот к рыночной модели развития. Денационализация предприятий. Возрождение частного предпринимательства, частной торговли. Преобразование в аграрном секторе экономики, их последствия. Свёртывание новой экономической политики. Причины, последствия. Разрушение ростков рыночной экономики, частного предпринимательства. Складывание и развитие планово-директивной, командно-административной экономики. «Теневая экономика» 1950-х начала 1980-х годов. Предприниматели – теневики, их место и роль в советской экономике. Перестройка М. С. Горбачёва и возрождение предпринимательства. Расширение хозяйственной самостоятельности предпри-</p> | 4 | 6 |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | 3         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p>ятий. Создание частного сектора экономики. Законы СССР «Об индивидуальной трудовой деятельности» ( май 1987г.), «О кооперации». Становление индивидуального и коллективного предпринимательства: проблемы, трудности. Переход к регулируемой рыночной экономике (декабрь 1989 г.). Правовое обеспечение новой экономики. Закон СССР «О собственности в СССР» (март 1990 г.), Законы РСФСР «О собственности в РСФСР», «О предприятии и предпринимательской деятельности» (декабрь 1990г.). начало приватизации, её номенклатурная сущность. Новые формы хозяйствования. Преобразования в финансовой сфере. Земельная реформа и изменения в аграрном секторе экономики. Возникновение фермерских хозяйств. Противоречия и трудности нарождающегося предпринимательства. Итоги становления и начало развития.</p>                                        |           |           |
| <p><b>Тема 6. Предпринимательство в современной России.</b> Радикальные экономические реформы начало 1990-х годов и предпринимательство. Особенности и проблемы реформ. Введение свободных цен. Либерализация внешней торговли. Развитие частной торговли. Приватизация, её роль в становлении рыночной экономики, свободного предпринимательства. Организационно-правовые основы предпринимательства. Формирование российского бизнес слоя: источники, социально-психологические характеристики. Дефолт 1988г. и его последствия. Формирование и усиление «олигархического капитала». Проблемы становления и развития малого бизнеса. Бизнес- инкубаторы. Общественные объединения и организации предпринимателей. Спонсорская поддержка и спонсорская деятельность российских предпринимателей. Перспективы развития предпринимательства в России.</p> | 4         | 6         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов          | Формы самостоятельной работы                            | Методические обеспечения                          | Формы отчетности                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                         | 4                                                       | 5                                                 | 6                                                           |
| Зарождение и развитие теории предпринимательства           | Деловая и хозяйственная жизнь античного мира: Платона, Аристотеля. Предпринимательство во взглядах эпохи средневековья. Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Рикардо. Классические теории предпринимательства: Частная предпринимательская деятельность в понимании российских ученых                             | 10 – очная форма обучения | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос на практических занятиях, выполнение тестовых заданий |
| Развитие зарубежного и отечественного предпринимательства. | Сравнительный анализ. Хозяйственная и деловая жизнь восточных славян. Сравнительный анализ деловой жизни Новгорода и Киева. Татаро-монгольское нашествие, разрушение достижений деловой и хозяйственной жизни Киевской Руси. Освоение новых территорий и предпринимательство. Присоединение Сибири. Накопление капитала в Европе и в России. | 10 – очная форма обучения | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос на практических занятиях, выполнение тестовых заданий |



| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                         | 4                                                       | 5                                                 | 6                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Российское предпринимательство в XVIII – первая половина XIX вв.               | Реформы Петра I и изменения в деловой и хозяйственной жизни страны. Преобразования Петра I. Переход от политики меркантилизма к теории и практике физиократов. Противоречия нарождающегося предпринимательства и традиционного российского общества, крепостничества.                          | 10 – очная форма обучения | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос на практических занятиях, выполнение тестовых заданий |
| Российское предпринимательство во второй половине XIX начала XX вв.            | Влияние реформ Александра II на развитие рыночных отношений, свободного предпринимательства. Реформы С.Ю. Витте. Реформы П. А. Столыпина и аграрное предпринимательство. Предпринимательство в годы первой мировой войны.                                                                      | 10 – очная форма обучения | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос на практических занятиях, выполнение тестовых заданий |
| Предпринимательство в советский период 1917-1990 гг. Октябрь 1917гг. в России. | Политика «военного коммунизма» и её последствия для российского предпринимательства. Новая экономическая политика. Свёртывание новой экономической политики. Развитие планово-директивной, командно-административной экономики. Перестройка М. С. Горбачёва и возрождение предпринимательства. | 14 – очная форма обучения | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос на практических занятиях, выполнение тестовых заданий |

| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                         | 4                                                       | 5                                                 | 6                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Предпринимательство в современной России. | Радикальные экономические реформы начало 1990-х годов и предпринимательство. Приватизация, её роль в становлении рыночной экономики. Организационно-правовые основы предпринимательства. Проблемы становления и развития малого бизнеса. Перспективы развития предпринимательства в России. | 14 – очная форма обучения | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос на практических занятиях, выполнение тестовых заданий |

Итого: для очной формы обучения – 68 часов самостоятельной работы,

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                           | 2                                                          |
| ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции      | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                         | Шкала оценивания |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| 1                            | 2                        | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                           | 6                |
| ДПК-5<br><br>Способен оцени- | Пороговый                | 1. Лекции и практические занятия (тема 1,2,3,4,.<br>2. Само- | <b>Знать:</b> экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;<br>- основные этапы и закономерности экономического развития общества для формирования гражданской позиции; | Опрос, подготовка доклада, участие в обсуж- | 41-60 баллов     |

|                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| вать<br>эконо-<br>миче-<br>ские и<br>соци-<br>альные<br>усло-<br>вия                                                                                                                                                    |                  | стоятель-<br>ная работа                                                                            | <b>Уметь:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности<br><b>Владеть:</b> методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дении<br>докладов,<br>тесты<br>экзамен                                                                   |                  |
| осу-<br>ществ-<br>ления<br>пред-<br>при-<br>нима-<br>тель-<br>ской<br>дея-<br>тель-<br>ности,<br>при-<br>нимать<br>реше-<br>ние о<br>созда-<br>нии<br>новых<br>пред-<br>при-<br>нима-<br>тель-<br>ских<br>струк-<br>тур | Продви-<br>нутый | 1. Лекции и<br>практиче-<br>ские заня-<br>тия (темы<br>5,).<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b> экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;<br><b>Уметь:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (муниципальных) программ;<br>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития экономики для формирования гражданской позиции<br><b>Владеть:</b> методикой оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели<br>-методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики общества для формирования гражданской позиции | Опрос,<br>подготов-<br>ка докла-<br>да,<br>участие<br>в обсуж-<br>дении<br>докладов,<br>тесты<br>экзамен | 61-100<br>баллов |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Мотивы деятельности и психологический облик предпринимателя.
2. Личность и труд предпринимателя.
3. Религия и предприниматель.
4. Облик современного российского предпринимателя.
5. Ремесла и торговля Киевской Руси.
6. Торгово-предпринимательская деятельность в древнем Новгороде.
7. Торговля в эпоху Киевской Руси.
8. Купечество в эпоху Киевской Руси.
9. Иностранная и отечественная литература о Московском купечестве.
10. История русских денег.
11. Реформы Петра I и предпринимательство.
12. Национальные особенности и структура российских рынков.
13. Крестьянское предпринимательство в России.
14. Русский средневековый город - центр ремесла и торговли.
15. Хозяйственная и деловая жизнь монастырей.
16. Предпринимательство и освоение Сибири.
17. Преобразования Екатерины II и предпринимательство.
18. История биржевого дела в России и современность.
19. Зарождение и развитие акционерного дела в России.
20. Ярмарки и их роль в развитии торговли.
21. История банковского дела в России.
22. Династии русских предпринимателей: Демидовых, Морозовых, Рябушкинских и др. (по выбору).
23. Благотворительность в России.
24. Русские меценаты.
25. Реформы Ю.С. Витте, их влияние на деловой мир России.
26. Реформы П.А. Столыпина и аграрное предпринимательство в России.
27. Зарождение и развитие кооперативного движения в России.
28. Иностранный капитал в России: прошлое и настоящее.
29. Торгово-промышленный капитал в Сибири.
30. Старообрядцы и предпринимательство в России.

#### **Тестовые задания по дисциплине «История предпринимательства»**

1. Собственность государства на землю - один из признаков:
  - a) европейского способа производства;
  - b) капиталистического способа производства;
  - c) рабовладельческого способа производства;
  - d) азиатского способа производства.
2. Античный полис – это
  - a) административно-хозяйственная единица территориального деления страны;
  - b) рабовладельческое государство;
  - c) крупный торговый центр.
3. Городской характер Римской империи стимулировал:
  - a) развитие обширной торговой сети и более полного разделения труда;
  - b) развитие крупного земледелия в провинциях;
  - c) развития металлургии и ремесла;
  - d) развитие обмена между Европой и Азией.

4. В какие века ремесленники, работавшие прежде на заказ, перешли к выпуску изделий для массового сбыта:
- XI-XII в.в.
  - IX-X в.в.
  - X-XI в.в.
  - XII-XIII в.в.
5. Выделите из списка товары, характерные для ганзейской торговли:  
Бумага, воск, ковры, перец, соль, стекло, сукно, фарфор, шелк, янтарь, рыба.
6. Более высокоорганизованные формы производства, характерные для Руси:
- союзы;
  - артели;
  - отряды;
  - тресты;
7. В какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии:
- в сельском хозяйстве;
  - в текстильной;
  - в металлургической;
  - на железнодорожном транспорте.
8. Мануфактура – это:
- объединение ремесленников для выполнения заказов скупщика;
  - предприятие, где под руководством предпринимателя изготавливаются товары;
  - объединение по профессиям ремесленников, являвшихся мелкими экономически самостоятельными производителями;
  - централизованное предприятие;
  - машина для производства товара.
9. Первые мануфактуры в России появились:
- в XVII в.;
  - в первой половине XVIII в.;
  - в конце XVIII в.;
  - в начале XIX в.
10. Политика протекторства выгодна:
- национальным производителям;
  - потребителям;
  - банкам;
  - государству.
11. О каком сословии Екатерина II писала одной из зарубежных корреспонденток: \_Еще раз, мадам, обещаю вам третье сословие ввести; но как же трудно его будет создать!
- предприниматели;
  - крестьяне;
  - купцы.
12. Купцы какой гильдии были освобождены от подушной подати и от личной рекрутской повинности?
- всех гильдий;
  - 2-ой гильдии;
  - 1-ой гильдии;
  - 3-ей гильдии.
13. Обозначьте экономические преобразования, проведенные Екатериной:
- организация купечества;
  - указ о свободе заведения промышленных предприятий;
  - образование министерств;
  - продажа Аляски;

- e) эмиссия первых бумажных денег;
  - f) первый внешний займ;
  - g) основание Вольного экономического общества;
  - h) введение подушной подати;
  - i) гильдейское деление по имущественному признаку;
  - j) введение промыслового налога.
14. Промышленный переворот, который произошел в России в 40-х – 80-х годах XIX века, означал:
- a) переход от мануфактуры к фабрике и замену ручного труда машинным;
  - b) замену крепостного труда вольнонаемным;
  - c) укрепление государственной политики;
  - d) формирование рабочего класса и буржуазии.
15. Особенностью банковской системы России в начале XX в. было:
- a) во главе стоял Русский коммерческий банк;
  - b) во главе стоял Российский акционерный банк;
  - c) во главе стоял Российский государственный банк.
16. Особенностью империализма в России являлось:
- a) развитие рыночной конкуренции;
  - b) развитие сельской буржуазии;
  - c) господствующая позиция государства в экономике.
17. Единственным предпринимателем в советской России до 1921 г. был:
- a) государство;
  - b) тресты и синдикаты;
  - c) мелкобуржуазное крестьянство.
18. Главной особенностью политики “военного коммунизма” является:
- a) отсутствие плановости в экономике;
  - b) отсутствие крупных предприятий;
  - c) отсутствие товарно-денежных отношений.
19. НЭП включал комплекс экономических мероприятий, способствующих оздоровлению экономики:
- a) введение свободы торговли;
  - b) введение 8-часового рабочего дня;
  - c) разрешение частного предпринимательства;
  - d) разрешение детского труда.
20. Закон об индивидуальной трудовой деятельности появился в СССР:
- a) в 1991 году;
  - b) в 1985 году;
  - c) в 1984 году.

### Вопросы к экзамену:

1. Природа и смысл предпринимательской деятельности.
2. Основные черты личности предпринимательского типа.
3. Деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира: Платона, Аристотеля.
4. Купечество и его роль в экономической, политической, культурной жизни Древней Руси.
5. Купеческая предпринимательская деятельность первых древнерусских Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Риккардо.
6. Торгово-промышленные фактории Древнего мира и Средних веков.
7. Сложности в развитии предпринимательства в XV – XVI вв. в России.
8. Классические теории предпринимательства: Й. Шумпетер, В. Зомбарто, М. Вебер.

9. Частная предпринимательская деятельность в понимании и освещении российских ученых и государственных деятелей XIX - начале XX вв.
10. Мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930-х гг. и изменения в теории предпринимательства. Дж.М. Кейнс, его взгляды.
11. Современные учения о предпринимательстве, их новизна и преемственность. Концепции Дж. К. Гэлбрейта, Ф. Хаека, П. Друкера
12. Виды и формы торгового предпринимательства в XVI – XVII вв.
13. Торгово-предпринимательская деятельность жителей Древней Руси.
12. Предпринимательство и торговый капитал эпохи Московского царства.
14. Роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства.
15. Экономическая политика правительства и частное предпринимательство во второй половине XVIII века.
16. Российское предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.
17. Характерные черты российского предпринимательства доиндустриальной эпохи.
18. Бурный рост предпринимательских отношений в пореформенной России.
19. Предпринимательство и культура во второй половине XIX- начале XX веков.
21. Российское предпринимательство в начале XX века.
22. Предпринимательство и политика на рубеже XIX - XX веков.
23. Отличительные черты дореволюционного предпринимательства.
24. Срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.
25. Стихия «дикого рынка» в годы революции и гражданской войны.
26. Временное оживление частного предпринимательства в годы нэпа.
27. Попытка искоренения всех форм частнопредпринимательской деятельности в годы индустриализации СССР.
28. Теневая экономика в социалистической системе хозяйствования.
30. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества.
31. Либерально-рыночные реформы в посткоммунистической России.
33. Предпринимательство в период становления рыночных отношений в России.
34. Предпринимательство на этапе завершения постсоциалистической трансформации российского общества.
35. Трудности и проблемы на пути развития современного предпринимательства.
37. Типичные профессиональные и морально-этические черты российских предпринимателей.
39. Общие и специфические черты российских и западных предпринимателей.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – экзамен во 2 семестре по очной форме.

Процедура оценивания знаний и умений экзамена состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, решение тестовых заданий. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

## Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы   | количество баллов |
|--------------|-------------------|
| Посещаемость | до 10 баллов      |
| Доклад       | до 20 баллов      |
| Тест         | до 20 баллов      |
| Опрос        | до 20 баллов      |
| Экзамен      | до 30 баллов      |

### 5.4.1. Система оценивания форм текущего контроля

#### 1. Шкала оценки посещаемости:

|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| посещаемость, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| в баллах        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

2. Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 16-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 11-15 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-4                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-4                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-4                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

3. Качество ответов на тесты оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-20 баллов (80-100 % правильных ответов) – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-14 баллов (50-65 % правильных ответов) – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов (менее 50 % правильных ответов) – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

#### 4. Критерии оценивания опроса:

| Критерии оценивания                              | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией       | 0-5                 |
| 2. Умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-5                 |
| 3. Структурированность аргументации              | 0-5                 |
| 4. Грамотность речи                              | 0-5                 |
| Общая сумма баллов                               | 20                  |

Итоги текущего контроля в течение семестра подводятся в табличной форме.



| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                           |                          |                         |                            | ИТО-<br>ГО |
|----------|-----|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
|          |     | Посещение<br>до 10<br>баллов       | Доклад<br>до 20<br>баллов | Опрос<br>до 20<br>баллов | Тест<br>до 20<br>баллов | Экзамен<br>до<br>30 баллов |            |
| 1        | 2   | 3                                  | 4                         | 5                        | 6                       |                            | 7          |
| 1.       |     |                                    |                           |                          |                         |                            |            |
| 2.       |     |                                    |                           |                          |                         |                            |            |

#### 5.4.2. Система оценивания знаний на экзамене

| Результат           | Рейтинговые баллы |
|---------------------|-------------------|
| отлично             | 81-100            |
| хорошо              | 61-80             |
| удовлетворительно   | 41-60             |
| неудовлетворительно | 0-40              |

#### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее или равная 40 баллам (при максимально возможном количестве баллов – 100).

При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен результат приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за от-

вет, минус 10 баллов;

– вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 303 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B50CE06C-4C2D-4B2F-AAAA-5B0B099C6793](http://www.biblio-online.ru/book/B50CE06C-4C2D-4B2F-AAAA-5B0B099C6793).
2. Чеберко, Е.Ф. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 123 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A180BF58-1FD2-4075-8329-95BB663BC72E](http://www.biblio-online.ru/book/A180BF58-1FD2-4075-8329-95BB663BC72E).
3. Черняк, В.З. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 607 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115296>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235625>
2. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. — М.: Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>
3. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 270 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A873541-30A8-48E3-9FA9-BC98B9D408E8](http://www.biblio-online.ru/book/0A873541-30A8-48E3-9FA9-BC98B9D408E8).
4. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — М. : Юрайт, 2019. — 140 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FF5D2734-8DA1-4F56-8799-3EC685DD75C3](http://www.biblio-online.ru/book/FF5D2734-8DA1-4F56-8799-3EC685DD75C3).
5. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 3-е изд. — М. : Флинта, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Ссылки на интернет –ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> - Гарант;
2. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
3. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.libertarium.ru/library>-библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru>-материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> - Галерея экономистов
4. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

5. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.