

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры теории языка, англистики
и прикладной лингвистики

Протокол от «26» февраля 2024 г. № 8

Зав. кафедрой Т.В. Холстина 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
СЕМАНТИКА

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Цифровая лингвистика
(английский язык + китайский или корейский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Семантика»

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Семантика» в соответствии требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчик:

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики О.И. Максименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 «способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК -1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные задачи и проблемы семантики; историю и терминологию изучаемой дисциплины Уметь сформулировать вопросы по изучаемым аспектам дисциплины и найти их решение в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: ответ на практическом занятии тестирование, посещение занятий, самостоятельная подготовка к практическим занятиям.	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные задачи и проблемы семантики; историю и	Текущий контроль: ответ на практическом занятии	Шкала оценивания практического

			терминологию изучаемой дисциплины Уметь сформулировать вопросы по изучаемым аспектам дисциплины и найти их решение в учебной и справочной литературе. Владеть способностью проанализировать новые ситуации и проблемы в рамках семантики языка, предложить пути их решения, грамотно и логически правильно изложить свои мысли.	тестирование, посещение занятий, самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен	задания Шкала оценивания тестирования
ОПК -4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные задачи и проблемы семантики; историю и терминологию изучаемой дисциплины Уметь сформулировать вопросы по изучаемым аспектам дисциплины и найти их решение в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: ответ на практическом занятии тестирование, посещение занятий, самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Промежуточная аттестация: экзамен	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные задачи и проблемы семантики; историю и терминологию изучаемой	Текущий контроль: ответ на практическом занятии тестирование,	Шкала оценивания практического задания Шкала

			дисциплины Уметь сформулировать вопросы по изучаемым аспектам дисциплины и найти их решение в учебной и справочной литературе. Владеть способностью проанализировать новые ситуации и проблемы в рамках семантики языка, предложить пути их решения, грамотно и логически правильно изложить свои мысли.	посещение занятий, самостоятельная подготовка к практическим занятиям.	оценивание тестирования
--	--	--	---	---	--------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образцы тестовых заданий

1. Семантический треугольник это
 - 1.1. Внешний элемент, денотат, сигнификат
 - 1.2. Фонетическое представление, референт, интенционал
 - 1.3. Внешний элемент, референт, экстенционал
 - 1.4. Фонетическое представление, денотат, сообщение
2. Семантическое поле это
 - 2.1. языковые единицы, объединенные содержанием
 - 2.2. лексическая группа, сходная фонетически
 - 2.3. группа языковых единиц, сходная морфологически
 - 2.4. совокупность языковых единиц, объединенных общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений

Рекомендованные темы докладов, сообщений

1. Компонентный анализ лексического значения
2. Семантические метаязыки для описания смысла предложения-высказывания

3. Прецедентность как сложная составляющая семантики текста
4. Интертекст: типы, проблемы интерпретации

Примерные вопросы к экзамену

1. Семантика как самостоятельный раздел языкознания, ее предмет, основные единицы.
2. История развития семантики как науки, начиная с 19 века.
3. План выражения и план содержания. Семантический уровень языка и принципы его описания. Семантика слова, синтагмы, предложения.
4. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания).
5. Языковой знак и знак математический в коммуникативной ситуации. Семиотика, синтактика, прагматика.
6. Понятие семантического треугольника.
7. Семантика в синтагматическом аспекте. Семантика в парадигматическом аспекте.
8. Типология значений. Значение слова, морфемы, предложения.
9. Классификация языковых знаков. Асимметрия языкового знака.
10. Лексическое и грамматическое значение. Методы анализа лексического значения.
11. Понятие; денотат, сигнификат, интенционал, экстенционал, внутренняя форма слова.
12. Сема и семема. Архисема.
13. Семантическое поле, его типы (контрастивное множество, таксономия, партонимия, циклы, цепи и др.)
14. Корреляции между членами семантического поля: синонимия. Типы синонимов по функции, структуре и пр. Уточнение и замещение. Антонимия. Типы антонимов, их связь с конверсивами. Омонимия. Гипонимия.
15. Полисемия. Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная.
16. Законы Ципфа, связанные с частотой и полисемией. Понятие семантической неопределенности.
17. Метафора, метонимия и синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.
18. Различия языков с точки зрения семантики слов (степени аналитичности, таксономическая глубина, модели лексикализации и пр.)
19. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.
20. Тезаурус как способ описания семантики языка. Понятие дескриптора.
21. Смысл, значение, семантический уровень и условия коммуникации как взаимодействующие факторы в семантике языка и речи.
22. Методы изучения семантики (описательный, исторический, квантитативный, дистрибутивный).
23. Метод компонентного анализа
24. Словари как отражение семантической структуры языка. Типы словарей (Подробно) Компьютерная лексикография
25. Семантические примитивы по А. Вежбицкой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
3. Групповой или индивидуальный проект	«отлично»	15 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	«неудовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Прохождение теста	«отлично»	20 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	16 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	10 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 40%
5. Выступление с докладом / сообщением	«отлично»	20 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«хорошо»	16 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	«удовлетворительно»	12 балла , если представленный доклад свидетельствует о проведенном

		исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
	«неудовлетворительно»	8 балла , если нет докладов и сообщений
Итого:	Максимальное количество баллов	60 баллов

Шкала оценивания ответа на экзамене

Уровень овладения	высокий	оптимальный	удовлетворительный	неудовлетворительный
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	6 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса	5 Ответ полный	3 Ответ неполный	2 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	6 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить	4 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	3 Определения даются с некоторыми неточностями	2 отсутствует
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	6 5 и более примеров	3 3-4 примера	2 1-2 примера	2 отсутствует
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	6 5 и более примеров примеров	4 3-4 примера	2 1-2 примера	1 отсутствие
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	30	20	12	9

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
--	----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Семантика»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение лекционных и практических занятий	10	8	5	3
Ответы на практических занятиях	30	24	19	13
Самостоятельная подготовка	25	20	15	11
Выполнение тестов	25	20	15	9
Экзамен	10	8	6	4
Итого	100	80	60	40

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов