

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591e09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Особенности производства следственных действий

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовно-
процесса и криминалистики
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____
/ Э.Х. Надысе /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Надысева Э.Х.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности производства следственных действий» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Особенности производства следственных действий» состоит в формировании у студентов целостного представления о понятии, сущности и системе следственных действий в уголовно-процессуальном праве, теоретических основах данного института и приобретении практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство следственных действий, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок деятельности правоохранительных органов и судов.

Задачи дисциплины:

- освоить следственные и иные процессуальные действия в уголовном процессе;
- выработать у магистрантов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, касающемся производства следственных действий;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области уголовного процесса;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям;
- сформировать навыки применения уголовно-процессуальных норм при производстве следственных и иных процессуальных действий;
- научить правилам применения конституционных принципов уголовного процесса при производстве следственных действий, которые используются правоохранительными органами в практической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

СПК-1 - Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, вариативную часть и является обязательной для обучения.

Дисциплина «Особенности производства следственных действий» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих при расследовании уголовных дел и рассмотрении их в судах общей юрисдикции. В то же время, изучение данного курса следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках курсов магистратуры: «Принципы уголовного судопроизводства», «Формы судебного контроля по обеспечению прав граждан», «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних», «Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовным делам».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа	54,5	14,5
Лекции	16	4
Практические занятия	36	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачёт	0,2	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	72	112
Контроль	17,5	17,5

Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1 семестр		
Тема 1. Следственные действия в системе процессуальных действий 1. Следственные действия как институт уголовно-процессуального права. Понятие и особенности следственных действий. 2. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. 3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. 4. Особенности производства следственных действий в судебных стадиях.	4	4

<p>Тема 2. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр: понятие и задачи осмотра. 2. Виды осмотра. Субъекты осмотра. 3. Понятие и задачи освидетельствования. Субъекты освидетельствования. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования. 4. Понятие и задачи следственного эксперимента. Субъекты следственного эксперимента. Процессуальный порядок следственного эксперимента. Использование криминалистических средств при производстве следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. 5. Тактические особенности следственного эксперимента. <p>Проблемы повышения эффективности следственного эксперимента.</p>	2	4
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи обыска. Субъекты обыска. Процессуальный порядок производства обыска. Обеспечение прав личности при производстве обыска. 2. Сущность и задачи выемки. Субъекты выемки. Основания и процессуальный порядок выемки. 3. Обеспечение прав личности при выемке почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление выемки. 4. Проблемы совершенствования обыска и выемки в уголовном процессе. 	2	4
2 семестр		
<p>Тема 4. Контроль и запись переговоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение контроля и записи переговоров. Субъекты и участники контроля и записи переговоров. 2. Процессуальный порядок контроля и записи переговоров. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров. Тактические особенности контроля и записи переговоров. 3. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 4. Процессуальное оформление получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 	2	4
<p>Тема 5. Допрос и очная ставка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение допроса. Субъекты допроса. Участие специалиста при допросе. Процессуальный порядок допроса. Использование криминалистических средств при производстве допроса. 2. Виды допроса. Допрос свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. 3. Сущность и значение очной ставки. Тактические особенности очной ставки. 4. Проблемы повышения эффективности допроса и очной ставки как способов получения доказательств. 	2	2

<p>Тема 6. Предъявление для опознания</p> <p>1. Сущность и значение предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания.</p> <p>2. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>3. Тактические особенности предъявления для опознания.</p> <p>4. Проблемы совершенствования предъявления для опознания как способа получения доказательств.</p>	2	2
<p>Тема 7. Проверка показаний на месте</p> <p>1. Сущность и значение проверки показаний на месте. Субъекты проверки показаний на месте.</p> <p>2. Процессуальный порядок проверки показаний на месте. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Использование криминалистических средств при проведении проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте.</p> <p>4. Тактические особенности проверки показаний на месте.</p> <p>5. Проблемы повышения эффективности проверки показаний на месте.</p>	2	2
Итого	16	18

Заочная форма

<p align="center">Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</p>	<p align="center">Кол-во часов</p>	
	<p align="center">Лекции</p>	<p align="center">Практические</p>
<p>1 семестр</p>		
<p>Тема 1. Следственные действия в системе процессуальных действий</p> <p>1. Следственные действия как институт уголовно-процессуального права. Понятие и особенности следственных действий.</p> <p>2. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.</p> <p>4. Особенности производства следственных действий в судебных стадиях.</p>		2

<p>Тема 2. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр: понятие и задачи осмотра. 2. Виды осмотра. Субъекты осмотра. 3. Понятие и задачи освидетельствования. Субъекты освидетельствования. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования. 4. Понятие и задачи следственного эксперимента. Субъекты следственного эксперимента. Процессуальный порядок следственного эксперимента. Использование криминалистических средств при производстве следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. 5. Тактические особенности следственного эксперимента. <p>Проблемы повышения эффективности следственного эксперимента.</p>	2	2
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи обыска. Субъекты обыска. Процессуальный порядок производства обыска. Обеспечение прав личности при производстве обыска. 2. Сущность и задачи выемки. Субъекты выемки. Основания и процессуальный порядок выемки. 3. Обеспечение прав личности при выемке почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление выемки. 4. Проблемы совершенствования обыска и выемки в уголовном процессе. 		2
2 семестр		
<p>Тема 4. Контроль и запись переговоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение контроля и записи переговоров. Субъекты и участники контроля и записи переговоров. 2. Процессуальный порядок контроля и записи переговоров. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров. Тактические особенности контроля и записи переговоров. 3. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 4. Процессуальное оформление получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 	2	2
<p>Тема 5. Допрос и очная ставка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение допроса. Субъекты допроса. Участие специалиста при допросе. Процессуальный порядок допроса. Использование криминалистических средств при производстве допроса. 2. Виды допроса. Допрос свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. 3. Сущность и значение очной ставки. Тактические особенности очной ставки. 4. Проблемы повышения эффективности допроса и очной ставки как способов получения доказательств. 		2
<p>Тема 6. Предъявление для опознания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. 2. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. 3. Тактические особенности предъявления для опознания. 4. Проблемы совершенствования предъявления для опознания как способа получения доказательств. 		2
<p>Тема 7. Проверка показаний на месте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение проверки показаний на месте. Субъекты проверки показаний на месте. 		

2. Процессуальный порядок проверки показаний на месте. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного судопроизводства. 3.Использование криминалистических средств при проведении проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте. 4. Тактические особенности проверки показаний на месте. 5. Проблемы повышения эффективности проверки показаний на месте.		
Итого	4	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Учебники, учебные пособия	Формы отчетности
Тема 1. Следственные действия в системе процессуальных действий	1. Следственные действия как институт уголовно-процессуального права. 2. Понятие и особенности следственных действий. 3. Система следственных действий. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.	8/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия; Презентация; Доклад; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Курсовая работа.
Тема 2. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент	1. Понятие и задачи осмотра. 2. Виды осмотра. 3. Субъекты осмотра. Участие в осмотре специалиста. 4. Особенности осмотра жилища. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Особенности осмотра почтово-телеграфных отправлений. 5. Протокол осмотра. Тактические особенности осмотра. 6. Понятие и задачи освидетельствования.	14/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия; Презентация; Доклад; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Курсовая работа.

	<p>Субъекты освидетельствования.</p> <p>Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования.</p> <p>7. Следственный эксперимент</p> <p>Понятие и задачи.</p> <p>Тактические особенности следственного эксперимента.</p>				
Тема 3. Обыск и выемка	<p>1. Сущность и задачи обыска. Субъекты обыска.</p> <p>Процессуальный порядок производства обыска.</p> <p>2. Выемка</p> <p>Сущность и задачи выемки. Основания и процессуальный порядок выемки.</p> <p>3. Особенности выемки почтово-телеграфных отправок.</p> <p>4. Проблемы совершенствования обыска и выемки в уголовном процессе.</p>	16/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Дискуссия;</p> <p>Презентация;</p> <p>Доклад;</p> <p>Лабораторный практикум;</p> <p>Ролевая игра;</p> <p>Курсовая работа.</p>
Тема 4. Контроль и запись переговоров	<p>1. Сущность и значение контроля и записи переговоров.</p> <p>2. Субъекты и участники контроля и записи переговоров.</p> <p>3. Процессуальный порядок контроля и записи переговоров.</p> <p>4. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров.</p> <p>5. Сущность и значение получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p>	8/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<p>Дискуссия;</p> <p>Презентация;</p> <p>Доклад;</p> <p>Лабораторный практикум;</p> <p>Ролевая игра;</p> <p>Курсовая работа.</p>

<p>Тема 5. Допрос и очная ставка</p>	<p>1. Сущность и значение допроса. Субъекты допроса. Участие специалиста при допросе. Процессуальный порядок допроса. 2. Тактические особенности допроса. 3. Сущность и значение очной ставки. Субъекты очной ставки. Процессуальный порядок очной ставки. Протокол очной ставки. Тактические особенности очной ставки.</p>	<p>8/14</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Дискуссия; Презентация; Доклад; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Курсовая работа.</p>
<p>Тема 6. Предъявление для опознания</p>	<p>1. Сущность и значение предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. 2. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. 3. Тактические особенности предъявления для опознания. 4. Проблемы совершенствования предъявления для опознания как способа получения доказательств.</p>	<p>8/16</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Дискуссия; Презентация; Доклад; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Курсовая работа.</p>
<p>Тема 7. Проверка показаний на месте</p>	<p>1. Сущность и значение проверки показаний на месте. Субъекты проверки показаний на месте. 2. Процессуальный порядок проверки показаний на месте. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного</p>	<p>10/12</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Дискуссия; Презентация; Доклад; Лабораторный практикум; Ролевая игра; Курсовая работа.</p>

	судопроизводства. 3.Использование криминалистических средств при проведении проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте. 4. Тактические особенности проверки показаний на месте. 5. Проблемы повышения эффективности проверки показаний на месте.				
Всего		72/112			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1 – Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Дискуссия Тестовые задания;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания;

	Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Владеть навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Дискуссия. Тестовые задания; Доклад. Ролевая игра Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ролевой игры; Шкала оценивания презентации;
УК-3	Порого вый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Дискуссия Тестовые задания;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания;
	Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. Владеть: -навыками демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Дискуссия. Тестовые задания; Доклад. Ролевая игра Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ролевой игры; Шкала оценивания презентации;
СПК-1	Порого вый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: -положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий; -систему и функции органов государственного управления; -механизмы реализации права,	Дискуссия Тестовые задания;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания

			обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий. Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов		
Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: -положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий; - систему и функции органов государственного управления при производстве следственных действий; - механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий. Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками выявления пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Дискуссия. Тестовые задания; Доклад. Ролевая игра Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ролевой игры; Шкала оценивания презентации;	

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	15-20 правильных ответа	15
	9-14 правильных ответа	12
	3-8 правильных ответа	8
	менее 3 правильных	4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы,	7

работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, четкое грамотное изложение текста.	15
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	12
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания ролевой игры

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
----------------------------	---------------------------------------

Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для дискуссии.

1. Процессуальные особенности выемки вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.
2. Процессуальные и тактические особенности производства личного обыска.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Процессуальные и тактические особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.
5. Понятие и процессуальные особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров.
6. Сроки установления контроля и записи телефонных и иных переговоров. Досрочное прекращение контроля и записи переговоров.
7. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания.
8. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
9. Процессуальные особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
10. Хранение документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Понятие допроса, его процессуальные и тактические особенности.
12. Место и время производства допроса.
13. Порядок вызова на допрос.
14. Тактические особенности подготовки к допросу.

15. Структура и содержание протокола допроса.
16. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
17. Процессуальные особенности допроса подозреваемого.
18. Процессуальные особенности допроса обвиняемого.
19. Процессуальные особенности допроса специалиста.
20. Процессуальные особенности допроса эксперта.
21. Понятие очной ставки, ее процессуальные и тактические особенности.
22. Особенности протокола очной ставки.
23. Понятие, процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания.
24. Понятие и процессуальные особенности производства судебной экспертизы.
25. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
26. Обязательное назначение экспертизы.
27. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
28. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
29. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Примерное задание для ролевой игры «Допрос потерпевшего»

В ходе подготовки к ролевой игре следует составить перечень обстоятельств, которые необходимо выяснить при допросе А.С. Прохоровой в качестве потерпевшей. Эта работа проводится при групповом обсуждении. Затем из числа студентов назначаются «следователь» и «потерпевшая», которые непосредственно участвуют в «допросе», в то время как остальные студенты фиксируют показания «потерпевшей». Ход «допроса» может фиксироваться при помощи видеозаписи.

По окончании «допроса» все студенты составляют протоколы допроса потерпевшей Прохоровой, причем отражаемые в них показания должны совпадать с показаниями, данными «потерпевшей» во время деловой игры. При этом возможны небольшие отступления от фабулы.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. История становления и развития института следственных действий.
2. Особенности производства допроса и очной ставки с участием подозреваемого, обвиняемого.
3. Процессуальные особенности допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля.
4. Особенности производства следственных действий с участием эксперта и специалиста
5. Протоколы следственных действий как доказательства.
6. Общая характеристика следственных действий.
7. Обыск и выемка: основания и процессуальный порядок производства.
8. Понятие и виды следственных действий.
9. Порядок производства осмотра и освидетельствования.
10. Следственный эксперимент.
11. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
12. Основания и порядок контроля и записи переговоров.
13. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования.
14. Информация о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами:

- порядок получения и значение в доказывании по уголовному делу.
15. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 16. Особенности производства следственных действий по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 17. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Особенности производства следственных действий»**

1 семестр:

1. Понятие и признаки следственного действия.
2. Участники следственного действия.
3. Обеспечения принципа законности при производстве следственных действий.
4. Возникновение и развитие института следственных действий в России в дореволюционный период.
5. Развитие института следственных действий в советский период.
6. Понятие, институт и система следственных действий в современном уголовном процессе Российской Федерации.
7. Перспективы развития института следственных действий в уголовно-процессуальном законодательстве РФ.
8. Понятие и значение следственных действий, их роль в процессе доказывания по уголовному делу. Система следственных действий, их классификация.
9. Полномочия следователя при производстве следственных действий.
10. Орган дознания и полномочия дознавателя при производстве следственных действий.
11. Основания для производства следственных действий.
12. Общие правила производства следственных действий.
13. Постановление следователя (дознателя) о производстве следственного действия.
14. Судебное решение о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.
15. Производство следственных действий в ночное время.
16. Неотложные следственные действия.
17. Производство следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства.
18. Недопустимость применения насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья лиц, участвующих в производстве следственных действий.
19. Процессуальный порядок производства следственного действия.
20. Применение технических средств при производстве следственного действия.
21. Участие понятых при производстве следственного действия.
22. Привлечение к участию в следственном действии должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
23. Участие специалиста в следственном действии.

2 семестр:

1. Потерпевший и его участие в следственных действиях.
2. Подозреваемый как участник следственного действия.
3. Допрос обвиняемого.
4. Права и обязанности защитника при производстве следственного действия.
5. Допрос подозреваемого, обвиняемого.
6. Допрос потерпевшего, свидетеля.
7. Допрос эксперта, специалиста.

8. Протоколы следственных действий как доказательства.
9. Общая характеристика следственных действий.
10. Обыск и выемка: основания и процессуальный порядок производства.
11. Понятие и виды следственных действий.
12. Порядок производства осмотра и освидетельствования.
13. Следственный эксперимент.
14. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
15. Основания и порядок контроля и записи переговоров.
16. Общие правила проведения допроса.
17. Очная ставка.
18. Предъявление для опознания.
19. Проверка показаний на месте.
20. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.
21. Получение образцов для сравнительного исследования.
22. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
23. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
24. Особенности производства следственных действий по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Особенности производства следственных действий»

Укажите правильные ответы:

1. Следственное действие – это:

- а) любое процессуальное действие;
- б) процессуальное действие, обеспечивающее процесс доказывания;
- в) процессуальное действие, направленное на получение и проверку доказательств.

2. Субъектами производства следственных действий являются:

- а) следователь и дознаватель;
- б) прокурор;
- в) адвокат.

3. Субъектами производства следственных действий являются:

- а) обвиняемый, подозреваемый;
- б) потерпевший;
- в) суд.

4. Неотложные следственные действия – это:

- а) следственные действия, производимые в срок до 10 суток после возбуждения уголовного дела;
- б) следственные действия, производимые в срок до 3 суток;
- в) следственные действия, промедление с производством которых может привести к утрате доказательств.

5. Неотложные следственные действия – это:

- а) следственные действия, производимые органом дознания по возбужденным им уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;
- б) любые следственные действия, производимые органом дознания;
- в) следственные действия, производимые следователем, адвокатом по ходатайствам сторон.

6. После производства неотложных следственных действий орган дознания направляет уголовное дело следователю:

- а) немедленно;
- б) не позднее 10 суток с момента возбуждения органом дознания уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно;
- в) не позднее 48 часов после задержания подозреваемого.

7. После направления уголовного дела руководителю следственного органа орган дознания может производить по нему:

- а) только неотложные следственные действия;
- б) только розыскные и оперативно-розыскные мероприятия;
- в) только розыскные и оперативно-розыскные мероприятия по уголовному делу, по которому не обнаружено лицо, совершившее преступление.

8. Какие действия относятся к следственным действиям?

- а) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- б) получение образцов для сравнительного исследования;
- в) опрос.

9. Какие действия относятся к следственным действиям?

- а) задержание подозреваемого;
- б) изъятие предметов, документов;
- в) судебная экспертиза.

10. Какие следственные действия производятся по судебному решению?

- а) следственный эксперимент;
- б) контроль и запись переговоров;
- в) проверка показаний на месте.

11. Допускается ли производство следственных действий в ночное время?

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается в случаях, не терпящих отлагательства.

12. Ходатайство о производстве следственного действия, требующего судебного решения, рассматривает:

- а) мировой судья;
- б) судья районного или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия;
- в) председатель районного или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия.

13. Протокол следственного действия может быть написан:

- а) от руки или изготовлен с помощью технических средств;

- б) от руки;
- в) изготовлен на компьютере.

14. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются:

- а) в том порядке, в каком они производились;
- б) только те действия, которые имеют непосредственное значение к расследуемому событию;
- в) в зависимости усмотрения органа расследования.

15. В протоколе следственного действия, в ходе которого применялись технические средства:

- а) не отмечается факт их применения;
- б) отметка о факте применения определяется органом расследования в зависимости от тактических особенностей следственного действия;
- в) отмечается, что участвующие в следственном действии лица были заранее предупреждены об их применении.

16. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии:

- а) излагаются в протоколе следственного действия во всех случаях;
- б) изложение устных заявлений определяется усмотрением органа расследования;
- в) устные заявления в протоколе следственного действия не излагаются.

17. В случае отказа подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или иного лица подписать протокол следственного действия должностное лицо органа расследования:

- а) приглашает третье незаинтересованное лицо, которое своей подписью удостоверяет факт отказа участника следственного действия подписать протокол;
- б) приглашает руководителя следственного органа, который своей подписью удостоверяет факт отказа участника следственного действия подписать протокол;
- в) вносит в протокол соответствующую запись и подписывает ее, а также удостоверяет факт отказа от подписи участника следственного действия подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвовали в следственном действии.

18. Участие специалиста при производстве следственного действия:

- а) обязательно;
- б) определяется усмотрением органа расследования;
- в) определяется ходатайством одной из сторон по делу.

19. Участие переводчика при производстве следственного действия определяется:

- а) участием в следственном действии лица, не владеющего или недостаточно владеющего языком, на котором ведется производство по делу;
- б) усмотрением органа расследования;
- в) наличием ходатайства одного из участников следственного действия.

20. Участие понятых при производстве следственного действия обязательно:

- а) всегда;
- б) в случаях, предусмотренных законом;
- в) при наличии ходатайства одного из участников следственного действия.

21. Участие понятых при производстве следственного действия определяется:

- а) усмотрением органа расследования;
- б) обеспечением интересов сторон;
- в) необходимостью удостоверения факта производства следственного действия, его хода и результатов.

22. В труднодоступной местности, а также в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей, отсутствие понятых допускается:

- а) по усмотрению органа расследования;
- б) при условии применения технических средств фиксации его хода и результатов;
- в) при наличии ходатайства одного из участников следственного действия или иного заинтересованного лица.

23. В случае невозможности применения технических средств при производстве следственного действия в труднодоступной местности, а также если это связано с опасностью для жизни и здоровья людей, отсутствие понятых допускается при условии:

- а) соответствующей записи в протоколе следственного действия;
- б) вынесения соответствующего постановления органом расследования;
- в) согласия руководителя следственного органа или прокурора.

24. Основаниями производства осмотра являются:

- а) установление механизма совершения преступления;
- б) изъятие вещественных доказательств;
- в) обнаружение следов преступления, выяснение других обстоятельств, имеющих значение для дела.

25. Производство осмотра до возбуждения уголовного дела допускается:

- а) в исключительных случаях;
- б) только осмотр места происшествия в случаях, не терпящих отлагательства;
- в) с согласия руководителя следственного органа или прокурора.

26. Осмотр жилища производится:

- а) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- б) только с согласия руководителя следственного органа или прокурора;
- в) только в присутствии представителя территориальной администрации.

27. Осмотр следов преступления и иных обнаруженных предметов производится:

- а) в служебном кабинете экспертно-криминалистического подразделения;
- б) в служебном кабинете органа расследования после их изъятия с места производства следственного действия;
- в) на месте производства следственного действия.

28. Осмотр трупа производится с участием:

- а) врача;
- б) судебно-медицинского эксперта;
- в) одного из близких родственников погибшего (умершего).

29. Неопознанные трупы подлежат:

- а) обязательному фотографированию и дактилоскопированию;
- б) обязательной видеосъемке процесса вскрытия;

в) обязательному бальзамированию.

30. Кремирование неопознанных трупов:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) определяется усмотрением органа расследования.

31. При необходимости извлечения трупа из места захоронения орган расследования:

- а) выносит соответствующее постановление;
- б) получает согласие руководителя следственного органа или прокурора;
- в) получает согласие администрации места захоронения.

32. Задачами освидетельствования являются:

- а) диагностика заболевания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия;
- б) установление характера и степени тяжести телесных повреждений;
- в) обнаружение на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявление состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для дела.

Примерные темы докладов дисциплины «Особенности производства следственных действий»

1. Процессуальные особенности выемки вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.
2. Процессуальные и тактические особенности производства личного обыска.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Процессуальные и тактические особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.
5. Понятие и процессуальные особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров.
6. Сроки установления контроля и записи телефонных и иных переговоров. Досрочное прекращение контроля и записи переговоров.
7. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания.
8. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
9. Процессуальные особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
10. Хранение документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Понятие допроса, его процессуальные и тактические особенности.
12. Место и время производства допроса.
13. Порядок вызова на допрос.
14. Общие правила проведения допроса.
15. Тактические особенности подготовки к допросу.
16. Структура и содержание протокола допроса.
17. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
18. Процессуальные особенности допроса подозреваемого.
19. Процессуальные особенности допроса обвиняемого.

20. Процессуальные особенности допроса специалиста.
21. Процессуальные особенности допроса эксперта.
22. Понятие очной ставки, ее процессуальные и тактические особенности.
23. Особенности протокола очной ставки.
24. Понятие, процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания.
25. Понятие, процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте.
26. Понятие и процессуальные особенности производства судебной экспертизы.
27. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
28. Обязательное назначение экспертизы.
29. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
30. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
31. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
32. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
33. Особенности комиссионной судебной экспертизы.
34. Особенности комплексной судебной экспертизы.
35. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
36. Заключение эксперта, его структура и содержание.
37. Предъявления заключения эксперта подозреваемому, обвиняемому и его защитнику.
38. Предъявление заключения эксперта потерпевшему и (или) свидетелю.
39. Особенности дополнительной судебной экспертизы.
40. Особенности повторной судебной экспертизы.

Примерные темы презентаций дисциплины «Особенности производства следственных действий»

1. Процессуальные особенности выемки вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.
2. Процессуальные и тактические особенности производства личного обыска.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Процессуальные и тактические особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.
5. Понятие и процессуальные особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров.
6. Сроки установления контроля и записи телефонных и иных переговоров. Досрочное прекращение контроля и записи переговоров.
7. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания.
8. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
9. Процессуальные особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
10. Хранение документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Понятие допроса, его процессуальные и тактические особенности.
12. Место и время производства допроса.
13. Порядок вызова на допрос.
14. Общие правила проведения допроса.

15. Тактические особенности подготовки к допросу.
16. Структура и содержание протокола допроса.
17. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
18. Процессуальные особенности допроса подозреваемого.
19. Процессуальные особенности допроса обвиняемого.
20. Процессуальные особенности допроса специалиста.
21. Процессуальные особенности допроса эксперта.
22. Понятие очной ставки, ее процессуальные и тактические особенности.
23. Особенности протокола очной ставки.
24. Понятие, процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания.
25. Понятие, процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте.
26. Понятие и процессуальные особенности производства судебной экспертизы.
27. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
28. Обязательное назначение экспертизы.
29. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
30. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
31. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
32. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
33. Особенности комиссионной судебной экспертизы.
34. Особенности комплексной судебной экспертизы.
35. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
36. Заключение эксперта, его структура и содержание.
37. Предъявления заключения эксперта подозреваемому, обвиняемому и его защитнику.
38. Предъявление заключения эксперта потерпевшему и (или) свидетелю.
39. Особенности дополнительной судебной экспертизы.

Особенности повторной судебной экспертизы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация, ролевая игра.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Ролевая игра – создание в игровой форме типичных ситуаций и нахождение в них практических решений поставленной задачи или обсуждаемой проблемы. В качестве ролевой игры предлагается проведение секционных заседаний конференции, где имеется широкое поле для исполнения роли руководителя секции, представителей различных стран и научных школ и направлений. Тематика секционных заседаний может быть расширена.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично

61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Стельмах, В.Ю. Следственные действия: учебное пособие для вузов. - Москва : Норма, 2019. - 208 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1014837>

2. Уголовный процесс [Текст]: учебник для вузов / Лазарева В.А., ред. - М. : Юстиция, 2017. - 654с.

3. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476393>

6.2 Дополнительная литература:

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: задачник : учебное пособие для магистратуры. — Москва : Юрайт, 2019. — 353 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433444>

2. Арестова, Е.Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Юрайт, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449016>

3. Баркалова, Е.В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения: конспект лекции. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 32 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73002.html>

4. Кальницкий, В.В. Следственные действия: учебное пособие /В.В. Кальницкий, Е. Г. Ларин. — Омск : Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>

5. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов /под ред. А.Г. Филиппова. — Москва : Юрайт, 2019. — 207 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434059>

6. Криминалистические средства и методы собирания доказательств: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] /под ред. Е.П. Ищенко - М.: Проспект, 2016. – 288с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210947.html>

7. Левченко, О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. — 117 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69923.html>

8. Матюшенко, С.В. Психологические особенности производства следственных действий: учебное наглядное пособие. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 44 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83637.html>

9. Россинский, С.Б. Следственные действия: монография. — М: Норма, 2018. -240 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=941230>

10. Эминов, В.Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.:

Юр.Норма, 2015. - 208 с. – Текст: электронный. – Режим доступа:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=505681>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.