

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
И.В.Смирнова  
31 *И.В.Смирнова* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

*Заочная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2022**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
 Г.В.Костюхина  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дeryabкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Закардонская Ю.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена НФ МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанная на основе ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

*Вариативная часть - не предусмотрено.*

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия и мероприятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия и мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов. Рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие

компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

*максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;*

*самостоятельной работы студента 62 часа.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной деятельности</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b><i>Не предусмотрено</i></b>
практические занятия	<b>1</b>
контрольные работы	<b><i>Не предусмотрено</i></b>
курсовая работа (проект)	<b><i>Не предусмотрено</i></b>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>62</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<b><i>Не предусмотрено</i></b>
Работа с текстом источников Подготовка докладов Выполнение домашнего задания по теме Подготовка рефератов	<b>62</b>
Итоговая аттестация в форме	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Образовательное право</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.		
	2. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права. Понятие образовательного права.		
	3. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого – педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности.		
	4. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право).		
5. Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международная защита права на образование Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года).			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом источников	7	
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия по теме: «Структура и содержание закона РФ «Об образовании».	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.2.	4	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	1	

<b>Образовательные правоотношения</b>	1. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения. Их объекты и субъекты, общий порядок регулирования. 2. Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения. 3. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения. Лицензирование, государственная аккредитация образовательного учреждения. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. 4. Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование образовательного учреждения. Материально – техническая база образовательного учреждения. Платные образовательные услуги, предпринимательская деятельность образовательного учреждения. 5. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		<b>2</b>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме «Предпринимательская деятельность образовательного учреждения»	6	
<b>Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. 2. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.4.	5		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Педагогические правоотношения</i></b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Педагогическое право</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом источника	4	
<b>Тема 2.2. Государственная политика в области образования</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.2.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Содержание образования</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.3.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1.Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогических работников. Педагогический стаж.		
	2.Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования РФ.		
	3.Особенности заключения. Изменения и расторжения трудового договора.		
	4.Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников.		
5.Заработная плата работников образовательных учреждений. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений.			
6.Особенности регулирования рабочего времени и отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до года.			
7.Особенности требований охраны работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.			
Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений.			
9.Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации (п. 8 ст. 81, ст. 336 Трудового кодекса).			
Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.			
Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.			
10.Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении.			
Система повышения квалификации работников образовательных учреждений.			
Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.			
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	9		
<b>Тема 2.5</b> <b>Уголовная ответственность педагогических</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

<b>работников</b>	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Охрана прав и защита интересов детей</i></b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Международная защита прав детей</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	7	
<b>Тема 3.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.2.	4	
<b>Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.		
	2. Система нормативно – правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. как базовый нормативно – правовой акт. Регламентирующий охрану прав и законных интересов детей.		
	3. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно – исполнительного).		
	4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, органы управления образованием и образовательные учреждения, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, органы внутренних дел, органы службы занятости.		
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом источника	6		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>Не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (карты, портреты)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 272 с.

Для студентов

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 272 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2022. (znanium.com)
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. (znanium.com)

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под ред. Рыженкова А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.

2. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
3. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
4. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
5. Волков а. М. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
10. Министерство образования Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mo.mosreg.ru/>
11. Министерство социального развития Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msr.mosreg.ru/>
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
13. Под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
14. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
15. Под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
16. Портал официальных сайтов образовательных учреждений Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edumsko.ru/>
17. Правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022.

19. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022.
20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022.
21. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://273-фз.пф/>
22. Федеральная служба по надзору в области образования и науки: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
23. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>
24. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
25. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.

#### Для студентов

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; Под ред. Рыженкова А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
2. Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
3. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
4. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
5. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
6. Волков А. М., Лютягина Е. А. ; Под общ. ред. Волкова А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.

7. Капустин А. Я., Беликова К. М. ; Под ред. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
8. Под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
9. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022.
13. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.
14. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Оценивание умения анализировать документы;
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Оценка докладов
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Оценка проектной деятельности и практической деятельности
Применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	Оценка проектной деятельности и практической деятельности
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Оценка докладов
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Оценка анализа документов
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;	Мониторинг правовой терминологии
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	Оценивание умения анализировать документы.
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	Оценка практического задания.
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	Оценка выполнения индивидуальных заданий
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Оценка рефератов

правила оплаты труда;	оценка письменных домашних работ .
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Проверка тестовых заданий.
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Мониторинг правовой терминологии
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Оценивание умения анализировать документы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	