

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от 24.10.2024 г. № 08

Ректор  Д. А. Певцова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)

Квалификация

Бакалавр

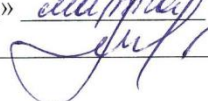
Формы обучения

Очная

Мытищи
2022

Одобрено решением Учебно-методического совета МГОУ

Протокол «24» сентября 2012 г. № 03

Председатель  М.А. Миненкова

Разработчик (-и)

Мельников Т.Н. кандидат педагогических наук,
доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация – Бакалавр

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратура, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

4. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

5. Устав МГОУ;

6. Локальные нормативные акты Минобрнауки РФ, Министерства образования Московской области;

7. Иные локальные нормативные акты МГОУ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

организационно-управленческий:

разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций;

культурно-просветительский:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

организационно-управленческий тип задач:

ДПК-14. Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

ДПК-15. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

ДПК-16. Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

культурно-просветительский тип задач:

ДПК-17. Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ДПК-18. Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

ДПК-19. Готов к реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

ДПК-20. Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины.

Введение. Ключевые проблемные вопросы методологии современной исторической науки, методы изучения истории.

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.).

Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.).

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение. Общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

3. Объем дисциплины: 3 з.е, 108 часов.

Контактная работа: 44,3 ч., из них

лекции – 14 ч.,

практические занятия – 28 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 ч., из них

предэкзаменационная консультация – 2 ч.,

экзамен – 0,3 ч.,

самостоятельная работа – 54 ч.,

контроль – 9,7 ч..

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре (1 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Историко-философское введение.

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Немецкая классическая и марксистская философия.

Тема 6. Западная философия 19-20 вв.

Тема 7. Русская философия.

Раздел 2. Теоретические проблемы.

Тема 8. Онтология и диалектика.

Тема 9. Сознание, гносеология

Тема 10. Социальная философия.

Тема 11. Учение о человеке

Тема 12. Философия культуры, искусства, науки и техники

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 32,3 ч., из них

лекции – 10 ч.,

практические занятия – 20 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа, из них

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 30 ч.,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре (3 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины.

Раздел I. Современный русский литературный язык.

Тема 1. Современный русский литературный язык

Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина

Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Раздел IV. Функциональные стили русского языка.

- Тема 7. Функциональные стили русского языка.
Тема 8. Официально-деловой стиль.
Тема 9. Публицистический стиль.
Тема 10. Разговорный стиль.
Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Раздел V. Риторика.

- Тема 12. Риторика как наука.
Тема 13. Публичное выступление.
Тема 14. Полемика и спор.

3. Объем дисциплины: 2 з.е, 72 часа.
Контактная работа: 30,2 часа, из них
лекции – 10 ч.,
практические занятия – 20 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 34 ч.,
контроль – 7,8 ч..
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре (1 курс)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Культурология»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5
2. Содержание дисциплины.
Тема 1. Культура как предмет философского анализа
Тема 2. Архаическое общество и своеобразие его культуры.
Тема 3. Культура и цивилизации Древнего Востока
Тема 4. Культура эпохи Античности
Тема 5. Средневековая культура
Тема 6. Культура Возрождения
Тема 7. Культура 17 -18 вв.
Тема 8. Западноевропейская культура 19 -20 вв.
Тема 9. Русская культура

3. Объем дисциплины: 2 з.е; 72 часа.
Контактная работа: 30,2 часа, из них
лекции – 10 ч.,
практические занятия – 20 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 ч.
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 34 ч.,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-1.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет образовательного права. Образовательные правоотношения: понятие и состав.

Тема 2. Источники и структура образовательного права

Тема 3. Компетенция государственных органов в области образования

Тема 4. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования.

Тема 5. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Тема 6. Правовой статус образовательного учреждения.

Тема 7. Образовательные учреждения: понятие и порядок создания, реорганизации, ликвидации.

Тема 8. Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аттестации аккредитации образовательного учреждения. Классификация образовательных учреждений.

Тема 9. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования.

Тема 10. Регулирование финансовых отношений в сфере образования

Тема 11. Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования

Тема 12. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Учебный план учреждения.

Тема 13. Понятие и виды участников образовательного процесса. Правовой статус участников образовательного процесса.

Тема 14. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха.

Тема 15. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.

Тема 16. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений. Условия допуска к занятию педагогической деятельности.

Тема 17. Трудовые отношения.

Тема 18. Правовая ответственность в системе образования.

Тема 19. Международное законодательство об образовании.

Тема 20. Понятие и сущность Болонского процесса.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 30,2 часа, из них
лекции – 10 ч.,
практические занятия – 20 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 ч.
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 34 ч.,
контроль – 7,8 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1, УК-9, УК-10
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Деловая карьера как социально–экономическая категория.

Тема 2. Основные характеристики понятия «управление деловой карьерой».

Тема 3. Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами и карьерой.

Тема 4. Содержание и организация деятельности по управлению персоналом и карьерными процессами.

Тема 5. Привлечение, отбор и найм новых работников.

Тема 6. Планирование карьерных процессов в организации.

Тема 7. Оценка работы и работников.

Тема 8. Должностные перемещения работников.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 30,2 часа, из них
лекции – 10 ч.,
практические занятия – 20 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 34 ч.,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; УК-2; ОПК-6; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины.

Раздел I. Общие основы педагогики

Тема 1. Понятие педагогики, её задачи.

Тема 2. Объект, предмет и функции педагогики.

Тема 3. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики.

Тема 4. Понятие о методологии педагогической науки.

Тема 5. Организация педагогического исследования.

Тема 6. Система методов и методика педагогического исследования.

Тема 7. Целостный педагогический процесс, его сущность и структура.

Тема 8. Личность как объект и субъект целостного педагогического процесса.

Тема 9. Личностно ориентированный подход в целостном педагогическом процессе.

Раздел II. Теория воспитания.

Тема 10. Воспитание как педагогическое явление.

Тема 11. Цели и задачи гуманистического воспитания.

Тема 12. Движущие силы процесса воспитания.

Тема 13. Закономерности и принципы гуманистического воспитания.

Тема 14. Роль воспитания в развитии и воспитании личности.

Тема 15. Методы и приёмы организации воспитательного процесса.

Тема 16. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Тема 17. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Тема 18. Концепция системного построения процесса воспитания.

Тема 19. Отечественные воспитательные системы.

Тема 20. Педагогическое взаимодействие в воспитании младших школьников.

Тема 21. Организация взаимодействия с родителями младших школьников.

Раздел III. Теория обучения. Дидактика.

Тема 22. Общее понятие о дидактике. Основные дидактические концепции.

Тема 23. Становление дидактической системы. Сущность процесса обучения как целостной дидактической системы.

Тема 24. Закономерности и принципы обучения. Преподавание и учение как виды педагогической деятельности в целостном педагогическом процессе.

Тема 25. Понятие и сущность содержания образования. Особенности содержания начального образования.

Тема 26. Методы и средства обучения. Традиционные и инновационные методы обучения.

Тема 27. Урок как основная форма организации обучения в школе.

Раздел IV. История развития начального образования.

Тема 28. История педагогики как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Принципы и подходы к периодизации мирового историко-педагогического процесса.

Тема 29. Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества.

Тема 30. Назначение начального образования на различных этапах исторического развития России.

Тема 31. Теоретические представления и практика организации современного начального образования в Российской Федерации.

Тема 32. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

Раздел V. Педагогическое мастерство и творчество.

Тема 33. Общая характеристика педагогической профессии.

Тема 34. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 35. Профессиональная компетентность и культура учителя.

Тема 36. Понятие и сущность инновационного мышления педагога. Педагогическая инноватика.

Тема 37. Профессиональное становление и развитие педагога

Тема 38. Современные требования к педагогу.

3. Объем дисциплины: 7 з.е., 252 часов.

Контактная работа: 117 часов, из них

лекции – 38 ч.,

практические занятия – 76 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 3 часа

зачет – 0,4 часа,

курсовая работа – 0,3 часа,

экзамен – 0,3 часа,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

самостоятельная работа – 92 ч.,

контроль – 43 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (2 курс), зачет в 1 (1 курс) и 2 семестрах (1 курс); курсовая работа в 3 семестре (2 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология»,**

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-7.
2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методологические основы психологии

Тема 1. Круг явлений, изучаемых психологией

Тема 2. Соотношение житейской и научной форм психологического знания

Тема 3. Психология в междисциплинарном пространстве

Тема 4. Методы психологии

Раздел 2. Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии

Тема 5. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе

Тема 6. Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки

Раздел 3. Психика и организм

Тема 7. Возникновение и развитие психики в филогенезе

Тема 8. Проблема объективного критерия
возникновения психики

Раздел 4. Регулятивные процессы психики

Тема 9. Мотивация

Тема 10. Эмоции и воля

Тема 11. Внимание

Раздел 5. Познавательные процессы

Тема 12. Ощущение и восприятие

Тема 13. Память

Тема 14. Мышление и речь

Тема 15. Психология личности

Тема 16. Социальная психология групп

Раздел 6. Возрастная психология как наука о закономерностях
онтогенетического развития

Тема 17. Закономерности функционального и возрастного развития психики ребенка

Тема 18. Проблема возраста

и возрастной периодизации психического развития

Тема 19. Теория интеллектуального развития ребенка (Ж. Пиаже)

Тема 20. Периоды и стадии детского развития по Д.Б. Эльконину.

Тема 21. Кризис семи лет и проблема готовности
к школьному обучению

Тема 22. Психологическая характеристика младшего школьного возраста

Раздел 7. Педагогическая психология

Тема 23. Обучение и развитие

Тема 24. Психология обучения

Тема 25. Психология воспитания

Тема 26. Психология профессиональной деятельности учителя

3. Объем дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Контактная работа: 105 ч., из них

лекции – 34 ч.,

практические занятия – 68 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 3 ч.

экзамен – 0,3 ч.

зачет – 0,4 ч.,

курсовая работа – 0,3 ч.,

предэкзаменационная консультация – 2 ч.,

самостоятельная работа – 104 ч.,

контроль – 43 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, зачет в 2 и 3 семестрах;
курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений.

Тема 2. Психометрические основания психолого-педагогической диагностики.

Тема 3. Цели и задачи психодиагностической работы с детьми младшего школьного возраста.

Тема 4. Тест как основной инструмент психодиагностики.

Тема 5. Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений.

Тема 6. Построение исследования психологических и образовательных новообразований младших школьников.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 30,2 часа, из них

лекции – 10 ч.,

практические занятия – 20 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 ч.

зачет – 0,2 ч.,

самостоятельная работа – 34 ч.,

контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (2 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде», входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ДПК-8; ДПК-20.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Толерантная культура как феномен гражданского общества. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.

Тема 2. Классики отечественной и зарубежной педагогики о межкультурной коммуникации в образовании. Межнаучная основа построения поликультурной образовательной среды.

Тема 3. Развивающий ресурс полиэтнической и поликультурной образовательной среды. Организация межэтнического и межкультурного взаимодействия в образовательной среде.

Тема 4. Содержание, средства, методы и формы поликультурного обучения и воспитания школьников. Формирование культуры межнационального общения в образовательном процессе.

Тема 5. Внешкольная воспитательная работа по развитию толерантной личности.

3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Контактная работа: 14,3 часа, из них

лекции - 4 ч.,
практические занятия – 8 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа
предэкзаменационная консультация – 2 часа,
экзамен – 0,3 часа,
самостоятельная работа – 12 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-6; ДПК-8.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.
Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России.

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.

Тема 7. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику.

3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов.
Контактная работа: 14,3 часа, из них
лекции - 4 ч.,
практические занятия – 8 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа
предэкзаменационная консультация – 2 часа,
экзамен – 0,3 часа,
самостоятельная работа – 12 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,
входящей в модуль «Лично-ориентированные образовательные технологии»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ДПК-8.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы проблемы развития детской одаренности.

Тема 2. Социально-психологический портрет одаренного ребенка.

Тема 3. Мировой и отечественный опыт осуществления технологий, форм и методов работы с одаренными детьми.

Тема 4. Особенности применения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных детей.

3. Объем дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Контактная работа: 14,3 часа, из них

лекции - 4 ч.,

практические занятия – 8 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 12 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: - экзамен по модулю в 5 семестре (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них
Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека
Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
Тема 7. Опасности социального характера и защита от них
Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера
Тема 9. Социальные опасности общественного характера
Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
Правила поведения при захвате в заложники
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время
Индивидуальная защита от современных средств поражения людей.
Коллективная защита от современных средств поражения
Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров.
Способы пожаротушения
Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

3. Объем дисциплины: 2 з.е. 72 часа.
Контактная работа: 30,2 часа, из них
лекции – 10 часов,
практические занятия – 20 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 34 ч.,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре (1 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,**

входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины: 2 з.е, 72 часов.
Контактная работа: 62,2 часа, из них
лекции – 4 часа,
практические занятия – 58 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 2 часов,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп
Тема 1. Организм как единое целое
Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка
Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика
инфекционных болезней
Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика
Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях
Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи
Тема 7. Понятие о неотложных состояниях
Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях
Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях
Тема 9. Кровотечения
Тема 10. Термические травмы
Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация
Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема
Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся
Тема 13. Факторы, формирующие здоровье
Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины: 2 з.е, 72 часа.
Контактная работа: 30,2 часа, из них
лекции – 10 часов,
практические занятия – 20 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 34 ч.,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре (1 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи.

Закономерности роста и развития растущего организма

Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

Раздел 4. Гигиена детей и подростков

Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения.

Тема 14. Гигиенические требования к режиму дня и расписанию учебных занятий

Тема 15. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму учебных помещений

Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков

Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

Тема 18. Гигиена трудового воспитания и профессионального образования

Тема 19. Здоровье сберегающая деятельность в образовательных учреждениях.

Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 30,2 часа, из них

лекции – 10 часов,

практические занятия – 20 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 34 ч.,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре (1 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7, ДПК-19.
2. Содержание дисциплины.
 - Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.
 - Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы.
 - Тема 3. ИТ-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.
 - Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ
 - Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.
 - Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента.
 - Тема 7. Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование.
3. Объем дисциплины: 2 з.е, 72 часа.
Контактная работа: 36,2 часа, из них:
лекции - 12 часов(12¹),
практические занятия - 24 ч.
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,
зачет - 0,2 часа;
самостоятельная работа - 28 часов;
контроль-7,8 часа.
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре (1 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»
входящей в модуль «Цифровая образовательная среда» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ДПК-19
2. Содержание дисциплины.
 - Модуль 1. Информационные технологии
 - Тема 1.1 Основные понятия предметной области
 - Тема 1.2 Технологии обработки информации
 - Модуль 2. Информатизация образования и цифровое общество
 - Тема 2.1 Информатизация образования
 - Тема 2.2. Общение в цифровом обществе
 - Модуль 3. Информационная безопасность и защита информации

¹ Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 3.1 Основы кибербезопасности
Тема 3.2 Современные компьютерные угрозы
Тема 3.3 Технологии защиты информации

3. Объем дисциплины: 2 з.е, 72 часа.
Контактная работа: 30,2 часа, из них:
лекции - 10 часов (10²)
практические занятия - 20 ч. (20³);
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет - 0,2 часа;
самостоятельная работа - 34 часов;
контроль-7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения русскому языку и литературному чтению»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ДПК-10
2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы методики обучения русскому языку.

Раздел 2. Методика обучения грамоте

Раздел 3. Методика обучения правописанию и культуре письма

Раздел 4. Методика языкового образования и речевого развития

Раздел 5. Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников

Раздел 6. Методика литературного чтения и работы с детской книгой

3. Объем дисциплины: 5 з.е, 180 часов.
Контактная работа: 86,5 часов, из них
лекции – 24 часов,
практические занятия – 60 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,5 часов
зачет – 0,2 часа,
предэкзаменационная консультация – 2 часа,
экзамен – 0,3 часа.
самостоятельная работа – 76 часов,
контроль – 17,5 часов,

² Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (3 курс), экзамен в 6 семестре (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания математики в начальной школе»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; УК-1; ОПК-6, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-16

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика обучения математике – как науки и как учебный предмет. Принципы построения начального курса математики. Различные концепции построения начального курса математики. Анализ альтернативных программ и учебников для начальной школы

Тема 2. Развитие учащихся начальной школы в процессе обучения математике

Тема 3. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения.

Тема 4. Формирование вычислительных навыков.

Тема 5. Методика работы над величинами.

Тема 6. Методика обучения решению задач.

Тема 7. Методика изучения алгебраического материала.

Тема 8. Методика изучения геометрического материала.

Тема 9. Урок математики в начальных классах

3. Объем дисциплины: 3 з.е, 108 часов.

Контактная работа: 38,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа.

самостоятельная работа – 60 часов,

контроль – 9,7 часа,

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре 3 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; УК-1, ДПК-10
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития информационных технологий

Тема 2. Становление информатики как науки. Возникновение ЭВМ. Развитие информатики в 20 веке. Достижения науки в 21 веке.

Тема 3. Основные виды технических средств обучения и их характеристика
Интерактивная доска. Mimio. Персональный компьютер. Макинтош. Различные операционные системы. Программное обеспечение для образовательного процесса.

Тема 4. Использование информационных технологий в процессе обучения

3. Объем дисциплины: 2 з.е.; 72 часа.

Контактная работа: 38,3 часа, из них

лекции – 12 часов (12)⁴,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 24 часа,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 7 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания предмета «Окружающий мир»»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8 , УК-5, ДПК-10
2. Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Развитие методики преподавания естествознания в России.

Тема 2. Задачи преподавания окружающего мира в начальной школе. Принципы отбора материала и содержание курса «Окружающий мир»

Тема 3. Материальное оснащение курса «Естествознание»

Тема 4. Формирование представлений и понятий в процессе изучения курса «Окружающий мир»

Тема 5. Методы обучения естествознанию. Методика работы по преподаванию курса «Окружающий мир»

Тема 6. Формы обучения естествознанию. Уроки природоведения.

Тема 7. Проверка и оценка знаний учащихся на уроках окружающего мира

Тема 8. Отношения к окружающему миру и их формирование у младших школьников

Тема 9. Современные программы по окружающему миру для начальной школы

⁴ Реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа: 50,6 часов, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,6 часов,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

курсовая работа – 0,3 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 30 часов,

контроль – 27,4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 семестр (3 курс) и курсовая работа - 6 семестр (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания технологии в начальной школе»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; УК-2, ДПК-10

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития дисциплины «Технология» в начальной школе.

Тема 2. Особенности природного материала.

Тема 3. Работа с бумагой. Виды художественных работ с использованием бумаги.

Тема 4. Аппликация из бумаги. Виды, особенности и технология работы.

Тема 5. Конструктивная деятельность с бумагой.

Тема 6. Искусство «оригами».

Тема 7. Подвижные игрушки из бумаги. Игрушки-забавы.

Тема 8. Техника папье-маше.

Тема 9. Лепка из пластилина и глины.

Тема 10. Игрушки и сувениры из использованного материала.

Тема 11. Игрушки из ткани.

Тема 12. Плетеные игрушки и сувениры.

Тема 13. Вышивка и вязание

Тема 14. Работа с кожей.

Тема 15. Методика преподавания технологии в начальной школе

Тема 16. Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников.

Тема 17. Методика проведения уроков технологии в начальной школе.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Контактная работа: 50,3 часов, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа;
предэкзаменационная консультация – 2 часа,
экзамен – 0,3 часа.
самостоятельная работа – 84 часа,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре (5 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; УК-5, ДПК-10
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1.Изобразительное искусство как вид искусства.

Тема 1. Живопись. Ее особенности и выразительные средства.

Тема 2. Искусство графики, особенности и выразительные средства.

Тема 3. Народное декоративно-прикладное искусство.

Тема 4. Искусство скульптуры, его основные виды и выразительные средства.

Тема 5. Дизайн. Его основные принципы организации окружающей среды

Раздел II. Теория и методика обучения изобразительному искусству

Тема 1. Значение изобразительного искусства для развития личности.

Тема 2. Дидактические основы обучения изобразительной деятельности.

Тема 3.Способности к изобразительной деятельности.

Тема 4. Методы преподавания обучения изобразительного искусства в начальной школе.

Тема 5. Содержание обучения предметному рисованию

Тема 6. Обучение рисованию на темы в начальной школе.

Тема 7. Обучение декоративному рисованию.

Тема 8. Обучение дизайнерскому искусству

Тема 9. Ознакомление с произведениями изобразительного искусства в начальной школе.

Тема 10. Планирование и анализ работы педагога по развитию изо. Деятельности детей.

Тема 11. Вариативные программы обучения изо. Искусству в начальной школе.

Тема 12. Организация внеурочной деятельности младших школьников

3.Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 50,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа.

самостоятельная работа – 12 часов,

контроль – 9,7 часа,

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика музыкального воспитания в начальных классах»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; УК-3; ДПК-10; ДПК-16

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Музыка как вид искусства. Идеино – художественное содержание музыки. Общая характеристика и взаимосвязь основных средств выразительности.

Тема 2. Элементы музыкальной грамоты. Особенности музыкального языка. Начальные сведения по теории музыки. Средства музыкальной выразительности.

Тема 3. Структура музыкальной речи. Музыкальная форма. Принципы формообразования в музыке. Интонация, мотив, фраза, предложение, период.

Тема 4. Влияние музыки на развитие личности ребенка. Формирование у детей эстетического отношения к музыкальному искусству и окружающему миру. Возрастные особенности музыкального развития детей.

Тема 5. Цели, задачи и методы музыкального воспитания. Характеристика методов музыкального воспитания. Музыкальная культура младшего школьника. Приобщение к народной национальной культуре.

Тема 6. Программы по музыкальному воспитанию детей младшего школьного возраста.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 36,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 28 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (4 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания иностранных языков»
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-3, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-5, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-16

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические основы методики обучения иностранным языкам

Раздел 2. Методические основы организации процесса обучения иностранному языку.

Раздел 3. Технология формирования иноязычных навыков и умений.

Раздел 4. Специфика организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на разных этапах и профилях обучения.

3. Объем дисциплины 6 з.е., 216 часа,
Контактная работа: 96,4 часа, из них
лекции - 24 часа,
практические занятия - 72 часа,
контактные часы на аттестацию 0,4 часа,
зачет с оценкой -0,4 часа,
самостоятельная работа -104 часов,
контроль-15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре (5 курс), зачет с оценкой в 10 семестре (5 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения и воспитания»,**

входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; УК-2; ОПК-5; ОПК-3; ДПК-4; ДПК-7; ДПК-10.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогический процесс в общеобразовательной школе

Тема 2. Дидактические основы обучения в начальной школе

Тема 3. Методы и средства обучения в начальной школе

Тема 4. Теоретические основы воспитания в начальной школе

Тема 5. Общеметодические подходы к воспитанию в начальной школе

Тема 6. Содержание воспитания в современной школе

Тема 7. Школьный педагог как субъект воспитания. Система воспитательной работы классного руководителя

Тема 8. Педагогический процесс в общеобразовательной школе

Тема 9. Дидактические основы обучения в начальной школе

Тема 10. Методы и средства обучения в начальной школе

Тема 11. Теоретические основы воспитания в начальной школе

Тема 12. Общеметодические подходы к воспитанию в начальной школе

Тема 13. Содержание воспитания в современной школе

Тема 14. Школьный педагог как субъект воспитания. Система воспитательной работы классного руководителя

3. Объем дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Контактная работа: 126,9 часа, из них

лекции – 36 часов,

практические занятия – 84 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 6,9 часов
предэкзаменационные консультации – 6 часов,
экзамены – 0,9 часа,
самостоятельная работа – 168 часов,
контроль – 29,1 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 и 3 семестрах (1, 2 курсы).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность в начальном образовании»,
входящей в модуль «Методический модуль» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ДПК-7, ДПК-6, ДПК-8, ДПК-11, ДПК-16

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Формирование представлений и понятий о проектной деятельности в педагогическом процессе

Тема 2. Современные педагогические технологии в педагогической системе. Понятие о технологиях и их классификациях

Тема 3. Современные педагогические технологии: обзор

Тема 4. Игровые технологии

Тема 5. Использование метода проектов и коллективного способа обучения

Тема 6. Информационные технологии обучения на уроках в образовательном процессе

Тема 7. Подготовка учителя к уроку

Тема 8. Проверка и оценка знаний учащихся

Тема 9. Этапы реализации проектов

3. Объем дисциплины: 6 з.е, 216 ч.

Контактные часы: 98,5 часа, из них

лекции – 24 часа,

практические занятия – 72 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,5 часа,

зачет – 0,2 часа,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 100 часов,

контроль – 17,5 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (2 курс), экзамен в 4 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социальное взросление детей младшего школьного возраста»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; УК-3; ДПК-12; ДПК-19.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема социализации детей младшего школьного возраста

Тема 2. Психическое развитие детей младшего школьного возраста

Тема 3. Возрастные особенности физиологии и анатомии младшего школьника

Тема 4. Возрастные особенности физиологии и анатомии младшего школьника

Тема 5. Психическое развитие детей младшего школьного возраста

Тема 6. Особенности развития психических процессов и становление личности в младшем школьном возрасте

Тема 7. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности младшего школьника.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре (2 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по русскому правописанию»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Орфография

Тема 1. Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание корней, суффиксов, приставок, окончаний.

Тема 2. Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.

Тема 3. Правописание не и ни. Правописание не с именами, наречиями, глагольными формами.

Тема 4. Правописание окончаний и суффиксов существительных и личных глаголов.

Тема 5. Сложные слова. Числительные.

Тема 6. Правописание местоимений. Наречия.

Тема 7. Служебные слова. Частицы. Предлоги. Союзы.

Раздел 2. Пунктуация

Тема 8. Принципы русской пунктуации. Пунктуация простого неосложненного и осложненного предложения.

Тема 9. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 10. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 11. Сложноподчиненное предложение. Сложные конструкции.

Тема 12. Прямая речь. Цитирование.

3. Объем дисциплины: 2 з.е, 72 часа.

Контактная работа: 38,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 24 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре (3 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс иностранного языка»**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; УК-4; ОПК-8;
ОПК-3

2. Содержание дисциплины

Лексика.

Семестр 1:

Тема 1. Erste Kontakte.

Тема 2. Gegenstände in Haus und Haushalt

Тема 3. Essen und Trinken

Тема 4. Freizeit

Тема 5. Wohnen

Семестр 2:

Тема 6. Krankheit

Тема 7. Alltag

Тема 8. Orientierung in der Stadt

Тема 9. Kaufen und Schenken.

Тема 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur

Семестр 3:

Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit

Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf

Тема 3. Unterhaltung u. Fernsehen

Тема 4. Familie u. persönliche Beziehungen

Семестр 4:

Тема 5. Natur u. Umwelt

Тема 6. Deutsche im Ausland u. Ausländer in Deutschland

Тема 7. Alte Menschen

Тема 8. Bücher lesen.

Семестр 5:

Тема 1. Heimat

Тема 2. Reisen und Urlaub

Тема 3. Arbeitswelt

Тема 4. Lernen

Тема 5. Konsum

Семестр 6:

Тема 6. Sprachliche Konventionen

Тема 7. Feste und Einladungen

Тема 8. Geschichte und Kultur

Тема 9. Prüfungen

Семестр 7:

Тема 1. Freundschaft. Ihr seid einfach die Besten! Описание человека.

Тема 2. Beruf und Arbeit. Оценивание прошлой ситуации.

Тема 3. Wohnen. Моя профессия — моя страсть. Говорить о статистике. Тексты в журналах.

Тема 4. Kundenservice. Хотя я Вам это объяснял...Рекламация.

Тема 5. Zukunft. Роботы дома. Предположения о будущем. Мнения читателей.

Тема 6. Einladungen. Чувствуйте себя как дома. Неофициальные приглашения.

Семестр 8:

Тема 7. Beratung. Чем Вам помочь? Разговор с клиентом.

Тема 8. Berufsfindung. Выражать мнение. В то время, когда другие думают...

Тема 9. Gesundheit. Спорт — это здоровье.

Тема 10. Verpasste Gelegenheiten. Если бы я это сделал тогда!...

Тема 11. Glücksmomente. Если не повезло. Выражение разочарования.

Тема 12. Feiern im Betrieb. Мероприятие года. Письма и почта: Приглашения.

Семестр 9:

Тема 1. Sprache. Недопонимания. Переспрашивать и выразить понимание.

Тема 2. Weiterbildung. Участие на свой страх и риск. Советы. Программа курса.

Тема 3. Bewerbungen. Собеседование. Анкеты. Резюме.

Тема 4. Jugend und Erinnerungen. Говорить о важном. Воспоминания о молодости.

Тема 5. Biografien. История жизни.

Тема 6. Politik und Gesellschaft. Репортажи. Дискуссии.

Семестр 10:

Тема 7. Tourismus. Презентации на прессконференции.

Тема 8. Regeln. Обсуждение правил.

Тема 9. Konzerte und Veranstaltungen. Радиоинтервью. Репетиции.

Тема 10. Geschichte. Выражение представлений о желаниях. Подытоживать впечатления.

Тема 11. Umwelt und Klima. Выражать согласие и равнодушие.

Тема 12. Zukunftsvisionen. Это сразу решит многие проблемы. Выражать уверенность.

Грамматика

Семестр 1:

Тема 1.

1. Личные местоимения.
2. Спряжение sein, haben, werden
3. Спряжение слабых глаголов
4. Порядок слов в простом предложении (повествование, вопрос, отрицание).
5. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.
6. Вопросительные слова.

Тема 2.

1. Спряжение глаголов.
2. Отрицание nicht.
3. Словообразование на -in.

Тема 3.

1. Общие вопросы.
2. Ответ с частицей doch.
3. Притяжательные местоимения.
4. Сильные глаголы.

Тема 4.

1. Определенный артикль.
2. Личные местоимения.

Тема 5.

1. Неопределенный артикль.
2. Местоимение kein

Тема 6.

1. Единственное и множественное число.
2. Винительный падеж.

Семестр 2:

Тема 7.

1. Модальный глагол können.
2. Порядок слов с предложении с составным сказуемым.

Тема 8.

1. Место глагола в предложении.
2. Темпоральные предлоги am, um.

Тема 9.

1. Спряжение mögen, möchten.
2. Словообразование существительное плюс существительное.

Тема 10.

1. Глаголы с отделяемыми приставками.

Тема 11.

1. Перфект с haben.
2. Темпоральные предлоги von....bis, ab

Тема 12.

1. Перфект с sein.
2. Темпоральный предлог im.

Семестр 3:

Тема 1.

1. Притяжательные местоимения unser, euer
2. Повторение Perfekt, Präteritum

Тема 2.

1. Предлоги с датив и аккузатив.
2. Глаголы с предлогами.

Тема 3.

1. Словообразование. Глагол плюс -er и глагол плюс -ung

Тема 4.

1. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.

Тема 5.

1. Склонение прилагательных после определенного артикля.

Тема 6.

1. Темпоральные предлоги über, von, an.

Семестр 4:

Тема 7.

1. Konjunktiv II: könnte, sollte

2. Темпоральный предлог zwischen

3. Наречия времени montags,....

Тема 8.

1. Союзы weil, deshalb.

Тема 9.

1. Склонение прилагательных после нулевого артикля.

Тема 10.

1. Рефлексивные глаголы.

Тема 11.

1. Союз wenn.

Семестр 5:

Тема 1.

1. Союз als.

Тема 2.

1. Презенс пассив.

Тема 3.

1. Глаголы с дополнением в датив, аккузатив.

Тема 4.

1. Косвенные вопросы с ob, wie lange.

2. Предлоги места: gegenüber, an...vorbei, durch

Тема 5.

1. Предлоги места. Am Meer, ans Meer.

Тема 6.

1. Глаголы с предлогами: sich interessieren für...
2. Местоименные наречия, вопросы с предлогами.

Семестр 6:

Тема 7.

1. Предлоги места: vom/aus dem

Тема 8.

1. Претеритум модальных глаголов.

Тема 9.

1. Вопросительные слова с *welch*-....
2. Указательные местоимения.
3. Глагол *lassen*.

Тема 10.

1. Предлоги *bis*, *seit*(dem)

Тема 11.

1. Относительные местоимения и относительные придаточные предложения.

Тема 12.

1. Претеритум.

Семестр 7:

Тема 1.

1. Субстантивация прилагательных.
2. Слабое склонение.

Тема 2.

1. Претеритум.

Тема 3.

1. Относительные придаточные предложения в дативе и с предлогами.

Тема 4.

1. Союзы *obwohl*, *trotzdem*

Тема 5.

1. Футур 1.

Тема 6.

1. Союз falls.

Семестр 8:

Тема 7.

1. Инфинитив с zu.

Тема 8.

1. Союзы da, während, bevor

Тема 9.

1. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Тема 10.

1. Конъюнктив II. Прошлое.

Тема 11.

1. Плюсквамперфект с haben и sein.
2. Союз nachdem.

Тема 12.

1. Родительный падеж.
2. Склонение в родительном падеже.
3. Предлог trotz.

Семестр 9:

Тема 1.

1. Предлоги и наречия. Darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich, wegen.

Тема 2.

1. Причастие настоящего и прошедшего времени в качестве прилагательного.

Тема 3.

1. Двойные союзы. Nicht nur, sondern auch; sowohl als auch.

Тема 4.

1. nicht/nur brauchen плюс инфинитов с zu.

Тема 5.

1. Выражения с es.

Тема 6.

1. Двойные союзы. Weder...noch, entweder...oder, zwar...aber.

Семестр 10:

Тема 7.

1. Двойные союзы. je...desto/umso

Тема 8.

1. Модальные частицы. Indem, sodass.

Тема 9.

1. Локальные и темпоральные предлоги. Innerhalb, außerhalb, um...herum, an/am...entlang.

2. Презенс пассив с модальными глаголами.

Тема 10.

1. Перфектный пассив.

2. Претериальный пассив.

Тема 11.

1. Союзы: anstatt/ohne...zu, (an)statt/ohne dass

Тема 12.

1. Союзы damit, um...zu, als...ob

3. Объем дисциплины 44 з.е, 1584 часа,
Контактная работа: 1220.9 часа, из них
практические занятия - 1200 часа,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 20.9 часа,
предэкзаменационные консультации 18 часов,
экзамен – 2,7 часа,
зачет с оценкой – 0,2
самостоятельная работа- 268 часа,
контроль 95.1 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой 10 семестр (5 курс), экзамен 1 2 3
4 5 6 7 8 9 семестр (1,2,3,4,5 курсы).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы начального языкового образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины.

Раздел I. Современный русский язык как предмет изучения.

Тема 1. Современный русский литературный язык как нормированная форма общенародного языка.

Раздел II. Фонетика. Фонология.

Тема 2. Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Понятие фонемы.

Тема 3. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Раздел III. Лексикология. Фразеология. Лексикография.

Тема 4. Лексическое значение слова. Типы фразеологизмов. Теория и практика составления словарей.

Раздел IV. Морфемика. Словообразование.

Тема 5. Морфемная структура слова. Способы словообразования.

Раздел V. Морфология

Тема 6. Принципы выделения частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.

Тема 7. Глагол. Причастие. Деепричастие.

Тема 8. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 9. Служебные части речи. Особые части речи.

Раздел VI. Синтаксис

Тема 10. Синтаксические единицы. Понятие о предикативности. Синтаксис словосочетания.

Тема 11. Синтаксис предложения. Синтаксис членов предложения. Простое предложение как коммуникативная единица. Синтаксис осложненного предложения.

Тема 12. Сложное предложение как коммуникативная единица. Синтаксис текста. Принципы русской пунктуации.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Контактная работа: 72,4 часов, из них

лекции – 24 часа⁵,

практические занятия – 48 часов⁶,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,4 часа,

зачет – 0,2 часа,

зачет с оценкой - 0,2 часа,

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

самостоятельная работа – 56 часов,
контроль – 15,6 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (2 курс), зачет с оценкой в 4 семестре (2 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы обществознания в начальной школе»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания в начальной школе

Тема 2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной школе

Тема 3. Методика формирования и развития у младших школьников историко-общеведческих знаний

- Урок и внеурочная работа по обществознанию в начальной школе

Тема 4. Современные педагогические технологии: обзор

- Понятие о технологиях и их классификация. Информационные технологии обучения на уроках обществознания. Обзор самостоятельных работ студентов.

3. Объем дисциплины: 2 з.е; 72 часа.

Контактная работа: 50,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа,

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0.3 часа,

самостоятельная работа – 12 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре (4 курс).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая фонетика»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины

1. Фонетика как раздел языкознания

Специфика звуковых единиц и их отличие от лексических и синтаксических единиц языка. Артикуляторный, акустический, перцептивный и функциональный аспекты языковых единиц языка. Три вида фонетики: фонетика говорящего, фонетика слушающего и

фонетика исследователя. Роль лингвоконтрастивных наблюдений и исследований в выявлении особенностей артикуляционных и перцептивных баз сопоставляемых языков.

Сегментный и супraseгментный уровни фонетической системы языка.

Конститутивные единицы речевой коммуникации.

Теоретическое и практическое значение фонетики. Связь фонетики с другими разделами языкознания.

2. Методы исследования звукового состава и интонационного строя языка.

Понятие научного метода. Методы исследования сегментных и супraseгментных (просодических) характеристик устной речи.

3. Фонология немецкого языка.

Понятие фонемы в различных фонологических школах. Сегментация, идентификация и классификация – основные методы фонологических исследований. Фонетический состав современного немецкого языка. Дистинктивные признаки гласных и согласных фонем.

4. Фонетическая база немецкого языка.

Фонетическая база – совокупность артикуляторной и ритмической баз.

Основные компоненты артикуляционной базы немецкого языка. Специфика артикуляционной базы немецкого языка в сопоставлении с артикуляционной базой русского языка.

Ритмическая база немецкого языка в сопоставлении с ритмической базой русского языка.

5. Модификация звуков в потоке речи (в речевом континууме).

Позиционно-комбинаторные изменения звуков речи.

Понятие коартикуляции. Изменения звуков в зависимости от их положения по отношению к ударению, к позиции в слове и слове.

Исторические (морфологические) чередования гласных и согласных немецкого языка.

6. Слогообразование и слоговое деление в немецком языке.

Теории слогообразования.

Слог как элементарная просодическая единица. Специфика реализации немецких слоговых структур в сопоставлении с русскими слоговыми структурами. Слогообразующие и неслогообразующие звуки в немецком языке. Слоговая динамика немецкого ударного слога (двухвершинность). Кульминативная и делимитативная функции слога в немецком языке.

7. Словесное ударение в немецком языке.

Понятие словесного ударения. Градация словесного ударения в немецком языке. Акустические средства выражения словесного ударения. Функции словесного ударения. Перцептивные характеристики словесного ударения. Сопоставление акустических средств выражения и функциональной нагрузки ударения в немецком и русском языках.

8. Интонация и просодия.

Сегментные и супraseгментные (просодические) характеристики речи. Просодия, просодика, просодемика (интонация). Интонация как комплексное понятие. Компоненты и функции интонации. Физиологический, акустический, перцептивный и функциональный аспекты интонации. Эмоциональный аспект интонации.

Просодические средства сегментации слитной речи (макросегментация). Фразовое ударение (выделенность). Мелодические модели немецкого языка и их дистинктивные признаки. Речевой темп и его функциональная нагрузка в устных текстах.

Пауза, ее виды и функции. Ритм немецкой речи. Тембр и его роль в речевой коммуникации.

9. Фоностистика немецкого языка.

Предмет и задачи фоностистики. Классификация стилей произношения, их экстралингвистическая обусловленность.

«Нейтральное» произношение с «нулевой» экспрессивной окраской.

Фоностилистические варианты.

Модификации сегментных и супraseгментных характеристик речи в зависимости от фоностилистических вариантов речи.

В программе теоретического курса фонетики немецкого языка не выделяются как самостоятельные артикуляторный, акустический и перцептивный аспекты, поскольку они находят свое широкое и подробное освещение на этапе изучения практической фонетики.

3. Объем дисциплины 2 з.е., 72 часа,

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции - 12 часов,

практические занятия - 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 час

зачет с оценкой 0,2 часа,

самостоятельная работа 16 часов,

контроль 7,8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре (5 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая грамматика»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы

Тема 1. Введение. Теоретическая грамматика, её объект, предмет, задачи, история.

Предмет и задачи теоретической грамматики, её методологические основы. Из истории немецкой теоретической грамматики как науки. Взаимодействие теоретической грамматики с другими науками о языке.

Тема 2. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение.

Основные проблемы курса теоретической грамматики и его разделы.

Раздел 2. Грамматический строй изучаемого языка

Тема 3. Особенности грамматического строя немецкого языка.

Синтетические и аналитические формы. Особенности грамматического строя немецкого языка в сравнении с другими индоевропейскими языками.

Тема 4. Методы описания грамматического строя.

Основные методы описания грамматического строя немецкого языка.

Раздел 3. Морфология

Тема 5. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.

Словоформа и морфема как основные единицы морфологического уровня языка.

Тема 6. Особенности морфемики изучаемого языка.

Виды морфем. Классификация аффиксов. Понятие маркера. Сочетание в морфологической системе немецкого языка флективных, агглютинативных и аналитических маркеров. Историческая обусловленность и тенденции развития маркеров на диалектном материале и на примере современного литературного языка.

Тема 7. Части речи, их классификация.

Проблема и критерии выделения частей речи. Краткая характеристика и классификация частей речи. Валентность частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Глагол: его структурно-семантическая классификация и грамматические категории.

Существительное: его структурно-семантическая классификация и грамматические категории. Местоимение, прилагательное, наречие, числительное: их структурно-семантическая классификация и грамматические категории.

Тема 8. Грамматические категории частей речи.

Роль морфологических грамматических категорий в структурировании высказывания и сверхфразового единства. Необходимость учёта прагматической ситуации.

Раздел 4. Синтаксис

Тема 9. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Словосочетание, предложение и текст как основные единицы синтаксического уровня. Классификация словосочетаний, их функционирование.

Тема 10. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Простое предложение и его виды. Члены предложения: главные и второстепенные.

Тема 11. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Их классификация.

Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения и их виды. Функциональные синонимы придаточных предложений. Придаточные предложения, не синонимичные членам предложения.

Тема 12. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста.

Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Единицы и категории текста. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира.

3. Объем дисциплины 2 з.е, 72 часа,

контактные часы 48,2 из них

лекции - 12 часов,

практические занятия - 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет с оценкой 0,2 часа,

самостоятельная работа 16 часов,

контроль 7,8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре (5 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лексикология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие вопросы.

Тема 1. Введение.

Предмет и задачи лексикологии. Методологические основы лексикологии.

Тема 2. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Из истории немецкой лексикологии как науки. Синхронный и диахронный планы изучения словарного состава языка. Взаимодействие лексикологии с другими науками о языке. Семасиологический и ономасиологический подход при изучении словарного состава языка. Основные проблемы курса лексикологии и его разделы.

Раздел 2. Типы отношений между единицами лексико-фразеологической системы немецкого языка.

Тема 3. Слово и его значение. Типы лексических значений слова. Многозначность и омонимия.

Слово как центральная структурная единица языка. Слово и понятие. Определение слова. Основные признаки слова. Мотивированность процесса номинации. Внутренняя форма слова, ее типы. Когнитивные аспекты лексического значения и концептуальные познавательные структуры.

Понятие лексического значения слова. Аспекты и типы лексического значения слова. Семантическая микроструктура слова. Семный анализ слова.

Понятие и сущность лексической полисемии. Типы полисемии. Регулярная полисемия и модели полисемии в немецком языке. Количественная характеристика немецкой полисемии. Закономерности полисемии с позиций когнитивной лингвистики.

Понятие и сущность омонимии. Пути возникновения омонимов в немецком языке. Средства дифференциации омонимов. Классификация омонимов. Омонимия как лексикографическая проблема.

Тема 4. Различные типы отношений между единицами лексико-семантической системы немецкого языка. Парадигматика и синтагматика.

Парадигматические отношения между единицами словарного состава немецкого языка (парадигматика): на различных уровнях абстракции – гипо- и гиперонимия; на одном уровне абстракции - синонимия и антонимия. Классификация синонимов, функции синонимов. Классификация антонимов. Понятие лексико-семантической парадигмы. Лексико-семантическое поле. Виды семантических полей.

Синтагматические отношения в языке и речи ((кон)тексте). Понятие валентности. Характеристика словаря валентности и дистрибуции немецких глаголов Г. Хельбига и В. Шенкеля. Взаимоотношения синтагматики и парадигматики.

Тема 5. Немецкая фразеология и ее особенности.

Из истории фразеологических исследований. Понятие устойчивого словесного комплекса (УСК). Классификации УСК в отечественной и зарубежной лингвистике. Идеографическое/ тематическое описание немецкой фразеологии. Семантические категории фразеологизмов.

Раздел 3. Развитие, пути и способы обогащения словарного состава немецкого языка.

Тема 6. Лексикон и время. Неологизмы и архаизмы.

Образование неологизмов как один из путей обогащения словарного состава современного немецкого языка. Основные тенденции изменения и развития словарного состава современного немецкого языка. Архаизмы и их виды. Их функции в языке. Неологизмы и их классификация. Лингвистические особенности современных неологизмов. Лексикологические и лексикографические аспекты изучения неологизмов.

Тема 7. Словообразование.

Словообразование как основной путь развития словарного состава современного немецкого языка. Словосложение. Словопроизводство с помощью аффиксов. Безаффиксное словопроизводство. Некоторые другие типы словообразования современного немецкого языка. Лексикографические проблемы словообразования.

Тема 8. Иноязычные заимствования.

Иноязычные заимствования как путь развития и обогащения словарного состава немецкого языка. Способы и виды заимствований. Социально-исторические (языковые) источники и лингвистические причины заимствований. Классификация заимствований. Иноязычные заимствования в современном немецком языке. Англо-американизмы в современном немецком языке. Интерлексикология.

Тема 9. Изменение значения. Семантическая деривация.

Изменение значения слова как один из путей развития и обогащения словарного состава современного немецкого языка. Пути изменения значения. Различные типы изменения значений слов (расширение/сужение значения, перенос значения и т.д.).

Раздел 4. Социолингвистическая и функциональная дифференциация словарного состава немецкого языка.

Тема 10. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с социолингвистической точки зрения.

Социолингвистика как лингвистическая наука. Ее основные понятия и методы исследований. Общая характеристика основных форм существования немецкого языка. Характеристика национальных вариантов немецкого языка.

Тема 11. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с функциональной точки зрения.

Социальная и профессиональная характеристика словарного состава современного немецкого языка. Общая характеристика специальной и профессиональной лексики. Гендерные исследования как часть социо-и психолингвистики.

Раздел 5. Лексикология и лексикография.

Тема 12,13 . Способы организации словарей. Основные типы лингвистических словарей.

Лексикография как наука о теории и практике составления словарей. Немецкая лексикография: основные типы словарей и их характеристика.

Раздел 6. Основные тенденции развития лексикологии современного немецкого языка.

Тема 14. Когнитивная лингвистика и лексикология.

Цели и задачи когнитивной лингвистики. Из истории возникновения когнитивной лингвистики. Методы когнитивной лингвистики. Языковая и концептуальная картина мира. Концепт – прототип – стереотип.

Тема 15. Национально-культурная специфика немецкого лексикона с точки зрения теории межкультурной коммуникации.

Лингвокультурология как междисциплинарная наука. Язык и культура. Лингвокультурная классификация лексики и фразеологии немецкого языка. Проблемы межкультурной коммуникации. Актуальные культурные концепты в современном немецком языке. Обзор новейших учебников и научно-исследовательских работ в области фразеологии. Актуальные проблемы и перспективы развития современных лексикологических исследований в области фразеологии современного немецкого языка.

3. Объем дисциплины 3 з.е., 108 часов,
контактные часы 48,2 часов, из них
лекции-12 часов,
практические занятия -36 часов,
контактные часы на аттестацию-0,2 часа,
зачет с оценкой – 0,2 часа
самостоятельная работа 52 часа,
контроль 7,8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 10 семестре (5 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины : ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Раздел I. Стилистика как филологическая наука

Тема 1. Стилистика в системе филологических наук

Предмет и задачи стилистики современного немецкого языка. Связь и отличие стилистики от смежных лингвистических дисциплин. Макростилистика и микростилистика. Функциональная стилистика.

Тема 2. Основные понятия стилистики

Национальный (общенациональный) язык. Литературный язык. Письменная и устная формы литературного языка. Литературная норма. Уровни языка и стилистика. Межуровневые связи. Текст. Контекст. Понятие стиля.

Раздел II. Словарный состав немецкого языка и его стилистическая классификация

Тема 3. Стилистическое расслоение словарного состава немецкого языка

Стилистические пласты языка. Классификация стилистических пластов языка М.П. Брандес. Взаимодействие лексики разных стилистических пластов языка.

Тема 4. Стилистическое значение. Стилистическая окраска

Слово и его значение. Стилистическое значение. Стилистическая окраска: функциональная, нормативная, экспрессивная окраска слов и выражений. Шкала нормативно-стилистических окрасок Э.Г. Ризель.

Раздел III. Фонетические стилистические средства немецкого языка

Тема 5. Интонация в немецком предложении

Виды интонации в немецком предложении и особенности их использования с позиций стилистики. Ритм высказывания, паузы, логическое ударение в предложении.

Тема 6. Произношение в немецком языке

Стилистически значимые особенности произношения в немецком языке. Особенности произношения, отличающие отдельные функциональные стили.

Раздел IV. Лексико-фразеологические выразительные средства

и стилистические приемы

Тема 7. Лексико-фразеологические выразительные средства

Слово и его значение. Денотативный, коннотативный и эмоциональный компоненты значения. Стилистические функции лексических средств: синонимы, антонимы. Архаизмы и неологизмы. Заимствования, иностранные слова, интернационализмы. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

Тема 8. Средства наглядности и образности

Понятие наглядности и образности. Взаимодействие прямого и переносного значения слова. Тропы. Метафора. Виды метафор и их стилистические функции. Метонимия, ее разновидности и стилистические функции. Стилистические перифразы. Сравнения.

Раздел V. Стилистические средства грамматики немецкого языка. Морфология

Тема 9. Стилистические возможности основных частей речи

Стилистические особенности использования глаголов в немецком языке. Стилистическая значимость имен существительных, имен прилагательных. Вербальный и номинативный стили изложения.

Тема 10. Стилистические особенности употребления артиклей в немецком языке

Виды артиклей в немецком языке. Стилистические особенности употребления артиклей в текстах разных функциональных стилей.

Раздел VI. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы

Тема 11. Особенности предложений в немецком языке

Синтаксические единицы: словосочетание, предложение, период, текст.

Виды предложений. Особенности порядка слов в немецком предложении и их стилистическая значимость.

Тема 12. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы

Синтаксические повторы. Эллипсис. Стилистические особенности рамочных конструкций в немецком языке.

Раздел VII. Выразительные ресурсы словообразования в немецком языке

Тема 13. Способы словообразования в немецком языке

Основные способы словообразования в немецком языке. Транспозиция. Образование производных слов. Образование сложных слов.

Тема 14. Стилистическая значимость различных способов словообразования

Стилистические особенности транспозиции. Стилистическая окраска производных слов. Стилистические особенности сложных слов.

Раздел VIII. Функциональные стили современного немецкого языка

Тема 15. Проблема стиля. Классификации стилей

Понятие стиля. Иерархия стилей. Классификации стилей по разным признакам.

Тема 16. Функциональные стили современного немецкого языка

Функциональная классификация стилей. Понятие функционального стиля. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Функциональный стиль официально-делового общения, стиль науки, стиль прессы и публицистики, стиль повседневного общения (разговорный стиль), стиль художественной литературы.

Раздел IX. Текст как объект стилистического исследования

Тема 17. Виды речи и способы изложения в тексте

Виды речи в тексте. Авторская речь и речь персонажей. Прямая, косвенная, несобственно-прямая речь. Способы изложения в тексте.

Тема 18. Понятие текста и понятие стиля

Текст и функциональный стиль. Текст и индивидуальный стиль. Стиль текста. Типы текстов. Письменные и устные тексты.

Тема 19. Единство структуры и содержания текста

Структура текста. Содержание текста. Целостность текста. Взаимодействие выразительных средств языка и стилистических приемов в тексте.

Тема 20. Основы лингвостилистического анализа текста Выбор языковых средств разных уровней языка в тексте. Взаимосвязь языковых средств, специальных стилистических приемов, структуры, функций и содержания в тексте. Текст как единое целое. Лингвостилистический анализ текста.

3. Объем дисциплины 2 з.е., 72 часа,
Контактная работа: 48,2 часа, из них
Лекции- 12 часов,
практические занятия- 36 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет с оценкой 0,2 часа,
самостоятельная работа 16 часов,
контроль 7,8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой на 10 семестре (5 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономика образования»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-2.
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Образование как система и отрасль экономики

Тема 2. Экономика образования: наука и учебная дисциплина

Тема 3. Образование и рынок образовательных услуг

Тема 4. Хозяйственный механизм сферы образования

Тема 5. Финансирование системы образования

Тема 6. Труд и оплата труда работников образования

Тема 7. Материально-техническая база образования

Тема 8. Научно-педагогические кадры и их воспроизводство

Тема 9. Социально-экономическая эффективность образования

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 38,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 24 часа,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (2 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы начального математического образования»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы теории множеств.

Тема 2. Элементы математической логики.

Тема 3. Приложение алгебры высказываний к логико-математической практике.

Тема 4. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел.

Тема 5. Уравнения и неравенства.

Тема 6. Элементы теории вероятностей и комбинаторики.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа

Контактная работа: 30,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 18 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 34 часа,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр (3 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологические основы культуры общения и поведения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-5; ДПК-12

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет психологии делового общения. Понятие «Общение» и трудность его дефиниций

Тема 2. Общение как коммуникация. Типология и модели общения и поведения

Тема 3. Общение как взаимодействие. Перцептивная сторона делового общения

Тема 4. Психологические основы делового общения и поведения. Механизмы воздействия в процессе делового общения

Тема 5. Формы делового общения и поведения. Психологические аспекты переговорного процесса

Тема 6. Барьеры и конфликты в деловом общении. Способы их предупреждения и разрешения.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,
практические занятия – 36 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 16 часов,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы математической обработки информации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-8
2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет математической статистики. Основные статистические понятия.

Сущность статистической задачи.

Тема 2. Общие и специальные методы, используемые в психолого-педагогических исследованиях

Тема 3. Измерения и шкалы.

Тема 4. Количественные методы оценки психолого-педагогических явлений.

Тема 5. Понятие вариационного ряда.

Тема 6. Графическое изображение статистических данных.

Тема 7. Оценки параметров распределения

Тема 8. Статистические методы проверки гипотез

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 38,3 часа, из них

лекции – 12 часов⁷,

практические занятия – 24 часа⁸,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация - 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 24 часа,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Организация внеурочной деятельности младших школьников»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Исторические и социальные предпосылки становления и развития системы внеурочной деятельности детей в России

Тема 1. Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях.

Раздел 2. Научно-педагогические основы системы внеурочной деятельности и перспективы ее развития в новых социокультурных условиях.

Тема 2. Современная система дополнительного образования детей, ее место в начальной школе и значение в воспитании младшего школьника.

Тема 3. Внеурочная деятельность детей в начальной школе – организационное обеспечение деятельности в школе.

Тема 4. Внеурочная деятельность – социокультурная среда развития творчества, знаний и умений, самостоятельности младших школьников и формирования культуры личности ребенка.

Раздел 3. Дидактическое обеспечение социально-педагогической деятельности образовательных учреждений

Тема 5. Учебное организационное обеспечение деятельности общеобразовательных школ

Раздел 4. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении

Тема 6. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях внеурочной деятельности.

Тема 7. Образовательная программа СОШ, реализующую внеурочную деятельность школьников.

Тема 8. Внеурочная деятельность в начальной школе и вопросы работы с семьей. Взаимодействие педагога и родителей. Возрастающая роль семьи в социальной адаптации ребенка

Тема 9. Система контроля и диагностики усвоения знаний и умений в различных областях внеурочной деятельности.

Тема 10. Конкурсы, смотры, олимпиады, выставки, концерты – как фактор итоговой деятельности СОШ в области внеурочной деятельности

Раздел 5. Инновационные и методические основы организации внеурочной деятельности младших школьников в современных социально-экономических условиях и основы организации внеурочной деятельности

Тема 11. Общие и специальные функции управления СОШ. Содержание деятельности и методика работы педагога, организующего внеурочную работу в начальной школе.

Тема 12. Менеджмент – как система планирования работы по внеурочной деятельности. Способы и формы организации деятельности младших школьников.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 36,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 28 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр (4 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Особенности работы с семьей младшего школьника»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная семейная политика и семейное воспитание. Семейная политика государства и традиции семейного воспитания.

Тема 2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания

Тема 3. Проблемы семейного воспитания в социокультурном контексте современности

Тема 4. Воспитание готовности позитивного взаимодействия с виртуальным пространством –

Тема 5. Формы взаимодействия с семьей младшего школьника

Принципы воспитания в семье. Методы воспитания. Особенности домашнего воспитания. Формы воспитания в семье и учет в работе педагогом для определения подходов эффективного взаимодействия с семьей

Тема 6. Социально-педагогическое сопровождение семьи младшего школьника

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре (5 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проблемы неуспеваемости учащихся начальной школы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; УК-6; УК-2
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика типичных трудностей в обучении школьников.

Тема 2. Характеристика конкретных недостатков развития психомоторной сферы, относящихся к данной группе проблем и трудностей.

Тема 3. Особенности формирования у учащихся эмоционально-волевой сферы.

Тема 4. Специфические особенности психодиагностики школьников, имеющих трудности в обучении.

Тема 5. Методики для изучения памяти.

Тема 6. Методики для изучения мышления.

Тема 7. Методики для изучения восприятия.

Тема 8. Методики для изучения произвольности, сформированности учебных действий.

Тема 9. Использование игровой терапии в психокоррекционной работе с детьми, имеющими трудности в обучении.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа: 50,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация - 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 48 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен на 6 семестре (3 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогический практикум»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-1; ОПК-2
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Знакомство с особенностями педагогической деятельности учителя в школе.

Стратегия развития образования в России. Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Тема 2. Проектировочная и исследовательская деятельность учителя. Проектирование психолого-педагогического диагностического исследования на разных возрастных этапах изучения детских проблем и познавательных процессов школьников.

Тема 3. Организационно – коммуникационная деятельность учителя. Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе и организация образовательного процесса.

Тема 4. Целеполагание и планирование в деятельности учителя. Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности.

Тема 5. Аналитическая деятельность учителя. Анализ педагогического процесса.

Тема 6. Педагогический мониторинг, контроль и оценивание в деятельности учителя.

Тема 7. Развитие мотивационно-профессионального потенциала личности педагога.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 50,3 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа
предэкзаменационная консультация - 2 часа,
экзамен – 0,3 часа,
самостоятельная работа – 12 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Дети младшего школьного возраста с трудностями обучения»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии в начальной школе.

Тема 2. Основные отрасли специальной педагогики.

Тема 3. Биологические (первичные) нарушения.

Тема 4. Понятие интеллекта.

Тема 5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития (ЗПР).

Тема 6. Проблемы сенсорных нарушений у детей: нарушения зрения.

Тема 7. Психологические (вторичные) нарушения.

Тема 8. Коррекционно-развивающая система работы с детьми с отклонениями.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозного образования в начальной школе»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-4

2. Содержание дисциплины

1. Введение. Основы православной культуры. Содержание курса основ православной культуры в начальной школе.

Тема 2. Дидактика и методика преподавания основ православной культуры в начальной школе

Тема 3. Структура и последовательность разработки учебно-методического комплекса для обучения основ православной культуры в начальной школе

Тема 4. Методы обучения основам православной культуры в начальной школе. Метод проектов в обучении вопросам православной культуры. Средства обучения.

Тема 5. Методика организации самостоятельной работы младших школьников

Тема 6. Наглядность в преподавании дисциплин основ православной культуры младшим школьникам

Тема 7. Результаты обучения основам православной культуры младших школьников и различные подходы к их формализации и оценке.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 36,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 28 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Работа по выявлению одаренности и развитию способностей
младших школьников»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-3; ОПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1: Творчество как психолого-педагогическая проблема.

Тема 2: Основные подходы к проблеме творческих способностей.

Тема 3: Структура творческих способностей.

Тема 4: Личностные факторы творчества.

Тема 5: Психологические проявления одаренности.

Тема 6: Диагностика детской одаренности.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технические средства обучения в начальной школе»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-6
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и ТАСО в образовательном процессе
Информатизация образования как движение времени; Информационные процессы и техника; Новые информационные технологии обучения; Технические и аудиовизуальные средства обучения ТАСО в образовательном процессе; ТСО во внеурочной деятельности
Тема 2. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения
Аудиовизуальная культура: история, концепции, структура,
Тема 3. Классификация ТАСО. Экранные средства обучения и воспитания.
Комбинированные средства обучения и воспитания
Тема 4. Звуковые и экранно-звуковая: Аудиоаппаратура. Мультимедийная аппаратура
Тема 5. Воспитательные технические и аудиовизуальные средства обучения
Тема 6. Аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование.
Тема 7. Аудиторные технические комплексы. Аудиовизуальные технологии: компьютеры и мультимедийные средства.
Тема 8. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в ОУ.
Тема 9. Дидактические принципы построения аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий.
Тема 10. Интерактивные технологии обучения.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.
Контактная работа: 36,2 часа, из них
лекции – 12 часов,
практические занятия – 24 часа,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 28 часов,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность на уроках «Окружающий мир»»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».

Тема 2. Современные педагогические технологии по обществознанию в начальной школе.

Понятие о технологиях и их классификация

Тема 3. Современные педагогические технологии: обзор

Тема 4. Игровые технологии

Тема 5. Использование метода проектов и коллективного способа обучения

Тема 6. Информационные технологии обучения на уроках обществознания

Тема 7. Подготовка учителя к уроку

Тема 8. Проверка и оценка знаний учащихся

Тема 9. Экологическое воспитание на уроках «Окружающий мир»

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактные часы: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр (4 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Формирование читательских умений у младших школьников»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теория литературы – научная основа читательской деятельности.

Тема 1. Специфика литературы как вида искусства

Тема 2. Литературное произведение как сложное системное целое.

. Раздел II Теоретические и технологические основы читательской деятельности.

Тема 3. Основные понятия теории читательской деятельности. Психологические основы читательской деятельности.

Тема 4. Чтение как социальный феномен.

Тема 5. Читатель как литературоведческая категория

Тема 6. Технологические основы читательской деятельности.

Раздел III Читательская деятельность детей младшего школьного возраста.

Тема 7. Физиологические, психологические и социальные особенности чтения детей младшего школьного возраста

Тема 8. Организационные основы читательской деятельности детей младшего школьного возраста.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 24,2 часа, из них
лекции – 12 часов,
практические занятия – 12 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 40 часов,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре (3 курс).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык профессиональный»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК -4; ДПК-19
2. Содержание дисциплины

Лексика I

Тема 1. Heimat/Родина. Что такое родина? Жилье. Жизнь в мегаполисе и за городом.
Поиски жилья. Удовлетворенность жильем.

Тема 2. ReiseundUrlaub/ Путешествия и отпуск. Достопримечательности. Планирование
путешествия. Отпуск дома. Европа без границ. Свободное время в будущем.

Тема 3. Arbeitswelt/Трудовая деятельность. Профессия. Профессия с будущим. Ремесло.
Странствия подмастеров. Увольнение.

Тема 4. Lernen/Учеба. Встреча одноклассников. Что влияет на качество обучения в школе?
Общее образование. Возможности продолжения образования.

Тема 5. Konsum/Потребление. Реклама. Супермаркет. Бедность и богатство. Деньги
приносят счастье? Деятельность банка. Продавец у ваших дверей.

Грамматика I

1.2. Konjunktiv II

Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs II

1.1.1. Höflichkeit

Könnstensiemirbittesagen, wieichzumBahnhofkomme? (7Varianten)

1.1.2. IrrealeWunschsätze

2Varianten – wenn/ohne wenn + doch, bloss, nur, doch nur

Wennichdochgesund wdre!

Wьrdeichblossgesund!

1.1.3. IrrealeKonditionalsdtze

2 Varianten – wenn/ohne wenn + (dann, so)

WennichZeit hdtte, kdme ichzu dir.

Ich kdme zudir, wennichZeit hdtte.

HdtteichZeit, (so) kdme ichzu dir.

1.1.4. Sdtzemitsonst/andernfalls

DieserFahrer hat schnellreagiert, sonst hdtteeseinenschwerenUnfallgegeben
/esheutesonsteinenschwerenUnfallgegeben.

1.1.5. IrrealeKomparativsditze (als, alsob, als wenn, wie wenn)

Essieht so aus, alsob der BeifahrereinenschwerenSchockerlittenhdtte.

1.1.6. IrrealeKonsekutivsditze ((viel)zu...alsdass, so...dass, ohnedass)

Eristzuverwirrt, alsdasser die Fragen der Polizistenbeantwortenkönnte.

1.1.7. RelativsätzenachnegierterFeststellung

EsgibtkeinenAutofahrer, der von Unfdllensicher wdre.

- 1.1.8. Sdtzemit fast/beinahe
 Beinah(e) wdre das ganzeHausabgebrannt.
 Fast hdtteich den Bus nichtmehrerreicht.
- 1.1.9. Es wdre besser/ Es wdre bessergewesen
 Es wdre besser, wannerzuHause wdre /er wdre zuHause.
 Es wdre bessergewesen, wannerzuHausegewesen wdre.
- 1.2. Lassen (2 Bedeutungen)
 Er lieЯ den Taxifahrerwarten.
 IchweiЯ, dassersichscheiden ldsst.
- 1.3. FragesdtzealsNebensdtze (ob, wie, wieviel, wo) Dreyer/Schmitt §34
- 1.4. Finalsdtze (damit) + Infinitivkonstruktion um...zu. Alleчтобы-Varianten
- 1.5. Конструкцияzum+ Infinitiv
- 1.6. Satzverbindungen
- 1.7. TemporaleNebensätze (wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis, seit, seitdem)
- 1.8. KausaleNebensdtze (weil, da, zumal)
- 1.9. Relativsditze
- 1.10. PassivmitModalverben(+Passivumschreibungen)
 Seine Schuldkannnichtbestrittenwerden.
 Seine Schuldistnichtzubestreiten.
 Seine Schuldistunbestreitbar.
 Seine Schuld ldsstсichnichtbestreiten.

Деловойнемецкий I

Тема 1: Werbebrief

Тема 2: Nachfassbrief

Тема 3: Auftrag/Bestellung -Widerruf

Тема 4: AuftragseingangAnnahme- Ablehnung

Тема 5: LieferungVersandanzeige – Rechnung

Тема 6: WareneingangEmpfangsbestätigung -Zahlungsanzeige

Лексика II

Тема 6. SprachlicheKonventionen/Язык. Обращение на «Ты». С кем говорят на «ты» и «вы». Язык в официальной сфере общения. Письма. Гендерный подход к языку. Устойчивые выражения.

Тема 7. FesteundEinladungen/Праздники и приглашения. Праздники. Обычаи. Открытки. Объявления. Спонтанное приглашение. Застолье с гостями. Какими бывают гости.

Тема 8. Technik/Техника. Техника в повседневной жизни. Полотка. Ремонт. Инструкция по применению. Музей. Техника в будущем.

Тема 9. GeschichteundKultur/История и культура. Исторические события. Вторая мировая война. Нужно ли знать историю? Театры. Музеи. Кино. Фестивали. Литература.

Тема 10. Prüfungen/Экзамены. Виды экзаменов. Экзамен на получение водительских прав. Страх экзаменов. Подготовка к экзаменам. Собеседование при поступлении на работу.

Грамматика II

1. Konjunktiv II

Bedeutung und Gebrauch des KONJUNKTIVS II

2. BrauchenalsModalverb. Konstruktion “nichtbrauchenzu“.

3. Passiv. Zustandspassiv.

4. Verlaufsform (etw. geradetun; dabei sein, etw. zutun; geradedabei sein, etw. zutun).

5. ZweigliedrigeKonjunktionen (entweder-oder, nichtnur-sondern...auch, weder-noch, sowohl-alsauch, einerseits-andererseits, mal-mal, bald-bald, teils-teils)

6. ReziprokpronomenmitPrdposition.

Wir können doch miteinander lernen.

7. sein + zu + Infinitiv, haben + zu + Infinitiv

8. Relativsätze

9. Bedingungssätze

Деловой немецкий II

Тема 1: Lieferverzögerung/Mahnung – Antwort auf eine Mahnung

Тема 2: Mängelrüge – Antwort auf eine Mängelrüge

Тема 3: Zahlungsverzögerung/Mahnung – Antwort auf eine Mahnung

Тема 4: Zahlung mit Wechseln

Тема 5: Zahlungsschwierigkeiten, Versuche einer Einigung

Тема 6: Kreditauskunft

3. Объем дисциплины 9 з.е., 324 часа,

контактные часы – 218,9 часов, из них

практические занятия – 216 часов

контактные часы на аттестацию - 2,9 часа,

предэкзаменационные консультации - 2 часа,

экзамен - 0,3 часа,

зачет - 0,4 часа,

зачет с оценкой - 0,2 часа,

самостоятельная работа - 72 часа,

контроль - 33,1 часа

4. Формами промежуточной аттестации является: зачет 5 семестр, зачет с оценкой 6,7 семестр, экзамен 8 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Погода. Времена года.

Лексика: Weather in Britain Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции

There is / are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное.

Единственное и множественное число. Падеж существительных.

Тема 2. Рабочий день. Лексика: Выходные и каникулы.

Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер,

интернет в современной жизни. Week-end. Грамматика: Существительное. Артикль.

Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3. Студенческая жизнь.

На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs

Грамматика: времена Present Indefinite, Present Continuous,

Present Perfect, Present Perfect Continuous

Тема 4. Внешность. Лексика: Черты характера. Портретная характеристика героев.

Грамматика: времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous

Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.

Рождество и Новый Год. Грамматика: Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.

Тема 6. Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.

Грамматика: Согласование времен

2курс

Тема 7 Дом. Квартира. Лексика: A Roomwith a View.

Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений.

Предлоги места и направления. Предлоги времени.

Тема 8. Писатели Великобритании. Лексика: Роберт Бернс. Вальтер Скотт.

Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен

Тема 9. Достопримечательности Москвы. Лексика: Музеи. Подмосковные усадьбы
Actas a Guide: Экскурсии по Москве

Грамматика: Пассивный залог. ComplexObject. Постановки на английском языке.

3.Объем дисциплины 12 з.е., 432 часа,

контактные часы - 221 часа, из них

практические занятия - 216 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию - 5 часов,

зачет с оценкой- 0,4ч.,

предэкзаменационная консультация 4 ч.

экзамен – 0,6 часа

самостоятельная работа 176 часа,

контроль 35 часа,

4.Форма промежуточной аттестации: зачет - 1, 3 семестры (1,2 курсы), экзамен - 2,
4 семестр (1, 2 курсы)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (французский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество.Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8.Система образования в стране изучаемого языка и России.Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9.Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка.Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Педагогика как наука.

Основные этапы истории развития социальной педагогики. Проблематика и методы исследований.

Тема 16. Профессионально значимые личностные качества педагога. Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств психолога

Тема 17. Типология семей. Систематизирующие признаки в классификации семей. Характеристика различных типов семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях. Основные направления работы социального педагога, профессиональные обязанности.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков. Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины 12 з.е., 432 часа,

контактные часы - 221 часа, из них

практические занятия - 216 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию - 5 часов,

зачет с оценкой 0,4 ч.,

предэкзаменационная консультация 4 ч.

экзамен – 0,6 часа

самостоятельная работа 176 часа,

контроль 35 часа,

4. Форма промежуточной аттестации: зачет: 1, 3 семестры (1,2 курсы), экзамен: 2, 4 семестр (1, 2 курсы)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс

Понятие о звуковом строе немецкого языка. Артикуляционная база немецкого языка и ее характерные особенности по сравнению с артикуляционной базой русского языка. Влияние артикуляционных баз русского и английского языков на немецкое произношение носителей русского языка. Пути его устранения.

Звуки немецкого языка и буквы, их обозначающие. Соотношения между звуками и буквами, буквами и звуками: таблицы «от звука к букве» и «от буквы к звуку». Наименования букв немецкого алфавита. Правила чтения гласных в открытом, закрытом и условно-закрытом слогах. Правила чтения удвоенных гласных и согласных букв. Правила чтения гласных букв со знаком долготы *e* и *h*. Правила чтения буквосочетаний *ei*, *ai*, *au*, *au*, *eu*, *äu*, *ch*, *st*, *sp*, *sch*, *chs*, *tsch*, *ng*, *nk*, *tz*, *ck*, *qu*, *th*, *pf*, буквы „g“ в суффиксе *-ig*. Правила

чтения неслогового *i* в заимствованных словах перед гласными *a, o, u* и в суффиксах *-ion, -tion*. Правила чтения буквы „*g*“ во французских словах перед *e, i* и *j* перед гласными *a, o, u*. Правила чтения буквосочетания *sh*. Исключения из правил чтения.

Длительность, высота, сила, тембр звуков немецкого языка в сравнении с аналогичными характеристиками звуков русского языка.

Состав немецких гласных фонем по сравнению с составом гласных фонем русского языка. Транскрипционное изображение. Артикуляция гласных. Фонологически существенные признаки немецкого вокализма. Долгие и краткие гласные. Гласные закрытые и открытые. Лабиализация. Варьирование немецких гласных. Твердый (новый) приступ гласных как произносительная характеристика вариаций немецких гласных фонем в начале слова, морфемы. Отсутствие качественной редукции в безударных слогах. Количественная редукция долгих гласных в безударных слогах. Исключения из правил длительности гласных в словах, входящих в лексический минимум курса. Дифтонги.

Состав немецких согласных фонем по сравнению с составом согласных фонем русского языка. Транскрипционное изображение. Артикуляция согласных. Фонологически существенные признаки немецкого консонантизма. Глухие и звонкие согласные. Напряженные и ненапряженные согласные. Придыхательность глухих согласных и их напряженность. Слабая звонкость немецких согласных. Прогрессивная и регрессивная ассимиляция согласных по глухости. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухими согласными. Отсутствие палатализации большинства согласных. Морфологическая обусловленность геминации согласных. Позиционная вокализация.

Слог. Виды слогов в немецком языке: ударные и безударные слоги, открытые, закрытые и условно-закрытые слоги. Слогоделение в фонетике и орфографии.

Словесное ударение в немецком языке. Основные характеристики немецкого словесного ударения. Главное и второстепенное ударение. Место ударения в многосложных словах. Безударные слоги.

Интонация. Акцентно-мелодическая структура фразы и ее элементы. Графическое изображение интонации на шкале и в тексте. Особенности фразового ударения и его функции в немецком языке. Соотношение между фразовым и словесным ударением в основных коммуникативных типах предложения.

Членение фразы на более мелкие интонационные единицы. Паузы и их распределение в потоке речи.

Виды немецкой фразовой мелодии (мелодия завершенности, мелодия незавершенности, вопросительная мелодия). Схемы акцентно-мелодического оформления отдельных синтагм в зависимости от их положения во фразе и различных типов предложений:

- а) повествовательных предложений (интонация утверждения, перечисления, вводности, обращения, интонация слов, стоящих перед прямой речью и после нее);
- б) вопросительных предложений (интонация общего, частного, альтернативного вопроса);
- в) побудительных предложений;
- г) сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Взаимодействие интонации и порядка слов при разном актуальном членении фраз. Различие между немецкой фразовой интонацией и фразовой интонацией русского языка.

Орфография и пунктуация

Немецкая орфография и графика. Начертание заглавных и строчных букв немецкого языка. Написание существительных с заглавной буквы. Основные правила немецкой орфографии: обозначение долготы и краткости гласных на письме, употребление согласных букв и их сочетаний. Морфологический принцип немецкой орфографии (*Tag – Tage, Bad – Bäder*). Обозначение звуков: [ɛ] графемами *ä, e*; [y:], [y] графемами *ü, y*; [s] графемами *s, ss, ß*; [v] графемами *v, w*; [f] графемами *f, v, ph*; [k] графемами *c, k, ck*; [ts] графемами *z, tz, ts*; [ʃ] графемами *s, sch, ch*; [t] графемами *t, th*; [β] графемами *j, g*.

Правописание суффиксов *-ig*, *-lich*. Слогоделение в орфографии, правила переноса многосложных слов.

Употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения. Точка при записи порядкового числительного в дате. Запятая при перечислении однородных членов предложения, при их противопоставлении перед союзами *zuerst*. Отсутствие запятой между однородными членами предложения перед союзами *sondern*. Отсутствие запятой между однородными членами предложения перед союзами *und*, *oder*. Запятая после *ja*, *nein*, *doch*, *danke*, перед завершающим предложением *bitte*, при обращении. Отсутствие запятой при модальных словах, которые в русском языке соответствуют вводным словам. Запятая в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях. Пунктуация в предложениях с прямой речью.

Тематический план курса.

Лексика

Семестр 1:

Тема 1. Erste Kontakte. Знакомство. Приветствие. Представление себя и других. Разговор по телефону. Алфавит. Счет. Профессия. Происхождение.

Тема 2. Ich bin Journalistin. Говорить о профессии, визитная карточка, интернет профиль.

Тема 3. Das ist meine Mutter. Отрывок сценария, говорить о семье и языковой компетенции.

Тема 4. Einkaufen. Möbel. Спрашивать о цене и называть цену, оценивать что-то.

Тема 5. Gegenstände, Produkte. Спрашивать и называть слова, просить повторить, что-то описывать.

Тема 6. Ich brauche kein Büro. Стратегии разговора по телефону.

Семестр 2:

Тема 7. Du kannst wirklich toll...! Делать комплименты, говорить о хобби, просить о чем-то, благодарить за что-то.

Тема 8. Kein Problem. Ich habe Zeit. Договариваться, предлагать что-то и реагировать на это, читать смс, чаты.

Тема 9. Essen. Einladung zu Hause. Говорить о предпочтениях в еде. Вести разговор за едой.

Тема 10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Получать информацию.

Тема 11. Tagesablauf, Vergangenes. Говорить о прошлом, календарь встреч, описание распорядка дня.

Тема 12. Feste. Vergangenes. Говорить о праздниках и путешествиях.

Семестр 3:

Тема 1. Berufe und Familie. Рассказывать семейные истории. Выстраивать последовательность событий.

Тема 2. Wohnen. Советы по обустройству помещений.

Тема 3. Tourismus. Оценивать что-либо, выражать желания и предпочтения.

Тема 4. Einkaufen. Покупки. Предпочтения в покупках.

Тема 5. Stadtbesichtigung. Планирование. Сообщение о чем-то.

Тема 6. Kultur. Предлагать. Договариваться о чем-то. Соглашаться/Не соглашаться с чем-то.

Семестр 4:

Тема 7. Sport und Fitness. Просьба о совете. Давать советы. Строить планы о здоровом питании и занятиях спортом.

Тема 8. Gesundheit und Krankheit. Выражение сожаления, заботы и надежды.

Тема 9. Arbeitsleben. Выражение приоритетов.

Тема 10. Im Restaurant. Заказ в ресторане. Рекламация. Оплата.

Тема 11. Firmenporträt. Оценивание ситуации. Поздравление. Благодарность.

Тема 12. Ernährung. Интервью. Выражение удивления. Сравнение.

Семестр 1:

Тема 1.

- Личные местоимения.
- Спряжение sein, haben, werden
- Спряжение слабых глаголов
- Порядок слов в простом предложении (повествование, вопрос, отрицание).
- Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.
- Вопросительные слова.

Тема 2.

- Спряжение глаголов.
- Отрицание nicht.
- Словообразование на -in.

Тема 3.

- Общие вопросы.
- Ответ с частицей doch.
- Притяжательные местоимения.
- Сильные глаголы.

Тема 4.

- Определенный артикль.
- Личные местоимения.

Тема 5.

- Неопределенный артикль.
- Местоимение kein

Тема 6.

- Единственное и множественное число.
- Винительный падеж.

Семестр 2

Тема 7.

1. Модальный глагол können.
2. Порядок слов с предложении с составным сказуемым.

Тема 8.

1. Место глагола в предложении.
2. Темпоральные предлоги am, um.

Тема 9.

1. Спряжение mögen, möchten.
2. Словообразование существительное плюс существительное.

Тема 10.

1. Глаголы с отделяемыми приставками.

Тема 11.

1. Перфект с haben.
2. Темпоральные предлоги von....bis, ab

Тема 12.

1. Перфект с sein.
2. Темпоральный предлог im.

Семестр 3

Тема 1.

1. Притяжательные местоимения unser, euer
2. Повторение Perfekt, Präteritum

Тема 2.

1. Предлоги с датив и аккузатив.

2. Глаголы с предлогами.

Тема 3.

1. Словообразование. Глагол плюс -er и глагол плюс -ung

Тема 4.

1. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.

Тема 5.

1. Склонение прилагательных после определенного артикля.

Тема 6.

1. Темпоральные предлоги über, von, an.

Семестр 4

Тема 7.

1. Конъюнктив II: könnte, sollte

2. Темпоральный предлог zwischen

3. Наречия времени montags,....

Тема 8.

1. Союзы weil, deshalb.

Тема 9.

1. Склонение прилагательных после нулевого артикля.

Тема 10.

1. Рефлексивные глаголы.

Тема 11.

1. Союз wenn.

3. Объем дисциплины 12 з.е., 432 часа,
контактные часы - 221 часа, из них
практические занятия - 216 часа,
контактные часы на промежуточную аттестацию - 5 часов,
зачет с оценкой 0,4 ч.,
предэкзаменационная консультация 4 ч.
экзамен – 0,6 часа
самостоятельная работа 176 часа,
контроль 35 часа,
4. Форма промежуточной аттестации: зачет: 1, 3 семестры (1,2 курсы), экзамен: 2, 4
семестр (1, 2 курсы)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (русский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Русский язык и культура речи

Тема 2. Практикум по русскому правописанию

Тема 3. Методика обучению русскому языку и литературному чтению в начальной школе

3. Объем дисциплины 12 з.е., 432 часа,
контактные часы - 221 часа, из них
практические занятия - 216 часа,
контактные часы на промежуточную аттестацию - 5 часов,

зачет с оценкой 0,4 ч.,
предэкзаменационная консультация 4 ч.
экзамен – 0,6 часа
самостоятельная работа 176 часа,
контроль 35 часа,
4.Форма промежуточной аттестации: зачет: 1, 3 семестры (1,2 курсы), экзамен: 2, 4 семестр (1, 2 курсы)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы естественно-научного образования младших школьников»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5
2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Землеведение

Тема 1. Землеведение в системе географических дисциплин;
Тема 2. Топография Картография;
Тема 3.Строение, происхождение Солнечной системы;
Тема 4. Обращение Земли вокруг оси и вокруг Солнца. Форма и размеры Земли.
Тема 5. Геологическая история Земли;
Тема 6. Глубинное строение Земли;
Тема 7. Атмосфера. Температурный режим;
Тема 8. Гидросфера суши и океана. Водные ресурсы своего региона;
Тема 9.Природные зоны Земли.)

Раздел 2. Ботаника

Тема 10. Ботаника как раздел биологии;
Тема 11. Клетка и ткани;
Тема 12. Органы растений;
Тема 13. Размножение и воспроизведение;
Тема 14. Основные процессы жизнедеятельности;
Тема 15. Систематика;
Тема 16. Царство Дробянки;
Тема 17. Царство Грибы;
Тема 18. Царство Растения;
Тема 19. Высшие растения;
Тема 20.Развитие растительного мира на Земле;
Тема 21. Экология растений;
Тема 22.Охрана и рациональное использование растений.

Раздел 3. Зоология

Тема 23. Зоология как раздел биологии;
Тема 24. Эволюционное развитие животного мира;
Тема 25. Характеристика основных типов животных;
Тема 26. Экология животных;
Тема 27. Охрана и рациональное использование животных.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа: 38,3 часа, из них
лекции – 12 часов,
практические занятия – 24 часа,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация - 2 часа,
экзамен – 0,3 часа,
самостоятельная работа – 60 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1-м семестре (1 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Литература с основами литературоведения в начальной школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литературоведение как наука.

Тема 2. Художественный образ. Функции художественного образа

Тема 3. Форма и содержание. Зарубежные и отечественные философы и литературоведы о форме и содержании

Тема 4. Тема и идея произведения

Тема 5. Сюжет и фабула. Композиция. Искусство композиции в истории мировой литературы

Тема 6. Вид и род литературы. Лиро-эпические жанры и их специфика

Тема 7. Стихосложение. Художественная речь. Античное метрическое стихосложение

Тема 8. Фигуры речи. Тропы. Понятия поэтического языка в школьной программе по литературе.

Тема 9. Понятие о художественном методе. Массовая литература

Тема 10. Основные этапы развития литературно-художественной мысли. Античные философы и поэты о природе художественного творчества

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 48,2 часа, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методология педагогического исследования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические понятия о научно-исследовательской и экспериментальной работе

Тема 2. Разнообразие форм представления результатов научного исследования. Особенности представления научного исследования в виде реферата, доклада, статьи, курсовой работы, бакалаврской работы.

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Представление и оценка результатов научной деятельности.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Контактная работа: 62,3 часа, из них

лекции – 24 ч.,

практические занятия – 36 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация - 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 72 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре (1 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-3; ДПК-8; ДПК-14; ДПК-13; ДПК-15; ДПК-18; ДПК-17

2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1. Предмет и задачи профессиональной педагогической этики

Тема 2. Педагогическая этика о целях и ценностях образования

Тема 3. Педагогическая мораль и ее роль в деятельности педагога

Тема 4. Принципы и ценности педагогической этики

Раздел 2 Этика образования

Тема 5. Этика обучения и воспитания

Тема 6. Этика педагогического общения

Раздел 3. Индивидуально-личностное измерение этики педагога

Тема 7. Этика и психология: педагогическое измерение

Тема 8. Педагогический этикет. Типы этикетных ситуаций.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа: 36,2 часа, из них

лекции – 12 ч.,

практические занятия – 24 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 28 ч.,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре (1 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы делового общения на иностранном языке»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1; ДПК – 9
2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Лексическая тема «Where are you from?» Главные и второстепенные члены предложения. Повелительные и безличные предложения. Порядок слов в английском предложении. Понятие об артикле. Артикль с предметными и вещественными существительными. Множественное число существительных. Орфографические правила при образовании множественного числа существительного. Четыре типа вопросов.

РАЗДЕЛ 2 Лексическая тема «People and possessions». Грамматика: глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имён существительных

РАЗДЕЛ 3 Лексическая тема «Daily life». Грамматика: Глаголы в Present Simple. Предлоги места. Числительные от 1 до 100.

РАЗДЕЛ 4 Лексическая тема «Time off». Грамматика: Present Simple, Числительные свыше 100. Составные числительные для обозначения дат и телефонных номеров. Предлоги времени.

РАЗДЕЛ 5 Лексическая тема «Homes and shops». Грамматика: предложения с вводным there. Неопределённые местоимения some, any, no. модальные глаголы can, may, must.

РАЗДЕЛ 6 Лексическая тема «Good times, bad times». Грамматика: Past Simple: „to be“; нерегулярные глаголы.

3. Объем дисциплины 2 з.е, 72 часа,

Контактная работа: 36,2 часа, из них

практические занятия - 36 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию - 0.2 часа,

зачет с оценкой – 0,2 часа

самостоятельная работа 28 ч.,

контроль 7.8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой 5 семестр (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы иностранного языка в начальной школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1

2. Содержание дисциплины

I. Основы фонетического строя языка. PHONETIC SYSTEM OF ENGLISH

- ▲ The organs of speech and their work
- ▲ Classification of consonants
- ▲ Classification of vowels
- ▲ Reduction
- ▲ Strong and weak forms
- ▲ Syllable structure
- ▲ Word stress

II. Морфология как раздел грамматики. MORPHOLOGY.

- ▲ Grammatical classes of words

III. Синтаксис. SYNTAX

1. The Sentence
2. Communicative types of sentences
3. Actual division of the sentence
4. Simple sentence
5. Composite sentence

1. Лексикология. LEXICOLOGY

Раздел 1. Тема № 1. Предмет и задачи курса дисциплины «Основы теории изучаемого языка». Общие сведения о закономерностях развития языка (словарного состава, фонетической системы и грамматического строя) в неразрывной связи с историей английского и американского народов. Понятие о законах развития языка. Межпредметные связи истории английского языка.

Тема № 2. Понятийный аппарат фонетики. Фонология и ее место в структуре плана выражения. Звук и фонема. Аллофон, архифонема и гиперфонема. Различительные (дифференциальные) признаки фонемы. Оппозиция и нейтрализация. Вокализм и консонантизм. Просодия. Артикуляционная база, ее интерференционное влияние на произношение слов, относящихся к лексике неродного языка; органы речевого аппарата, акцент; варианты стандартного произношения слов (received pronunciation). Методы исследования звукового строя языка (акустический - описание звуков речи в физическом аспекте, т.ч. спектральный анализ звуков речи; характеристику фонем и аллофонов в артикуляционном аспекте); сущность психоакустики.

Тема № 3. Фонетика современного английского периода. Становления нынешнего произношения и орфографии. Результаты процесса редукции безударных гласных в современном английском языке. Изменение системы гласных под влиянием the Great Vowel Shift (Великого сдвига гласных). Отражение данного явления в фонетической системе и орфографии. Изменения в консонантизме: развитие сибилантов и аффрикат, фрикативные согласные в среднеанглийском и современном английском раннего периода, озвончение глухих согласных, выпадение согласных в сложных группах согласных.

Тема № 4. Понятийный аппарат грамматики. Основные понятия теоретической грамматики. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая оппозиция. Понятие парадигмы. Учение о морфеме. Морфемная структура слова. Классы морфем. Принципы словообразования в английском языке. Современное понимание аналитической формы.

Тема № 5. Эволюция грамматического строя английского языка. Основные

морфологические особенности древне-, средне-, и современного английского языка. Эволюция имени существительного в английском языке. Характеристика германской и древнеанглийской именной системы. Грамматические категории именной системы: род, число, падеж. Древняя именная классификация по основам. Эволюция категории падежа. Эволюция системы склонения имени существительного. Следы древнеанглийских склонений в современных английских окончаниях имени существительного. Эволюция категории рода и числа. Становление современных способов выражения окончаний падежа и числа.

Раздел 2. Тема № 6. Части речи в современном английском языке. Слово как предмет изучения морфологии. Теория частей речи, критерии их разграничения. История классификации частей речи (теория Ch. Fries, O. Jasperson, H. Sweet). Последние достижения науки в этой области знаний: разные точки зрения на проблему. Различные функциональные типы слов (номинативные, индикативно-прономинальные, дейктические, модальные, конъюнктивные и интеръекционные). Теория валентности. Обязательная и факультативная валентность.

Тема № 7. Имя существительное. Артикль. Семантические и морфолого-синтаксические характеристики имени существительного. Принципы выделения подклассов имени существительного. Грамматические свойства существительных: категории рода, числа и падежа, их история, проблемы и современные теории. Значения родительного падежа, способы его образования. Происхождение и употребление определенного и неопределенного артикля. Особые случаи употребления неопределенного и определенного артикля. Отсутствие артикля.

Тема № 8. Имя прилагательное. Имя числительное. Значение имени прилагательного. Классификация прилагательных, различные точки зрения. Семантические, морфологические и синтаксические характеристики имени прилагательного. Особенности образования степеней сравнения, синтаксические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение и особенности употребления. Разряды числительных (количественные и порядковые). Образование количественных числительных. Некоторые особенности употребления числительных в английском языке. Дробные и смешанные величины. Функции числительных в предложении.

Тема № 9. Глагол. Семантические и морфолого-синтаксические характеристики глагола. Личные и неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Переходные и непереходные глаголы. Различные разряды глагола: самостоятельные, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы. Наклонение, залог, лицо и число. Времена глаголов. Образование и употребление глагольных времен.

Тема № 10. Наречие. Местоимение. Модальные слова, предлоги, союзы и союзные слова, частицы и междометия. Формы наречий (простые, производные, составные и сложные). Степени сравнения наречий. Классификация наречий по значению и функции в предложении. Место наречия в предложении. Разряды (группы) местоимений. Основные случаи употребления и перевода местоимений. Функции местоимений в предложении. Значения, разряды, группы и грамматические функции модальных слов, предлогов, союзов и союзных слов, частиц и междометий.

Тема № 11. Дериватология. Словообразовательные способы и строительные элементы слова (морфемика). Морфологические и неморфологические способы образования новых слов. Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы глаголов. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы. Образование слов посредством конверсии, сложения основ, чередования ударения и чередования фонем. Общеизвестные аббревиатуры.

Тема № 12. Виды и методика грамматического анализа слов. Понятие о морфеме. Морфемный анализ (разбор слова по составу). Словообразовательный разбор слова (порядок словообразовательного анализа). Непроизводная, производная и производящая основа. Способ словообразования. Морфологический анализ слова (грамматическая характеристика частей речи).

Тема № 13. Синтаксис современного английского языка. Синтаксис как часть грамматики (синтаксис словосочетаний и синтаксис предложений). Понятие о синтагме. Речевая интонация и синтагма, функции синтагматического членения, её интонационная характеристика, элементы интонации (мелодика, синтагматическое ударение, пауза), логическое и эмфатическое ударение. Определение предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Виды дополнений: прямое, косвенное, предложное. Местоимение *it* в функции дополнения. Способы выражения определения и его место относительно определяемого слова. Виды обстоятельств. Слова и словосочетания в составе предложения, не являющиеся членами предложения.

Раздел 3. Тема № 14. Типы и виды предложений. Виды предложений в английском языке. Структурное различие предложений (простые и сложные). Порядок слов в разных типах предложений. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Виды придаточных предложений. Методы грамматического анализа (структурный аспект анализа предложения, парадигматический и синтагматический, дистрибутивный, трансформационный, компонентный, контекстно-ситуативный)

Тема № 15. Словарный состав английского языка и его развитие. Лексикология как раздел языкознания. Общая и специальная лексикология. Слово и значение. Словарный состав языка как система. Современный состав языка. Характеристика основного словарного запаса: общеиндоевропейские, общегерманские и английские слова. Пополнение словарного состава путем аффиксации, словосложения, изменения значения. Роль заимствований в обогащении словарного состава английского языка. Кельтские и латинские заимствования. Влияние скандинавского и французского языков. Образование этимологических дублетов. Смешанный характер словаря английского языка.

Тема № 16. Фразеология английского языка. Основные теоретические направления в фразеологии. Свободные выражения и фразеологически связанные единицы. Классификация фразеологизмов (типы фразем: фразеологические сращения (идиомы), фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения). Виды вариативности фразеологизмов: лексические, грамматические, количественные, позиционные варианты.

Тема № 17. Состояние и роль английского языка в современном мире и проблемы глобализации. Национальные варианты английского языка. English - мировой язык и "рабочий язык" ООН. Лексические заимствования из английского языка в словарный фонд других языков.

3. Объем дисциплины 2 з.е, 72 часа,

Контактная работа: 36,2 часа, из них

практические занятия - 36 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию - 0,2 часа,

зачет с оценкой – 0,2 часа

самостоятельная работа 28 ч.,

контроль 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой 5 семестр (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теории изучения языков»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК – 9; ДПК - 19
2. Содержание дисциплины

Тема:1. Фонетический курс.

Понятие о звуковом строе английского языка. Артикуляционная база английского языка и ее характерные особенности.

Тема:2. Чтение и Письмо.

Отдельные орфографические и пунктуационные правила обсуждаются по мере освоения соответствующего языкового материала.

Тема:3. Лексика

В течение семестра студенты овладевают лексическим словарем, относящимся к стилистически нейтральной и литературно-разговорной лексике.

Тема:4. Грамматика

Занятия направлены на овладение студентами грамматическими явлениями немецкого языка, предусмотренными программой.

3. Объем дисциплины 3 з.е, 108 часов,
Контактная работа: 74.3 часа, из них
практические занятия - 72 часа,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2.3 часа,
экзамен – 0,3 часа
предэкзаменационная консультация- 2 часа
самостоятельная работа 24 часа,
контроль 9.7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен 6 семестр (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы делового общения на иностранном языке»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-9; ДПК-19
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Виды и типы предприятий. Частные и общественные предприятия
 - Тема 2. Структура предприятия. Штатное расписание
 - Тема 3. Секретарь в структуре управления. Должностные обязанности
 - Тема 4. Рабочее место секретаря

- Тема 5. Справочная информация на предприятии. Интернет. Локальный интернет
- Тема 6. Организационно-распорядительные документы
- Тема 7. Деловые письма
- Тема 8. Организация работы с кадрами
- Тема 9. Деловые ситуации

3. Объем дисциплины 3 з.е, 108 часов,

Контактная работа: 74.3 часа, из них

практические занятия - 72 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2.3 часа,

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация- 2 часа

самостоятельная работа 24 часа,

контроль 9.7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен 6 семестр (3 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Деловой иностранный язык»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-9; ДПК-19

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация предприятий по количеству сотрудников, величине торгового оборота, сектору деятельности, юридической форме. Частные и общественные предприятия. Физические и юридические лица. Акционерные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Товарищества. Основные положения, связанные с функционированием АО, ООО, Товариществ. Изучение тематической лексики. Правоустанавливающие документы, их виды. Права акционеров.

Тема 2. Штатное расписание: анализ образцов штатных расписаний. Составление штатного расписания предприятия по заявленным данным. Кадры (штат предприятия). Изучение тематической лексики.

Тема 3. Требования, предъявляемые к секретарю. Должностные обязанности. Общая характеристика должностных обязанностей. Выделение основных и факультативных обязанностей. Методы организации работы в команде, распределение обязанностей.

Тема 4. Компьютер и его составляющие. Лексика, связанная с работой на компьютере. Оргтехника. Изучение лексики связанной с наименованиями офисных канцелярских товаров, различных операций при работе с оргтехникой.

Тема 5. Анализ образцов. Интернет. Понятие: сервер, ссылка, электронный адрес, электронная почта. Виды компьютерных сетей. Локальный Интернет: достоинства и недостатки.

Тема 6. Приказы, распоряжения. Информационно-справочные документы: докладные служебные записки. Анализ формуляров-образцов докладных

служебных записок, рекомендации по составлению. Изучение тематической лексики.

Тема 7. Правила оформления делового письма. Требования к тексту письма. Анализ структуры и используемых клише, шаблонов. Виды деловых писем. Анализ образцов деловых писем. Рекомендации по написанию деловых писем. Изучение типовых клише для написания обращения, введения, заключения делового письма.

Тема 8. Правила составления и оформления резюме. Собеседование. Прием на работу. Трудовой договор: виды. Анализ типовых договоров о приеме на работу. Отпуск: виды отпусков: по болезни, декретный, по уходу за ребенком, для повышения квалификации. Оплата труда. Анализ расчетной ведомости сотрудника.

Тема 9. Телефонный разговор: клише. Участие секретаря в подготовке переговоров, собраний. Составление и оформление протоколов собраний. Командировка: резервирование билетов, отелей. On-line резервирование. Составления графика командировки сотрудников. Изучение тематического словаря.

3. Объем дисциплины 3 з.е, 108 часов,

Контактная работа: 74.3 часа, из них

практические занятия - 72 часа,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2.3 часа,

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация- 2 часа

самостоятельная работа 24 часа,

контроль 9.7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен 6 семестр (3 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы теории и практики перевода»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК – 17.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие лингвоэтнического барьера. Связь переводоведения с другими науками о языке.

Тема 2. Основы теории перевода. Раскрытие значения термина «перевод». Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации. Перевод как деятельность. Перевод как текст. Требования к тексту перевода.

Тема 3. Переводческие трансформации. Понятие переводческой трансформации. Причины применения. Мера переводческих трансформаций.

Тема 4. Семантико-структурное подобие исходного и переводного текстов. О содержании в процессе перевода. Детерминанты процесса перевода.

Тема 5. Проблемы языкового оформления переводного текста. Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия. Количественный аспект языковой нормы и узуса.

Тема 6. Ошибки, возникающие в процессе перевода. Нормативно-языковые и узуальные ошибки в переводе. Семантические ошибки. Функционально-стилистические недочеты переводчика.

Тема 7. Проблемы передачи содержания в переводе. Содержание текста как понятие и явление. Передача денотативного содержания.

Тема 8. Понятие лексической безэквивалентности. Раскрытие природы лексической безэквивалентности. Методы преодоления лексической безэквивалентности.

Тема 9. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций. Переводческие преобразования ИТ, позволяющие передать содержание ИТ, путем его перераспределения в ПТ. Трансформации с перераспределением содержания. Глубинные преобразования ИТ.

Тема 10. Поиск оптимального переводческого решения. Понятие оптимального переводческого решения и пути его достижения.

Тема 11. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации. Антонимический перевод. Конверсивные преобразования ИТ. Переводческие приемы, позволяющие переводить метафоры ИТ. О проблеме перевода идиоматических выражений.

Тема 12. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 36,2 ч., из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 24 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет с оценкой – 0,2 часа

самостоятельная работа – 28 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре (3 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История изучаемого языка»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Das Werden der deutschen Sprache

Der Sprachwandel. Gegenstand und Aufgaben der Sprachgeschichte. Die altgermanischen Sprachen. Die altgermanischen Sprachdialekten. Die altgermanischen Sprachen. Vorgeschichte der deutschen Sprache. Die Herausbildung der deutsche Nationalität. Die weitere Konsolidierung der deutschen Nationalität. Die zeitlichen Grenzen der althochdeutschen Periode. Die Entwicklung des Schrifttums.

Тема 2. Das phonologische System des Althochdeutschen und die morphologische Struktur des Althochdeutschen

Die Hauptcharakterzüge des althochdeutschen phonologischen Systems. Die althochdeutsche Lautverschiebung. Das System der althochdeutschen Vokale und

Diphthonge. Die Entwicklung der germanischen und deutschen Lautverschiebung .Die zweite Lautverschiebung. Das Vernersche Gesetz. Die Deklination der Substantive. Die Entwicklung des Artikels. Der Flexion der Adjektive. Die starken Verben. Die schwachen Verben. Der Satzbau des Althochdeutschen.

Содержаниераздела « Mittelhochdeutsch»

Тема1. Die mittelhochdeutsche Literatur

Die zeitlichen Grenzen der mittelhochdeutschen Sprachperiode. Die ritterliche Dichtung. Die Entwicklung der mittelhochdeutschen Prosa. Die Literatur im Mittelhochdeutschen. Die Herausbildung der deutschen Nationalsprache. Die Tätigkeit von Martin Luther.

Тема2. Die morphologische Struktur des Mittelhochdeutschen.

Die Deklination der Substantive. Der Gebrauch des Artikels. Der Gebrauch der Kasus. Die Flexion der Adjektive. Die Vereinfachung der Verbalflexion. Umlaut und Brechung als innere Flexion. Der Ablaut in den Formen der starken Verben. Der Satzbau des Mittelhochdeutschen.

Содержаниераздела «Frühneuhochdeutsch»

Тема1 Die zeitlichen Grenzen der frühneuhochdeutschen Periode.

Sprachliche Einigungstendenzen. Der deutsche Bauernkrieg und die Reformation. Die Verbreitung der Sprache Luthers in der frühen Zeit. Das Wachstum der Städte und die Entwicklung der bürgerlichen Kultur und Literatur im Frühneuhochdeutschen Die Romanschriftsteller des 17. Jahrhunderts. Die ökonomische und soziale Lage Deutschlands.

Wie steht es in Deutschland um das Problem der Reform der deutschen Rechtschreibung?

Тема 2. Die morphologische Struktur des Frühneuhochdeutschen

Die Entwicklung der Deklination der Substantive.

Тема3. Wandlungen im System des Ablauts bei den starken Verben.

Die Entwicklung des Futurs. Der Satzbau des Frühneuhochdeutschen. . Die starken Verben.

Die schwachen Verben.

Die Verbreitung des Umlauts in den Formen der starken Verben.

3. Объем дисциплины 2 з.е., 72 часа,

Контактная работа: 36,2 часа, из них

лекции 12 часов,

практические занятия 24 ч.,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет с оценкой 0,2 часа,

самостоятельная работа 28 часов,

контроль 7,8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре (3 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Аудиовизуальные технологии обучения»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и АТО в образовательном процессе
Информатизация образования как движение времени; Информационные процессы и техника; Новые информационные технологии обучения; аудиовизуальные средства обучения АТО в образовательном процессе; АТО во внеурочной деятельности

Тема 2. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных средств обучения
Аудиовизуальная культура: история, концепции, структура,

Тема 3. Классификация АТО. Экранные средства обучения и воспитания.
Комбинированные средства обучения и воспитания

Тема 4. Звуковые и экранно-звуковая: Аудиоаппаратура. Мультимедийная аппаратура

Тема 5. Воспитательные аудиовизуальные средства обучения

Тема 6. Аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование.

Тема 7. Аудиторные технические комплексы. Аудиовизуальные технологии: компьютеры и мультимедийные средства.

Тема 8. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с АТО.

Тема 9. Дидактические принципы построения аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий.

Тема 10. Интерактивные технологии обучения.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа: 50,3 часов, из них

лекции – 12 часов⁹,

практические занятия – 36 часов¹⁰,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация - 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 48 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре (2 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методы математической статистики в педагогике и психологии»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-10; ДПК-16

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие измерения. Виды измерительных шкал.

Тема 2. Основы измерения и количественного описания данных.

Тема 3. Закон нормального распределения и его применение.

Тема 4. Общие принципы проверки статистических гипотез.

Тема 5. Регрессионный анализ.

Тема 6. Анализ данных на компьютере

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа: 50,3 часов, из них

лекции – 12 часов¹¹,

практические занятия – 36 часов¹²,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

предэкзаменационная консультация - 2 часа,

экзамен – 0,3 часа,

самостоятельная работа – 48 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре (2 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Информационные системы и базы данных по педагогике и психологии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-10

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория психолого-педагогических систем

Тема 1. Элементы теории систем

Тема 2. Психолого-педагогическая система

Тема 3. Информация, информационные технологии и компьютерная психологическая служба (КПС)

Раздел 2. Информационные технологии психологии

Тема 4. Автоматизированное рабочее место сотрудников компьютерных психологических систем (КПС)

Тема 5. Автоматизированное рабочее место психолога по организации психологической помощи

Тема 6. Информационно-психологический консалтинг

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Тема 7. Информационные технологии и психологические тесты
Тема 8. Информационные технологии и разработка модели поведения человека в ситуации риска, выбора, депрессии и др.
Тема 9. Перспективные информационные системы в психологии и педагогике

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Контактная работа: 50,3 часов, из них
лекции – 12 часов¹³,
практические занятия – 36 часов¹⁴,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа
предэкзаменационная консультация - 2 часа,
экзамен – 0,3 часа,
самостоятельная работа – 48 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре (2 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

**«Формы оценивания результатов учебной деятельности младших школьников»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-4; ДПК-7; ДПК-6; ДПК-16
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Новые образовательные стратегии и система оценивания. Место оценивания в образовательном процессе.
Тема 2. Функции системы оценки.
Тема 3. Внутрикласное оценивание: основные характеристики и функции.
Тема 4. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности младших школьников.
Тема 5. Внутренняя оценка: основные характеристики и функции.
Тема 6. Особенности контроля и оценки по отдельным учебным предметам.
Тема 7. Виды контроля результатов обучения требования к системе оценивания
Тема 8. Формы, методы и способы без отметочного оценивания

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.
Контактная работа: 48,2 часов, из них
лекции – 12 часов,
практические занятия – 36 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 16 часов,
контроль – 7,8 часа.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре (5 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Оценка достижений учащихся в начальной школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-4; ДПК-7; ДПК-6; ДПК-20

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Новые образовательные стратегии и система оценивания. Место оценивания в образовательном процессе.

Тема 2. Функции системы оценки.

Тема 3. Внутриклассное оценивание: основные характеристики и функции.

Тема 4. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности младших школьников.

Тема 5. Внутренняя оценка: основные характеристики и функции.

Тема 6. Особенности контроля и оценки по отдельным учебным предметам.

Тема 7. Виды контроля результатов обучения требования к системе оценивания

Тема 8. Формы, методы и способы без отметочного оценивания

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 48,2 часов, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 16 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре (5 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Интерпретация текста»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Этапы и основные направления лингвистики текста. Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин. Этапы и основные направления развития Лингвистики текста.

Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований. Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста. Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст.

Тема 3. Текст и дискурс. Традиционная интерпретация понятия «текст». Текст в широком и узком понимании. Признаки текста.

Тема 4. Смысловая целостность текста. Рассмотрение текста как семантической структуры. Смысл и содержание текстов.

Тема 5. Тема текста. Макротемы и микротемы. Тема-рематическая организация текста. Рема в тексте – репрезентация нового смысла, актуализация коммуникативно-значимой информации, организация текстовой семантики.

Тема 6. Композиция текста. Соотношение и взаимное расположение частей текста относительно друг друга

Тема 7. Структурная и коммуникативная целостность текста. Членимость текста. Объемно-прагматическое, структурно-смысловое и контекстно-вариативное членение текста.

Тема 8. Категории текста: семантические и структурные. Структурно-грамматические категории. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира. Методологическая основа грамматической интерпретации текста. Временная перспектива текста (нейтральная, проспекция, ретроспекция), доминирующие и маргинальные временные формы в тексте. Понятие «темпоральная сетка». Категория локальности, локальная структура текста и средства её выражения. Понятие «локальная сетка». Категория модальности, модальная структура текста и средства её выражения в текстах разных типов. Понятие «модальная сетка».

Тема 9. Классификация текстов. Грамматические типы текстов. Параметры организации текстов

Тема 10. Лингвистический анализ текста

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 56,3 часов, из них

лекции – 18 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 6 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре (5 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика перевода»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-17
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие лингвоэтнического барьера. Связь переводоведения с другими науками о языке.

Тема 2. Основы теории перевода. Раскрытие значения термина «перевод». Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации. Перевод как деятельность. Перевод как текст. Требования к тексту перевода.

Тема 3. Переводческие трансформации. Понятие переводческой трансформации. Причины применения. Мера переводческих трансформаций.

Тема 4. Семантико-структурное подобие исходного и переводного текстов. О содержании в процессе перевода. Детерминанты процесса перевода.

Тема 5. Проблемы языкового оформления переводного текста. Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия. Количественный аспект языковой нормы и узуса.

Тема 6. Ошибки, возникающие в процессе перевода. Нормативно-языковые и узуальные ошибки в переводе. Семантические ошибки. Функционально-стилистические недочеты переводчика.

Тема 7. Проблемы передачи содержания в переводе. Содержание текста как понятие и явление. Передача денотативного содержания.

Тема 8. Понятие лексической безэквивалентности. Раскрытие природы лексической безэквивалентности. Методы преодоления лексической безэквивалентности.

Тема 9. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций. Переводческие преобразования ИТ, позволяющие передать содержание ИТ, путем его перераспределения в ПТ. Трансформации с перераспределением содержания. Глубинные преобразования ИТ.

Тема 10. Поиск оптимального переводческого решения. Понятие оптимального переводческого решения и пути его достижения.

Тема 11. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации. Антонимический перевод. Конверсивные преобразования ИТ. Переводческие приемы, позволяющие переводить метафоры ИТ. О проблеме перевода идиоматических выражений.

Тема 12. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 56,3 часов, из них

лекции – 18 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 6 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре (5 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Введение в теорию межкультурной коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-12; ДПК-11; ДПК-18; ДПК-17
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина. Возникновение межкультурной коммуникации в США. Возникновение межкультурной коммуникации в Европе. Межкультурная коммуникация в России. Современные тенденции развития МКК.

Тема 2. Культурно-антропологический аспект современной коммуникации. Понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция. Освоение культуры: социализация и инкультурация. Ценности и нормы культуры.

Тема 3. Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации. Понятие «коммуникация» и его сущность. Особенности и структура межкультурной коммуникации. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Теория культурных измерений Г. Хофштеде. Теория Э. Холла. Теория культурной грамотности Э. Хирша

Тема 4. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации. Культура и язык. Языковая картина мира.

Тема 5. Психологический аспект межкультурной коммуникации. Сущность и детерминирующие процесса восприятия. Стереотипы в межкультурной коммуникации.

Тема 6. Социокультурный аспект межкультурной коммуникации. Аккультурация в межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Понятие и сущность межкультурной компетентности.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 38,3 часов, из них

лекции – 12 часов¹⁵,

практические занятия – 24 часов¹⁶,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 24 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре (4 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Межкультурные взаимодействия в современном мире»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-12, ДПК – 11, ДПК – 18, ДПК – 17.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Межкультурная коммуникация как прикладная социально-культурологическая дисциплина. Межкультурная коммуникация и ее структура: контексты (международный, мультикультурный). Ситуации: туризм, деловые переговоры, личная переписка, личное общение с иностранцем, пространство, механизмы взаимодействия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации. Сущность функционализма, его основные положения и значение в межкультурной коммуникации. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций.

Тема 3. Освоение культуры. Инкультурация и социализация и их цели. Первичная и вторичная стадии инкультурации. Психологические основы и механизмы инкультурации. Влияние окружающей среды на инкультурацию.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Проблемы чужеродности культуры и этноцентризм. Понятие «свой и чужой», их природа и сущность. Сущность этноцентризма и его роль в МКК. Сущность и формирование культурной идентичности. Понятия этнической и личной идентичности. Предоминантность национальной культуры. Личная квази-реальная деятельность в межкультурном пространстве.

Тема 5. Эффективность межкультурной коммуникации. Этническая, национальная, территориальная, социальная принадлежность коммуникантов. Понятие инаковости и ее «преодоление». Этно-культурный диссонанс. Понимание времени социальной жизни в МКК: рабочий день, свободное время, праздники, традиции, обычаи и т.д.

Тема 6. Динамика культуры. Изменение культуры, источники и механизмы этих изменений. Культурная диффузия и ее современные контексты. Изменение культуры в эпоху глобализации. Значение культурных изменений для взаимодействия культур.

Тема 7. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Язык, как элемент культуры. Теория и связи языка, мышления и культуры. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность коммуникации. Стиль коммуникации. Прямой и непрямой стили коммуникации. Искусный, точный и сжатый стили коммуникации. Личностный и ситуационный стили коммуникации. Инструментальный и аффективный стили коммуникации. Невербальная коммуникация и ее специфика. Физиологические и культурно специфические основы невербальной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, праксемика, хронемика. Паравербальная коммуникация.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 38,3 часов, из них

лекции – 12 часов¹⁷,

практические занятия – 24 часов¹⁸,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 24 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре (4 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История языка»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1
2. Содержание дисциплины

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 1 « Einleitung in die deutsche Sprachgeschichte»

Тема 1.

Das Werden der deutschen Sprache

Тема 2.

Das phonologische System des Althochdeutschen und die morphologische Struktur des Althochdeutschen

Раздел 2 «Mittelhochdeutsch

Тема 1.

Die mittelhochdeutsche Literatur

Тема 2.

Die morphologische Struktur des Mittelhochdeutschen.

Раздел 3. «Frühneuhochdeutsch»

Тема 1.

Die zeitlichen Grenzen der frühneuhochdeutschen Periode.

Тема 2.

Die morphologische Struktur des Frühneuhochdeutschen

Тема 3.

Wandlungen im System des Ablauts bei den starken Verben.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 50,3 часов, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 12 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (3 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Культура страны изучаемого языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-17, ДПК-19.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Культура и язык. Различные определения языка, культуры. Что такое культура? (научное понимание культуры) Культура и коммуникация, культура и поведение. Префигуративная, кофигуративная и постфигуративная типы культур. Культурная идентичность.

Тема 2. Языковая личность. Языковая личность и языковой тип носителя языка. Национальный компонент в структуре языковой личности. Вторичная языковая личность.
Тема 3. Языковая картина мира. Целостный образ мира. Проблема отражения картины мира в языке. Феномен концептуализации. Концептуальная картина мира.

Тема 4. Структура когнитивной базы. Когнитивные единицы. Прецедентные феномены как составляющие КБ. Социально-регулятивная функция КБ. Национально-детерминированное минимизированное представление. Значение и смысл высказывания, включающего П.Ф.

Тема 5. Роль слова в МКК. Прецедентное имя. Национально-культурная обусловленность значения слова. Ключевые концепты национальной культуры.

Тема 6. Фразеология языка и проблемы МКК. Типы фразеологизмов. Фразеология и национальный образ языка. Прецедентные высказывания. Синтаксические фразеологизмы.

Тема 7. Некоторые аспекты семантики русского и немецкого простого предложения. Русская и немецкая картина мира.

Тема 8. Синтаксис языка и особенности национального мировосприятия. Бессубъектные предложения в русском языке.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часов.

Контактная работа: 50,3 часов, из них

лекции – 12 часов,

практические занятия – 36 часов,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа

экзамен – 0,3 часа

предэкзаменационная консультация – 2 часа

самостоятельная работа – 12 часов,

контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (3 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы формирования экономической культуры в начальной школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5

2. Содержание дисциплины

1. Экономическое образование в начальной школе. Содержание курса экономики в начальной школе.

2. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в начальной школе

3. Структура и последовательность разработки учебно-методического комплекса для обучения экономике школьников в начальной школе

4. Методы обучения экономики в начальной школе. Метод проектов в обучении экономике. Средства обучения.

5. Методика организации самостоятельной работы младших школьников

6. Наглядность в преподавании экономических дисциплин младшим школьникам

7. Результаты обучения экономике младших школьников и различные подходы к их формализации и оценке.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Контактная работа: 26,3 часов, из них
лекции – 12 часов,
практические занятия – 12 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа
экзамен – 0,3 часа
предэкзаменационная консультация – 2 часа
самостоятельная работа – 72 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (1 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного
возраста с особенностями развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-8; ДПК-20
2. Содержание дисциплины

Тема 1: Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника в образовательной среде.

Тема 2: Понятие о психолого-педагогическом сопровождении. Интеграция усилий педагога и психолога в «пространстве» их профессиональной деятельности

Тема 3: Психологическое здоровье ребенка как цель и критерий успешности психолого-педагогического сопровождения

Тема 4: Психолого-педагогический статус младшего школьника

Тема 5: Понятие об образовательной среде

Тема 6: Направления и задачи психолого-педагогического сопровождения

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Контактная работа: 26,3 часов, из них
лекции – 12 часов,
практические занятия – 12 часов,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 2,3 часа
экзамен – 0,3 часа
предэкзаменационная консультация – 2 часа
самостоятельная работа – 72 часов,
контроль – 9,7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (1 курс).

**Аннотация к рабочей программе дисциплин
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика,
художественная гимнастика, футбол)»
входящей в Блок ЭФК « Элективные курсы по физической культуре и спорту» и**

являющейся обязательной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении

здоровья

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2 . Практический

-легкая атлетика

-художественная гимнастика

-футбол

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в часах 328 ч.

Контактная работа: 154,6 ч.

Лекции 4 ч.

Практические занятия 150 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,6 ч.

Зачет 0,3 ч.

Самостоятельная работа 150 ч.

Контроль 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 3 и 4 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; УК-8; УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-6; ОПК-4; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История и современные тенденции развития вожатской деятельности в России.

Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ.

Тема 3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ.

Тема 4. Профессиональная этика и культура в работе вожатого.

Тема 5. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей.

Тема 6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

Тема 7. Методика и технологии подготовки массовых мероприятий.

Тема 8. Методика и технологии подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 9. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины: в з.е. – 2 ч., в часах – 72 ч..

Контактные часы 36,2, из них
лекции – 18 часов¹⁹,
практические занятия – 18 часов²⁰,
контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,
зачет – 0,2 часа,
самостоятельная работа – 28 часов,
контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 6 семестр (3 курс).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лидерство»,**

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины: в з.е. – 1, в часах – 36.

Контактные часы: 18,2, из них

лекции – 6 часов²¹,

практические занятия – 12 часов²²,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 10 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр (2 курс).

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания лидерства»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-2
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины: в з.е. – 1, в часах – 36.

Контактные часы по очной форме обучения: 18,2, из них

лекции – 6 часов²³,

практические занятия – 12 часов²⁴,

контактные часы на промежуточную аттестацию: 0,2 часа,

зачет – 0,2 часа,

самостоятельная работа – 10 часов,

контроль – 7,8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр (3 курс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
- Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора
- Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок
- Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения
- Тема 14. Написание и редактирование служебных документов
- Тема 15. Искусство делового письма
- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи
- Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)
- Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение
- Тема 19. Тренинг аргументации.
- Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»
- Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры
- Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,2
Практические занятия	72 ²⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (английский)»,

входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи курса.
- Тема 2. Культура делового общения.
- Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.
- Тема 4. Письменное деловое общение.
- Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
- Тема 6. Современная политика: политические системы.
- Тема 7. Компания: организационная структура.
- Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 Тема 13. Преступление и наказание.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 15. Современная литература.
 Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	108
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 5,6,7-м семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,

входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи курса.
 Тема 2. Культура делового общения.
 Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.
 Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 Тема 6. Современная политика: политические системы.
 Тема 7. Компания: организационная структура.
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 Тема 13. Преступление и наказание.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 15. Современная литература.
 Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	108
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 5,6,7-м семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (русский)»

входящей в модуль «Факультатив по иностранному языку» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6

Предэкзаменационная консультация 2

Экзамен 0,3

Самостоятельная работа 108

Контроль 33,1

4. Форма промежуточной аттестации зачет в 5,6,7-м семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Свободный майнор»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4)

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: ОПК-2; УК-3; ОПК-3; УК-5; УК-7; УК-4
2. Объем практики – 6 з.е., 216 часов, в том числе контактные часы- 4,2 ч.; самостоятельная работа- 204 часов²⁶; контроль- 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой во 2 семестре (1 курс).

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
3. Объем практики – 6 з.е., 216 часов, в том числе контактные часы- 4,2 ч.; самостоятельная работа- 204 часов²⁷; контроль- 7,8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 6 семестре (3 семестр).

²⁶ Часы в форме практической подготовки

²⁷ Часы в форме практической подготовки

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической)
практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4; ДПК-3; ДПК-7; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-12; ДПК-17; ДПК-18; ДПК-20; ДПК-19; ДПК-15; ДПК-14; ДПК-16
2. Объем практики – 6 з.е., 216 часов, в том числе контактные часы- 4,2 ч.; самостоятельная работа- 204 часов²⁸; контроль- 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; УК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5; ДПК-13; ДПК-18; ДПК-15
2. Объем практики – 9 з.е., 324 часов, в том числе контактные часы - 4,2 ч.; самостоятельная работа- 312 часов; контроль- 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 10 семестре (5 курс).

Аннотация
к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: УК-1; УК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-13
2. Объем практики – 33 з.е., 1188 часов, в том числе контактные часы – 16,8 ч.; самостоятельная работа- 1140 часов; контроль- 31,2 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5,7,8,9 семестрах (3,4,5 курсы).

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

²⁸ Часы в форме практической подготовки

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В

МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Устав МГОУ;

Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.