

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)  
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Факультет романо-германских языков  
Кафедра лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры лингводидактики  
Протокол от «10» июня 2021 г., №11  
Зав. Кафедрой Акимов Н.В. 

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**  
(онлайн курс)

Направление подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки:  
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(английский + немецкий или французский языки)**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Мытищи  
2021

Автор-составитель:

Акимова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой лингводидактики МГОУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина относится к блоку ФТД.01 и является факультативной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.1. Цели и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения .....                                                                                                                                                                               | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                          | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 3.1. Объем дисциплины .....                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                         | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....                                                                                                                                                 | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                                                          | 12 |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                         | 12 |
| 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                         | 13 |
| 5.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 14 |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....                                                                                                  | 15 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                          | 15 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                                    | 18 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                             | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                  | 18 |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                | Шкала оценивания (баллы) |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| ОПК-5                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br>Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | Проверочный тест<br>Зачёт                          | 41-60                    |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных                                                                                                                 | Видеоролик<br>Сайт<br>Контрольное задание<br>Зачет | 61-100                   |

## **Шкала оценивания**

### **Пороговый уровень**

1. Выполнение проверочных тестов – до 20 баллов

### **Продвинутый уровень**

1. Выполнение контрольных заданий (конструирование теста + размещение ссылок) – до 20 баллов
2. Заполнение портфолио студента – до 10 баллов
3. Подготовка реферата – до 10 баллов
4. Прохождение открытого курса ДО – до 20 баллов
5. Подготовка видеоролика – до 10 баллов
6. Разработка сайта – до 10 баллов

### **5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Примерный перечень контрольных вопросов (Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде)**

1. Интернет-пространство является безопасной средой для обучения. Верно/Неверно
2. Если ученик сообщает учителю о том, что к нему на страницу обратился странный незнакомец, учитель может игнорировать это сообщение, так как подобные вопросы должны решаться в семье. Верно/Неверно
3. Учитель несёт ответственность за обеспечение безопасности учащихся. Верно/Неверно
4. Вопросы безопасности в сети Интернет должны обсуждаться в семье, а не в школе. Верно/Неверно
5. Учитель должен напоминать учащимся правила, обеспечивающие безопасность в сети на каждом занятии, когда проводится Интернет-проекты. Верно/Неверно
6. Учитель должен вмешаться, если считает, что безопасность ребёнка находится под угрозой. Верно/Неверно
7. Учитель не обязан контролировать содержание страниц, ссылки на которые он даёт учащимся. Верно/Неверно
8. Наличие опыта общения в сети не означает осведомлённость о правилах безопасности в сети. Верно/Неверно
9. Необходимо с раннего возраста объяснять учащимся то, что размещённые в сети материалы имеют авторство, необходимо давать ссылки на источник информации. Верно/Неверно
10. Информацию, размещённую, например, в соцсетях, всегда можно бесследно удалить. Верно/Неверно

### **Задание в тестовой форме**

#### **ТЕСТ 1.**

1. В Интернете существует большое количество онлайн-словарей и переводчиков. Какие/какой из далее приведенных Интернет-ресурсов можно использовать с полной уверенностью при переводе:

- А) Гугл переводчик
- Б) Кембриджский словарь
- В) Яндекс переводчик
- Г) Urban dictionary

2. При поиске в Интернете информации о каком-либо явлении/событии культурной жизни страны изучаемого языка наиболее достоверными будут считаться сведения, взятые с:

- А) Википедии
- Б) Форумов путешественников
- В) Сайтов авторитетных СМИ, например, BBC
- Г) Сайтов культурных учреждений
- Г) Сайтов культурных учреждений

3. Для демонстрации правильных образцов произношения иноязычных слов учитель всегда может воспользоваться:

- А) социальными сетями
- Б) онлайн-словарями
- В) выдержками из фильмов

4. Для создания и автоматической проверки результатов онлайн-тестов можно воспользоваться следующим Интернет-сервисом:

- А) Google forms
- Б) Padlet
- В) Pearson Epanel
- Г) Wix
- Д) Google forms

5. Для создания электронного курса можно воспользоваться:

- А) Конструкторами сайтов
- Б) Конструкторами электронных классов
- В) Личным блогом
- Г) Всеми вышеперечисленными средствами

6. Что представляет собой дистанционное обучение?

- а) процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
- б) комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
- в) процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога;
- г) все вышеперечисленные ответы.

7. Вставьте пропущенное слово.

...- это система управления содержимым сайта, специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями.

...- вид контактного интерактивного учебного занятия семинарского типа, в котором обучающийся излагает выполненное им исследование на заданную тему

8. Учебные действия студента в рамках дистанционного образования хранятся в:

- а) истории курса;
- б) протоколе действий;
- в) журнале успеваемости;
- г) сохранение не осуществляется.

## **ТЕСТ 2.**

1. Что такое IP адрес?
  - а) Адрес провайдера
  - б) Адрес Вашей регистрации в паспорте
  - с) Уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети
2. Что такое браузер?
  - а) Это Internet Explorer
  - б) Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети
  - с) Программа для защиты от вирусов
3. Отметьте интернет - ресурсы, которые являются социальными сетями?
  - а) Одноклассники
  - б) Яндекс
  - с) Википедия
  - д) ВКонтакте
4. К какому типу программ относится программа MS Excel?
  - а) графический редактор
  - б) электронная таблица

- с) музыкальный проигрыватель
5. Какая клавиша используется для удаления неправильно введенного символа, расположенного слева от курсора?
- a) INS
  - b) BASKSPACE
  - c) DEL
6. Каким образом можно удалить графический элемент из документа MS Word
- a) Выделить+DEL,
  - b) Выделить+CTRL,
  - c) Выделить+SHIFT,
7. Как переименовать файл или папку в операционной системе семейства MS Windows?
- a. при помощи меню правой кнопки — ПЕРЕИМЕНОВАТЬ
  - b. затрудняюсь ответить
  - c. этого нельзя сделать
8. Как создать ярлык программы на рабочем столе (ОС семейства MS Windows)?
- a. ярлыки создает сам компьютер, когда требуется
  - b. каждая программа может сама создавать нужный ей ярлык
  - c. нарисовать его в графической программе
  - d. при помощи меню правой кнопки — СОЗДАТЬ — ярлык
9. Команда СОХРАНИТЬ КАК применяется в программе Блокнот
- a. При сохранении файла на винчестер
  - b. Для первого сохранения файла с новым создаваемым именем или в новое место
  - c. Для записи файла с рисунками
  - d. Для записи файлов в оперативную память
10. Что верно про компьютерный вирус?
- a. Вирусы портят компьютер даже когда он выключен
  - b. Компьютерный вирус, может вывести из строя, любое комплектующее компьютера (Видеокарта, материнская плата, DVD приводы и так далее.)
  - c. Вирусы - плод фантазий производителей антивирусов, которые подобными «страшилками» выманивают у доверчивых граждан деньги.
  - d. Вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

### **Примерный список тем для рефератов**

1. Система дистанционного обучения
2. Создание он-лайн курсов по иностранному языку

3. Разработка он-лайн тестов
4. Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при работе в виртуальной среде и способы их разрешения
5. Технологии эффективной самопрезентации
6. Инструментарий современного учителя иностранного языка
7. Создание учебных интернет-ресурсов
8. Различные способы общения в сети
9. Обеспечение безопасности учащихся
10. Создание виртуального образовательного пространства

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины**

Текущий контроль выполнения форм отчетностей и критериев оценивания, предусмотренных в рабочей программе дисциплины, осуществляется на практических занятиях с использованием системы электронного обучения и дистанционных технологий. Требования по оформлению и выполнению всех предусмотренных форм отчётностей, критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Аттестация студентов по дисциплине проводится автоматически по сумме баллов, набранных студентами при выполнении заданий промежуточного контроля. Максимальное число баллов за текущий контроль в течение семестра равно 100.

##### *Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине*

Итоговая оценка складывается из суммарной оценки за выполнения всех предусмотренных в программе форм отчётности в рамках текущего контроля.

| Количество набранных баллов | Оценка на зачете |
|-----------------------------|------------------|
| 41-100                      | зачтено          |
| 40 и менее                  | не зачтено       |