

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:25:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

Утвержден на заседании кафедры
уголовного права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой


/В.А. Жабский/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Правоохранительные органы зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Основные понятия и значение правоохранительных органов зарубежных стран. Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных органов Уметь принимать законные решения в рамках полномочий правоохранительных органов	конспект, реферат; опрос; экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Основные понятия и значение правоохранительных органов зарубежных стран. Организацию и деятельность правоохранительных органов регулирующий законодательными и иными нормативными правовыми актами. Роль актов органов судебной власти в	конспект; доклад; презентация; реферат; опрос; экзамен	61-100 баллов

			регулировании организации правоохранительных органов Уметь принимать законные решения в рамках полномочий правоохранительных органов, осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях. Владеть приёмами оценки законности актов поведения должностных лиц, участвующих в правоохранительной деятельности при обеспечении безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.		
--	--	--	--	--	--

3.Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоохранительные органы зарубежных государств» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, по специальности «Юриспруденция», которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоохранительные органы зарубежных государств» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный список вопросов для опроса

1. Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы зарубежных государств».
3. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы зарубежных государств».
4. Классификация нормативных правовых актов по их предмету (содержанию) и юридическому значению (силе).
5. Организация и деятельность правоохранительных органов зарубежных государств.
6. Понятие судебной власти
7. Судебная система зарубежных государств, ее структура
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры в зарубежных государствах.
9. Основные направления осуществления прокурорского надзора в зарубежных государствах.

Примерные темы для презентации

1. Правоохранительные органы Соединенных Штатов Америки
2. Правоохранительные органы Федеративной Республики Бразилии
3. Правоохранительные органы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
4. Правоохранительные органы Французской Республики
5. Правоохранительные органы Федеративной Республики Германия
6. Правоохранительные органы Королевства Испания
7. Правоохранительные органы Итальянской Республики
8. Правоохранительные органы Республики Беларусь
9. Правоохранительные органы Украины
10. . Правоохранительные органы Республики Казахстан
11. Правоохранительные органы Республики Узбекистан
12. Правоохранительные органы Республики Армения
13. Правоохранительные органы Республики Молдова
14. Правоохранительные органы Республики Таджикистан
15. Правоохранительные органы Туркменистана
16. Правоохранительные органы Кыргызской Республики
17. Правоохранительные органы Азербайджанской Республики
18. Правоохранительные органы Латвийской Республики
19. Правоохранительные органы Литовской Республики
20. Правоохранительные органы Эстонской Республики
21. Правоохранительные органы Грузии

Примерные темы докладов

1. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов
2. Предметы ведения правоохранительных органов зарубежных стран, их многообразный характер.
3. Федеральная система судов: Верховный суд США, апелляционные и окружные суды, а также специальные суды.
4. Генеральный атторней США и его функции.
5. Федеральная пограничная охрана ФРГ
6. Полицейская служба Бундестага. 18.
7. Федеральная криминальная служба ФРГ.
8. Особенности судебной системы Итальянской Республики.

9. Правоохранительные органы. Полиция и карабинеры. Финансовая полиция Италии.
10. Прокуратура Италии

Перечень вопросов экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы зарубежных государств»

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов зарубежных государств.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов зарубежных государств.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы зарубежных государств».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы зарубежных стран» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах зарубежных государств.
6. Правовая основа организации правоохранительных органов зарубежных государств
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
8. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
9. Понятие и сущность судебной власти.
10. Принципы организации и деятельности судов.
11. Правовой статус судей
12. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
13. Понятие и общая характеристика правового статуса судей в зарубежных государствах.
14. Правоохранительные органы Соединенных Штатов Америки
15. Правоохранительные органы Федеративной Республики Бразилии
16. Правоохранительные органы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
17. Правоохранительные органы Французской Республики
18. Правоохранительные органы Федеративной Республики Германия
19. Правоохранительные органы Королевства Испания
20. Правоохранительные органы Итальянской Республики
21. Правоохранительные органы Республики Беларусь
22. Правоохранительные органы Украины
23. . Правоохранительные органы Республики Казахстан
24. Правоохранительные органы Республики Узбекистан
25. Правоохранительные органы Республики Армения
26. Правоохранительные органы Республики Молдова
27. Правоохранительные органы Республики Таджикистан
28. Правоохранительные органы Туркменистана
29. Правоохранительные органы Кыргызской Республики
30. Правоохранительные органы Азербайджанской Республики
31. Правоохранительные органы Латвийской Республики
32. Правоохранительные органы Литовской Республики
33. Правоохранительные органы Эстонской Республики
34. Правоохранительные органы Грузии

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных стран» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Экзамен	До 30 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспекты лекций	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты	10

	вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	5
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	3
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос	Свободное владение материалом	15-20
	Достаточное усвоение материала	8-14
	Поверхностное усвоение материала	3-7
	Неудовлетворительное усвоение материала	0-2

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

15 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

10 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Доклад оценивается

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	5
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	2
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	15	4

	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	5	2
	Теоретический вопрос не изложен	0	0

Оценка за **экзамен** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

