

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Согласовано
и.о. декана факультета физической
культуры и спорта
« 16 » _____ 2024 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины
Экономика физической культуры

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «25» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «11» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой

/Власова Т.И./

Мытищи
2024

Авторы-составители:
Кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «Экономика физической культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 19.09.2017 №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
- развить навыки анализа различных сторон социально–экономических особенностей отрасли физической культуры и направлений экономической политики государства в этой отрасли;
- проанализировать современные тенденции в области организации учебно-познавательной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ДПК -5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Экономика физической культуры» имеет связь с такими дисциплинами, как «Управление проектами сферы физической культуры и спорта», «Маркетинг и бренд-менеджмент в сфере физической культуры и

спорта», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в организациях сферы физической культуры и спорта».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	22,3
Лекции	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Физическая культура как отрасль народного хозяйства Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта. Особенности отрасли. Функции отрасли физической культуры и спорта. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. Структура отрасли.	1	1
Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года). Основные источники финансирования физической культуры и спорта в СССР. Финансирование развития физической культуры и спорта	1	1

по линии Госкомспорта СССР. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта. Развитие отрасли в условиях смешанной экономики. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы'. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах		
Тема 3. Организации в отрасли физической культуры Финансирование спортивных организаций в современных условиях. Собственные источники финансирования отрасли. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта. Классификация спортивных сооружений Динамика развития сети спортивных сооружений Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений. Налогообложение спортивных организаций. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России. Налогообложение спортивных федераций	1	1
Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли. Подготовка кадров для отрасли. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Оплата труда работников бюджетных спортивных организаций на основе Единой тарифной сетки (ЕТС). Принципы построения новой системы оплаты труда работников спортивных бюджетных организаций. Формы оплаты труда. Особенности порядка и условий оплаты труда тренеров-преподавателей. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.	1	1
Тема 5. Экономика профессионального спорта Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта. Специфика ведения спортивного бизнеса в зарубежном спорте. Тенденции развития мирового профессионального спорта. Источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов Экономические основы российского профессионального спорта. Экономиче-	1	1

ские основы деятельности спортивных федераций. Экономические отношения федерации и клуба. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой. Компенсация клубу при расторжении контракта по инициативе спортсмена. Компенсация спортсмену при расторжении контракта по инициативе клуба Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов		
Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России в первой половине 1990-х годов. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время. Финансирование Национальных олимпийских комитетов зарубежных стран. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ). Экономические основы проведения крупных международных соревнований. Олимпийские игры как коммерческий проект. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.	1	1
Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта Общая характеристика маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг. Маркетинг спортивных соревнований. Маркетинговые технологии организации соревнований в России. Коммерческая привлекательность крупных международных соревнований. Спонсорство как элемент маркетинга. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров. Классификация субъектов спортивного спонсорства. Лицензирование как элемент маркетинга. Реклама как элемент маркетинга. Становление спортивной рекламы. Виды и средства современной спортивной рекламы. Формирование бюджета спортивной рекламы. Особенности спортивной рекламы. Использование ресурсов интернета для продвижения спортивной продукции Роль и участие телевидения в финансировании спорта. Телевидение и спорт в зарубежных странах. Телевидение и спорт в России.	2	2
Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участ-	2	2

НИКОВ Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий. Источники средств на финансовое обеспечение расходов. Смета на проведение спортивного мероприятия. Нормы расходов средств. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревнований. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.		
Итого	10	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства. 2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта. 3. Особенности отрасли ФКиС. 4. Функции отрасли физической культуры и спорта. 5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. 6. Структура отрасли ФКиС.	10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат
Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта	1. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе. 2. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта. 3. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.	8	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат

	4. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт. 5. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций. 6. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы'.				
Тема 3. Организации в отрасли физической культуры и спорта	1. Финансирование спортивных организаций в современных условиях. 2. Собственные источники финансирования отрасли. 3. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта. 4. Динамика развития сети спортивных сооружений 5. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений. 6. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.	10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат
Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта	1. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли. 2. Нормирование и оплата труда работников отрасли. 3. Формы оплаты труда работников отрасли. 4. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера. 5. Оплата труда спортсменов, тренеров	8	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат

	и специалистов сборных команд России. 6. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.				
Тема 5. Экономика профессионального спорта	1. Экономические основы российского профессионального спорта. 2. Экономические основы деятельности спортивных федераций. 3. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой. 4. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм. 5. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх. 6. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов	10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат
Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений	1. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время. 2. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета. 3. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта. 4. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.	10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат

	5. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России. 6. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.				
Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	1. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг. 2. Маркетинг спортивных соревнований. 3. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров. 4. Лицензирование как элемент маркетинга. 5. Виды и средства современной спортивной рекламы. 6. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.	10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат
Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участников	1. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий. 2. Источники средств на финансовое обеспечение расходов. 3. Смета на проведение спортивного мероприятия. 4. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта. 5. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. 6. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.	10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, реферат

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: модели и методы планирования, распределения, учета и контроля использования всех видов ресурсов проекта, стандарты и модели компетенций для реализации эффективного планирования, распределения, учета и контроля использования ресурсов на всех стадиях жизненного цикла проекта Уметь: использовать методики и техники планирования, распределения, учета и контроля использования ресурсов для широкого круга проектов, реализуемых в организациях в сфере физической культуры и спорта	Собеседование, реферат	Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания реферата
------	-----------	--	---	------------------------	---

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: модели и методы плани- рования, распределения, учета и контроля использо- вания всех видов ресурсов проекта, стандарты и мо- дели компетенций для реа- лизации эффективного пла- нирования, распределения, учета и контроля использо- вания ресурсов на всех ста- диях жизненного цикла проекта Уметь: использовать методики и техники планирования, распределе- ния, учета и контроля ис- пользования ресурсов для широкого круга проектов, реализуемых в организаци- ях в сфере физической культуры и спорта Владеть: технологией и методами планирования, распределе- ния, учета и контроля ис- пользования финансовых, экономических, материаль- ных, информационных и организационных ресурсов проекта для участия в ре- ализации широкого круга проектов в сфере физиче- ской культуры	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
УК-3	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: теорию командообразова- ния, принципы планирова- ния, виды стратегий Уметь: применять методы команд- ного взаимодействия, раз- рабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: теорию командообразова- ния, принципы планирова- ния, виды стратегий Уметь: применять методы команд- ного взаимодействия, раз- рабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: приемами организации и руководства работой ко- манды; методами стратегического планирования	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
УК-5	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: формы и методы професси- ональной коммуникации в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессио- нальную коммуникацию в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: формы и методы професси- ональной коммуникации в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессио- нальную коммуникацию в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Профессиональной комму- никацией в устной и пись- менной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио- нальной деятельности	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
ДПК- 5	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: знать основные стадии цик- ла управления спортивными организациями; Уметь: составлять перспективные планы развития спортивной организации; анализировать организаци- онную структуру и разраба- тывать предложения по ее совершенствованию.	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: знать основные стадии цикла управления спортивными организациями; Уметь: составлять перспективные планы развития спортивной организации; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: методами составления оперативных, текущих и стратегических планов развития спортивных организаций методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
ДПК – 6	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: понятие эффективности и показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации Уметь: рассчитать и оценить эффективность и социальную значимость физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: понятие эффективности и показатели физкультурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой деятельно- сти организации Уметь: рассчитать и оценить эффективность и социаль- ную значимость физкуль- турно-оздоровительной и спортивно-массовой дея- тельности организации Владеть: навыками расчета показа- телей эффективности дея- тельности спортивной ор- ганизации	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
ДПК- 7	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: нормативно- правовую базу функцио- нирования организаций в сфе- ре физической культуры и спорта Уметь: анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: основные нормативно- правовые документы, мето- дику и методы управления при построении экономиче- ских, финансовых и орга- низационно- управленче- ских моделей Уметь: ориентироваться в системе законодательства и норма- тивных правовых актах, ре- гламентирующих сферу управления деятельности организаций, проводить ко- личественный и качествен- ный анализ информации при построении экономиче- ских, финансовых и орга- низационно – управленче- ских моделей, адаптиро- ванных к конкретным задачам управления Владеть: навыками представления аналитических материалов, полученных в ходе анализа нормативных документов, регламентирующих работу организации	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
--	------------------	--	---	---	---

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания собеседования

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои сужде- ния	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3

Общая сумма баллов	10
--------------------	----

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2. Функции отрасли физической культуры и спорта.
3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года).
4. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
5. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта.
6. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
7. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
8. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
9. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.
10. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
11. Собственные источники финансирования отрасли.
12. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации
13. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
14. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
15. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на

территории России.

16. Налогообложение спортивных федераций.
17. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
18. Подготовка кадров для отрасли физической культуры и спорта.
19. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Формы оплаты труда.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава.
2. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
3. Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития.
4. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта.
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Экономические основы российского профессионального спорта.
7. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов.
8. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
9. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).
10. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
11. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг физической культуры и спорта.
12. Маркетинг спортивных соревнований физической культуры и спорта.
13. Спонсорство как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
14. Лицензирование как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
15. Реклама как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
16. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
17. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревно-

ваний.

18. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.

19. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

Примерные темы докладов

1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.
2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности отрасли ФКиС.
4. Функции отрасли физической культуры и спорта.
5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
6. Структура отрасли ФКиС.
7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
8. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
9. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.
10. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
11. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
12. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы'.
13. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
14. Собственные источники финансирования отрасли.
15. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
16. Динамика развития сети спортивных сооружений
17. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
18. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
19. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли.

Примерные темы рефератов

1. Формы оплаты труда работников отрасли.
2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.
3. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России.
4. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
5. Экономические основы российского профессионального спорта.
6. Экономические основы деятельности спортивных федераций.
7. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.

8. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм.
9. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.
10. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов
11. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.
12. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.
13. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
14. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.
15. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.
16. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
17. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
18. Маркетинг спортивных соревнований.
19. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.
20. Лицензирование как элемент маркетинга.
21. Виды и средства современной спортивной рекламы.
22. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
23. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
24. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.
25. Смета на проведение спортивного мероприятия.
26. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
27. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.
28. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются собеседование, подготовка доклада, подготовка реферата.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по 2 вопроса. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	19-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-18
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. — Москва : Спорт, 2017. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>
2. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109718.html>
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 455 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235>
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. — 7-е изд. — Москва : Спорт, 2020. — 344 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>
3. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
4. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html>
5. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345729>
6. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109704.html>
7. Чеснова, Е. Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Чеснова, В. И. Лебедев. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 121 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информа-

ционно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.