

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учено-методическим советом  
Протокол от « 24 » 02 2022 г. № 03  
Председатель  
/И.В. Минеева/



### Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

**Направление подготовки**  
41.03.04 Политология

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института  
Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7  
Председатель УМКом  
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права  
Протокол от «24» 02 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой  
/В.Г. Егоров/

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Абрамов Андрей Вячеславович  
доцент, кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23 августа 2017 года № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	35
7.	Методические указания по освоению дисциплины	32
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с концептуальными основами политической социологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни российского общества; воспитание гражданственности и политической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «Введение в политическую теорию», «История (история России, всеобщая история)», «Логика», «Социология».

Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Политическая психология», «Современная российская политика».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
<b>Контактная работа:</b>	58,3
Лекции	20
Практические занятия	36(4) <sup>1</sup> (16) <sup>2</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Политическая социология как наука.</b>  Объект и предмет политической социологии. Термин «социология». Определение объекта и предмета науки. Общество как объект политической социологии. Дискуссия о предмете политической социологии. Политическая социология как синоним политологии (М. Дюверже, Р. Шварценберг). Политическая социология как исследование политической жизни (политики «снизу»), политология как изучение политической системы и институтов (политики «сверху») (С. Липсет, Р. Бендикс). Статус политической социологии. Политическая социология как отраслевая социология. Специфика отрасли: социология и «точные» науки: математика, информатика, статистика; социология и социальные науки: социальная философия, история, социальная психология, экономика, правоведение, культурология, антропология и др. Политическая социология как политическая наука: политическая социология и политическая география, политическая психология, политическая история, теория политики, социальная политика. Понятие «категориальный аппарат науки». Научная категория как единица категориального аппарата. Общесоциологические категории, категории «среднего уровня» и процедурные категории. Теоретические и операци-</p>	4	

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуются в форме практической подготовки

онные категории политической социологии. «Политика», «политическая власть», «политическая жизнь» и «политическая система». Категории-измерения политической жизни: «политическая стратификация» (политическая жизнь в статике), «политический процесс» (политическая жизнь в динамике), «политическое поведение», «политическое сознание» (формы проявления политической жизни), «субъекты», «объекты», «участники» политики и т.п. Структура и функции политической социологии.		
<p><b>Тема 2. Методология, методика и техника социологического исследования политики</b></p> <p>Социологическое исследования и этапы его осуществления. Основные методы сбора информации о политической жизни общества. Социологическое наблюдение, социологический эксперимент, изучение документации, социологический опрос. Методы анализа информации. Контент-анализ, ивент-анализ. Понятие измерения. Таблицы, диаграммы, гистограммы и графики как разновидности группировка информации. Взаимосвязи переменных и их статистический анализ. Написание научного отчета как завершающий этап эмпирического исследования проблем политики.</p>	2	6
<p><b>Тема 3. Позитивизм, антинатуралистические концепции и психологизм в политической социологии.</b> «Позитивная» социальная теория как цель позитивистской парадигмы. Феноменализм, натурализм и эмпиризм как основные принципы позитивизма. «Отцы-основатели» позитивизма и их представления о политике: О. Конт, Г. Спенсер и Э. Дюркгейм. Социальный механицизм и социальный биологизм как направления позитивистской социологии. Механистическая и биологическая трактовки политики. Социальный дарвинизм и политика. «Понимающая социология». Общество как духовная жизнь индивидов. «Понимание» внутренней человеческой сути как метод социального познания. Природа и общество как онтологически чуждые друг другу сферы (В. Дильтей). «Понимающая социология» М. Вебера. Учение о рациональности как основа концепции М. Вебера. Традиционные и современные общества. -Бюрократия как рациональное государственное управление. Социальные действия и типы политического господства. Психологическая парадигма. Психика как основа общественно-политических явлений и процессов. Направления в психологизме. Групповая психология Г. Лебона и Г. Тарда. Психоаналитическая концепция З. Фрейда и ее влияние на политические науки. «Психопатология и политика» Г. Лассуэлла. Теория авторитарной личности в политике: Т. Адорно и Э. Фромм. Теория нелогического действия и элит В. Парето. Человек как предмет исследования в «субъективной» социологии П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского. Герой и толпа. Теория «социального психизма» Е.В. де Роберти.</p>	2	4 <sup>3</sup>
<p><b>Тема 4. Макро- , микросоциологические теории и поиски интегральной парадигмы в политической социологии</b></p> <p>Общество как надындивидуальная самостоятельная реальность. Социологизм Э. Дюркгейма. Марксизм. Классический марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс). «Правый ревизионизм» (Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр). Российский марксизм и «левый ревизионизм». В.И. Ленин и его концепция слабого звена империализма. Учение о победе социалистической революции в одной стране. Неомарксизм. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Э. Шилз, Р. Мертон) и парадигма социального конфлик-</p>		4 <sup>4</sup>

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуются в форме практической подготовки

<p>та (Р. Дарендорф, Л. Козер) как макросоциологические теории. Личность как объект изучения политической социологии. Позитивистские трактовки в микросоциологии: бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер), теория социального обмена (Д. Хоманс и П. Блау), символический интеракционизм (Д. Мид, Г. Блумер) и их применение для анализа политических процессов. Антипозитивистская микросоциология: феноменологическая социология А. Шюца и этнометодология Г. Гарфинкеля как варианты «понимающей социологии» XX в. Попытки объединения теорий и создания интегративных концепций как характерная черта социологии XX-XXI вв. Интегральная концепция П.А. Сорокина и учение о конвергенции политических систем СССР и США. «Теория структуризации» Э. Гидденса. Концепция «структуралистского конструктивизма» и взгляды на политику П. Бурдьё. Ю Хабермас и теория коммуникативного действия.</p>		
<p><b>Тема 5. Личность в политике.</b>  Человек и социум. Политическая жизнь как функциональная характеристика мира политического. Понятия «объект» и «субъект» (актор) политической жизни. Условность выделения субъектов и объектов политики. Политическая деятельность как характеристика субъекта политики. Политическая деятельность как сознание и поведение. Политическая социализация. Политическая деятельность, политические статусы и роли личности. Политическое лидерство. Политическое лидерство как максимальный уровень политической активности. Трактовки политического лидерства.</p>	2	4 <sup>5</sup>
<p><b>Тема 6. Социальная и политическая взаимосвязь</b>  Понятие социальная связь и возможность применения этой категории в политической социологии. Признаки социальной связи: обязательность выполнения общих норм и ценностей; зависимость членов общности на почве общего интереса; идентификацией индивида с общностью. Компоненты социальной связи: субъекты связи, предмет связи, механизм сознательного регулирования взаимоотношений между сторонами. Взаимоотношения как основа социальной связи. Трактовки межличностных политических взаимоотношений: теория обмена (Дж. Хоманс), символический интеракционизм (Д. Мид), управление впечатлениями (Э. Гоффман), психоаналитическая теория (З. Фрейд). Теория политических сетей как осмысление межгрупповых взаимоотношений. Основные подходы к концептуализации политических сетей: групп-ориентированный (Ричардсон и Джордан), персонально-ориентированный (С. Уилкс, М. Райт), формально-структурный (Д. Ноук) и диалектический (Д. Марш, М. Смит). Разновидности политических сетей. Процесс возникновения и развития политических сетей. «Общество сетевых структур» Кастельса. Коммуникация как суть политического взаимоотношения. Политическая коммуникация и массовая коммуникация: координация понятий. Виды политических отношений: политическое сотрудничество и соперничество, консенсус и конфликт. Политический конфликт: понятие, структура, основные формы проявления. Динамика и основные этапы политического конфликта. Способы разрешения политического конфликта. Конфликт и кризис.</p>	2	4 <sup>6</sup>
<p><b>Тема 7. Социальные институты в политике.</b>  Политический институт: подходы и понятие. Нормативный, орга-</p>	2	4 <sup>7</sup>

<sup>5</sup> Реализуются в форме практической подготовки

<sup>6</sup> Реализуются в форме практической подготовки

<sup>7</sup> Реализуются в форме практической подготовки

низационный и интерактивный подходы. Структуры (институты) гражданского общества и их взаимоотношение с государством. Определение политической партии. Функции политической партии: посредничество, артикуляция и агрегация интересов, социализация и мобилизация граждан, структурирование выборов, источник пополнения элиты и др. Партийная иерархия: руководство, партийная бюрократия, актив и «симпатизирующие». Лобби и процесс лоббирования. Структура лоббистской деятельности: субъекты (лобби), объекты (политические партии, правительство, законодательное собрание, судебная система) и средства лоббирования (личные знакомства, средства массовой информации, демонстрации и забастовки, подкуп чиновников, политический террор). Лоббизм и корпоративизм.		
<b>Тема 8. Социальные общности в политике.</b> Социальные общности: понятие и типология. Квазигруппы в политике. Политические круги, аудитория и толпа. Социально-политические движения. Теории возникновения социально-политических движений. Социальные группы: понятие, структура и типология. Ассоциированные, неассоциированные, институциональные и протестные (аномичные) группы. Большие социальные группы в политике. Социально-территориальные группы и политика. Горожане и жители деревни. Социально-демографические группы и политика. Гендер. Политические поколения. Этносоциальные группы.	2	4
<b>Тема 9. Общество как социально-политический феномен.</b> Общество и его политическая подсистема. Социальная и политическая стратификация общества. Политическая элита. Государственные служащие и политика. Политические активисты и рядовые граждане. Социальная мобильность и политическое рекрутирование. Политическая культура как качественная характеристика общества. Система социологических измерений политической культуры.	2	4
<b>Тема 10. Социально-политическая динамика.</b> Понятие «изменение» как родовая категория политической динамики. Категория «политический процесс» в политических науках. Характеристики политического процесса - уровень развертывания, последовательность фаз, временные единицы измерения и факторы, определившие протекание процесса – как основания для типологии процессов. Циклические, линейные и нелинейные типы политических изменений. Модели социально-политического развития. Унитаристская модель. Стадии и формации. Плюралистическая модель. Цивилизация и политика. Детерминанты социально-политического развития. Географический, демографический, экономический научно-технологический факторы политического развития. Роль личности в истории. Формы социально-политических изменений. Политические революции и реформы. Модернизация и глобализация. Теории современной мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе	2	2
	20	36(16) <sup>8</sup> (4) <sup>9</sup>

<sup>8</sup> Реализуются в форме практической подготовки

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Политическая социология как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет политической социологии</li> <li>2. Политическая социология в системе политических наук</li> <li>3. Основные категории и законы политической социологии</li> <li>4. Структура социологического знания</li> <li>5. Функции политической социологии</li> </ol>	5	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, доклад, презентация
Тема 2. Методология, методика и техника социологического исследования политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование: понятие и этапы осуществления.</li> <li>2. Эмпирические методы исследования: понятие и классификация</li> <li>3. Методы анализа информации.</li> <li>4. Написание научного отчета как завершающий этап исследования</li> </ol>	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, доклад, презентация
Тема 3. Позитивизм, антинатуралистические концепции и психологизм в политической социологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки политической социологии: позитивизм</li> <li>2. Антинатуралистические концепции. Понимающая социология Макса Вебера</li> <li>3. Психологическая парадигма в политической социологии.</li> </ol>	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, доклад, презентация
Тема 4. Макро-, микросоциологические теории и поиски интегральной парадигмы в политической социологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марксистская политическая социология</li> <li>2. Структурный функционализм</li> <li>3. Конфликтология</li> <li>4. Бихевиоризм</li> <li>5. Теория социального обмена</li> <li>6. Интегральная теория П. Соркина</li> <li>7. Теория структуризации Э. Гидденса</li> <li>8. Политическая социология П. Бурдьё и Ю Хабермаса</li> </ol>	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, доклад, презентация
Тема 5. Личность в политике.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая жизнь как функциональная характеристика мира политического.</li> </ol>	7	Подготовка к практическому занятию	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, тест, до-

	<p>2. Понятия «объект» и «субъект» (актор) политической жизни.</p> <p>3. Политическая деятельность как характеристика субъекта политики.</p> <p>4. Политическая социализация.</p> <p>5. Политические статусы и роли личности.</p> <p>6. Политическое лидерство: понятие и теории</p> <p>7. Политические лидеры России: социологический портрет</p>		<p>занятию, работа литературными источниками</p>	<p>обеспечение дисциплины</p>	<p>клад, презентация</p>
<p>Тема 6. Социальная и политическая взаимосвязь</p>	<p>1. Понятие «социальная связь» в политике и социуме</p> <p>2. Взаимоотношения как основа социальной связи.</p> <p>3. Политическая коммуникация и массовая коммуникация: координация понятий.</p> <p>4. Политическое сотрудничество</p> <p>5. Политическое соперничество</p> <p>6. Политический конфликт: понятие, структура, основные формы проявления.</p>	7	<p>Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест, доклад, презентация</p>
<p>Тема 7. Социальные институты в политике</p>	<p>1. Политический институт: подходы и понятие.</p> <p>2. Структуры (институты) гражданского общества и их взаимоотношение с государством.</p> <p>3. Политическая партия.</p> <p>4. Лобби и процесс лоббирования.</p> <p>5. Лоббизм и корпоративизм</p>	7	<p>Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест, доклад, презентация</p>
<p>Тема 8. Социальные общности в политике</p>	<p>1. Социальные общности: понятие и типология.</p> <p>2. Квазигруппы в политике. Политические круги, аудитория и толпа.</p> <p>3. Социально-политические движения.</p> <p>4. Социальные группы: понятие, структура и типология. 5. Большие социальные группы в политике.</p>	10	<p>Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест, доклад, презентация</p>
<p>Тема 9. Общество как социально-</p>	<p>1. Общество и его политическая подсистема.</p> <p>2. Социальная и политическая</p>	7	<p>Подготовка к практическому</p>	<p>Учебно-методическое</p>	<p>Устный опрос, тест, до-</p>

политический феномен	<p>стратификация общества.</p> <p>3. Политическая элита.</p> <p>4. Государственные служащие и политика.</p> <p>5. Политические активисты и рядовые граждане.</p> <p>6. Социальная мобильность и политическое рекрутированные.</p> <p>7. Политическая культура как качественная характеристика общества.</p>		занятию, работа литературными источниками	обеспечение дисциплины	клад, презентация
Тема 10. Социально-политическая динамика	<p>1. Понятие «изменение» как родовая категория политической динамики.</p> <p>2. Категория «политический процесс» в политических науках.</p> <p>3. Циклические, линейные и нелинейные типы политических изменений.</p> <p>4. Модели социально-политического развития. Унитаристская и плюралистическая модель.</p> <p>5. Детерминанты социально-политического развития.</p> <p>6. Формы социально-политических изменений. Политические революции и реформы. Модернизация и глобализация.</p>	12	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест, доклад, презентация
		76			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разде-	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>

лов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области  Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации  Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области  Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации

			общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы		Шкала оценивания теста
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире;  закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний  Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания презентации  Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире;  закономерности информационно-	Устный опрос, тест, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала

			<p>коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний</p> <p>Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;</p> <p>Владеть: Участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.</p>		<p>оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания теста</p>
--	--	--	---	--	---

#### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Шкала оценивания				
	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

### Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные тестовые задания по дисциплине «Политическая социология»**

1. Установите соответствие между термином и его определением	
<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1) Методология социологического исследования	а) Средство адаптации методологических принципов исследования к особенностям конкретной исследовательской ситуации и к специфике решаемых исследователем задач; б) Совокупность способов и научных принципов, определяющих общее направление и определенный порядок организации и осуществления исследования, а также анализа и обобщения его результатов; с) Совокупность приемов, обеспечивающих эффективность сбора социологической информации, ее обработки, анализа и обобщения.
2) Методика социологического исследования	
3) Техника социологического исследования	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– б; 2–с; 3–а.
C) 1– б; 2– а; 3–с;	

2. Установите правильную последовательность этапов эмпирического социологического исследования политики	
1) Анализ данных; 2) Написание итогового научного отчета; 3) Разработка программы социологического исследования; 4) Обработка информации, полученной в ходе эмпирического исследования; 5) Сбор первичной социологической информации.	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 5,1,4,3,2.	B) 3,5,4,1,2.
C) 1,2,4,3,5	
D) 5,4,1,2,3.	

3. Установите соответствие между термином и его определением	
<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1) Социологический опрос	а) Способ сбора первичных эмпирических данных, связанный с направленным, систематическим, непосредственным визуальным, слуховым восприятием и регистрацией тех характеристик изучаемого социального объекта, которые необходимы для данного социологического исследования и поддаются контролю и проверке; б) Способ получения социологической информации, связанный с изучением документов как материальных носителей информации; с) Способ получения социальной информации, при котором создается необходимая ситуация воздействия на исследуемый социальный объект какого-либо фактора и осуществляется наблюдение и фиксация последствий этого воздействия; d) Способ получения первичной социологической информации путем постановки в устной или письменной форме вопросов к отдельному человеку или группе людей и получения ответов на них.
2) Социологическое наблюдение	
3) Социологический эксперимент	
4) Анализ документации	
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b;	B) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	C) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	D) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b.
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

4. Борьба за политические права является...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Репродуктивным социальным действием;
B) Действием социального отрицания;
C) Социальным творчеством;
D) Традиционным социальным действием.

5. Установите соответствие между группами социальных институтов и институтами в них входящими			
<i>Группы</i>	<i>Социальные институты</i>		
1) Экономические институты;	a) Банки, биржи, корпорации, магазины; b) Государство, правительство, парламент, политические партии; c) Система образования, театры; d) Церковь.		
2) Воспитательные и культурные институты			
3) Политические институты			
4) Религиозные институты			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d.	B) 1- d; 2-c; 3-b; 4- a.	C) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a.	D) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c.

6. Установите соответствие между термином и его содержанием		
<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>	
1) Доиндустриальное (традиционное или аграрное) общество	a) Тип общества, возникший 200-250 лет назад, характеризуемый концентрацией производства, урбанизацией, специализацией труда, внедрением достижений науки и техники, разрушением традиционных социальных структур, складыванием демократии и гражданского общества; b) Тип общества, характеризуемый выдвиганием на первый план сферы услуг, использованием достижений науки и техники во всех областях человеческой деятельности, бурным развитием «индустрии знаний», получением и распространением информации при помощи телекоммуникаций и компьютеров; c) Тип общества; характеризуемого аграрным укладом, натуральным сельским хозяйством, примитивным ремеслом, низкими темпами развития производства, стабильной и неподвижной социальной структурой, господством обычаев и традиций.	
2) Индустриальное общество		
3) постиндустриальное (информационное) общество		
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b;	C) 1– b; 2–c; 3–a.

7. Восстановите этапы развития социальных движений...
---

1) Возникновение состояния эмоционального напряжения, психического беспокойства;
2) Превращение психического беспокойства в социальное;
3) Поиск контактов и способов разрешения ситуации;
4) Возникновение недовольства невозможностью удовлетворения потребности;
5) Возникновение группы людей не могущих удовлетворить свои потребности;
<i>Варианты ответа:</i>
A) 5,4,1,2,3.      B) 5,1,4,3,2.      C) 3,5,4,1,2.      D) 1,2,4,3,5.

8. К числу объективных факторов, влияющих на политическое развитие общества, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Географическая среда;
B) Деятельность личности;
C) Экономико-технологический фактор;
D) Культурный фактор.

9. Соотнесите термины и соответствующие им определения			
<i>Термины</i>	<i>Определения</i>		
1) Социальный прогресс	a) Процесс общих, как правило, насильственных, радикальных и скачкообразных изменений, предполагающих коренную ломку социального объекта, его переход из одного качественного состояния в другое; b) Процесс, приводящий к обогащению социальной системы, появлению в ней новых элементов, усложнению существующих между ними отношений; процесс приближающий данную социальную систему к ее идеалу, оцениваемому положительно; c) Процесс, приводящий к исчезновению и обеднению составных элементов системы или существующих между ними отношений; d) Процесс частичных и постепенных изменений, осуществляющихся как достаточно устойчивые и постоянные тенденции.		
2) Социальный регресс			
3) Социальная эволюция			
4) Социальная революция			
<i>Варианты ответов:</i>			
A) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.	B) 1- d; 2-с; 3-б; 4-а.	C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.	D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.

10. Автором термина «позитивность» и учения о трех стадиях развития общества является...
<i>Варианты ответа:</i>
A) В. Парето;      B) Э. Дюркгейм;      C) У. Самнер;      D) К. Сен-Симон.

11. Установите соответствие между принципом неопозитивизма и его определени-
--

ем:			
<i>Принцип</i>	<i>Определение</i>		
1) Бихевиоризм	a) Установление истинности научных понятий и утверждений исключительно на основе эмпирических процедур;		
2) Верификация	b) Свобода социолога от ценностных суждений и связи с какой бы то ни было идеологией;		
3) Квантификация	c) Необходимость описания и выражения всех социальных явлений языком цифр;		
4) Методологический объективизм	d) Необходимость исследовать «субъективные аспекты» человеческого поведения только через открытое поведение.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	B) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b.	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c.

12. К числу основных категорий марксизма не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) «Социальное действие»;
B) «Общественно-экономическая формация»;
C) «Способ производства»;
D) «Экономический базис».

13. Расположите в правильной последовательности этапы развития общества, в соответствии с марксистским учением:			
1) Социалистическое общество;			
2) Коммунистическое общество;			
3) Рабовладельческое общество;			
4) Капиталистическое общество;			
5) Феодалное общество;			
6) Первобытное общество.			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 5,4,1,2,3,6.	B) 6,3,5,4,1,2.	C) 1,2,4,6,3,5.	D) 5,1,4,3,6,2.

14. Социологи Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе относятся...
<i>Варианты ответа:</i>
A) К франкфуртской школе неомарксизма;
B) К школе этнометодологии;
C) К Айовской школе символического интеракционизма;
D) К расово-антропологической школе.

15. Характер политической жизни в определенной стране и способ функционирования политической системы определяет...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Государство;
B) Политическая власть;
C) Политический режим;
D) Политический менеджмент.

16. Политическое сознание и политическая культура являются...

*Варианты ответа:*

- A) Структурно-функциональными характеристиками политической системы;
- B) Экономическими характеристиками политической системы;
- C) Качественными характеристиками политической системы;
- D) Количественными характеристиками политической системы.

17. Политическое сознание – это...

*Варианты ответа:*

- A) Форма отражения деятельности по достижению и осуществлению общественной власти и выражения отношения к данной деятельности в виде чувств и идей с точки зрения эффективности реализации политиками потребностей, интересов и целей больших групп людей и общества в целом;
- B) Политические отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью и возможностью субъекта осуществлять свою волю в политике и оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность объекта в целях поддержания определенного политического порядка;
- C) Социальное образование, обеспечивающее устойчивость политической деятельности и отношений, представляющее собой совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти;
- D) Деятельность по завоеванию и осуществлению общественной власти, преследующая цель реализовать потребности, интересы, цели и ценности широких слоев населения.

18. Установите соответствие между компонентом политического сознания и его содержанием

<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
1) Политическая атмосфера	a) Психические явления, сознательно отражающие политику в форме переживания и душевного волнения, определяющие глубокую и непосредственную связь политики с различными сторонами общественной жизни;
2) Политические убеждения	b) Суждение о полезности или вредности политического курса с точки зрения потребностей, интересов, ценностей больших групп людей и общества в целом;
3) Политические чувства	c) Устойчивые взгляды на политику, а так же стремление воплотить эти взгляды в жизнь через определенные действия и поступки;
4) Политическая оценка	d) Широкий спектр преобладающих в обществе политических настроений.

*Варианты ответа:*

- |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-с; 2-б; 3-д; 4-а; | B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д; | C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б; | D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б. |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

19. Политическая идеология – это ...

*Варианты ответа:*

- A) Совокупность устойчивых, социально обусловленных политических обычаев, идей и общественных установлений, передаваемые от поколения к поколению;
- B) Совокупность политических чувств, эмоций, оценок и традиций, возникающих на определенном этапе развития общества и служащих непосредственным повседневным и стихийным регулятором политического поведения;

- C) Совокупность политических идей, идеалов и убеждений, присущая определенной социальной группе или обществу в целом и служащая теоретическим обоснованием реализации политических потребностей, интересов и целей данной общности;
- D) Совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти, и обеспечивающих устойчивость политической деятельности и политических отношений.

20. Установите соответствие между политической идеологией и ее содержанием

<i>Идеология</i>	<i>Основное содержание</i>		
1) Либерализм	а) Связь свободы личности с уважением основополагающих прав человека и с незыблемостью системы частного владения; б) Установление строя социальной справедливости и равенства граждан (социализма) путем реформирования капиталистического общества и отказа от классовой борьбы; в) Обеспечение стабильности политических отношений, понимание свободы как подчиненности государству, противостояние любым начинаниям, способным подорвать стабильность общества; г) Установление социалистического строя путем свержения капиталистических порядков и утверждения диктатуры пролетариата.		
2) Консерватизм			
3) Марксизм-ленинизм			
4) Социал-демократизм			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-а; 2- в; 3- г; 4-б;	B) 1-б; 2-г; 3-а; 4- в;	C) 1-г; 2-а; 3-в; 4- б;	D) 1-в; 2-г; 3-а; 4- б.

21. Социальными субъектами политики являются...

*Варианты ответа:*

- A) Личности и социальные общности, не принимающие активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающие на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- B) Личности и социальные общности, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества;
- C) Политические учреждения, определяющие основные направления развития политической жизни того или иного общества;
- D) Социальные образования, созданные для реализации потребностей и интересов широких масс населения в неполитических сферах жизни общества.

22. Процесс постоянного организованного и неорганизованного воздействия на личность со стороны общества и его структур, в результате которого индивид приобретает политические знания и политический опыт – это ...

*Варианты ответа:*

- A) Политическая деперсонализация личности;
- B) Политизированность личности;
- C) Деполитизация личности;
- Политическая социализация личности.

23. Политический лидер – это ...

*Варианты ответа:*

- A) Представитель правящей политической партии, подчиняющийся ее установкам, отражающий ее интересы и проводящий в жизнь партийные решения;
- B) Представитель большой или малой группы, личностное влияние которого позволяет ему сплотить вокруг себя окружающих и направить их усилия на решение общезначимых проблем;
- C) Личность, не принимающая активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающая на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- D) Любая личность, имеющая соответствующие политические знания, обладающая политическим опытом и навыками политической деятельности.

24. Установите соответствие между типом политического лидера и сущностью его лидерства

<i>Тип лидера</i>	<i>Сущность лидерства</i>
1) «Знаменосец»	а) Лидер, способный привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе и привлечь массы к их осуществлению; б) Лидер, востребованный в период политических проблем, способный быстро и эффективно разрешить ту или иную кризисную ситуацию; с) Лидер, отличающийся собственным видением политической ситуации, предлагающий «мечту», способную увлечь массы; д) Лидер, стремящийся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентирующийся на их мнение и действующий от их имени.
2) «Торговец»	
3) «Служитель»	
4) «Пожарный»	

*Варианты ответа:*

- |                           |                            |                            |                            |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| A) 1-а; 2- с; 3- d; 4- b; | B) 1- b; 2- c; 3- a; 4- d; | C) 1- c; 2- a; 3- d; 4- b; | D) 1- d; 2- c; 3- a; 4- b. |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

25. Политическая деятельность – это ...

*Варианты ответа:*

- A) Совокупность действий, в которых реализуется конкретная позиция человека по отношению к социально-значимым объектам;
- B) Совокупность действий, связанных с достижением и удержанием политической власти;
- C) Совокупность действий, направленных на удовлетворение личных потребностей индивида;
- D) Совокупность действий человека, направленных на получение политических знаний.

26. Проявление равнодушного отношения к политической жизни, уклонение от участия в ней, политическая бездеятельность – это ...

*Варианты ответа:*

- A) Политический абсентеизм;
- B) Политический эмотивизм;
- C) Политический агностицизм;
- D) Политический плюрализм.

27. Установите соответствие между формами политических отношений и конкретными проявлениями этих форм	
<i>Формы политических отношений</i>	<i>Проявления форм</i>
1) Политическое сотрудничество	a) Политический диалог; b) Политическая поддержка;
2) Политическое соперничество	c) Политическая дискуссия; d) Политический альянс; e) Политическая конфронтация; f) Политический конфликт.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.
C) 1–b,c, f; 2–a,d,e.	D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.

28. Политический конфликт – это ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Столкновение политических сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия;
B) Форма разрешения внутренних (межклассовых, межэтнических и т.д.), межгосударственных или глобальных противоречий средствами вооруженного насилия;
C) Противостояние и противоборство политических сил, принципов и убеждений;
D) Спор по тем или иным политическим проблемам, предполагающий наличие разных точек зрения на пути их решения.

29. Для предложенной Г. Лассуэллом модели массового коммуникативного процесса нехарактерно наличие следующего элемента...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Коммуникатор;
B) Канал;
C) Сообщение;
D) Интерпретатор;
E) Реципиенты;
F) Эффективность.

30. Установите соответствие между типами политических институтов и конкретными политическими институтами	
<i>Типы политических институтов</i>	<i>Политические институты</i>
1) Государственные институты	a) Независимые средства массовой информации; b) Армия; c) Правительство;
2) Институты гражданского общества	d) Политическая партия; e) Профсоюз; f) Парламент.
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 1–a,d,e,f; 2– b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c, f; 2–a,d,e.	D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.
--------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

### Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
2. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
3. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
4. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
5. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);
6. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
7. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
8. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
9. Теория гегемонии А. Грамши
10. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
11. Политические и социологические взгляды М. Вебера

### Примерные темы для презентаций:

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса;

### Примерная проблематика докладов:

1. Результаты контент-анализа актуального политического события (проблемы)
  2. Результаты экспресс-опроса (10-15 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
  3. Результаты интервью (1-2 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
- Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

### Примерный список экзаменационных вопросов:

1. Политическая социология: понятие и место в системе политических наук
2. Дискуссия о предмете политической социологии
3. Этапы эмпирического социологического исследования
4. Метод анализа документации в политической социологии
5. Контент-анализ в политической социологии
6. Наблюдение и эксперимент в политической социологии
7. Массовый опрос как эмпирический метод политической социологии

8. Методы анализа информации в политической социологии
9. Политически лидеры: понятие и типология
10. Политическое лидерство как социально-политический феномен
11. Политическое лидерство в России: социологическое измерение
12. Политическая элита как политическая страта
13. Методология и методика выявления политической элиты в социологии
14. Проблема бюрократии в политической социологии
15. Социальный портрет российского государственного служащего.
16. Социологическая характеристика политического абсентеизма
17. Политическое участие и его формы
18. Электоральное поведение граждан: социологическая теория и практика
19. Модели электорального поведения россиян.
20. Неконвенциональное политическое участие и протест.
21. Политический процесс: понятие, характеристика, модели
22. Факторы, определяющие протекание политического процесса
23. Политическое сознание: понятие, функции, структура
24. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
25. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
26. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
27. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
28. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);
29. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
30. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
31. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
32. Теория гегемонии А. Грамши
33. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
34. Политические и социологические взгляды М. Вебера
35. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
36. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
37. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
38. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
39. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского
40. Интегральная социология и учение о конвергенции П.А. Сорокина
41. Т. Парсонс как родоначальник теории систем
42. Р. Мертон как родоначальник теории систем
43. Д. Истон родоначальник теории систем
44. Г. Алмонд и теория политической системы
45. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
46. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
47. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
48. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
49. Социология политики П. Бурдьё;
50. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки тестов**

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соот-

ветствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается невыполненным.

### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **Требования к подготовке и оформлению доклада**

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и вне-аудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

### **Шкала оценивания экзамена**

*20-30 баллов* выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;

- правильно решена задача и показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.

*9-19 баллов* выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;
- показано умение обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

*1-8 баллов* выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- не даны положительные ответы на некоторое дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- нет четкости в умении обосновывать высказываемые положения;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

*0 баллов* выставляется при следующих условиях:

не выполнены условия, позволяющие выставить от 1 до 8 баллов.

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Абрамов, А.В. Политическая социология: учебное пособие / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2018. - 232с. – Текст: непосредственный.
2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498828> (дата обращения: 08.02.2022).
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 08.02.2022).

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063730> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Желтов, В.В. Политическая социология: учеб.пособие для вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Академ.Проект, 2009. - 668с. – Текст: непосредственный.
3. Желтов, В. В. Политическая социология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 2-е изд. , доп. и испр. - Москва : Академический Проект, 2020. - 668 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3154-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131548.html> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Политическая социология / Под ред. В.Н. Иванова и Г.Ю. Семигина [Электронный ресурс]. – М., 2000/ - Электронная версия получена из Электронной библиотеки BookOS. – Режим доступа свободный: <http://ru.bookos.org/book/525689>
5. Бурдьё П. Социология политики [Электронный ресурс]/ пер с фр. - М.: Socio-Logos, 1993. - Электронная версия публикации получена из «Социологическое пространство Пьера Бурдьё». – Режим доступа свободный: <http://bourdieu.name/content/sociologija-politiki>

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru/POLITOLOG/">http://lib.ru/POLITOLOG/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
Университетская библиотека onlain	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	<a href="http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key">http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key</a>
Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Сетевой портал журнала «Полис»	<a href="http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48">http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48</a>
Журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml">http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>

«Социологические исследования» (Социс)	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
«Власть»	<a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	<a href="http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5">http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5</a>
Вестник МГОУ (электронный журнал).	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

### Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.