

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172807da5b7b559fc69e2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
«29 » февраля, 2024 г.


/Кирсанова В.Г./

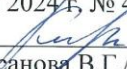
Рабочая программа дисциплины
Практикум по методам психологической диагностики

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4
Председатель УМКом 
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 13 » февраля 2024 г. № 8
И.о. зав. кафедрой 
/Киселев В.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Поляков А.С. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Практикум по методам психологической диагностики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о теории и практике применения методов психологической диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретических знаний, способствующих ориентировке в современных методах психологической диагностики, их классификации и особенностей использования, а также в проблемах, возникающих при решении профессиональных психологических задач по применению и разработке новых методов (методик) психологической диагностики;
- формирование интереса магистрантов к проведению психологической диагностики посредством различных методов и разработке новых методов (методик) психологической диагностики;
- развитие аналитического, критического мышления, вариативности при выборе метода психологической диагностики на основе оценки его преимуществ и недостатков при решении профессиональных задач и оценки результатов профессиональной деятельности психолога-практика;
- формирование психологической готовности магистрантов к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины: для адаптации метода психологической диагностики для решения профессиональной задачи; для разработки нового психодиагностического инструментария, адекватного целям и контингенту респондентов; для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования и применения в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по дисциплинам «Методологические основы психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии».

Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки магистрантов, в связи с такими дисциплинами как «Теория и практика индивидуального психологического

консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психология сознания, переживания и понимания», «Этика в психологическом консультировании».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 (8) ²
Практические занятия	12 (12) ³
Лабораторные занятия	4(4) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2(0.2) ⁵
Самостоятельная работа	40(40) ⁶
Контроль	7,8(7.8) ⁷

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по методам психологической диагностики»	2	3	1

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<i>Основные проблемы применения методов психологической диагностики. Общая характеристика дисциплины «Практикум по методам психологической диагностики».</i>			
Тема 2. Особенности применения неэкспериментальных методов исследования в психологии <i>Особенности применения методов психологической диагностики. Основные направления применения исследовательских методов в психологических исследованиях.</i>	2	3	1
Тема 3. Применение компьютерных технологий в методах психологической диагностики <i>Проблемы и направления автоматизации психологической диагностики. История применения компьютеров в психологических исследованиях. Особенности и характеристика автоматизированных психологических методов.</i>	2	3	1
Тема 4. Создание психодиагностических методик и новых методов психологической диагностики <i>Проблемы разработки новых психодиагностических процедур в психологических исследованиях. Порядок разработки психодиагностических методик. Предметная направленность методики. Этапы экспериментального обоснования методики.</i>	2	3	1
Итого	8 (8) ⁸	12(1 2) ⁹	4(4) 10 ¹⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов По очно-заочной форме	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по методам психологической диагностики»	Основные проблемы применения методов психологической диагностики . Общая характеристика дисциплины «Практикум по методам психологической диагностики ».	10	Выполнение домашнего задания. Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос
Тема 2. Особенности применения неэкспериментальных методов исследования в	Особенности применения методов психологической диагностики . Тестирование в психологическом исследовании: задачи и проблемы использования результатов.	10	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического зада-	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического зада-

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

психологии	Основные направления применения исследовательских методов в психологических исследованиях.		ния. Самоконтроль.		ния.
Тема 3. Применение компьютерных технологий в методах психологической диагностики	Проблемы и направления автоматизации психологической диагностики. Применение компьютерных программ для оценки когнитивных особенностей испытуемых. Комплексные компьютерные психологические программы исследований.	10	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 4. Создание психодиагностических методик и новых методов психологической диагностики	Проблемы разработки новых психодиагностических процедур в психологических исследованиях. Предметная направленность методики. Этапы экспериментального обоснования методики.	10	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Итого:		40(40)¹¹			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Порого-	1. Работа на учебных	знать:	Домашнее	Шкала оце-

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	вый	занятиях 2. Самостоятельная работа	- современные направления применения методов психологической диагностики, их классификации, а также о проблемах, возникающих при решении профессиональных психологических задач по применению и разработке новых методов (методик) психологической диагностики; уметь: - использовать компьютерную психодиагностическую систему «ТестМейкер» в психодиагностических исследованиях; - использовать качественные методы анализа информации в рамках психологического консультирования и психотерапии;	задание. Устный опрос	нивания домашнего задания Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - современные направления применения методов психологической диагностики, их классификации, а также о проблемах, возникающих при решении профессиональных психологических задач по применению и разработке новых методов (методик) психологической диагностики; уметь: - использовать компьютерную психодиагностическую систему «ТестМейкер» в психодиагностических исследованиях; - использовать качественные методы анализа информации в рамках психологического консультирования и психотерапии; владеть: - навыками применения алгоритма теоретического обоснования и практической разработки психодиагностической методики; - критериями и приемами адекватного выбора метода психологической диагностики;	Домашнее задание Устный опрос Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания.
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности применения неэкспериментальных методов психологической диагностики, их преимущества и недостатки;	Домашнее задание. Устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания устного опроса

			- этические аспекты применения психодиагностических процедур в психологическом исследовании; уметь: - использовать анализ качественной информации психодиагностических методик, самоотчетов, эссе и открытых вопросов; - применять теоретическое и экспериментальное обоснование психодиагностической методики; - использовать теоретический и практический материал дисциплины при проведении психологической диагностики.		ного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности применения неэкспериментальных методов психологической диагностики, их преимущества и недостатки; - этические аспекты применения психодиагностических процедур в психологическом исследовании; уметь: - использовать анализ качественной информации психодиагностических методик, самоотчетов, эссе и открытых вопросов; - применять теоретическое и экспериментальное обоснование психодиагностической методики; - использовать теоретический и практический материал дисциплины при проведении психологической диагностики. владеть: навыками применения контент-анализа при обработке данных архивного, биографического методов и метода анализа продуктов деятельности;	Домашнее задание Устный опрос Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания.
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические проблемы и принципы психологической диагностики, её понятийный аппарат; - имеющиеся в отечественной практике качественные психодиагностические методики; - возможности разных методов диагностики в решении	Домашнее задание. Устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания устного опроса

			практических задач, встающих в деятельности психолога; Уметь: - выбрать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учётом специфики методик и индивидуальности обследуемого; - определять последовательность (программу) их применения, самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими и практическими задачами - самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных;		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические проблемы и принципы психологической диагностики, её понятийный аппарат; - имеющиеся в отечественной практике качественные психодиагностические методики; - возможности разных методов диагностики в решении практических задач, встающих в деятельности психолога; Уметь: - выбрать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учётом специфики методик и индивидуальности обследуемого; - определять последовательность (программу) их применения, самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими и практическими задачами - самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных; Владеть: навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, - способами анализа и интер-	Домашнее задание Устный опрос Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания.	

			претации, полученных при обследовании результатов, умениями написать на их основе развернутое структурированное психологическое заключение, - умениями обеспечить клиента и заказчика услуг информацией о результатах диагностики.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Домашнее задание	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4

	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0
--	---	---

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые задания для домашних и практических заданий

Тема 1. Введение в дисциплину «Практикум по методам психологической диагностики»

Задание 1. Раскройте объект и предмет дисциплины «Практикум по методам психологической диагностики».

Задание 2. Раскройте цели и задачи дисциплины «Практикум по методам психологической диагностики».

Задание 3. Дайте общую характеристику дисциплины «Практикум по методам психологической диагностики» и определите ее место в системе профессиональной подготовки психолога.

Задание 4. Раскройте основные проблемы использования методов психологической диагностики на современном этапе развития науки.

Задание 5. Раскройте основные уровни методов психологической диагностики.

Задание 6. Дайте общую характеристику основных каналов получения информации в психологических исследованиях.

Тема 2. Особенности применения неэкспериментальных методов исследования в психологии

Задание 1. Уточните особенности применения методов психологической диагностики.

Задание 2. Перечислите задачи современных методов психологической диагностики на этапах: сбора первичной научной информации, анализа основных и базовых понятий в психологических исследованиях.

Задание 3. Уточните классификацию методов психологической диагностики.

Задание 4. Перечислите критерии выбора метода психологической диагностики.

Задание 5. Раскройте особенности метода наблюдения в психологических исследованиях.

Задание 6. Сравните особенности методов беседа, опрос, анкетирование.

Задание 7. Раскройте особенности применения биографического метода в психологических исследованиях.

Задание 8. Раскройте особенности применения метода анализа продуктов деятельности в психологическом исследовании.

Задание 9. Раскройте особенности применения архивного метода в психологическом исследовании.

Задание 10. Перечислите основные направления применения исследовательских методов в психологических исследованиях.

Тема 3. Применение компьютерных технологий в методах психологической диагностики

Задание 1. Раскройте проблемы и направления автоматизации психологической диагностики.

Задание 2. Раскройте проблемы развития категориального аппарата психологической диагностики в связи с применением компьютеров.

Задание 3. Перечислите основные направления применения компьютеров в психологических исследованиях.

Задание 4. Уточните индивидуальные особенности активных пользователей автоматизированных технологий в психологических исследованиях.

Задание 5. Раскройте этапы применения компьютеров в психологических исследованиях.

Задание 6. Раскройте особенности психодиагностических программ психофизиологических исследований и их применение в психологических исследованиях.

Задание 7. Раскройте особенности применения компьютерных программ для оценки когнитивных особенностей испытуемых.

Тема 4. Создание психодиагностических методик и новых методов психологической диагностики

Задание 1. Охарактеризуйте проблемы разработки новых психодиагностических процедур в психологических исследованиях.

Задание 2. Раскройте противоречие между теоретическими положениями и возможностями психологической практики по проведению исследований.

Задание 3. Раскройте порядок разработки психодиагностических методик.

Задание 4. Охарактеризуйте этапы теоретического обоснования методики.

Задание 5. Охарактеризуйте этапы экспериментального обоснования методики.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Общее понятие о психодиагностике.
2. Психодиагностика как область практической деятельности психолога
3. Психодиагностика как теоретическая дисциплина
4. Принципы психодиагностики: объективности, многосторонности, качественного анализа, структурно-динамического изучения, развития.
5. Основные понятия психодиагностики: диагностические признаки, диагностические факторы, диагностическое обследование, психологический диагноз.
6. Виды диагностических ситуаций и их особенности.
7. Общая схема получения психодиагностической информации.
8. Особенности использования психодиагностических данных при оказании
9. психологической помощи.

Примерные вопросы к зачету

1. Место дисциплины в системе психологического знания и подготовки магистранта в области психологической практики.
2. Задачи современных методов психологической диагностики на этапах: сбора первичной научной информации, анализа основных и базовых понятий в психологических исследованиях.
3. Основные направления применения исследовательских методов в психологических исследованиях.
4. Диагностика социально-психологических характеристик личности.
5. Социально-психологическая диагностика отношений и общения.
6. Социально-психологическая диагностика семьи, организации и неформальной группы.

7. Диагностика массовых политических и социально-психологических явлений.
8. Диагностика социальных и межличностных конфликтов.
9. Метод наблюдения: особенности применения метода, виды наблюдения, процедура наблюдения.
10. Беседа, опрос, анкетирование: критерии дифференциации, особенности и подходы к использованию методов.
11. Биографический метод: особенности применения, преимущества и недостатки.
12. Метод анализа продуктов деятельности: виды исследовательского материала, этапы применения метода.
13. Архивный метод: виды архивных исследований, преимущества и недостатки применения метода.
14. Метод контент-анализа в рамках архивного метода.
15. Тестирование в психологическом исследовании: задачи и проблемы использования результатов.
16. Проблемы и направления автоматизации психологической диагностики .
17. Особенности и характеристика автоматизированных психологических методов.
18. Проблемы разработки новых психодиагностических процедур в психологических исследованиях.
19. Порядок разработки психодиагностических методик.
20. Этапы теоретического обоснования методики.
21. Этапы экспериментального обоснования методики.
22. Определение цели разработки методики.
23. Определение сферы использования методики.
24. Определение диагностируемой популяции.
25. Предметная направленность методики.
26. Выбор и определение (разработка) стимульного материала методики.
27. Определение формы ответов на задания (вопросы).
28. Поиск, выделение и обоснование критериев валидизации методики.
29. Расчет временных параметров методики.
30. Определение условий применения методики.
31. Формирование исследовательской выборки.
32. Разработка инструкций, ключей и интерпретационных схем.
33. Компонировка и оформление бланков (тетрадей) со стимульным материалом.
34. Этапы экспериментального обоснования методики.
35. Подбор стимульного (тестового) материала.
36. Проверка заданий на дифференцирующую способность.
37. Проверка заданий на гомогенность (внутреннюю согласованность).
38. Проверка и обеспечение надежности теста.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
0-15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 500с. – Текст: непосредственный
2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч.: учебник для вузов / под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 301 с. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/498903>

<https://urait.ru/bcode/498904>

3. Рамендик, Д.М. Практикум по психодиагностике : учеб.пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 139с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература:

1. Акимова, А. Р. Психология тренинга : исследование субъективных и объективных компонентов эффективности. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 119 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520615.html>
2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 341 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488988>
3. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога : практ.пособие: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 341с. – Текст: непосредственный
4. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496785>
5. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496177>
6. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 339 с. — Текст : электронный . — URL: <https://urait.ru/bcode/495858>
7. Опевалова, Е. В. Психодиагностика : практикум. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2019. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85826.html>
8. Роршах, Г. Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов). — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 319 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88304.html>
9. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 373 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498870>
10. Чиркова, Ю.В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учеб.пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. - М. : Юрайт, 2020. - 218с. – Текст: непосредственный

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека «Статистические и математические методы в психологии» - <http://psyfactor.org/lybr10.htm>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) – URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
5. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Вопросы психологии (электронный) – URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
7. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.
8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
 10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
 11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
 12. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
 13. Персональный сайт Овчаренко - URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
 14. Поисковые системы. — URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
 15. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
 16. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
 17. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
 18. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
 19. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: <http://psyjournal.hse.ru/about>
 20. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии – URL: <http://website-seo.ru/>
 21. Психоложи – URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
 22. Российская психология: информационно_аналитический портал — URL: <http://rospsy.ru>.
 23. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
 24. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
 25. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>
 26. Электронная библиотека – URL: <http://www.twirpx.com/files/>
 27. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:**
1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
 2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
 3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
 4. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
 5. Общество человекоцентрированного подхода - URL: <http://www.rcpca.ru/index.php/ru/>
 6. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>
 7. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
 8. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: <http://pcnp.ru/index.php>
 9. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
 10. Русское психоаналитическое общество - URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
 11. Сообщество RusPsy – URL: <http://ruspsy.net/index.php>
 12. Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) - URL: <http://www.ccpp.ru/>
 13. Центр ТРИАЛОГ – URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.