

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Татьяна Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет
Кафедра хирургии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 26 » февраля 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Оториноларингология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол «15» марта 2022 г. № 4
Председатель УМКом _____

/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой хирургии
Протокол от «01» февраля 2022 г. № 1
Зав. кафедрой _____

/В.Л. Асташов/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами на современном уровне достаточно глубоких теоретических знаний по ЛОР-болезням.
- раскрытие важнейших вопросов, касающихся основных проблем оториноларингологии, новейших достижений науки и практики в социально-гигиеническом и лечебно-профилактическом аспекте.
- дать определенный объем знаний и практических навыков, которые позволят правильно распознать вид ЛОР-патологии, провести связь между симптоматикой ЛОР заболеваний и заболеваний других органов и систем.
- определение роли достижений медицины в снижении ЛОР-заболеваемости и борьбе с тугоухостью в нашей стране.
- дать возможность студентам участвовать в организационно-профилактических мероприятиях в профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Оториноларингология» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Основы технического и анатомического рисунка», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Гистология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Педиатрия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Введение в специальность», «Уход за больными», «Алгология. Острые и хронические болевые синдромы», «Перинатология», «Симуляционный курс».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Оториноларингология», необходимы для изучения дисциплины «Клиническая фармакология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	36 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 12 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
Тема 1. История развития отоларингологии. Достижения отечественной отоларингологии История отечественной оториноларингологии, дореволюционный период. История развития оториноларингологии в СССР. Отоларингология в настоящий период.	2	2
Тема 2. Методы исследования ЛОР-органов. Методы исследования уха. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Методы исследования пищевода. Методы исследования глотки. Методы исследования носа и его придаточных пазух. Исследование вестибулярной функции. Эндоскопические методы исследования ЛОР –органов.	2	6
Тема 3. Анатомия, физиология ЛОР-органов. Анатомия наружного уха. Физиология слухового анализатора. Анатомия барабанной полости. Анатомия и физиология отлитового аппарата. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Анатомия и физиология полукружных каналов. Физиология вестибулярного анализатора. Обонятельный анализатор. Физиология носа и придаточных пазух. Анатомия и физиология гортани. Заглоточное пространство у детей младшего возраста. Строение небных миндалин и их функции.	2	6
Тема 4. Клиническая анатомия ЛОР-органов.	4	4

¹ Часы в форме практической подготовки

Клиническая анатомия и физиология носа. Клиническая анатомия наружного носа. Клиническая анатомия полости носа. Клиническая анатомия придаточных пазух носа. Клиническая анатомия и физиология глотки. Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Клиническая анатомия и физиология пищевода. Клиническая анатомия внутреннего уха. Клиническая анатомия среднего уха.		
Тема 5. Заболевания носа. Роль и значение нормального носового дыхания. Острый насморк (ринит). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый ринит в грудном возрасте. Методы остановки носового кровотечения. Хронический ринит. Хронический гипертрофический ринит. Аденоиды. Симптоматика и лечение. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вазомоторный ринит. Принципы лечения. Озена. Патогенез, клиника, лечение. Острый гайморит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Острый и хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение. Хронический гайморит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый и хронический этмоидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Острый этмоидит у детей раннего возраста. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул предверия носа. Инородные тела полости носа. Ринолиты. Показания для радикальной операции на в/челюстной пазухе. Травмы носа. Неотложная помощь. Перелом костей носа. Риногенные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	6
Тема 6. Заболевания горла. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Хронический фарингит. Ангина. Принципы профилактики и лечения ангин. Язвенно-плечатая ангина. Этиология, патогенез, клиника, лечение острого тонзиллита. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Консервативное лечение хронического тонзиллита. Осложнения хронического тонзиллита. Тонзиллэктомия. Показания и техника операции. Ожоги, травмы, инородные тела глотки. Клиника, неотложная помощь. Клиника, диагностика и лечение инородных тел гортани, трахеи и бронхов. Инородные тела пищевода. Острый стеноз гортани. Стадии. Принципы лечения. Методы лечения острого и хронического стеноза гортани. Парезы и параличи гортани. Трахеотомия. Показания, виды ее и техника операции. Трахеостомия. Показания, техника операции. Доброкачественные опухоли глотки. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Злокачественные опухоли гортани. Классификация. Диагностика (ранняя), клиника, лечение рака гортани.	2	6

Профессиональные заболевания гортани и их профилактика. Определение временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях гортани. Дифтерия глотки. Дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия гортани. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Острый катаральный ларингит. Подскладочный ларингит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Хронический гиперпластический ларингит. Заглочный абсцесс. Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, лечение.		
Тема 7. Заболевания уха. Острый диффузный наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения острого среднего отита у детей младшего возраста. Хронический средний гнойный отит. Острый мастоидит, этиология, клиника, патогенез, лечение. Особенности течения у детей раннего возраста. Показания к общеполостной операции среднего уха. Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка. Патогенез, клиника, лечение. Отогенный абсцесс височной доли мозга. Азроотит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Переломы височной кости: продольные, поперечные. Диагностика, первая помощь. Глухота, глухонмота. Методы профилактики. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника и лечение.	4	6
Итого	18	36²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Инфекционные заболевания ЛОР-органов.	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов. Сифилис глотки. Клиника, диагностика и лечение. Поражение ЛОР-органов при СПИДЕ.	82	Изучение литературы по теме, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		82			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

² Часы в форме практической подготовки

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации в области клинической оториноларингологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет осуществлять поиск информации, посвященной диагностике и лечению ЛОР-заболеваний в открытых источниках.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации в области клинической оториноларингологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет осуществлять поиск информации, посвященной диагностике и лечению ЛОР-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			заболеваний в открытых источниках. Владеет методикой проведения инструментального обследования ЛОР-органов.		
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы определения и решения задач оториноларингологии в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять диагностические и лечебные алгоритмы у больных с ЛОР-заболеваниями.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы определения и решения задач оториноларингологии в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять диагностические и лечебные алгоритмы у больных с ЛОР-заболеваниями. Владеет методикой проведения комплексной диагностики ЛОР-органов.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общехирургический и специальный оториноларингологический хирургический и диагностический инструментарий. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом)	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			и т.д.).		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает общехирургический и специальный оториноларингологический хирургический и диагностический инструментарий. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). Владет навыками использования хирургического инструментария.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в оториноларингологии; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет , на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (напр., коникотомия или	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			трахеостомия).		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в оториноларингологии; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет, на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (напр., коникотомия или трахеостомия). Владеет техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и	15

задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Искривление перегородки носа. Методы коррекции.
2. Носовые кровотечения, методы остановки.
3. Фурункул. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
4. Гематома и абсцесс перегородки носа, клиника, диагностика, методы лечения.
5. Хронические риниты, причины развития, диагностика, методы лечения.
6. Озена, клиника, диагностика, лечение.
7. Острый верхнечелюстной синусит, клиника, диагностика, лечение.
8. Хронический верхнечелюстной синусит, клиника, диагностика, лечение.
9. Риногенные орбитальные осложнения, клиника, диагностика, лечение.

10. Роль лимфоэпителиального кольца.
11. Гипертрофия аденоидных вегетаций, методы лечения.
12. Острый фарингит, клиника, диагностика, лечение.
13. Хронический фарингит, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Дифференциальная диагностика ангин.
15. Неспецифические тонзиллиты. Классификация тонзиллитов (И.Б. Солдатов).
16. Диспансеризация больных с хроническим неспецифическим тонзиллитом.
17. Методы исследования слуха (субъективные и объективные).
18. Методы исследования вестибулярного аппарата.
19. Наружные отиты, клиника, диагностика, лечение.
20. Отгематома, клиника, диагностика и лечение.

Примерные темы рефератов

1. История отечественной оториноларингологии, дореволюционный период.
2. История развития оториноларингологии в СССР.
3. Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов.
4. Анатомия наружного уха. Физиология слухового анализатора. Анатомия барабанной полости. Анатомия и физиология отлитового аппарата. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора.
5. Анатомия и физиология полукружных каналов. Физиология вестибулярного анализатора.
6. Обонятельный анализатор.
7. Физиология носа и придаточных пазух.
8. Анатомия и физиология гортани. Заглоточное пространство у детей младшего возраста. Строение небных миндалин и их функции.
9. Клиническая анатомия и физиология носа. Клиническая анатомия наружного носа. Клиническая анатомия полости носа. Клиническая анатомия придаточных пазух носа.
10. Клиническая анатомия и физиология глотки.
11. Клиническая анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Клиническая анатомия и физиология пищевода.
12. Клиническая анатомия внутреннего уха. Клиническая анатомия среднего уха.
13. Роль и значение нормального носового дыхания.
14. Острый насморк (ринит). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый ринит в грудном возрасте.
15. Методы остановки носового кровотечения.

Примерные вопросы к зачету

1. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем.
2. Оториноларингология – определение, ее место в ряду клинических дисциплин. Физиологическое значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах.
3. История оториноларингологии, школы отечественных оториноларингологов, их достижения и вклад в развитие оториноларингологии.
4. Кафедра оториноларингологии Иркутского государственного медицинского университета: организация, этапы развития, научные достижения.
5. Физиология уха: звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат. Механизм звукопроведения: трансформирующая, адаптационная и защитная роль. Ототопика. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Теория слуха.
6. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, утомление, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха. Объективные (рефлекторные) методы исследования слуха и их клиническое значение.
7. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Проводящие пути и центры

слухового анализатора.

8. Клиническая анатомия наружного и среднего уха и ее возрастные особенности: стенки барабанной полости и ее содержимое, слуховая труба, топография лицевого нерва, типы строения сосцевидного отростка, кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.

9. Анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами ЦНС. Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные.

10. Физиология вестибулярного анализатора. Механизм раздражения вестибулярного аппарата, адекватные раздражители, принципы и методы вестибулометрии.

11. Глотка – ее отделы, слои, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Кровоснабжение и иннервация глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо: возрастные морфологические особенности. Острый и хронический аденоидит – этиология, клиническое течение, диагностика и лечение.

12. Возрастные особенности строения глотки и их клиническое значение.

Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, патогенез, диагностика и лечение.

13. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах), дифференциальная диагностика.

14. Аденоиды и гипертрофия небных миндалин – клинические проявления, влияние на развитие организма, симптоматика и лечение.

15. Дифтерия глотки: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

16. Острый и хронический фарингит – этиология, патогенез, связь с патологией других органов и систем (желудочно-кишечный тракт, эндокринная система), клинические формы, их диагностика и лечение.

17. Ангины – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение.

18. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис – клиника, диагностика, лечение.

19. Миндалины как периферические органы иммунной системы, их строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система. Тонзиллокардиальный рефлекс и его клиническое значение. Участие миндалин в формировании противомикробного и противовирусного иммунитета.

20. Хронический неспецифический тонзиллит – распространенность, патогенез, достоверные местные признаки хронического воспаления небных миндалин. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе других заболеваний (эндокардит, ревматизм, гломерулонефрит, неспецифический инфекционный полиартрит). Профилактика осложнений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Вишняков, В.В. Оториноларингология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология /под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.- Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>
3. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>

6.2. Дополнительная литература

- 1.Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html>
2. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа. — Москва : Юрайт, 2021. — 441 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475121>
3. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>
4. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448489.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 5.<https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
- 6.www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
- 7.<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
- 8.<https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.