

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 24.21.41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «11» марта 2024 г., №8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.И. Власова /



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**

Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная

Мытищи

2024

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                            | Этапы формирования                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>ДПК-2.</b> Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям                    | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| <b>СПК-1.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

### 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                         | Критерии оценивания                  | Шкала оценивания                                                         |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- сущность, функции, формы и виды денег, кредита и банков;<br>Уметь:<br>- анализировать научную литературу по вопросам денежно-кредитной политики. | Тест, опрос                          | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания опроса                        |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- сущность, функции, формы и виды денег, кредита и банков;<br>Уметь:<br>- анализировать научную литературу по вопросам денежно-кредитной политики. | Презентация, Практическая подготовка | Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания практической подготовки |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                          |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                          | Владеть:<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере.                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                          |
| СПК-1 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать:<br>- принципы организации и регулирования денежного оборота, основные проблемы современной теории денег, кредита и банков.<br>Уметь:<br>- анализировать и выносить аргументированные суждения по вопросам управления денежными потоками.                                                                                                     | Тест, опрос                          | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания опроса                        |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать:<br>- принципы организации и регулирования денежного оборота, основные проблемы современной теории денег, кредита и банков.<br>Уметь:<br>- анализировать и выносить аргументированные суждения по вопросам управления денежными потоками.<br>Владеть:<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Презентация, Практическая подготовка | Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания практической подготовки |

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | в денежно-кредитной сфере, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области денежно-кредитных отношений. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерный вариант теста Вариант № 1.

1. Деньги – это:

- а) товар особого рода;
- б) экономическая категория;
- в) средство оплаты товаров и услуг;
- г) всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг;
- д) масштаб цен с равными делениями.

2. Масштабом цен называется:

- а) условная единица, принятая за единицу измерения цен товаров и услуг;
- б) весовое количество металла, принятое в данной стране за денежную единицу;
- в) средневзвешенная цена стандартной потребительской корзины;
- г) масштаб измерения национальных денег в других валютах.

3. Отметьте правильный вариант:

- а) платежный оборот = денежному обороту;
- б) денежный оборот = платежному обороту;
- в) платежный оборот включает денежный оборот;
- платежный оборот = безналичному денежному обороту.

4. Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение:

- а) национального дохода к денежной базе;
- б) среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине ВВП;
- в) золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег;

г) номинальной величины ВВП к среднегодовой величине денежной массы.

5. Для измерения инфляции используют:

- а) индекс Доу-Джонса;
- б) индекс Российской торговой системы;
- в) индекс цен;
- г) средний уровень зарплаты по стране.

6. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:

- а) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг;
- б) производственными факторами;
- в) дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета;
- г) перекредитованием народного хозяйства.

7. Денежная единица – это:

- а) денежные знаки конкретного национального государства;
- б) денежные знаки, служащие для измерения цен товаров и услуг;
- в) валюта конкретного государства;
- г) банкноты и разменная монета.

8. Кредитные деньги эмитируют:

- а) казначейство;
- б) Министерство финансов;
- в) почтово-сберегательная система;
- г) центральный банк.

9. Кредит выполняет следующие функции:

- а) перераспределительную и контрольную;
- б) экономии издержек обращения;
- в) капиталотворческую;
- г) регулирования денежного обращения.

10. К какой части кредитной системы относятся благотворительные организации:

- а) банковской;
- б) парабанковской;
- в) они вообще не входят в кредитную систему.

11. Дайте правильное, с вашей точки зрения, определение банка:

- а) банк – кредитное учреждение;
- б) банк – финансово-кредитный институт;
- в) банк – кредитно-финансовый институт;
- г) банк – юридическое лицо, кредитная организация, которая от своего имени и за свой счет привлекает и перераспределяет свободные денежные

средства на условиях возвратности, срочности, платности, а также ведет банковские счета и осуществляет по ним расчетно-кассовое обслуживание.

12. Ведущим элементом какой экономической системы является банковская система:

- а) налоговой;
- б) бюджетной;
- в) кредитной;
- г) денежной.

13. Какие существуют мотивы спроса на деньги:

- а) спекулятивный;
- б) конкуренция;
- в) неограниченно большой спрос;
- г) неограниченно большое предложение.

14. Ломбардный кредит – это:

- а) кредитование банков под залог ценных бумаг;
- б) выдача кредитов предприятиям.

15. Для реальной оценки финансового состояния коммерческих банков Банк России проводит их:

- а) реструктуризацию;
- б) санацию;
- в) регулирование;
- г) инспектирование;
- д) лицензирование.

### **Вариант № 2.**

1. Происхождение денег связано:

- а) с появлением государства;
- б) коммерческим расчетом;
- в) товарным производством и товарным обращением;
- г) мировым рынком;
- д) наличием товаропроизводителей разных форм собственности.

2. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото;
- б) размениваются на золото на фабрике Гознака;
- в) размениваются на золото в центральном банке;
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов.

3. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

- а) всегда уменьшается;
- б) всегда увеличивается;
- в) остается неизменным;

г) может увеличиваться или уменьшаться.

4. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- а) замены старых денежных знаков новыми;
- б) увеличение количества денег;
- в) изъятия части денег из оборота;
- г) проведение ревальвации национальной валюты.

5. Инфляция спроса характеризуется:

- а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- б) превышение совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- в) переизбытком производства товаров;
- г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

6. Неденежные факторы инфляции определяются:

- а) только долларизацией экономики;
- б) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью общества;
- в) дефицитом государственного бюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства;
- г) только структурной несбалансированностью экономики.

7. Денежная система – это:

- а) форма организации денежного обращения на национальном и региональном уровне;
- б) совокупность наличного и безналичного денежного оборота;
- в) форма организации денежных отношений;
- г) совокупность принципов, форм и методов регулирования денежного обращения.

8. Основные функции денежной системы:

- а) эмиссионная, распределительная и контрольная;
- б) регулирующая, надзорная и контрольная;
- в) эмиссионная, регулирующая и контрольная;
- г) регулирующая, контрольная и законодательная.

9. Ссудный процент – это:

- а) плата заемщика банку за пользование кредитом;
- б) цена товара «ссудный капитал»;
- в) плата заемщика кредитору за пользование кредитом;
- г) цена банковской ссуды.

10. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- а) кредитор и заемщик;
- б) ссуженная стоимость и цель кредита;
- в) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
- г) кредитор, заемщик и цель кредита.

11. Распределите перечисленные операции коммерческого банка на пассивные, активные и комиссионно-доверительные:

- а) выдача ссуд юридическим лицам;
- б) покупка ценных бумаг с целью перепродажи;
- в) эмиссия депозитных и сберегательных сертификатов;
- г) управление пакетом ценных бумаг по поручению клиента.

12. В структуризации банковских систем выделяются следующие элементы:

- а) виды кредита, в которых участвуют банки;
- б) кредитные учреждения;
- в) банковские операции и сделки;
- г) коммерческие и некоммерческие организации, участвующие в кредитной деятельности.

13. Условия какого аккредитива могут быть изменены без согласия получателя средств:

- а) отзывного;
- б) безотзывного;
- в) непокрытого.

14. Появление центральных банков было обусловлено необходимостью:

- а) проведения расчетов;
- б) эмиссии банкнот;
- в) кредитования заемщиков;
- г) аккумуляции денежных средств.

15. Проводя политику «дорогих» денег, центральный банк может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) снизить норму обязательных резервов;
- г) увеличить учетную ставку.

### **Задания на практическую подготовку**

1. Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

2. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

3. ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;



б) продолжительность одного оборота (в днях).

4. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

5. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс.руб.

6. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

а) наращенную сумму долга,

б) сумму процентов за пользование кредитом.

7. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

8. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимальное количество денег, которое может создать банковская система (М) – 75 млрд. руб. Определить:

а) норму обязательных резервов (г),

б) сумму первоначального депозита (Д).

9. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) – 13,5 трлн. руб. Определить:

а) коэффициент монетизации экономики (Км);

б) скорость оборота денег (V).

10. Определить темп инфляции в текущем году, если индекс цен в прошлом году (ИПЦ<sub>б</sub>) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦ<sub>т</sub>) – 113,3%.

11. Вы поместили в банк вклад 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 3 года? Какова величина начисленных процентов?

12. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 8% годовых, чтобы она увеличилась в 2 раза?

13. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

14. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система — 60 млн. руб. Определить:

а) норму обязательных резервов,

б) сумму первоначального депозита.

15. ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;

б) продолжительность одного оборота (в днях).

### **Примерные вопросы для опроса**

1. Происхождение денег. Современное определение денег
2. Характеристика полноценных денег. Тезаврация
3. Определение денежной системы. Ее элементы, их характеристика
4. Что такое денежная масса? Чем денежная база отличается от денежной массы?
5. Что такое эмиссия денег, виды денежной эмиссии?
6. Закон денежного обращения.
7. Дайте характеристику металлической теории денег.
8. Валютный рынок: понятие, структура, участники.
9. Коммерческий (хозяйственный) кредит, его виды и отличительные особенности.
10. Банковский кредит, его особенности.
11. Ссудный процент, его экономическое содержание.
12. Центральный банк, его роль в кредитной системе страны.
13. Лизинговые операции. Отличие лизинга от аренды
14. Собственный капитал банка: состав, порядок формирования и регулирования.
15. Норма обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики.
16. Сущность денег и их функции. Масштаб цен.
17. Прямые и косвенные методы регулирования денежной системы.
18. Дайте характеристику денежной системы Российской Федерации
19. Что такое денежный мультипликатор? Как происходит процесс денежной мультипликации?
20. Охарактеризуйте инфляцию спроса, инфляцию издержек и импортируемую инфляцию.
21. Регулирование инфляции.
22. Теория паритета покупательной способности валют.
23. Факторы, определяющие ставку ссудного процента.
24. Кредитная система государства, ее структура и функции.
25. Организационная структура коммерческого банка, роль и функции отдельных подразделений
26. Ломбардные кредиты. Предметы залога. Кредиторы и заемщики ломбардного кредита. Ломбардная ставка.
27. Основные направления размещения денежных средств. Активные операции коммерческих банков, их характеристика.
28. Ключевая ставка и ставка рефинансирования. Эффекты ключевой ставки

29. Причины, цели создания и роль международных финансово-кредитных институтов.
30. Сферы деятельности Парижского и Лондонского клубов кредиторов

### **Примерные темы презентаций**

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Теории денег.
2. Денежная система РФ.
3. Денежные системы зарубежных стран (по выбору студентов).
4. Законы денежного обращения. Денежная масса.
5. Инфляция: сущность, формы проявления и методы регулирования.
6. Методы регулирования инфляционных процессов.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Система безналичных расчетов и их основные формы.
9. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики.
10. Законы и закономерности кредитных отношений.
11. Основные формы кредита на современном этапе экономики.
12. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии.
13. Коммерческий кредит в условиях рыночных отношений.
14. Потребительский кредит и его социальная значимость в рыночной экономике.
15. Государственный кредит и его основные формы.
16. Международный кредит, его роль в современной экономике.
17. Развитие лизингового и ипотечного кредитования.
18. Формы кредита в международных экономических отношениях.
19. Кредитный механизм: субъекты кредитования, правила предоставления и возврата ссуд.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Происхождение денег. Современное определение денег.
2. Сущность денег и их функции. Роль денег в экономике.
3. Денежная система, агрегаты денежной массы.
4. Денежные агрегаты, их характеристика. Ловушка ликвидности.
5. Пластиковые карты, их виды. Участники карточного обращения
6. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика правительства и Центрального банка.
7. Сущность инфляции и формы ее проявления. Регулирование инфляции.
8. Инфляция: причины, социально-экономические последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в России.
9. Основные теории денег (количественная, кейнсианская, монетаристская).
10. Платежная система, ее организационные элементы. Платежный оборот, его отличие от денежного оборота.

11. Валютный рынок: понятие, структура, участники.
12. Кредитная система: ее основные звенья и функции.
13. Коммерческий кредит, его формы
14. Кредитно-финансовая система в РФ. Коммерческие банки, их функции.
15. Банковская система, ее сущность и структура.
16. Центральный банк: статус, функции, основные операции.
17. Операции Центрального банка на открытом рынке.
18. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
19. Эмиссия наличных денег. Принципы эмиссии наличных денег в России
20. Регулирование деятельности коммерческих банков в РФ. Обязательные банковские резервы.
21. Организационная структура коммерческого банка, роль и функции отдельных подразделений.
22. Собственный капитал банка: состав, порядок формирования и регулирования.
23. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Ресурсы банка, их источники.
24. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков. Структура ликвидных активов.
25. Принципы и формы безналичного обращения. Роль Центрального банка в регулировании безналичного обращения.
26. Эмиссия наличных и безналичных денег. Банковский мультипликатор и его механизм.
27. Факторинг, его критерии. Участники факторинговой операции.
28. Кредитование юридических лиц, порядок представления и возврата кредита.
29. Банковский перевод. Его роль в системе безналичных расчетов и процесс организации. Межбанковские расчеты.
30. Лизинговые операции. Отличие лизинга от аренды
31. Трастовые услуги коммерческих банков.
32. Банковская деятельность с частичным резервированием и банковский мультипликатор.
33. Формирование, распределение и использование банковской прибыли.
34. Расчетно-кассовое обслуживание юридических и физических лиц в коммерческих банках.
35. Формы безналичных расчетов.
36. Система межбанковских коммуникаций. Типовые сообщения: движения платежей клиентов, межбанковское движение платежей
37. Аккредитив, виды аккредитива, участники сделки
38. Ломбардные кредиты. Предметы залога. Кредиторы и заемщики ломбардного кредита. Ломбардная ставка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, тест, презентация, практическая подготовка.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за различные виды работ - 70.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания теста

|                                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|----------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Количество<br>правильных ответов,<br>% | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| в баллах                               | 10  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 |

#### Шкала оценивания опроса

| Академическая оценка<br>/ количество баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» /<br>9-10                         | Задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в материале. Работа выполнена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| «хорошо» /<br>7-8                           | Задание выполнено в полном объеме. Студент в целом ответил на поставленные вопросы, допущены неточности. В целом работа выполнена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями      |
| «удовлетворительно» /<br>3-6                | Задание выполнено не в полном объеме. Не на все вопросы представлены ответы, допущены ошибки. В целом работа выполнена аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями                 |
| «Не<br>удовлетворительно» /<br>0-2          | Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.                                                                                                             |

### Шкала оценивания практической подготовки:

| Академическая оценка /<br>количество баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» /<br>9-10                         | <p>Высокая активность на практической подготовке.<br/>Приведено полное правильное решение практических задач, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильно записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;</li> <li>2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ (с указанием единиц измерения). При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>                                                                                                                  |
| «хорошо» /<br>7-8                           | <p>Средняя активность на практической подготовке.<br/>Представленное решение практических задач содержит правильное решение, но и имеет место один из следующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка;</li> <li>- необходимые математические преобразования и вычисления логически верны, не содержат ошибок или не закончены;</li> <li>- решение содержит ошибку в необходимых математических преобразованиях и не доведено до числового ответа.</li> </ul>                                                                                                               |
| «удовлетворительно» /<br>3-6                | <p>Средняя активность на практической подготовке.<br/>Представлены записи решения практических задач, соответствующие одному из следующих случаев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи и получение ответа;</li> <li>- в решение отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи;</li> <li>- в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, приведшая к неправильному ответу.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» /<br>0-2              | <p>Низкая активность на практической подготовке.<br/>Представлены записи решения практических задач, соответствующие одному из следующих случаев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;</li> <li>- не проведены необходимые математические расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный ответ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

### Шкала оценивания презентации

| Академическая оценка / количество баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» / 9-10                         | Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами |
| «хорошо» / 7-8                           | Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.                              |
| «удовлетворительно» / 3-6                | Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов          |
| «Неудовлетворительно» / 0-2              | Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем                                                                                                            |

### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                 |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по традиционной системе |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 81 – 100                       | отлично                        |
| 61 - 80                        | хорошо                         |
| 41 - 60                        | удовлетворительно              |
| 0 - 40                         | неудовлетворительно            |