

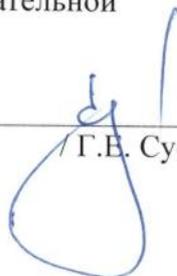
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2021 14:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Биолого-химический факультет

Кафедра физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.

Начальник управления

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



/ О.А. Шестакова /

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы медицинского законодательства**

**Направление подготовки**

06.03.01 Биология

**Профиль:**

Биомедицинские технологии

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
биолого-химического факультета

Протокол от «17» июня 2021 г. № 7

Председатель УМКом

  
/ И.Ю. Лялина /

Рекомендовано кафедрой физиологии,  
экологии человека и медико-биологических  
знаний

Протокол от «01» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

  
/ Ю.П. Молоканова /

Мытищи  
2021

Авторы-составители:

Молоканова Ю.П., доцент, кандидат биологических наук, зав. кафедрой физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний;

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинского законодательства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 920 от 07.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной (модулем).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины .....  | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения .....   | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 3.1. Объем дисциплины .....  | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины .....   | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 10 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 21 |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения<br>образовательной программы .....  | 21 |
| 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их<br>формирования, описание шкал оценивания .....  | 21 |
| 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,<br>умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования<br>компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 23 |
| 5.3.1. Примерные вопросы тестового контроля знаний .....   | 23 |
| 5.3.2. Примеры вопросов для подготовки к текущему контролю знаний: .....   | 25 |
| 5.3.3. Типовые задания для самостоятельной работы .....  | 25 |
| 5.3.4. Примерные темы контрольных работ, докладов, рефератов .....   | 26 |
| 5.3.5. Вопросы к зачету .....  | 29 |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,<br>навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования<br>компетенций .....  | 32 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 35 |
| 6.1. Основная литература: .....  | 36 |
| 6.2. Дополнительная литература: .....  | 36 |
| 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: .....   | 36 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 37 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 37 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 37 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основы медицинского законодательства как наука и учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки биомедицинского технолога. В результате освоения данной дисциплины, у обучающихся формируются компетенции, позволяющие им ориентироваться в вопросах профилактики, методики изучения здоровья населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов.

Данная дисциплина формирует представление об основных законодательно-правовых принципах организации отечественного и зарубежного здравоохранения, а также сферы биомедицинских технологий. Она позволяет овладеть знаниями о правовом регулировании в сфере управления и экономики современной системы здравоохранения и биомедицинских технологий.

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** заключается в формировании у студентов систематизированных знаний в области основ медицинского законодательства.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить с этапами становления системы законодательно-правового регулирования системы общественного здоровья и здравоохранения;
- Научить ориентироваться в законодательной базе системы общественного здоровья и здравоохранения и в системе управления этой сферой;
- Познакомить принципами законодательно-правового регулирования сферы медицинского обеспечения, общественного здоровья и здравоохранения;
- Сформировать представление об особенностях организации медико-социальной, санитарно-гигиенической и противоэпидемиологической помощи разным категориям населения и законодательно-правовом регулировании в этой сфере;
- Познакомить с основами организации и принципами социального и медицинского страхования;
- Закрепить навыки оказания доврачебной помощи в разных острых состояниях здоровья.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК–2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной (модулем).

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы медицинского законодательства», необходимы для понимания ведущей позиции здравоохранения в социальной политике государства и выработки навыков практического применения полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности в сфере биомедицинских технологий.

Благодаря вопросам, изучаемым в рамках данной дисциплины, будущие биомедицинские технологи должны лучше ориентироваться в законодательно-правовых

вопросах медицинской сферы, так как данная дисциплина рассматривает широкий круг довольно узко направленных вопросов системы общественного здоровья и здравоохранения.

Дисциплина «Основы медицинского законодательства» базируется на знаниях, полученных при изучении базовых дисциплин и модулей, а также других дисциплин по выбору. Например, «Биология человека», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы биоэтики», «Статистические методы в биологии и медицине». Данная дисциплина формирует у обучающихся представление о законодательно-правовой базе общественного здоровья и здравоохранения, методах изучения ее вопросов, правовой, экономической, организационной сторонах.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения                    |
|--|-----------------------------------|
|  | Очная                             |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                                 |
| Объем дисциплины в часах                     | 108                               |
| Контактная работа:                           | 42,3                              |
| Лекции                                       | 20 <sup>1</sup> (4 <sup>2</sup> ) |
| Практические занятия                         | 20                                |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3                               |
| Экзамен                                      | 0,3                               |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                                 |
| Самостоятельная работа                       | 56                                |
| Контроль                                     | 9,7                               |

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7-ом семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием  | Кол-во часов |                      |
|--|--------------|----------------------|
|  | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>   |              |                      |
| <b>Тема 1.</b> Основы медицинского законодательства как наука и учебная дисциплина                                   | 0,5          | 0,5                  |
| <b>Тема 2.</b> История становления и развития законодательно-правовой базы системы здравоохранения                   | 0,5          | 0,5                  |
| <b>Раздел 2. Правовые основы здравоохранения в России</b>  |              |                      |
| <b>Тема 3.</b> Правовые основы системы здравоохранения в России  | 1            | 1                    |
| <b>Тема 4.</b> Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в системе здравоохранения | 1            | 1                    |

<sup>1</sup> Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Часы в форме практической подготовки

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| <b>Тема 5.</b> Законодательно-правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики   | 1         | 1         |
| <b>Раздел 3. Законодательно-правовое регулирование организации медицинской помощи отдельным категориям населения</b>                                 |           |           |
| <b>Тема 6.</b> Здоровье населения и методы его изучения  | 1         | 1         |
| <b>Тема 7.</b> Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и законодательно-правовое регулирование организации медицинской помощи при них | 1         | 1*        |
| <b>Тема 8.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи населению   | 1         | 1         |
| <b>Тема 9.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование стационарной помощи взрослому населению   | 1         | 1         |
| <b>Тема 10.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи работникам промышленных предприятий                           | 1         | 1         |
| <b>Тема 11.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи сельскому населению   | 1         | 1         |
| <b>Тема 12.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению                    | 1         | 1         |
| <b>Тема 13.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование скорой медицинской помощи  | 1         | 1*        |
| <b>Тема 14.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование стоматологической помощи   | 1         | 1         |
| <b>Тема 15.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование лекарственного обеспечения населения   | 1         | 1*        |
| <b>Тема 16.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения населения   | 1         | 1*        |
| <b>Тема 17.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование санитарно-эпидемиологической службы в России                                     | 1         | 1         |
| <b>Раздел 4. Понятие о социальном страховании в системе общественного здравоохранения</b>  |           |           |
| <b>Тема 18.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование социального и медицинского страхования граждан в России и за рубежом             | 1         | 1         |
| <b>Тема 19.</b> Организация и законодательно-правовое регулирование экспертизы нетрудоспособности в системе здравоохранения                          | 1         | 1         |
| <b>Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения</b>   |           |           |
| <b>Тема 20.</b> Понятие о факторах риска здоровью населения и законодательно-правовом регулировании в этой сфере                                     | 1         | 1         |
| <b>Тема 21.</b> Понятие о профилактике нарушения здоровья населения и законодательно-правовом регулировании в этой сфере                             | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> |

\*часы практической подготовки

### Содержание тем разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину**

##### **Тема 1. Основы медицинского законодательства как наука и учебная дисциплина**

Предмет, объект и задачи дисциплины «Основы медицинского законодательства». Основные понятия дисциплины. Место в научной и прикладной сферах. Связи с другими областями знаний. Методология и методы.

## **Тема 2. История становления и развития законодательно-правовой базы системы здравоохранения**

Этапы становления и развития законодательно-правовой базы системы общественного здравоохранения в России. Законодательно-правовая база системы здравоохранения в дореволюционный период. Здравоохранение в послереволюционный и довоенный период. Законодательно-правовая база системы здравоохранения в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.). Законодательно-правовая база системы здравоохранения во второй половине XX века. Законодательно-правовая база системы здравоохранения в XXI веке.

Законодательно-правовая база системы здравоохранения за рубежом. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.

## **Раздел 2. Правовые основы здравоохранения в России**

### **Тема 3. Правовые основы системы здравоохранения в России**

Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.

Организационно-правовые основы медицинской деятельности.

### **Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в системе здравоохранения**

Научные основы управления здравоохранением. Менеджмент в системе управления здравоохранением. Методы и школы управления в системе здравоохранения. Стил и функции управления, управленческий цикл и его элементы.

Основы планирования в системе здравоохранения. Основы экономики в системе здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.

### **Тема 5. Законодательно-правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики**

Понятие о медицинской этике, деонтологии, биоэтики. Проблемные вопросы современности. Законодательно-правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики.

## **Раздел 3. Законодательно-правовое регулирование организации медицинской помощи отдельным категориям населения**

### **Тема 6. Здоровье населения и методы его изучения**

Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Демографические показатели здоровья. Заболеваемость населения. Инвалидность. Международная статистическая классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Физическое развитие. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня.

### **Тема 7. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и законодательно-правовое регулирование организации медицинской помощи при них**

Понятие о важнейших, социально-значимых заболеваниях современности и законодательно-правовом регулировании организации медицинской помощи при них. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики. Туберкулёз как социально-гигиеническая проблема, организация медицинской помощи больны туберкулёзом, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Инфекционная заболеваемость, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.

#### **Тема 8. Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи населению**

Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Принципы организации поликлинической помощи. Понятие о диспансерной помощи. Понятие об амбулаторной помощи и ее альтернативных формах. Законодательно-правовое регулирование.

#### **Тема 9. Организация и законодательно-правовое регулирование стационарной помощи взрослому населению**

Принципы организации стационарной помощи взрослому населению в России. Законодательно-правовое регулирование.

#### **Тема 10. Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи работникам промышленных предприятий**

Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий в России. Законодательно-правовое регулирование.

#### **Тема 11. Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи сельскому населению**

Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения в России. Законодательно-правовое регулирование.

#### **Тема 12. Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению**

Принципы организации системы здравоохранения женского населения. Понятие об акушерско-гинекологической помощи. Профилактика абортов. Законодательно-правовое регулирование.

Принципы организации системы здравоохранения детского населения. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса. Особенности стационарной помощи детям. Законодательно-правовое регулирование.

#### **Тема 13. Организация и законодательно-правовое регулирование скорой медицинской помощи**

Принципы организации скорой медицинской помощи населению. Законодательно-правовое регулирование.

**Тема 14. Организация и законодательно-правовое регулирование стоматологической помощи**

Организация стоматологической помощи населению. Особенности стоматологической помощи в сельской местности. Законодательно-правовое регулирование.

**Тема 15. Организация и законодательно-правовое регулирование лекарственного обеспечения населения**

Лекарственное обеспечение населения. Льготное лекарственное обеспечение. Законодательно-правовое регулирование.

**Тема 16. Организация и законодательно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения населения**

Организация санаторно-курортного лечения населения. Льготное предоставление санаторно-курортного лечения. Законодательно-правовое регулирование.

**Тема 17. Организация и законодательно-правовое регулирование санитарно-эпидемиологической службы в России**

Понятие о санитарно-эпидемиологической службе. Роль СЭС в проведении первичной и вторичной профилактики. Законодательно-правовое регулирование.

**Раздел 4. Понятие о социальном страховании в системе общественного здравоохранения**

**Тема 18. Организация и законодательно-правовое регулирование социального и медицинского страхования граждан в России и за рубежом**

Основные понятия страхования. Социальное страхование. Медицинское страхование, его виды и их характеристика. Законодательно-правовое регулирование. Особенности социального и медицинского страхования за рубежом.

**Тема 19. Организация и законодательно-правовое регулирование экспертизы нетрудоспособности в системе здравоохранения**

Понятие о врачебно-трудоустройственной экспертизе. Временная нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза. Понятие об инвалидности и инвалидизации. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. Реабилитация инвалидов. Законодательно-правовое регулирование.

**Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения**

**Тема 20. Понятие о факторах риска здоровью населения и законодательно-правовом регулировании в этой сфере**

Понятие о факторах риска здоровью населения. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения. Законодательно-правовое регулирование.

**Тема 21. Понятие о профилактике нарушения здоровья населения и законодательно-правовом регулировании в этой сфере**

Понятие о профилактике. Принципы и виды профилактики нарушения здоровья населения. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни. Законодательно-правовое регулирование.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения  | Изучаемые вопросы   | Количество часов | Формы самостоятельной работы   | Методические обеспечения                       | Формы отчетности  |
|---|---|------------------|--|--|---|
| Тема 1. Основы медицинского законодательства как наука и учебная дисциплина                       | 1. Основные понятия дисциплины: здоровье, общественное здоровье, группы здоровья, болезнь, заболеваемость, инвалидность, инвалидизация.<br>2. Место в научной и прикладной сферах, связи с другими областями знаний.<br>3. Методология и методы исследования.   | 2,5              | 1. Словарь терминов<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Схема «Связь дисциплины с другими областями знаний».   | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.                                       |
| Тема 2. История становления и развития законодательно-правовой базы общественного здравоохранения | 1. Этапы становления и развития законодательно-правовой базы системы общественного здравоохранения в России.<br>2. Законодательно-правовая база здравоохранения за рубежом в экономически развитых и развивающихся странах.<br>3. Международное сотрудничество в области законодательно-правовой сферы системы здравоохранения. | 3                | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Таблица «Сравнительная характеристика законодательно-правовой базы системы общественного здравоохранения в экономически развитых и развивающихся странах».<br>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы. | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 3. Правовые основы системы здравоохранения в России  | 1. Основные законы и правовые документ в системе  | 3                | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Подготовка реферата и доклада с   | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с                           |

|  |  |          |  |   |  |
|--|--|----------|--|---|--|
|  | <p>здравоохранения:</p> <p>1.1 Защита материнства и детства;</p> <p>1.2 Защита здоровья взрослого трудоспособного населения;</p> <p>1.3 Защита здоровья лиц после трудоспособного возраста;</p> <p>1.4 Защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).</p> <p>2. Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка).</p>  |          | <p>презентацией по одному вопросу темы.</p>  |   | <p>презентацией.</p> <p>Реферат.</p>   |
| <p>Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в системе здравоохранения</p> | <p>1. Менеджмент в системе управления здравоохранением :</p> <p>1.1. Характеристика школ менеджмента (Школа научного управления, Административная (классическая) школа управления, Школа человеческих взаимоотношений : Математическая школа управления).</p> <p>1.2. Основные понятия менеджмента здравоохранения: менеджмент, система, методы системного анализа (вербальные, графические, математические,</p> | <p>3</p> | <p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Схема «Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования».</p> <p>4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p> | <p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p> | <p>Конспект.</p> <p>Ответ во время опроса.</p> <p>Доклад с презентацией.</p> <p>Реферат.</p> |

|  |   |     |  |   |   |
|--|---|-----|--|---|---|
|  | <p>экспертные, декомпозиции, композиции, упрощения, оценки структурной адекватности, оценки взаимодействия, оценки устойчивости).</p> <p>1.3. Методы управления: административный, экономический, социально-психологический.</p> <p>1.4. Стиль управления: авторитарный (автократический), либеральный, демократический.</p> <p>2. Методы планирования в здравоохранении: Аналитический, Сравнительный, Балансовый, Нормативный, экономико-математический.</p> <p>3. Экономика в системе здравоохранения.</p> <p>4. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.</p> |     |  |   |   |
| <p>Тема 5. Законодательно-правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики</p> | <p>1. Понятия: медицинская этика, медицинская деонтология, биоэтика.</p> <p>2. Правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики.</p> <p>3. Этические и законодательно-правовые проблемы</p>   | 2,5 | <p>1. Словарь терминов.</p> <p>2. Дополнение конспекта.</p> <p>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p> | <p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p> | <p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p> |

|   |   |            |  |   |   |
|---|---|------------|--|---|---|
|   | <p>биомедицинских экспериментов.<br/>4. Этические и законодательно-правовые проблемы эвтаназии, генной инженерии, клонирования и др.</p>  |            |  |   |   |
| <p>Тема 6. Здоровье населения и методы его изучения</p> | <p>1. Понятия в системе общественного здоровья: общественное здоровье, потенциал здоровья, ресурсы здоровья, баланс здоровья.<br/>2. Показатели здоровья:<br/>2.1. Медико-демографические показатели (механическое движение населения, естественное движение населения ,5(рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, детская смертность, перинатальная смертность, постарение населения);<br/>2.2. Заболеваемость населения (общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным мед.осмотров, инфекционная заболеваемость, заболеваемость</p> | <p>2,5</p> | <p>1. Словарь терминов.<br/>2. Дополнение конспекта.<br/>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p> | <p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p> | <p>Конспект.<br/>Ответ во время опроса.<br/>Доклад с презентацией.<br/>Реферат.</p> |

|  |   |     |  |   |   |
|--|---|-----|--|---|---|
|  | <p>важнейшими неэпидемическим и заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности , госпитализированная заболеваемость)</p> <p>2.3. Инвалидность населения.</p> <p>2.4. Физическое развитие.</p> <p>3. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня:</p> <p>3.1. Демографические процессы;</p> <p>3.2. Особенности заболеваемости и инвалидности</p> <p>3.3. Состояние физического развития и его тенденции.</p> |     |  |   |   |
| <p>Тема 7.<br/>Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и законодательно-правовое регулирование организации медицинской помощи при них</p> | <p>1. Социально-гигиеническое значение социально-значимых заболеваний современности<br/>организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование:</p> <p>1.1. Болезней системы кровообращения;</p> <p>1.2. Злокачественные новообразования;</p> <p>1.3. Туберкулёз;</p> <p>1.4. Травматизм;</p> <p>1.5. Нервно-психические заболевания;</p>   | 2,5 | <p>1. Дополнение конспекта.</p> <p>2. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p> | <p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p> | <p>Конспект.<br/>Ответ во время опроса.<br/>Доклад с презентацией.<br/>Реферат.</p> |

|  |   |     |  |  |   |
|--|---|-----|--|--|---|
|  | 1.6. Болезни органов дыхания;<br>1.7. Инфекционная заболеваемость;<br>1.8. Инфекции, передающиеся половым путём;<br>1.9. ВИЧ-инфекция и СПИД.   |     |  |  |   |
| Тема 8.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи населению | 1. Понятия: поликлиника, амбулатория, диспансер; здоровые лица, практически здоровые, больные с хроническими заболеваниями..<br>2. Реализация диспансерного метода лечебно-профилактической помощи населению.<br>3. Особенности организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).<br>4. Альтернативные формы амбулаторной помощи: дневной стационар; стационар на дому; центр амбулаторной хирургии. | 2,5 | 1. Словарь терминов.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.                      | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 9.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование стационарной помощи взрослому населению   | 1. История становления и развития системы стационарной (больничной) помощи населению.<br>2. Законодательно-правовое регулирование стационарной  | 2,5 | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Схема «Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению»<br>3. Подготовка реферата и доклада с | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |

|  |   |     |  |  |   |
|--|---|-----|--|--|---|
|  | помощи взрослому населению  |     | презентацией по одному вопросу темы  |  |   |
| Тема 10.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи работникам промышленных предприятий | 1. История становления и развития медицинской помощи работникам предприятий.<br>2. Законодательно-правовое регулирование медицинской помощи работникам промышленных предприятий   | 2,5 | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Схема «Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий».<br>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы   | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 11.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи сельскому населению                 | 1. История становления и развития медицинской помощи сельскому населению.<br>2. Законодательно-правовое регулирование медицинской помощи сельскому населению.<br>3. Понятия: медико-санитарная часть, здравпункт, фельдшерский пункт, фельдшерско-акушерский пункт, врачебная амбулатория, сельская участковая больница, номерная районная больница, центральная районная больница, центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | 2,5 | 1. Словарь терминов.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Таблица «Сравнительная характеристика организации амбулаторно-поликлинической помощи городскому, сельскому населению, работникам промышленных предприятий».<br>4. Схема: «Организация медицинской помощи сельскому населению».<br>5. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы. | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |

|   |   |            |   |   |   |
|---|---|------------|---|---|---|
| <p>Тема 12.<br/>Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению</p> | <p>1. Понятия: акушерско-гинекологический диспансер, женская консультация, родильный дом, детское дошкольное учреждение, школа, дом ребенка.<br/>2. Профилактика нарушений здоровья женского населения. Профилактика абортов.<br/>3. Правовые основы лечебно-профилактической помощи женскому населению.<br/>4. Правовые основы лечебно-профилактической помощи детскому населению.<br/>5. Этапы профилактической медицинской работы с детским населением.<br/>6. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.<br/>7. Стационарная помощь детям.</p> | <p>2,5</p> | <p>1. Словарь терминов.<br/>2. Дополнение конспекта.<br/>3. План-конспект «Этапы профилактической медицинской работы с детским населением».<br/>4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p> | <p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p> | <p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p> |
| <p>Тема 13.<br/>Организация и законодательно-правовое регулирование скорой медицинской помощи</p>                                     | <p>1. История становления скорой медицинской помощи.<br/>2. Законодательно-правовое регулирование скорой медицинской помощи.</p>  | <p>2,5</p> | <p>1. Дополнение конспекта.<br/>2. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.</p>   | <p>Учебная и научная литература, ресурсы Интернет</p> | <p>Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат.</p> |

|  |  |     |   |  |   |
|--|--|-----|---|--|---|
| Тема 14.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование стоматологической помощи               | 1. История становления системы стоматологической помощи населению.<br>2. Законодательно-правовое регулирование стоматологической помощи.   | 2,5 | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.                         | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 15.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование лекарственного обеспечения населения   | 1. История становления системы лекарственного обеспечения населения.<br>2. Законодательно-правовое регулирование лекарственного обеспечения населения.   | 2,5 | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.                         | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 16.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения населения | 1. История развития системы санаторно-курортного лечения населения.<br>2. Законодательно-правовое регулирование организации системы санаторно-курортного лечения населения<br>3. Понятия: скорая медицинская помощь, аптека, аптечный пункт, провизор, фармацевт, санаторий, профилакторий, санаторно-курортное лечение. | 2,5 | 1. Словарь терминов.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы. | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 17.<br>Организация и законодательно-правовое  | 1. История становления санитарно-эпидемиологическ  | 2,5 | 1. Дополнение конспекта.<br>2. Подготовка реферата и  | Учебная и научная литература, ресурсы          | Конспект.<br>Ответ во время опроса.                                       |

|  |  |     |  |  |  |
|--|--|-----|--|--|--|
| регулирование санитарно-эпидемиологической службы в России   | ой службы.<br>2. Законодательно-правовое регулирование организации санитарно-эпидемиологической службы   |     | доклада с презентацией по одному вопросу темы  | Интернет                                       | Доклад с презентацией.<br>Реферат.   |
| Тема 18.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование социального и медицинского страхования граждан в России и за рубежом | 1. Понятия: страхование, страховой случай, страховщик, застрахованный, имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование, социальное страхование, медицинское страхование.<br>2. Обязательное и добровольное медицинское страхование.<br>3. Социальная защита населения.<br>4. Законодательно-правовое регулирование социальной защиты населения, правовая защита инвалидов.<br>5. Законодательно-правовое регулирование системы медицинского страхования в России.<br>6. Медицинское страхование за рубежом. | 2,5 | 1. Словарь терминов.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Таблица «Сравнительная характеристика системы добровольного и обязательного медицинского страхования»<br>4. Схема финансирования в системе обязательного медицинского страхования.<br>5. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы. | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Тест.<br>Доклад с презентацией.<br>Реферат. |
| Тема 19.<br>Организация и законодательно-правовое регулирование экспертизы   | 1. Понятия: врачебно-трудова<br>экспертиза, трудоспособность<br>, нетрудоспособнос   | 2,5 | 1. Словарь терминов.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Таблица «Сравнительная характеристика   | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект.<br>Ответ во время опроса.<br>Доклад с презентацией.                      |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| нетрудоспособности в системе здравоохранения    | ть, временная нетрудоспособность, полная нетрудоспособность, частичная нетрудоспособность, инвалидность, медико-социальная экспертиза.<br>2. Виды временной нетрудоспособности и их характеристика.<br>3. Основания для признания лица инвалидом и их характеристика.<br>4. Принципы реабилитации инвалидов.<br>5. Законодательно-правовое регулирование экспертизы нетрудоспособности и реабилитации в системе здравоохранения |   | видов временной нетрудоспособности»<br>4. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы.              |  | Реферат.   |
| Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения | 1. Понятия: фактор риска здоровью, профилактика, первичная профилактика, вторичная профилактика.<br>2. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью.<br>3. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения.<br>4. Экологические и природно-климатические факторы риска  | 4 | 1. Словарь терминов.<br>2. Дополнение конспекта.<br>3. Подготовка реферата и доклада с презентацией по одному вопросу темы. | Учебная и научная литература, ресурсы Интернет | Конспект. Ответ во время опроса. Доклад с презентацией. Реферат. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | здоровью населения.<br>5. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.<br>6. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.<br>7. Законодательно-правовое регулирование профилактического направления системы здравоохранения. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 920 от 07.08.2020.   | Этапы формирования   |
|---|--|
| УК–2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия);</li> <li>2. Самостоятельная работа.</li> </ol> |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования  | Описание показателей  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|---|---|------------------|
| УК–2                    | Пороговый                | 1. Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия);<br>2. Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю становления законодательно-правового сектора медицины и здравоохранения;</li> <li>– основные понятия законодательно-правового сектора медицины и здравоохранения;</li> <li>– действующие правовые нормы медицины и здравоохранения;</li> <li>– круг задач, решаемых</li> </ul> | Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, доклада. Выполнение домашнего задания: | 41 – 60 баллов   |

|             |   |   |   |  |  |
|-------------|---|---|---|--|--|
|             |   |   | <p>законодательно-правовым сектором медицины и здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновано оперировать основными понятиями дисциплины;</li> <li>– ориентироваться в вопросах законодательно-правовой сферы медицины и здравоохранения на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной профессиональной терминологией;</li> <li>– представлениями о практическом применении знаний законодательно-правовой сферы медицины и здравоохранения в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками создания законодательно обоснованных безопасных и здоровьесберегающих условий в процессе работы.</li> </ul> | <p>конспектирование, словарь терминов. Тестовый контроль. Доклад с презентацией.</p> |  |
| Продвинутый | <p>1.Аудиторная работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия);</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организацию помощи при них;</li> <li>– законодательную базу в системе общественного здоровья и здравоохранения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновывать необходимость знания дисциплины;</li> <li>– определять имеющиеся законодательно-правовые ресурсы для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– проектировать решение конкретных задач профессиональной деятельности, исходя из действующих законодательно-правовых правовых норм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной профессиональной</li> </ul> | <p>Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопросы, доклада. Выполнение домашнего задания: конспектирование, словарь терминов. Тестовый контроль/контрольная работа. Доклад с презентацией. Реферат. Зачет.</p>   | 61 – 100 баллов  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | терминологией;<br>– навыками работы с законодательно-правовыми документами в области профессиональной деятельности;<br>– навыками поиска информации в различных источниках (учебных текстах справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;<br>– основными способами обработки фактов, методов, алгоритмов. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.3.1. Примерные вопросы тестового контроля знаний

#### 1. Найдите соответствие:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| А) Страховой случай | а) Лицо, заключающее договор страхования со страховой компанией;                 |
| Б) Страхователь     | б) Лицо, в пользу которого заключен договор страхования со страховой компанией;  |
| В) Страховщик       | в) Объект страхования, подлежащий оплате в соответствии с договором страхования; |
| Г) Застрахованный   | г) Юридическое лицо, имеющее право на проведение страховой деятельности.         |

#### 2. Найдите соответствие:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| А) Имущественное страхование   | а) Страхование жизни на время авиоперелёта;                     |
| Б) Страхование ответственности | б) Страхование на случай утраты здоровья при несчастном случае; |
| В) Личное страхование          | в) Страхование квартиры от пожара.                              |

#### 3. Социальное страхование относится к:

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| а) Имущественному страхованию;  | б) Обязательному личному страхованию; |
| в) Страхованию ответственности; | г) Добровольному личному страхованию. |

#### 4. Найдите соответствие:

- |  |  |
|--|--|
| А) Страхование                         | а) Система гарантированных государством мер, обеспечивающих социальную защиту граждан в ней нуждающихся;   |
| Б) Социальное страхование              | б) Часть государственной системы социальной защиты населения, страхующая работающих граждан от возможного изменения материального или социального положения;                             |
| В) Обязательное социальное страхование | в) Система экономических отношений, включающая образование специальных фондов для возмещения ущерба юридическим и физическим лицам в следствии непредвиденных явлений разного характера; |
| Г) Социальная защита                   | г) Система гарантированных государством мер, обеспечивающих социальную защиту лиц временно или постоянно утративших  |



- в) Закон «Об основах обязательного социального страхования»;
- г) Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

15. **Найдите соответствие:**

- |   |  |
|---|--|
| А) Прямые субъекты<br>медицинского<br>страхования       | 1) Гражданин;<br>2) Профессиональная медицинская ассоциация;<br>3) Фонды обязательного медицинского страхования; |
| Б) Косвенные<br>субъекты<br>медицинского<br>страхования | 4) Профсоюзы;<br>5) Страхователь;<br>6) Страховщик.  |

16. **В качестве страхователей работающего населения выступают:**

- а) Работодатели;
- б) Работники государственных предприятий;
- в) Индивидуальные предприниматели;
- г) Органы государственного управления.

17. **Распределите участников обязательного медицинского страхования по направлению движения финансовых потоков:**

- а) Страховые медицинские организации;
- б) Медицинские учреждения;
- в) Федеральный фонд ОМС;
- г) Страхователи населения.
- д) Территориальные фонды ОМС;

18. **Кому выплачиваются страховые компенсации при наступлении страхового случая, оговоренного договором обязательно медицинского страхования:**

- а) Застрахованному;
- б) Страхователю;
- в) Страховщику;
- г) Медучреждению.

19. **Обязательное медицинское страхование предполагает обеспечение материальной компенсацией:**

- а) За предоставление лечения в мед. учреждении в соответствии с договором;
- б) За предоставление лекарственных средств в соответствии с договором;
- в) За оплату больничного листа;
- г) За предоставление санаторно-курортного лечения в соответствии с договором.

*5.3.2. Примеры вопросов для подготовки к текущему контролю знаний:*

Вопросы текущего контроля к Теме 2:

1. По каким принципам выделяют этапы становления законодательно-правовой базы системы общественного здравоохранения в России?
2. Какие особенности характеризуют законодательно-правовую базу здравоохранения в дореволюционный период в России?
3. Какие изменения произошли в законодательно-правовой базе системы общественного здравоохранения в послереволюционный и довоенный период в России?
4. Как можно оценить законодательно-правовую базу системы общественного здравоохранения в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.)?
5. Какие значимые реформы в законодательно-правовой базе сферы общественного здравоохранения в России можно выделить во второй половине XX века?
6. Какие особенности характерны для законодательно-правовой базы системы общественного здравоохранения в России в XXI веке?
7. Назовите основные отличия системы здравоохранения за рубежом?
8. Каковы особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах?
9. Каковы особенности системы здравоохранения в развивающихся странах?
10. На каких принципах базируется международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения?

*5.3.3. Типовые задания для самостоятельной работы*

**Тема 3. Правовые основы системы общественного здравоохранения в России**

**1. Составьте план-конспект по теме «Законы и правовые документ в системе общественного здоровья», по плану:**

- 1.1 Законодательно-правовая база системы общественного здоровья и здравоохранения.
- 1.2 Законодательно-правовая база защиты материнства и детства;
- 1.3 Законодательно-правовая база защиты здоровья взрослого трудоспособного населения;
- 1.4 Законодательно-правовая база защиты здоровья лиц после трудоспособного возраста;
- 1.5 Законодательно-правовая база защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).

**2. Составьте план-конспект по теме: «Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка)».**

**3. Составьте доклад с презентацией по одному из вопросов темы.**

*5.3.4. Примерные темы контрольных работ, докладов, рефератов*

**Тема 2. История становления и развития законодательно-правовой базы системы здравоохранения**

1. Этапы становления системы здравоохранения и ее законодательно-правовой базы в России и за рубежом.
2. Здравоохранение в России в дореволюционный период и его законодательно-правовая база.
3. Здравоохранение в России в послереволюционный и довоенный период, их законодательно-правовая база.
4. Здравоохранение в России в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.), законодательно-правовая база.
5. Здравоохранение в России во второй половине XX века, его законодательно-правовая база.
6. Здравоохранение в России в XXI веке, его законодательно-правовая база.
7. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах.
8. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах.
9. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.

**Тема 3. Правовые основы системы здравоохранения в России**

1. Законодательно-правовая база системы здравоохранения.
2. Законодательно-правовая база защиты материнства и детства;
3. Законодательно-правовая база защиты здоровья взрослого трудоспособного населения;
4. Законодательно-правовая база защиты здоровья лиц после трудоспособного возраста;
5. Законодательно-правовая база защита лиц с ограниченными возможностями (разные категории).
6. Правовые аспекты спорных вопросов здравоохранения (врачебная ошибка).

**Тема 4. Научные основы системы управления, планирования, экономики и финансирования в системе здравоохранения**

1. Школы менеджмента в системе здравоохранения, их характеристика: Школа научного управления, Административная (классическая) школа управления, Школа человеческих взаимоотношений, Математическая школа управления.
2. Методы управления в системе общественного здоровья и здравоохранения: административный, экономический, социально-психологический.
3. Силь управления в системе общественного здоровья и здравоохранения: авторитарный (автократический), либеральный, демократический.
4. Методы планирования в здравоохранении: Аналитический, Сравнительный, Балансовый, Нормативный, Экономико-математический.
5. Экономика в системе здравоохранения.

6. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.

**Тема 5. Законодательно-правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики**

1. Правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики.
2. Этические и законодательно-правовые проблемы биомедицинских экспериментов.
3. Этические и законодательно-правовые проблемы эвтаназии, генной инженерии, клонирования и др.

**Тема 6. Здоровье населения и методы его изучения**

1. Медико-демографические показатели общественного здоровья: механическое движение населения, естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни, детская смертность, перинатальная смертность, старение населения).
2. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья (общая заболеваемость по данным обращаемости, заболеваемость по данным мед.осмотров, инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость).
3. Инвалидность и инвалидизация населения как показатель общественного здоровья.
4. Физическое развитие как показатель общественного здоровья. Состояние физического развития и его тенденции.
5. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня
6. Демографические процессы как показатель общественного здоровья.
7. Особенности заболеваемости и инвалидности населения в России сегодня.

**Тема 7. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и законодательно-правовое регулирование организации медицинской помощи при них**

1. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
2. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
3. Социально-гигиеническое значение туберкулёза, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
4. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
5. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
6. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
7. Социально-гигиеническое значение инфекционной заболеваемости, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
8. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
9. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.

### **Тема 8. Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи населению**

1. Реализация диспансерного метода лечебно-профилактической помощи населению, законодательно-правовое регулирование.
2. Особенности организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача), законодательно-правовое регулирование.
3. Альтернативные формы амбулаторной помощи: дневной стационар; стационар на дому; центр амбулаторной хирургии, законодательно-правовое регулирование.

### **Тема 9. Организация и законодательно-правовое регулирование стационарной помощи взрослому населению**

1. История становления и развития системы стационарной (больничной) помощи населению.
2. Законодательно-правовое регулирование стационарной помощи взрослому населению.

### **Тема 10. Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи работникам промышленных предприятий**

1. История становления и развития медицинской помощи работникам предприятий.
2. Законодательно-правовое регулирование медицинской помощи работникам промышленных предприятий.

### **Тема 11. Организация и законодательно-правовое регулирование медицинской помощи сельскому населению**

1. История становления и развития медицинской помощи сельскому населению.
2. Законодательно-правовое регулирование медицинской помощи сельскому населению.

### **Тема 12. Организация и законодательно-правовое регулирование лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению**

1. Профилактика нарушений здоровья женского населения. Профилактика абортов.
2. Правовые основы лечебно-профилактической помощи женскому населению.
3. Правовые основы лечебно-профилактической помощи детскому населению.
4. Этапы профилактической медицинской работы с детским населением.
5. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса.
6. Стационарная помощь детям.

### **Тема 13. Организация и законодательно-правовое регулирование скорой медицинской помощи**

1. История становления скорой медицинской помощи.
2. Законодательно-правовое регулирование скорой медицинской помощи.

### **Тема 14. Организация и законодательно-правовое регулирование стоматологической помощи**

1. История становления системы стоматологической помощи населению.
2. Законодательно-правовое регулирование стоматологической помощи.

### **Тема 15. Организация и законодательно-правовое регулирование лекарственного обеспечения населения**

1. История становления системы лекарственного обеспечения населения.
2. Законодательно-правовое регулирование лекарственного обеспечения населения.

### **Тема 16. Организация и законодательно-правовое регулирование санаторно-курортного лечения населения**

1. История развития системы санаторно-курортного лечения населения.

2. Законодательно-правовое регулирование организации системы санаторно-курортного лечения населения.

#### **Тема 17. Организация и законодательно-правовое регулирование санитарно-эпидемиологической службы в России**

1. История становления санитарно-эпидемиологической службы.
2. Законодательно-правовое регулирование организации санитарно-эпидемиологической службы.

#### **Тема 18. Организация и законодательно-правовое регулирование социального и медицинского страхования граждан в России и за рубежом**

1. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
2. Социальная защита населения.
3. Законодательно-правовое регулирование социальной защиты населения, правовая защита инвалидов.
4. Законодательно-правовое регулирование системы медицинского страхования в России.
5. Медицинское страхование за рубежом.

#### **Тема 19. Организация и законодательно-правовое регулирование экспертизы нетрудоспособности в системе здравоохранения**

1. Виды временной нетрудоспособности и их характеристика.
2. Основания для признания лица инвалидом и их характеристика.
3. Принципы реабилитации инвалидов.
4. Законодательно-правовое регулирование экспертизы нетрудоспособности и реабилитации в системе здравоохранения

#### **Раздел 5. Вопросы укрепления здоровья населения**

1. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью.
2. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения.
3. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения.
4. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения.
5. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни.
6. Законодательно-правовое регулирование профилактического направления системы здравоохранения.

##### *5.3.5. Вопросы к зачету*

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «Основы медицинского законодательства».
2. Основные понятия дисциплины. Место дисциплины «Основы медицинского законодательства» в научной и прикладной сферах. Связи с другими областями знаний.
3. Методология и методы дисциплины «Основы медицинского законодательства».
4. Этапы становления и развития законодательно-правовой базы системы общественного здравоохранения в России.
5. Законодательно-правовая база системы здравоохранения в дореволюционный период.
6. Здравоохранение в послереволюционный и довоенный период.
7. Законодательно-правовая база системы здравоохранения в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.).
8. Законодательно-правовая база системы здравоохранения во второй половине XX века.
9. Законодательно-правовая база системы здравоохранения в XXI веке.
10. Законодательно-правовая база системы здравоохранения за рубежом. Особенности системы здравоохранения в экономически развитых странах.
11. Законодательно-правовая база системы здравоохранения за рубежом. Особенности системы здравоохранения в развивающихся странах.

12. Международное сотрудничество в области общественного здоровья и здравоохранения.
13. Развитие правовых основ здравоохранения в России. Система правового обеспечения охраны здоровья граждан.
14. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения.
15. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Другие законы и правовые документ в системе общественного здоровья и здравоохранения.
16. Основные принципы охраны здоровья граждан в России.
17. Организационно-правовые основы медицинской деятельности.
18. Научные основы управления здравоохранением. Менеджмент в системе управления здравоохранением.
19. Методы и школы управления в системе здравоохранения.
20. Стил и функции управления в системе здравоохранения, управленческий цикл и его элементы.
21. Основы планирования в системе здравоохранения.
22. Основы экономики в системе здравоохранения.
23. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования в России.
24. Понятие о медицинской этике, деонтологии, биоэтики. Проблемные вопросы современности.
25. Законодательно-правовые основы медицинской этики, деонтологии, биоэтики
26. Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.
27. Демографические показатели здоровья.
28. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья.
29. Инвалидность и инвалидизация населения как показатель общественного здоровья.
30. Физическое развитие как показатель общественного здоровья.
31. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России сегодня.
32. Международная статистическая классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем.
33. Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
34. Социально-гигиеническое значение злокачественных новообразований, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
35. Туберкулёз как социально-гигиеническая проблема, организация медицинской помощи больны туберкулёзом, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
36. Социально-гигиеническое значение травматизма, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
37. Социально-гигиеническое значение нервно-психических заболеваний, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
38. Социально-гигиеническое значение болезней органов дыхания, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
39. Инфекционная заболеваемость, организация медицинской помощи, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
40. Социально-гигиеническое значение инфекций, передающихся половым путём, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.

41. Социально-гигиеническое значение ВИЧ-инфекции и СПИДа, организация медицинской помощи при них, принципы профилактики, законодательно-правовое регулирование.
42. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Принципы организации поликлинической помощи. Понятие о диспансерной помощи, законодательно-правовое регулирование.
43. Понятие об амбулаторной помощи и ее альтернативных формах, законодательно-правовое регулирование.
44. Принципы организации стационарной помощи взрослому населению, законодательно-правовое регулирование.
45. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий, законодательно-правовое регулирование.
46. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения в России, законодательно-правовое регулирование.
47. Принципы организации системы здравоохранения женского населения, законодательно-правовое регулирование.
48. Понятие об акушерско-гинекологической помощи. Профилактика абортов. Законодательно-правовое регулирование.
49. Принципы организации системы здравоохранения детского населения, законодательно-правовое регулирование.
50. Здравоохранение детского населения в детских учреждениях разного статуса, законодательно-правовое регулирование.
51. Особенности стационарной помощи детям, законодательно-правовое регулирование.
52. Принципы организации скорой медицинской помощи населению, законодательно-правовое регулирование.
53. Организация стоматологической помощи населению, законодательно-правовое регулирование.
54. Особенности стоматологической помощи в сельской местности, законодательно-правовое регулирование.
55. Лекарственное обеспечение населения. Льготное лекарственное обеспечение, законодательно-правовое регулирование.
56. Организация санаторно-курортного лечения населения. Льготное предоставление санаторно-курортного лечения, законодательно-правовое регулирование.
57. Понятие о санитарно-эпидемиологической службе. Законодательно-правовое регулирование.
58. Роль СЭС в проведении первичной и вторичной профилактики. Законодательно-правовое регулирование.
59. Основные понятия страхования. Социальное страхование. Законодательно-правовое регулирование.
60. Медицинское страхование, его виды и их характеристика. Законодательно-правовое регулирование.
61. Понятие о врачебно-трудовой экспертизе. Временная нетрудоспособность. Законодательно-правовое регулирование.
62. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Законодательно-правовое регулирование.
63. Понятие об инвалидности и инвалидизации. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. Законодательно-правовое регулирование.
64. Понятие о факторах риска здоровью населения. Законодательно-правовое регулирование.
65. Медико-социальные аспекты образа жизни населения как группа факторов риска здоровью. Законодательно-правовое регулирование.

66. Социально-биологические факторы как группа факторов риска здоровью населения. Законодательно-правовое регулирование.
67. Экологические и природно-климатические факторы риска здоровью населения. Законодательно-правовое регулирование.
68. Организационные (медицинские) факторы риска здоровью населения. Законодательно-правовое регулирование.
69. Понятие о профилактике. Принципы и виды профилактики нарушения здоровья населения. Методы и формы пропаганды здорового образа жизни. Законодательно-правовое регулирование.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе контактной работы и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на расширение и углубление знаний по изучаемой дисциплине, а также закрепление навыков практического применения теоретических знаний. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с дополнительными источниками информации, в том числе Интернет-среды.

Контактная работа предусматривает посещение лекционных и лабораторно-практических занятий. Студенты, пропустившие лекционные занятия, пишут содержательно-тематический отчет-конспект (в форме логико-терминологической схемы, отражающей содержание темы) о самостоятельном освоении содержания тем пропущенных занятий. Студенты, пропустившие лабораторно-практические занятия, в обязательном порядке отрабатывают пропущенные темы в часы, установленные преподавателем. В процессе лабораторно-практических занятий проводится тестовый контроль, обсуждение проблемных вопросов, докладов, рефератов. Для проведения текущего, самостоятельного и промежуточного контроля разработаны тестовые задания, вопросы для самостоятельной подготовки, вопросы итоговой оценки знаний.

*Текущий контроль* освоения компетенций студентом оценивается из суммы набранных баллов в соответствии с уровнем сформированности компетенций: пороговым или продвинутым. При этом учитывается посещаемость студентом лекций, лабораторных занятий, ведение конспектов, активность студента на аудиторных занятиях, результаты промежуточных письменных и устных контрольных опросов, итоги контрольных работ (тестов, проблемных вопросов), участие студентов в научной работе (написание рефератов, докладов и т.п.). Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>                                   | <b>Количество баллов</b> |
|---|--------------------------|
| Контроль посещений                                  | до 20 баллов             |
| Устный опрос / обсуждение                           | до 15 баллов             |
| Доклад с презентацией                               | до 10 баллов             |
| Демонстрация практических навыков, конспектирование | до 20 баллов             |
| Тест /Контрольная работа                            | до 10 баллов             |
| Реферат   | до 5 баллов              |
| Экзамен   | до 20 баллов             |

#### **Оценивание посещаемости занятий**

| <b>Критерий оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Посещение занятия (лекции или лабораторного занятия) без опоздания с требуемым обеспечением (тетради, рабочие материалы и т.п.). | 1            |

|  |      |
|--|------|
| Выполнен конспект по теме занятия, заполнение альбома по теме лабораторной работы.   |      |
| Посещение занятия (лекции или лабораторного занятия) с опозданием и / или без необходимого обеспечения (тетради, рабочие материалы и т.п.). Выполнен конспект по теме занятия, заполнен альбом по теме лабораторной работы с недочетами. | 0,5  |
| Пропуск занятия по уважительной причине (наличие подтверждающего документа: мед.справка, приказ о снятии с занятий и т.п.). Не выполнен конспект по теме занятия, не заполнен альбом по теме лабораторной работы.                        | 0    |
| Пропуск занятия без уважительной причины и подтверждающих документов. Не выполнен конспект по теме занятия, не заполнен альбом по теме лабораторной работы.  | -0,5 |

Максимальное количество баллов –20 балла

### Шкала оценивания опроса и обсуждения

| Критерии оценивания                     | Баллы |
|---|-------|
| Достаточное усвоение материала          | 1     |
| Поверхностное усвоение материала        | 0,5   |
| Неудовлетворительное усвоение материала | -0,5  |

Максимальное количество баллов – 15 баллов

### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания   | Балл |
|---|------|
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                             | 5    |
| Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников информации по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.                | 3    |
| Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников информации, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. | 1    |
| Доклад не подготовлен   | -1   |

Максимальное количество баллов – 5 баллов

### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания  | Балл |
|--|------|
| Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии <i>Power Point</i> .   | 5    |
| Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении (не более двух). Широко использованы возможности программы <i>Power Point</i> . | 3    |
| Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии <i>Power Point</i> использованы лишь частично.   | 1    |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Презентация не подготовлена. | -1 |
|------------------------------|----|

Максимальное количество баллов – 5 баллов

### Шкала оценивания демонстрации практических навыков, конспектирования

| Критерии оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка (манипуляции), умеет последовательно демонстрировать практические навыки и умения. Дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Конспекты составлены полноценно. | 1     |
| Студент владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на поставленные вопросы. Конспекты поверхностные.   | 0,5   |
| Студент не знает методики проведения и/или не может продемонстрировать практический навык (манипуляцию). Конспекты не составлены.  | 0     |

Максимальное количество баллов – 20 баллов

### Шкала оценивания реферата и контрольных работ

| Критерии оценивания   | Баллы   |
|---|---------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения – «отлично»   | 4,5–5   |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения – «хорошо». | 3–4     |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы – «удовлетворительно»                        | 1,5–2,5 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию – «неудовлетворительно»   | 0–1     |

Максимальное количество баллов – 5 баллов за реферат / за контрольную работу

### Шкала оценивания тестовых работ (тестов)

| Критерии оценивания          | Баллы |
|------------------------------|-------|
| 80–100% – «отлично»          | 4,5–5 |
| 60–80% – «хорошо»            | 3,5–4 |
| 30–50% – «удовлетворительно» | 2,5–3 |

|  |   |
|--|---|
| 0–20% правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» | 0 |
|--|---|

Максимальное количество баллов – 5 баллов за тест

### Оценивание ответа на экзамене

| Критерий оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.  | 16-20 |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.                                  | 11-15 |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. | 6-10  |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.   | 0-5   |

Максимальное количество баллов – 20

*Итоговая оценка знаний* студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов. Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов в % не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100–81% - «отлично» (5); 80–61% – «хорошо» (4); 60–41% – «удовлетворительно» (3); 40–21% – «неудовлетворительно» (2), 20–0% – «необходимо повторное изучение».

| Оценка по 5-балльной системе |                               | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 5                            | отлично                       | 81 – 100                       |
| 4                            | хорошо                        | 61 – 80                        |
| 3                            | удовлетворительно             | 41 – 60                        |
| 2                            | неудовлетворительно           | 21 – 40                        |
| 1                            | необходимо повторное изучение | 0 – 20                         |

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику, утвержденному деканом факультета.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 %;

2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 %.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9 ; Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> 19.02.2019).
2. Медицинское право: учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
3. Тучкова, Э. Г. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / Тучкова Э. Г. , Гусева Т. С. - Москва : Проспект, 2019. - 200 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
2. Лотова И.П. Основы социальной медицины : учебник / И.П. Лотова, А.В. Мишин, Л.Ю. Савина ; под ред. И.П. Лотовой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 343 с. – ISBN 978-5-394-02022-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495717>
3. Мартыненко, А.В. Социальная медицина : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. В. Мартыненко. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 375 с. – ISBN 978-5-534-10582-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-medicina-430877#page/1>
4. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: Учебное пособие / Миронова Т.К. – М.: Юстицинформ, 2018. – 348 с.– ISBN 978-5-7205-1400-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006188>
5. Савошкова, Е. В. Медицинское право / Савошкова Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1883-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>
6. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А.В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, ; под общ. ред. П. В. Решетникова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 2019. – ISBN 978-5-534-10359-5. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-429870#page/1>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st108.shtml>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=21728>
3. <http://www.booksmed.com>
4. <http://botan0.ru/?cat=1&id=148>
5. <http://dic.academic.ru>
6. <http://www.eurolab.ua/anatomy/90/>
7. <http://www.knigafund.ru/books/17208>
8. <http://www.master-multimedia.ru/testfiz.html>
9. <http://www.medbiol.ru/medbiol/mozg/00028c30.htm>
10. <http://medvuz.info/load/fiziologija>

11. <http://www.mirknigi.ru>
12. <http://www.nedug.ru/library> <http://medknigi.blogspot.com>
13. <http://www.ozon.ru>
14. <http://www.twirpx.com/file/97861/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических и , лабораторных работ для направления подготовки 06.03.01 – Биология, профиль «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», квалификация (степень) выпускника бакалавр [Текст]. — М., 2021.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, предусмотренных в рамках направления подготовки 06.03.01 – Биология, профиль «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», квалификация (степень) выпускника бакалавр [Текст]. — М., 2021.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально – техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционно – семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно – образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно – наглядными пособиями;