

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2025 16:36:41

Уникальный идентификатор документа:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b71550c3a4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » *июня* 2023 г.

*С.Н. Вековищева*  
/С.Н. Вековищева/

## Рабочая программа производственной практики (педагогической практики)

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом

*Е.Н. Лачугина*  
/Е.Н. Лачугина/

Рекомендовано кафедрой индоевропейских языков

Протокол от «28» апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой

*Е.Ю. Харитонова*  
/Е.Ю. Харитонова/

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Горбачева О.А., доцент кафедры индоевропейских языков, к.ф.н., доцент  
Фильчакова Е.М., старший преподаватель кафедры индоевропейских языков  
Харитонов Е.Ю., заведующий кафедрой индоевропейских языков, к.ф.н., доцент

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	25
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
	Приложения	27

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – педагогическая практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики: 27 з.е., 972 часа

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетные единицы (972 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 25.2 часа, самостоятельная работа – 900 часов (в том числе 798 часов в форме практической подготовки), контроль – 46.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6 семестрах и зачет с оценкой в 7,8,9 семестрах.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из курса методики, и их практическое применение в решении конкретных задач педагогическо-воспитательной работы по иностранному языку.

#### **Задачи практики:**

- ✓ проведение самостоятельной педагогической и внепедагогической работы по иностранному языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику (ознакомительную), календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- ✓ подготовка и проведение защиты полученных результатов.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (педагогическая практика) опирается на компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Теория и методика преподавания иностранного языка», «Проектная деятельность в системе языкового образования», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Педагогика», «Психология», «Технологии цифрового образования» и др., а также на компетенции, сформированные в период прохождения учебной практики (ознакомительной практики) и учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

### 4. Содержание практики

#### По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Инструктаж Календарный план прохождения практики Дневник по практике Индивидуальное задание
Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сопоставительный анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы (за 2 года)</li><li>• Сопоставительный анализ учебных планов, а также планов воспитательной работы школы за 2 года</li><li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. В течение семестра не менее одного.</li><li>• Посещение уроков учителя-куратора</li><li>• Подготовка планов и проведение</li></ul>	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике

	<p>самостоятельных уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение внеклассного мероприятия</li> <li>• Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ.</li> <li>• Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>	
Заключительный этап	<p>Заключительная лекция Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Защита результатов практики.</p>	<p>Дневник по практике Отчет по практике</p>

### 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике (приложение 1)
- календарный план прохождения практики (приложение 2)
- отчет по практике (приложение 4)
- индивидуальное задание (приложение 3)

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <b>Уметь</b> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

			<b>взаимодействия</b>		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <b>Уметь</b> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия <b>Владеть</b> способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала

			художественная культура, мультимедиа, личный опыт) <b>Уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).		оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) <b>Уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).  <b>Владеть</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> специфику регулирования правоотношений в образовательной	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник	Шкала оценивания индивидуального

		этап	сфере на основе русского и международного законодательства <b>Уметь</b> обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	по практике	задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике
	Продвинут ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе русского и международного законодательства <b>Уметь</b> обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений  <b>Владеть</b> способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета по практике
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> пути достижения образовательных результатов в области ИКТ <b>Уметь</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия

			образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде		практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> пути достижения образовательных результатов в области ИКТ <b>Уметь</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде <b>Владеть</b> средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость <b>Уметь:</b> выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	<b>Знать:</b> основные ценности Российской культуры и	Индивидуальное задание, календарный план прохождения	Шкала оценивания индивидуального задания

		3. Заключительный этап	цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость <b>Уметь:</b> выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе <b>Владеть:</b> навыками формирования у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира	практики, дневник по практике, отчет по практике	льного задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся <b>Уметь:</b> применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

			оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся		
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике	

			диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями <b>Уметь:</b> проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике

			<p>отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</p>		
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями; психолого-педагогические</p>	<p>Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике</p>	

			<p>технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p> <p><b>Уметь:</b>  проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>инклюзивном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методикой проведения уроков (занятий) с использованием психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах)</p>		
ОПК-7	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с</p>	<p>Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания</p>

			<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач</p>		<p>я календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике</p>
Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в</p>	<p>Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания Шкала</p>	

			<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни;  сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  методами организации взаимодействия с обучающимися,</p>		<p>оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся		
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю <b>Уметь:</b> применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю <b>Уметь:</b> применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности <b>Владеть:</b> нормативно-правовыми, психолого-	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы		
ПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> приемы организации культурнопросветительской деятельности <b>Уметь</b> использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> приемы организации культурнопросветительской деятельности <b>Уметь</b> использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность; <b>Владеть</b> технологиями и методиками культурнопросветительской деятельности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания (4,5,6 семестр)

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	34 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	30 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	25 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	20 баллов

### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания (7,8,9 семестр)

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	15 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	10 баллов

### Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	11 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	10 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и	24 балла

содержит полную информацию о прохождении практики	
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Индивидуальное задание** на учебную практику (технологическую (проектно-технологическую)) должно включать следующие обязательные элементы:

1. Провести сопоставительный анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы (за 2 года)
2. Провести сопоставительный анализ учебных планов, а также планов воспитательной работы школы за 2 года
3. Провести анализ УМК, применяемого учителем-наставником на начальном/среднем/старшем этапе школы
4. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка. Провести дидактический анализ урока-наблюдения.
5. Подготовить планы самостоятельных уроков
6. Провести дидактический анализ внеклассного дидактического (познавательного) мероприятия на иностранном языке.
7. Подготовить план самостоятельного внеклассного мероприятия
8. Провести дополнительную работу с отстающими учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с отстающим учащимся
9. Провести дополнительную работу с продвинутыми учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с продвинутым учащимся
10. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ.
11. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности.
12. Подготовить календарный план прохождения практики.
13. Заполнить дневник прохождения практики.
14. Подготовить отчет о прохождении практики.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4, 5, 6 семестров за текущий контроль, равняется 80 баллам; в течение 7, 8, 9 семестров за текущий контроль, - 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет, зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

##### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20-11
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	10 - 6
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	5 - 1
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	0

##### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

##### **4,5,6 семестр**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

##### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство	10-0 баллов

заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	
-------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

#### 7,8,9 семестр

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

### 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 7.1. Основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.
- Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-9765-2788-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92730> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гальскова, Н.Д. Лингводидактика: учеб. пособие / Н. Д. Гальскова. - М. : МГОУ, 2014. – 242 с. – Текст: непосредственный.
1. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А.Н Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. – 288 с. – Текст: непосредственный.
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1819197. - ISBN 978-5-16-017201-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913847> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935> (дата обращения: 13.06.2023).
3. Ломакина, Т. Ю. Современная технология обучения иностранному языку: проектирование и опыт : монография / Т.Ю. Ломакина, Н.В. Васильченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1111366. - ISBN 978-5-16-016355-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937185> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635> (дата обращения: 13.06.2023).
5. Казачихина, И. А. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение : хрестоматия / авт. -сост. : И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-4369-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учеб. для вузов (бакалавриат) / Л. П. Солонцова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-907101-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Полнотекстовые базы данных**

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

#### **Ресурсы сети Интернет**

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>

<http://www.translation.net/>

<http://www.translationzone.com/>

<http://www.webtranslators.com/>

[http://dir.yahoo.com/Translation\\_Studies](http://dir.yahoo.com/Translation_Studies)

[www.routledge.com/textbooks/baker](http://www.routledge.com/textbooks/baker)

<http://books.kudits.ru>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
 подготовки)

Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский  
 язык)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Период практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения практики**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
 подготовки)  
 Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский  
 язык)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

### Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем  
практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)  
сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО, должность)

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики  
(педагогической практики)**

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения
1	<p>Пункт 7.2 «Дополнительная литература» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.2. Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1819197. - ISBN 978-5-16-017201-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913847">https://znanium.com/catalog/product/1913847</a> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519935">https://urait.ru/bcode/519935</a> (дата обращения: 13.06.2023).</li> <li>3. Ломакина, Т. Ю. Современная технология обучения иностранному языку: проектирование и опыт : монография / Т.Ю. Ломакина, Н.В. Васильченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1111366. - ISBN 978-5-16-016355-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937185">https://znanium.com/catalog/product/1937185</a> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — 26 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518635">https://urait.ru/bcode/518635</a> (дата обращения: 13.06.2023).</li> <li>5. Казачихина, И. А. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение : хрестоматия / авт. -сост. : И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-4369-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html</a> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.</li> <li>6. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические</li> </ol>	<p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «31» октября 2024 № 2</p>

теории : учеб. для вузов (бакалавриат) / Л. П. Солонцова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-907101-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке

7. Масловец О.А. Китайский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
8. Масловец О.А. Китайский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
9. Масловец О.А., Малых О.А. Китайский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
10. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
11. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
12. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
13. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
14. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
15. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык. Второй иностранный язык; базовое и углубленное обучение. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
16. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 10 класс: базовый уровень: учебник; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
17. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие. Китайский язык: второй иностранный язык: 11 класс: базовый уровень: учебник; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
18. Китайский язык: второй иностранный язык: 10 – 11 классы: базовый уровень: лексико-грамматический практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником.

19. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
20. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
21. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
22. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
23. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
24. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
25. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 12-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
26. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
27. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
28. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
29. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
30. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 9-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
31. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник; 13-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
32. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник; 12-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
33. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 11-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство

"Просвещение".

34. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 11-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
35. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник; 14-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
36. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
37. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
38. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
39. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
40. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
41. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. (10 и 11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
42. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык; углубленное обучение. (10 и 11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
43. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык. Второй иностранный язык. (10 и 11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
44. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык: 10 класс: базовый уровень: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
45. Английский язык: второй иностранный язык: 10 класс: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Дули Д., Эванс В., Цыбанева В.А. 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
46. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и другие. Английский язык: второй иностранный язык:

11 класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

47. Английский язык: второй иностранный язык: 11 класс: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Дули Д., Эванс В., Цыбанева В.А. 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
48. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). (3 и 4 классы). Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
49. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык. (6-8 классы) Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
50. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык (в 2 частях). (11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
51. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. (11 класс). Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Академкнига/Учебник"
52. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык; углубленное обучение. (11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
53. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык; углубленное обучение. (11 класс). Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
54. Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык. 2 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 9-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
55. Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык. 3 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 9-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
56. Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. Испанский язык. 4 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 9-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
57. Липова Е.Е., Шорохова О.Е. Испанский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 8-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
58. Анурова И.В., Соловцова Э.И. Испанский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник; 7-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
59. Кондрашова Н.А. Испанский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 7-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
60. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник; 8-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
61. Кондрашова Н.А., Костылева С.В. Испанский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник;

- в 2 частях; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
62. Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
63. Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
64. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
65. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
66. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 1-ое издание. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
67. Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и другие. Испанский язык: второй иностранный язык: 10 - 11 классы: базовый уровень: учебник; 6-е издание, переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
68. Испанский язык: второй иностранный язык: 10 - 11 классы: базовый уровень: сборник упражнений: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и другие 4-е издание, переработанное; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики  
(педагогической практики)**

№ п/п	Содержание изменений			Основание внесения изменения												
1	<p>Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p align="center">« 4.Содержание практики</p> <p align="center">4 семестр</p> <table border="1" data-bbox="241 552 1662 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 552 546 620">Разделы (этапы) практики</th> <th data-bbox="546 552 1281 620">Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th> <th data-bbox="1281 552 1662 620">Формы отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 620 546 895">Подготовительный этап</td> <td data-bbox="546 620 1281 895"> <i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i> </td> <td data-bbox="1281 620 1662 895"><i>Дневник по практике</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 895 546 1243">Основной этап</td> <td data-bbox="546 895 1281 1243"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul> </td> <td data-bbox="1281 895 1662 1243">Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1243 546 1463">Заключительный этап</td> <td data-bbox="546 1243 1281 1463">                     Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.                 </td> <td data-bbox="1281 1243 1662 1463">                     Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)                 </td> </tr> </tbody> </table>			Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	<i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i>	<i>Дневник по практике</i>	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности														
Подготовительный этап	<i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i>	<i>Дневник по практике</i>														
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике														
Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)														

5 семестр

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы отчетности</b>
Подготовительный этап	<i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i>	<i>Дневник по практике</i>
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике
Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)

6 семестр

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы отчетности</b>
Подготовительный этап	<i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и</i>	<i>Дневник по практике</i>

		<i>составление плана практики</i>	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> <li>• Подготовка и проведение внеклассного мероприятия</li> <li>• Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике	
Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)	
<b>7 семестр</b>			
<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы отчетности</b>	
Подготовительный этап	<i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i>	<i>Дневник по практике</i>	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-</li> </ul>	Индивидуальное задание Календарный план	

	<p>наставником.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> <li>• Подготовка и проведение внеклассного мероприятия</li> <li>• Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>	<p>прохождения практики Дневник по практике</p>
Заключительный этап	<p>Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)</p>
<b>8 семестр</b>		
<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы отчетности</b>
Подготовительный этап	<p><i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i></p>	<p><i>Дневник по практике</i></p>
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике</p>

	<p>проведение самостоятельных уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение внеклассного мероприятия</li> <li>• Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>		
Заключительный этап	<p>Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)</p>	
9 семестр			
<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы отчетности</b>	
Подготовительный этап	<p><i>Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики</i></p>	<i>Дневник по практике</i>	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ УМК, применяемого учителем-наставником.</li> <li>• Подготовка технологических карт уроков и проведение самостоятельных уроков</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение внеклассного мероприятия</li> <li>• Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута)</li> <li>• Тематическая методическая папка</li> <li>• Помощь учителю</li> <li>• Ведение дневника практики</li> </ul>		
	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов практики. Демонстрационный экзамен на промежуточной аттестации.	Дневник по практике, отчет по практике, материалы студентов по демонстрационному экзамену (технологическая карта)
	»		
2	Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:  «5.Формы отчетности по практике По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дневник по практике;</li> <li>• календарный план прохождения практики</li> <li>• отчет по практике;</li> <li>• индивидуальное задание;</li> <li>• материалы по демонстрационному экзамену (технологическая карта)</li> </ul>		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3
	»		
3	Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: <b>«6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</b>		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <b>Уметь</b> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный	<b>Знать</b> современные технологии	Индивидуальное задание, календарный план прохождения	Шкала оценивания индивидуального задания

			<p>этап 3. Заключительный этап</p>	<p>взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <b>Уметь</b> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия <b>Владеть</b> способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональ</p>	<p>практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен</p>	<p>льного задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена</p>	
--	--	--	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				ных и культурных различий его участников				
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) <b>Уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике			
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания			

				<p>гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</p> <p><b>Уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).</p> <p><b>Владеть</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>	<p>ый экзамен</p>	<p>календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> <p>Шкала оценивания демонстрационного экзамена</p>	
	ОПК-1	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать</b> специфику регулирования правоотношений в образовательной</p>	<p>Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального</p>	

			этап	сфере на основе русского и международного законодательства <b>Уметь</b> обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	по практике	задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике		
	Продвинут ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе русского и международного законодательства <b>Уметь</b> обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений <b>Владеть</b>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны й экзамен	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о прохожден			

			способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности		ии практики Шкала оценивани я демонстра ционного экзамена		
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> пути достижения образовательных результатов в области ИКТ <b>Уметь</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике		
	Продвинут ый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> пути достижения образовательных результатов в области ИКТ <b>Уметь</b> разрабатывать и применять отдельные	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны	Шкала оценивани я индивиду ального задания Шкала оценивани я		

				<p>компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p><b>Владеть</b> средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</p>	й экзамен	<p>календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> <p>Шкала оценивания демонстрационного экзамена</p>		
	ОПК-4	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять ценностные духовно-нравственные основы</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника</p>		

			педагогическом процессе		по практике	
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять ценностные духовно-нравственные основы в педагогическом процессе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> <p>Шкала оценивания демонстрационного экзамена</p>	

	ОПК-5	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b> структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной</p>	<p>Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p>		
--	-------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			программы обучающихся			
	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> <p>Шкала оценивания демонстрационного экзамена</p>	

			основной образовательной программы обучающихся <b>Владеть:</b> навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий			
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по	

				<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий,</p>		практике		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------	--	--

			используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.				
		Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> перечень и основные положения нормативно-правовых документов,	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала	

			<p>защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизическог о развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого- педагогические технологии в профессионально й деятельности, необходимые для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать специальные условия при инклюзивном</p>	<p>практики Демонстрационны й экзамен</p>	<p>оценивани я календарно го плана прохожден ия практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета о прохожден ии практики Шкала оценивани я демонстра ционного экзамена</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>образовании обучающихся с особыми образовательными и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методикой проведения уроков (занятий) с использованием психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				обучающихся с особыми образовательными и потребностями; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах)				
	ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		

				<p>общего образования <b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			задач			
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики Шкала оценивания демонстрационного экзамена	

				<p>способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни;</p> <p>сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами;</p> <p>навыками</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся			
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю <b>Уметь:</b> применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю <b>Уметь:</b>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационны	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания		

				<p>применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>й экзамен</p>	<p>календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> <p>Шкала оценивания демонстрационного экзамена</p>		
ПК-4	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать</b> приемы организации культурнопросветительской деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей</p>	<p>Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения</p>			

			разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность		практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутой	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<b>Знать</b> приемы организации культурнопросветительской деятельности <b>Уметь</b> использовать социогуманитарные знания для выявления культурных потребностей разных социальных групп и организовывать культурнопросветительскую деятельность; <b>Владеть</b> технологиями и методиками культурнопросветительской деятельности	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики Демонстрационный экзамен	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики, Шкала оценивания демонстрационного

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы (7, 8, 9 семестры)	Баллы (4, 5, 6 семестры)
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	10 баллов	10 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	5 баллов	6 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	3 балла	4 балла
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	1 балл	2 балла

#### Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

Критерии оценивания	Баллы (7, 8, 9 семестры)	Баллы (4, 5, 6 семестры)
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	10 баллов	10 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	5 баллов	6 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	3 балла	4 балла

План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	1 балл	2 балла
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы (7, 8, 9 семестры)	Баллы (4, 5, 6 семестры)
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	25 баллов	30 баллов
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов	24 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов	16 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	4 балла	8 баллов

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы (7, 8, 9 семестры)	Баллы (4, 5, 6 семестры)
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	25 баллов	30 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов	24 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует	12 баллов	16 баллов

	официальному			
	Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	4 балла	8 баллов	
	»			
4	<p>Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><b>«6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p><b>Индивидуальное задание</b> может включать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы</li> <li>2. Повести анализ УМК, применяемого учителем-наставником</li> <li>3. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка. Провести дидактический анализ урока-наблюдения.</li> <li>4. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ.</li> <li>5. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности.</li> <li>6. Подготовить планы самостоятельных уроков</li> <li>7. Провести дидактический анализ внеклассного дидактического (познавательного) мероприятия на иностранном языке.</li> <li>8. Подготовить план самостоятельного внеклассного мероприятия</li> <li>9. Провести дополнительную работу с отстающими учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с отстающим учащимся</li> <li>10. Провести дополнительную работу с продвинутыми учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с продвинутым учащимся</li> <li>11. Подготовить календарный план прохождения практики.</li> <li>12. Заполнить дневник прохождения практики.</li> <li>13. Подготовить отчет о прохождении практики.</li> <li>14. Подготовить материалы по демонстрационному экзамену (технологическая карта)</li> </ol> <p><b>Примерные варианты для подготовки фрагментов урока</b></p> <p><i>Вариант 1 (для фрагмента урока)</i></p>			Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3

<i>Учебный предмет</i>	<i>Английский язык</i>
<i>Тема</i>	<i>Road Safety / Безопасность на дорогах (Тема 3а по УМК Spotlight 6)</i>
<i>Категория контингента</i>	<i>Обучающиеся</i>
<i>Класс</i>	<i>6</i>
<i>Индивидуальные особенности контингента</i>	Большинство учащихся класса с устойчивой мотивацией к изучению английского языка и хорошей дисциплиной. Но один ученик имеет склонность к разговорам, часто не по теме. Он артистичен, поэтому другим нравится его слушать, а это отвлекает класс от урока. Кроме того, этот ученик недавно был в поездке с родителями и тема дороги для него очень интересна, ему есть что рассказать и он очень хочет поделиться своими впечатлениями.

*Вариант 2 (для фрагмента урока)*

<i>Учебный предмет</i>	<i>Английский язык</i>
<i>Тема</i>	<i>It was great! (с. 108)</i>
<i>Категория контингента</i>	<i>Обучающиеся</i>
<i>Класс</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальные особенности контингента</i>	Большинство учащихся в классе с высоким уровнем познавательной деятельности и устойчивой мотивацией к изучению английского языка. Но в классе есть один ученик, постоянно нарушающий дисциплину на уроке.

»

- 5 Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:
- «6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
Общее количество баллов по практике – 100 баллов.  
Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4, 5, 6 семестров

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «21» ноября 2024 № 3

за текущий контроль, равняется 80 баллам; в течение 7,8,9 семестров за текущий контроль, - 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (фрагмент урока). Зачет, зачет с оценкой выставляется на основании результатов демонстрационного экзамена и данных текущего контроля. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

### Шкала оценивания зачета (демонстрационного экзамена)

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Баллы
<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>		
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	2
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	1
3	Использует воспитательный потенциал учебного занятия	1
<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>		
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	2
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	1
3	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия	1
4	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами	1
<b>Предметная грамотность</b>		
1	Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	2
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал	1

	для реализации поставленной цели	
3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2
4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	1
<b>Методическая грамотность</b>		
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	2
2	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1
3	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	1
4	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	1
5	Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

#### Шкала соответствия баллов

20	100
19	95
18	90
17	85
16	80
15	75
14	70
13	65
12	60
11	55
10	50
9	45
8	40
7	35
6	30
5	25

4	20
3	15
2	10
1	5
0	0

**Шкала оценивания зачета с оценкой (демонстрационного экзамена)**

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Баллы
<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>		
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	2
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	2
3	Использует воспитательный потенциал учебного занятия	2
<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>		
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	2
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	2
3	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия	2
4	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами	2
<b>Предметная грамотность</b>		
1	Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	2
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал	2

	для реализации поставленной цели	
3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2
4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	2
<b>Методическая грамотность</b>		
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	2
2	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	2
3	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	2
4	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	2
5	Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

**Шкала соответствия баллов**

30	100
29	96
28	93
27	90
26	86
25	83
24	80
23	76
22	73
21	70
20	67
19	63
18	60
17	56
16	53
15	50
14	46

13	43
12	40
11	36
10	33
9	30
8	26
7	23
6	20
5	16
4	13
3	10
2	6
1	3
0	0

**Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

**4,5,6 семестры**

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

**7,8,9 семестры**

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

»

6 Приложение к рабочей программе производственной (педагогической) практики изложить в редакции следующего содержания:  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

«21» ноября 2024 № 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем  
практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
прохождения практики**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский язык)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский язык)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Период практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

**Приложение 4**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва  
20\_

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

**Приложение 5**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**  
Лингвистический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

### Технологическая карта урока

студента \_\_\_ курса лингвистического факультета  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский язык)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема:

Тип урока:

Цель урока:

Задачи урока:

Основные понятия:

Планируемые результаты:

Межпредметные связи:

Формы работы: *фронтальная, индивидуальная, работа в группах, коллективная работа.*

Ресурсы, оборудование:

Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Этап урока (блок) Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
Планируемые результаты:	
Предметные	
Личностные	
Метапредметные (УУД)	
Методы, средства обучения:	
Этап урока (блок) Освоение нового материала	
Планируемые результаты:	
Предметные	

<p>Личностные          Метапредметные (УУД)</p>		
<p>Методы, средства обучения:</p>		
....		
<p>Этап урока (блок) Применение изученного материала</p>		
<p>Планируемые результаты:</p>		
<p>Предметные</p>		
<p>Личностные</p>		
<p>Метапредметные (УУД)</p>		
<p>Методы, средства обучения:</p>		
....		
<p>Этап урока (блок) Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</p>		
<p>Планируемые результаты:</p>		
<p>Предметные</p>		
<p>Личностные</p>		
<p>Метапредметные (УУД)</p>		
<p>Методы, средства обучения:</p>		
....		
<p>Этап урока (блок) . Подведение итогов, домашнее задание</p>		
<p>Планируемые результаты:</p>		
<p>Предметные</p>		
<p>Личностные</p>		
<p>Метапредметные (УУД)</p>		
<p>Методы, средства обучения:</p>		
....		
<p>Руководитель практики _____</p>		

	(ученая степень, звание, должность, ФИО)	подпись
--	------------------------------------------	---------