

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

**Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности**

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа дисциплины

Основы обороны государства

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой методики
обучения безопасности жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Четверов Борис Николаевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина «**Основы обороны государства**» входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о роли и месте органов государственной власти в обеспечении военной безопасности Отечества и воинском долге граждан;
- формирование у студентов-призывников глубокого понимания своего конституционного долга по защите Отечества и готовности к его безусловному выполнению;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция: ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы», часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения. Она преподается в течение пятого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История (история России, всеобщая история), основы национальной безопасности, безопасность жизнедеятельности, гражданская оборона, основы военной службы.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как патриотическое воспитание, информационная безопасность, охрана труда на производстве и в учебном процессе.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах исполнения конституционного долга по защите Отечества.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	64.3
Лекции	26
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	9.7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы обороны государства» Цели и задачи курса «Основы обороны государства». Содержание курса «Основы обороны государства». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана. Оборона государства: основной понятийный аппарат	2	2
Тема 2. Концепция национальной безопасности РФ Общие понятия о национальной безопасности государства. Основное содержание Стратегии национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
Тема 3. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны Общие понятия о военной доктрине государства. Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	2	2
Тема 4. Военная организация государства Общие понятия о военной организации государства. Назначение и состав военной организации РФ. История развития военной организации России. Основные этапы становления военной организации России.	4	4
Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил. История создания Вооруженных Сил РФ. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.	4	6
Тема 6. Другие войска РФ Внутренние войска МВД РФ. Национальная гвардия РФ.	2	2
Тема 7. Воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти РФ Федеральная служба специального строительства РФ (Спецстрой России). Инженерно-технические воинские формирования при Спецстрое России. Дорожно-строительные воинские формирования при Спецстрое России. Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при Спецстрое России.	2	4
Тема 8. Органы по обеспечению военной безопасности РФ Служба внешней разведки РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Федеральная служба охраны России. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.	2	4
Тема 9. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России Общие понятия, состав, задачи. Ядерно-оружейный комплекс. Авиационная	2	4

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
промышленность. Ракетно-космическая промышленность. Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.		
Тема 10. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства Военная реформа Ивана IV. Военные реформы Петра I. Военные реформы Д.А. Милютин. Военные реформы В.А. Сухомлинова. Военные реформы в период Советской власти. Военные реформы в постсоветский период	4	6
ИТОГО:	26	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предмет и задачи курса «Основы обороны государства»	Оборона государства: основной понятийный аппарат.	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект
2. Концепция национальной безопасности РФ	Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступление на практическом занятии
3. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны	Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступление на практическом занятии
4. Военная организация государства:	История развития военной организации России. Основные этапы становления военной организации России.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступление на практическом занятии
5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства:	Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступление на практическом занятии,

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	Сил. История создания Вооруженных Сил РФ.				реферат
6. Другие войска РФ:	Пограничные войска. Железнодорожные войска.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
7. Воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти РФ:	Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при Спецстрой России.	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
8. Органы по обеспечению военной безопасности РФ:	История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
9. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России:	Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2.)	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
10. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства:	Военная реформа Ивана IV. Военные реформы Петра I. Военные реформы Д.А. Милюткина. Военные реформы В.А. Сухомлинова.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
Итого:		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - цели и задачи дисциплины «Основы обороны государства»; - основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной безопасности; - основные правовые нормы реализации государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; - назначение и состав военной организации государства. <i>Уметь:</i> - системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам обороны государства; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс.	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
ДПК-2	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - ценностные основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной безопасности; - тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа. <i>Уметь:</i> - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. <i>Владеть:</i> - способами пропаганды актуальности и важности надежной обороны государства	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, реферат Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			для ее успешного социально-экономического и политического развития; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Общее понятие обороны государства.
2. Задачи обороны государства.
3. Военные реформы в России.
4. Влияние обороны государства на страну в мирное время.
5. Военно - промышленные комплекс России.
6. История Вооруженных сил России.
7. Развитие военной организации России.
8. Войска РФ.
9. Органы по обеспечению военной безопасности РФ
10. Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.

Примерные темы выступлений

1. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.
2. Оборона государства: основной понятийный аппарат.
3. Основное содержание Стратегии национальной безопасности РФ
4. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе.
5. Основные законодательные акты в области обороны.
6. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ.
7. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.
8. Федеральная служба охраны России.
9. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.
10. Военно-промышленный комплекс

Примерные темы рефератов

1. Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил.
2. Задачи военно-экономического обеспечения обороны РФ.
3. Оснащение Вооруженных Сил и других войск вооружением, военной и специальной техникой.
4. Обеспечение Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.
5. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
6. Назначение и состав военной организации РФ.
7. Органы государственного и военного руководства РФ.
8. Вооруженные силы РФ – основа военной организации государства.
9. Другие войска РФ.
10. Служба внешней разведки РФ.
11. Федеральная служба безопасности РФ.
12. Федеральная служба охраны России.
13. Общие понятия, состав, задачи военно-промышленного комплекса России.

14. Ядерно-оружейный комплекс.
15. Авиационная промышленность.
16. Ракетно-космическая промышленность.
17. Артиллерийско-стрелковый комплекс.
18. Военное судостроение.
19. Бронетанковая промышленность.
20. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.
21. Военная реформа Ивана IV.
22. Военные реформы Петра I.
23. Военные реформы Д.А. Милютина.
24. Военные реформы В.А. Сухомлинова.
25. Военные реформы в период Советской власти.
26. Военные реформы в постсоветский период.

Список примерных вопросов для экзамена

1. Цели и задачи курса «Основы обороны государства».
2. Содержание курса «Основы обороны государства».
3. Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.
4. Оборона государства: основной понятийный аппарат
5. Общие понятия о национальной безопасности государства.
6. Основное содержание Концепции национальной безопасности РФ.
7. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
8. Национальные интересы России.
9. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Общие понятия о военной доктрине государства.
11. Основные положения военной доктрины Российской Федерации.
12. Основные законодательные акты в области обороны.
13. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.
14. Правовая основа военной доктрины РФ.
15. Основные понятия военной доктрины РФ.
16. Основные внешние военные опасности.
17. Основные внутренние военные опасности.
18. Основные военные угрозы.
19. Основные характеристики современных военных конфликтов.
20. Военная политика РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
21. Применение и основные задачи Вооруженных Сил и других войск.
22. Развитие военной организации РФ.
23. Военное планирование.
24. Задачи военно-экономического обеспечения обороны.
25. Оснащение Вооруженных Сил и других войск техникой и материальными средствами.
26. Обеспечение Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.
27. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
28. Мобилизационная подготовка.
29. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами.
30. Общие понятия о военной организации государства.
31. Назначение и состав военной организации РФ.
32. История развития военной организации России.
33. Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил.
34. История создания Вооруженных Сил РФ.
35. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе.

36. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ.
37. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.
38. Внутренние войска МВД РФ.
39. Национальная гвардия РФ.
40. Федеральная служба специального строительства РФ (Спецстрой России).
41. Инженерно-технические воинские формирования при Спецстрое России.
42. Дорожно-строительные воинские формирования при Спецстрое России
43. Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при Спецстрое России.
44. Служба внешней разведки РФ.
45. Федеральная служба безопасности РФ.
46. Федеральная служба охраны России.
47. Общие понятия, состав, задачи военно-промышленного комплекса России
48. Ядерно-оружейный комплекс.
49. Авиационная промышленность.
50. Ракетно-космическая промышленность.
51. Артиллерийско-стрелковый комплекс.
52. Военное судостроение.
53. Бронетанковая промышленность.
54. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.
55. Военная реформа Ивана IV.
56. Военные реформы Петра I.
57. Военные реформы Д.А. Милютин.
58. Военные реформы В.А. Сухомлинова.
59. Военные реформы в период Советской власти.
60. Военные реформы в постсоветский период.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	19-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

	отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	14-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	21-25 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-20 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	0-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5. Экзамен	21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по

	уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	до 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учебник / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : Академия, 2013. - 288с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бунин Г.П. Стандартизация и обороноспособность государства [Электронный ресурс] / Г.П. Бунин, М.Б. Плущевский, А.В. Плотников. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 368 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64347.html>
2. Максимов С. В. Военный прогресс : социально-философский анализ [Электронный ресурс]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 326 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505969>
3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 457 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
4. Масюк В.Г. Основы военной службы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : МГОУ, 2011. - 216с.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник. - М. : Форум, 2017. - 384с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792861>
6. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558660>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. А.Т. Смирнов: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <http://www.gramotey.com/books/1269046527.htm>
4. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
5. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
6. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ - <http://www.admhmao.ru/VK/index/dokum.htm>

7. Сколько военных реформ было в истории России? - <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-28020/>
8. Этапы военной реформы: что впереди? - http://nvo.ng.ru/realty/2010-07-16/4_reform.html
9. Военно-промышленный комплекс России - http://otherreferats.allbest.ru/geography/00041967_1.html
10. Спецстрой России - <http://spetsstroy.ru/>
11. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1084 "Вопросы Федерального агентства специального строительства" (с изменениями от 31 августа 2005 г., 11 мая 2006 г., 23 октября 2008 г.) - http://www.fpa.su/docs/stat/6005_stat.html
12. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р г. Москва) - <http://www.soldiers-mothers-rus.ru/conception.html>
13. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические требования к экзамену по дисциплине «Основы обороны государства»

Итоговый контроль осуществляется на экзамене в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На экзамене знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Выбор формы самостоятельной работы обусловлен формами организации обучения. На лекции – это активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа над предложением, литературой в контексте лекции. На практических занятиях – это работа с литературой по теме занятия, подготовка к написанию теста и устных выступлений. При самостоятельной работе – изучение учебной и справочной литературы. При домашней самостоятельной работе – работа над ошибками в решенных ранее тестах. Гибкое

сочетание всех вышеперечисленных форм самостоятельной работы студентов приводит к требуемым результатам освоения содержания учебной дисциплины.

Предполагается включение студентов в такие виды самостоятельной учебной работы: как активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа с учебной литературой в контексте лекции, подготовка к решению тестов, изучение справочной литературы, работа по решению ситуативных заданий, поиск необходимой информации среди электронных носителей информации, подготовка докладов.

Это подразумевает наличие заинтересованности у студента в учебном процессе при освоении дисциплины и следование рекомендациям педагога. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют ряд контрольных заданий в виде теста, которые помогут в освоении основных разделов курса, а также для подготовки к практическим занятиям. Далее желательно подготовиться к краткому обсуждению результатов на учебных занятиях.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.