

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
И.В.Смирнова  
31 Смирнова 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

*Заочная форма обучения*

**Московская область  
г. Ногинск  
2022**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-научных и  
здоровьесберегающих дисциплин  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
 А.Б. Филиппова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» (далее программа УД) является частью программы Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к профессиональному учебному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППСЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
подготовка рефератов, докладов, презентации	20
работа с учебной, научной литературой и материалами лекций	37
составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях	20
выполнение приемов массажа и самомассажа	14
подготовка и сдача экзамена	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические, организационные и методические аспекты врачебного контроля.</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 1.1. Организация врачебного контроля. Методы определения и оценки физического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 История развития спортивной медицины и ЛФК.		2
	2 Организация врачебного контроля над лицами, занимающимися физкультурой и спортом.		2
	3 Наружный осмотр (соматоскопия).		2
	4 Антропометрия (соматометрия).	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по данной теме. Изучение дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.	14		
<b>Тема 1.2. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено	
	1 Тест Руффье-Диксона. Ортостатическая и клиностатическая пробы.	4	
	2 Гарвардский степ-тест.		
	3 Пробы Розенталя, Штанге, Генчи.		
	4 Проба на устойчивость в позе Ромберга. Темпинг-тест.		
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Биомеханические методы исследования и оценка физической работоспособности. Исследование психического состояния и оценка физической работоспособности Исследование нервно-мышечного аппарата и оценка физической работоспособности Исследование аппарата внешнего дыхания и оценка физической работоспособности Исследование сердечно-сосудистой системы (ССС) и оценка физической работоспособности	10		
<b>Тема 1.3. Врачебный контроль за школьниками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад по данной теме. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Врачебный контроль за школьниками, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе. Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников.	10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические, организационные и методические аспекты ЛФК.</b>	<b>31</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие основы ЛФК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы:</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы:</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие об общих патологических состояниях. Характеристика физических упражнений в ЛФК. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности в системе реабилитации физической работоспособности больных Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		20	
<b>Тема 2.2.</b> <b>ЛФК при различных заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	ЛФК в травматологии и ортопедии.		3
	2	ЛФК при травмах и заболеваниях периферической и центральной нервных систем.		3
	3	ЛФК при заболеваниях ЖКТ.		3
	4	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения.		3
	5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		3
	6	ЛФК при заболеваниях ССС.		3
	7	ЛФК в хирургии.		3
	<b>Лабораторные работы:</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы:</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		10	
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Теоретические, организационные и методические аспекты массажа.</b>		<b>34</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Физиологическое влияние массажа на системы организма человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	1	Влияние массажа на нервную систему (НС).	1	
	2	Влияние массажа на кожу.		
	3	Влияние массажа на сосудистую систему.		
	4	Влияние массажа на суставно-связочный аппарат и мышечную систему.		
	5	Влияние массажа на обмен веществ и работу внутренних органов.		
<b>Контрольные работы: не предусмотрено</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		6		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Гигиенические основы массажа и виды массажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы:</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы:</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Формы и виды массажа. Противопоказания к массажу.		7	

	Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массируемому.		
<b>Тема 3.3. Основные приемы массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Техника выполнения приемов поглаживания.		2
	2   Техника выполнения приемов выжимания.		
	3   Техника выполнения приемов разминания.		
	4   Техника выполнения приемов растирания и движения.		
	5   Техника выполнения ударных и сотрясающих приемов.		
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение приемов массажа.	7		
<b>Тема 3.4. Самомассаж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрено	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   Основные приемы самомассажа.		1
	<b>Контрольные работы:</b> не предусмотрено	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Гигиенический самомассаж. Общие противопоказания. Общий и частный самомассаж. Выполнение приемов самомассажа. Подготовка к итоговому экзамену		10	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта):</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля, массаж; лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

Оборудование кабинета массажа:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия;
- 6) массажный стол.
- 7) медицинские весы;
- 8) ростомер;
- 9) медицинская кушетка;
- 10) тонометр;
- 11) спирометр;
- 12) секундомер;
- 13) велоэргометр;
- 14) степ-платформа.

Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики:

- 15) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 16) рабочее место преподавателя;
- 17) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 18) методические пособия по разделу цикла;
- 19) наглядные пособия;
- 20) массажный стол.
- 21) медицинские весы;
- 22) ростомер;
- 23) медицинская кушетка;

- 24) тонометр;
- 25) спирометр;
- 26) секундомер;
- 27) велоэргометр;
- 28) степ-платформа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники Для преподавателей**

1. Акатова А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: уч. пособие. – Пермь, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник для вузов. – М.: Академия, 2017.
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (studentlibrary.ru)
4. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)
5. Спортивная медицина / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Академия, 2015.

#### **Для студентов**

1. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (studentlibrary.ru)
2. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2022. (biblio-online.ru)

#### **Дополнительные источники Для преподавателей**

1. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; Под ред. Булгаковой Н.Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
2. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
3. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022.

4. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Издательство Спорт, 2016.
5. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2022.
6. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016.

Для студентов

1. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; Под ред. Булгаковой Н.Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
2. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022.
3. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2022.
4. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «*Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
проводить простейшие функциональные пробы;	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	Защита реферата, презентации
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	Оценка результатов выполнения практических работ
средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;	Тестовый контроль
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	Оценка результатов выполнения практических работ
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;	Оценка результатов выполнения практических работ
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	Тестовый контроль
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;	Защита доклада, презентации
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;	Оценка результатов выполнения практических работ
основные виды и приемы массажа	Оценка практических работ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, внесшего изменения	