

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da907b5834c09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
Юридический факультет
кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

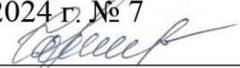
Рабочая программа дисциплины
Судебная экспертиза

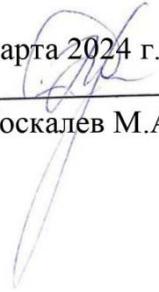
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовно-правовой,
Государственно-правовой,
Гражданско-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Москва
2024

Автор-составитель: Черепенько Г.В.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Судебная экспертиза» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 1 декабря 2016 г. N 1511.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.02.04).

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и представлений о возможностях использования в судопроизводстве специальных знаний и помощи специалистов, а также приобретения соответствующих практических навыков, касающихся выбора вида и назначения судебных экспертиз по делам различной категории.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование у обучающихся исходных теоретических знаний и общего системного представления о роли и возможностях использования специальных знаний; классификации судебных экспертиз; их современных возможностях и тенденциях развития, а также особенностях судебно-экспертной деятельности и правовом положении судебного эксперта;
- ознакомление с процессуальными и тактическими особенностями порядка назначения и производства судебных экспертиз;
- выработка умений и навыков составления процессуальных документов по делу, связанных с назначением судебных экспертиз, получением образцов для сравнительного исследования, подготовки и сохранения объектов исследования, постановки вопросов на разрешение эксперта, выбора экспертного учреждения;
- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы; изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз; ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз;
- получение практических навыков оценки заключения эксперта и его использования в процессе доказывания по делу.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-4 – Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭ.01.02.04).

Учебный курс «Судебная экспертиза» является самостоятельным, но при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право» и др.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки бакалавров в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины Очной формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Судебная экспертиза. Общие положения Понятие, предмет, объект, задачи, структура, методы судебной экспертизы. Правовая основа производства судебной экспертизы. Понятие и цели судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения. Назначение и производство судебной экспертизы. Заключение эксперта. Классификация судебных экспертиз. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	2	2

Тема 2. Теория судебной экспертизы Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз. Учение о методах и методиках судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки	2	2
Тема 3. Разновидности судебной экспертизы Класс и разновидности судебно-медицинской экспертизы. Класс и виды судебно-психиатрической экспертизы. Класс и виды судебно-психологической экспертизы. Класс и разновидности криминалистических экспертиз. Класс и разновидности судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и разновидности судебных почвоведческой экспертизы. Класс и разновидности судебно-экологической. Класс и разновидности судебно-экономической экспертизы.	12	12
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения производства судебной экспертизы по уголовным делам	<p>Понятие, содержание и принципы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.</p> <p>Процессуальный статус и компетенции судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения.</p> <p>Правовая основа производства судебной экспертизы.</p> <p>Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Назначение судебной экспертизы.</p> <p>Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p>	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, доклад, тестовое задание, дискуссия,

<p>Тема 2. Теория судебной экспертизы</p>	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз. Учение о методах и методиках судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, доклад, тестовое задание, дискуссия,</p>
<p>Тема 3. Разновидности судебных экспертиз и особенности их назначения по уголовным делам</p>	<p>Класс и разновидности криминалистических экспертиз. Класс и разновидности медицинских и психофизиологических экспертиз. Класс и разновидности инженерно-технических экспертиз. Класс и разновидности инженерно-транспортных экспертиз. Класс и разновидности инженерно-технологических экспертиз. Класс и разновидности экономических экспертиз. Класс и разновидности биологических экспертиз. Класс и разновидности почвоведческих экспертиз. Класс и разновидности сельскохозяйственных экспертиз. Класс и разновидности экологических экспертиз. Класс и разновидности искусствоведческих экспертиз.</p>	<p>12</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, доклад, тестовое задание, дискуссия,</p>

Итого		32		
-------	--	----	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 – Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; Уметь: - использовать понятийный аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания;	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - место и значение судебной экспертизы и юриспруденции в целом в современном обществе; Уметь: - использовать понятийный	Разбор конкретных ситуаций; Дискуссия; доклад; Тестовое задание;	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания

			аппарат судебной экспертизы и определять вид судебной экспертизы для ее дальнейшего назначения Владеть: - навыками назначения судебных экспертиз, постановки вопросов перед экспертом.		дискуссии; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания тестового задания;
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке. Уметь: аргументированно сформировывать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания;	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания контрольной работы
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке. Уметь: аргументированно сформировывать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. Владеть: - навыками оценки заключения эксперта в системе доказательств.	Разбор конкретных ситуаций; Дискуссия; доклад; Тестовое задание;	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания тестового задания;

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное ко-
----------------------------	-------------------------

	личество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изло-	

	жена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2
--	--	---

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, предмет задачи и объекты судебной экспертизы.
2. Понятие и виды судебно-экспертной деятельности.
3. Процессуальный статус и компетенции судебного эксперта.
4. Функции и полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения.
5. Правовая основа производства судебной экспертизы по уголовным делам.
6. Классификация судебных экспертиз.
7. Образцы для сравнительного исследования: виды, порядок получения.
8. Стадии судебной экспертизы.
9. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.
10. Особенности назначения судебной автороведческой экспертизы.
11. Особенности назначения судебной баллистической экспертизы.
12. Особенности назначения технико-криминалистической экспертизы документов.
13. Особенности назначения экспертизы холодного оружия.
14. Особенности назначения трасологической экспертизы.
15. Особенности назначения видеофоноскопической экспертизы.
16. Особенности назначения взрывотехнической экспертизы.
17. Особенности назначения фототехнической экспертизы.
18. Особенности назначения экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
19. Особенности назначения экспертизы объектов волокнистой природы.
20. Особенности назначения экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
21. Особенности назначения экспертизы нефтепродуктов и горюче смазочных материалов.
22. Особенности назначения металловедческой экспертизы.
23. Особенности назначения экспертизы полимерных материалов, пластмасс, резин и изделий из них.
24. Особенности назначения экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
25. Особенности назначения экспертизы спиртосодержащих жидкостей.
26. Особенности назначения экспертизы парфюмерных и косметических средств.
27. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
28. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы трупов.
29. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
30. Особенности назначения судебно-психиатрической экспертизы.
31. Особенности назначения судебно-психологической экспертизы.
32. Особенности назначения судебно-психолого-психиатрической экспертизы.
33. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
34. Особенности назначения экспертизы по технике безопасности.
35. Особенности назначения экспертизы строительно-технической.
36. Особенности назначения электротехнической экспертизы.
37. Особенности назначения компьютерно-технической экспертизы.

38. Особенности назначения автотехнической экспертизы.
39. Особенности назначения авиационно-технической экспертизы.
40. Особенности назначения железнодорожно-технической экспертизы.
41. Особенности назначения инженерно-транспортных экспертиз.
42. Особенности назначения технологической экспертизы.
43. Особенности назначения товароведческой экспертизы.
44. Закономерности теории судебной экспертизы.
45. Понятийный аппарат теории судебной экспертизы.
46. Этапы становления и развития института судебных экспертиз
47. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
48. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
49. Методология науки о судебной экспертизе, основные методы.
50. Значение общей теории судебной экспертизы для судебно-экспертной практики.
51. Система общей теории судебной экспертизы.
52. Перспективы развития судебной экспертизы в Российской Федерации.
53. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы
54. Участие эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях
55. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве
56. Показания эксперта и специалиста в суде.
57. Специфические черты заключения. Сообщение о невозможности дачи заключения.
58. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение
59. Классификация объектов в зависимости от процессуального статуса, по виду носителя информации, от роли в экспертном исследовании и места в процессе решения экспертной задачи.
60. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта.
61. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация.
62. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методик в судопроизводстве.
63. Общеэкспертные и частно-экспертные методы.
64. Понятие и содержание экспертной методик. Классификация методик.
65. Класс и роды судебно-медицинской и психофизиологических экспертиз.
66. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы.
67. Судебная экспертиза почвенных наслоений на объекте –носителе.

Примерные темы для докладов

1. История развития судебной экспертизы, и современная система экспертных учреждений Российской Федерации.
2. Предмет и объект общей теории судебной экспертизы.
3. Судебная экспертиза как одна из форм использования специальных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе.

4. Экспертные задачи и их классификация. Теория решения экспертных задач.
5. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение.
6. Классификация объектов в зависимости от процессуального статуса, по виду носителя информации, от роли в экспертном исследовании и места в процессе решения экспертной задачи.
7. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта.
8. Основные формы выводов судебного эксперта.
9. Сущность, структура и содержание заключения эксперта.
10. Получение образцов для сравнительного исследования.
11. Порядок подготовки материалов и объектов для назначения комплексных экспертных исследований.
12. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
13. Криминалистические экспертизы: виды, особенности назначения.
14. Судебные медицинские экспертизы: виды, особенности назначения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-238-03155-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028788>
2. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017.-368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>
3. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Юрайт, 2021. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420

6.2 Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: курс общей теории. - М.: Юр.Норма, 2015. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>
2. Котенева, Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: монография. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519521>
3. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995>
4. Моисеева, Т.Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - М.:РГУП, 2017. – 224с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007472>

5. Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Норма, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003>
6. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс]: практ. пособие /отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC76A1E4-B0EC-428B-A3BF-34112A5A70EE
7. Тишин, Б.М. Автотехническая экспертиза [Электронный ресурс]: справ.-метод. пособие по производству судебных экспертиз. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989084>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.