

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования и науки Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ногинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного областного университета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014г.) 44.02.01 Дошкольное образование и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
 - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку.
- 1.2.5. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.
- 1.2.6. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.
- 1.2.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.
- 1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.9. Учебная и производственная практики проводятся, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно.
- 1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде практики пробных занятий в объеме 15 занятий на каждого студента.
- 1.2.11. По дисциплинам учебного плана проводятся групповые, индивидуальные, письменные и устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся как по отдельным темам дисциплин, так и по содержанию профессиональных модулей и разделам рабочих учебных программ.
- 1.2.12. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель после последней сессии и реализуется по направлению подготовки в организациях дошкольного образования города и района; обязательная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.
- 1.2.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
- 1.2.14. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.3.Общеобразовательный цикл

1.3.1.Общеобразовательный цикл основной общеобразовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с ФГОС СПО, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального

образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1 год, а именно 39 недель теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), которое рассчитано на освоение в течение первого года обучения.

1.3.2. Перечень учебных дисциплин определен согласно гуманитарному профилю ППССЗ.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательное учреждение СПО распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Разъяснений по реализации ФГОС СПО ФГАУ «ФИРО», 2021 г. При этом на ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

1.3.4. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.3.5. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.3.6. Экзамены проводят по математике, истории, русскому языку, литературе. По математике – в письменной форме, по истории, русскому языку, литературе – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
- на введение новых дисциплин с целью корреляции учебных планов СПО и ВПО для формирования сопряженных учебных планов СПО и ВПО по соответствующей специальности

1.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ.00 - 732	732	0	0	0
ЕН.00 - 186	186	0	0	0
ОП.00 - 558	1894	1336	0	1336
ПМ.00 - 1764	1832	68	68	0

3240	4644	1404	68	1336
------	------	------	----	------

1.4.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов по ФГОС	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
ОП. ВЧ. 07	Духовное краеведение	0	58	58	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 08	Менеджмент в образовании	0	72	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 09	Основы экономики	0	72	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 10	Основы специальной педагогики и психологии	0	104	104	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 11	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	0	68	68	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 12	Аудиовизуальные технологии обучения	0	60	60	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 13	Культура речи	0	72	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 14	Основы психологии семьи и семейное консультирование	0	144	144	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 15	Психологическая готовность к обучению в школе	0	88	88	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 16	Профессиональная этика	0	108	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 17	Психология одаренности	0	108	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 18	Толерантность: психологическая устойчивость в педагогической деятельности	0	108	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 19	Практикум по детской практической психологии	0	72	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 20	Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста	0	130	130	Получение дополнительных умений и знаний
ОП. ВЧ. 21	Хоровое пение	0	72	72	Получение дополнительных умений и знаний

ПМ. 05 МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	168	68	236	Получение дополнительных умений и знаний
-----------------------------	---	-----	----	-----	--

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.5.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю(модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их)изучение.

1.5.3. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии/специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов.

1.5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Форма и порядок проведения ГИА определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Ногинского филиала МГОУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

[illegible]

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	0	Учебная практика	☐	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐	Промежуточная аттестация	☐	8	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	III	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	☐	X	Производственная практика (преддипломная)	☐	*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52			
II	32	1152	14	504	18	648	2	1	1	7	2	5								11	52			
III	26	936	13	468	13	468	2	1	1	3	1	2	10	3	7					11	52			
IV	27	972	14	504	13	468	1	1		2	2		1	1		4		4	4	2	2	43		
Всего	124	4464	58	2088	66	2376	7	3	4	12	5	7	11	4	7	4	4	4	2	35	199			

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Зачеты					Дифференциальные экзамены					Курсовые проекты					Курсовые работы					Другие					Максимальная нагрузка (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	Семестр 1										Семестр 2										48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты		Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты		Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты		Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты	Зачеты

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Математика												
БД.02	Астрономия												
БД.03	Биология												
БД.04	География												
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.06	Физическая культура												
БД.07	Обществознание												
БД.08	Родная литература												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Русский язык												
ПД.02	История												
ПД.03	Литература												
ПД.04	Иностранный язык												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Духовное краеведение	ОК 4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4								
ОП.08	Менеджмент в образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 3.4								
ОП.09	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 3.4								
ОП.10	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.11	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.12	Аудиовизуальные технологии обучения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.13	Культура речи	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5						
ОП.14	Основы психологии семьи и семейное консультирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.15	Психологическая готовность к обучению в школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.16	Профессиональная этика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.17	Психология одарённости	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.18	Толерантность: психологическая устойчивость в педагогической деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.19	Практикум по детской практической психологии	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.20	Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
ОП.21	Хоровое пение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Теоретические основы организации обучения в разных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
УП.05	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

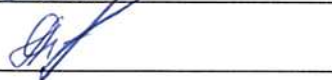
1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности.
10	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
11	медико-социальных основ здоровья.
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
14	стрелковый тир (электронный).
15	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
16	актовый зал.

Директор Ногинского филиала МГОУ _____



И.В. Смирнова

Зам. директора по УВР _____



А.С. Толстомятова