

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления _____
/Р.В. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Основы патологии и геронтологии

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол «21» марта 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/С.А. Семенова/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Наполова Г.В., к.б.наук, доцент кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии и геронтологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	30
7. Методические указания по освоению дисциплины	31
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о помощи лицам пожилого и старческого возраста с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Физиология двигательной деятельности» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности человека», «Физиология человека».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Адаптивная физическая культура», «Технология оздоровительной тренировки», «Методика обучения физической культуре», и для прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	16
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины и их краткое содержание	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

Тема 1 Болезни дыхательной системы Особенности старения дыхательной системы Хронический бронхит Бронхиальная астма Пневмония	2	2
Тема 2 Болезни сердечно-сосудистой системы Анатомо-физиологические изменения сердечно-сосудистой системы при старении. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. сердечная недостаточность. Аритмии	2	2
Тема 2 Болезни пищеварительной системы. Возрастные изменения пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь Хронический колит. Ишемический колит. Запор.	2	2
Тема 4 Болезни опорно-двигательного аппарата Особенности старения опорно-двигательного аппарата Остеопороз. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз.	2	2
Тема 5 Психология нормального и патологического старения. Проблема старения в психологии индивида. Особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости. Особенности интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп. Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого и старческого возраста.	2	2
Тема 6 Особенности питания в пожилом и старческом возрасте. Основы рационального питания. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте. Значение основных пищевых ингредиентов в пожилом и старческом возрасте. Основные источники важнейших макроэлементов. Витамины их роль в пожилом и старческом возрасте	2	2
Тема 7 Виды физической нагрузки в пожилом и старческом возрасте. Аэробная нагрузка. Анаэробная нагрузка. ▪ реабилитация после перенесенных травм, операций и хронических заболеваний; ▪ оздоровление и восстановление сил, снятие напряжения после трудового дня; ▪ поддержание организма в имеющейся физической форме; ▪ повышение выносливости и увеличение сил организма.	2	2
Тема 8 Уровни физической нагрузки лиц преклонного и старческого возрастов. низкий, умеренный и интенсивный уровень физической нагрузки. Критерии оценки уровня нагрузок. Пирамида физической активности. Адаптация к физическим нагрузкам. Методики определение уровня физических нагрузок	2	2
Итого	16	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1 Болезни дыхательной системы	1. Особенности строения дыхательной системы 2. Хронический бронхит 3. Бронхиальная астма пневмония	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тема 2 Болезни сердечно-сосудистой системы	1. анатомо-физиологические изменения при старении 2. атеросклероз 3. ишемическая болезнь сердца 4. инфаркт миокарда 5. гипертоническая болезнь аритмии	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тема 2 Болезни пищеварительной системы	1. возрастные изменения системы пищеварения 2. хронический гастрит 3. язвенная болезнь 4. хронический колит запор	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тема 4 Болезни опорно-двигательного аппарата	1. особенности старения аппарата движения 2. остеопороз 3. деформирующий остеоартроз 4. остеохондроз позвоночника	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тема 5 Психология нормального и патологического старения	1. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости 2. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости 3. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тема 6 Особенности питания в пожилом и старческом возрасте	1. рациональное питание 2. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста 3. значение витаминов для лиц пожилого возраста 4. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тема 7 Формы физической нагрузки в пожилом и старческом	1. движение это жизнь 2. виды физических нагрузок 3. классификация физических упражнений	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

возрасте	4. упражнения на расслабление				
Тема 8 Уровни физической нагрузки лиц преклонного и старческого возрастов	1. методики определение уровня физических нагрузок	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь: - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам,	3-5 баллов

база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
---	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Особенности строения дыхательной системы
2. Хронический бронхит
3. Бронхиальная астма
4. Пневмония
5. анатомо-физиологические изменения при старении
6. атеросклероз
7. ишемическая болезнь сердца
8. инфаркт миокарда
9. гипертоническая болезнь
10. аритмии
11. возрастные изменения системы пищеварения
12. хронический гастрит
13. язвенная болезнь
14. хронический колит
15. запор
16. особенности старения аппарата движения
17. остеопороз
18. деформирующий остеоартроз
19. остеохондроз позвоночника
20. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости
21. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости
22. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп
23. рациональное питание

24. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста
25. значение витаминов для лиц пожилого возраста
26. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста
27. движение это жизнь
28. виды физических нагрузок
29. классификация физических упражнений
30. упражнения на расслабление
31. методики определения уровня физических нагрузок

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.
2. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. 3. Общая этиология болезней.
4. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезней.
5. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
6. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.
7. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.
8. Жировые изменения миокарда, печени, почек.
9. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов.
10. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клиничко-методологические проявления.
11. Нарушение водного обмена.
12. Типовые формы нарушений КЩР.
13. Виды нарушения КЩР.
14. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть.
15. Общая характеристика гипоксии.
16. Адаптивные реакции при гипоксии.
17. Значение гипоксии для организма.
18. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клиничко – морфологические проявления.
19. Роль коллатерального кровообращения.
20. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования.
21. Эмболия: определение, виды, причины, клиничко-морфологическая характеристика.
22. Основные формы нарушения лимфообращения.
23. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение.
24. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.
25. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клиничко-морфологическая характеристика.
26. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клиничко - морфологические проявления.
27. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсебилизация.
28. Анафилактический шок.
29. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.
30. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.

31. Приспособительные реакции при гипотермии.
32. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.
33. Клиническое значение лихорадки.
34. Структурно-функциональные изменения.
35. Причины, механизмы развития и основные проявления.
36. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока.
37. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.
38. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный).
39. Морфологический атипизм.
40. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.
41. Саркома, ее виды.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Особенности строения дыхательной системы
2. Современные теории старения
3. Хронический бронхит
4. Бронхиальная астма
5. Пневмония
6. анатомо-физиологические изменения при старении
7. атеросклероз
8. ишемическая болезнь сердца
9. инфаркт миокарда
10. гипертоническая болезнь
11. Артериальная гипертензия в пожилом возрасте
12. аритмии
13. возрастные изменения системы пищеварения
14. хронический гастрит
15. язвенная болезнь
16. хронический колит
17. запор
18. особенности старения аппарата движения
19. остеопороз
20. деформирующий остеоартроз
21. остеохондроз позвоночника
22. особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости
23. особенности интеллектуальной сферы в поздней зрелости
24. реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп
25. рациональное питание
26. значение основных пищевых ингредиентов для лиц пожилого возраста
27. Гигиена и питание пожилого человека
28. значение витаминов для лиц пожилого возраста
29. значение микроэлементов для лиц пожилого возраста
30. движение это жизнь
31. виды физических нагрузок
32. классификация физических упражнений
33. упражнения на расслабление
34. методики определения уровня физических нагрузок
35. Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте
36. Коммуникация пожилых людей

37. Демографические и медико-социальные аспекты старения населения.

38. Влияние различных социальных факторов на процесс старения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва : Юрайт, 2022. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/486423>
2. Красников, В. Е. Патофизиология: общая нозология : учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 193 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494093>
3. Мушкамбаров, Н. Н. Геронтология in polemico. - 3-е изд.. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229611.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474962>
2. Бехтерев, В.М. Введение в патологическую рефлексологию. - М. : Юрайт, 2020. - 345с. — Текст: непосредственный
3. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 174 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496653>
4. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495935>
5. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>
6. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. С. Харрингтона. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html>
7. Финлейсон, К. Дж. Патология в рисунках / К. Дж. Финлейсон, Б. А. Т. Ньюелл. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 293 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120883.html>
8. Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100678.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://anatomy-atlas.ru>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru/76108.html>
5. <https://biblioclub.ru>
6. www.studentlibrary.ru
7. <https://biblio-online.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.