

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Юридический факультет  
кафедра гражданского права

Согласовано  
Управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности  
« 9 » сентября 2021 г.  
Начальник управления Г.Е. Суслин

Одобрено учебно-методическим  
советом  
Протокол « 18 » сентября 2021 г.  
Председатель О.А. Шестакова

**Рабочая программа**  
Европейское частное право

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол « 18 » сентября 2021 г. № 11  
Председатель УМКом К.В. Чистяков

Рекомендована кафедрой гражданского  
права  
Протокол от « 18 » сентября 2021 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой А.Н. Девушкин

Мытищи  
2021

Автор-составитель:

Кудряшов В.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Европейское частное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 8  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 21 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 22 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 22 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 22 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся правовых знаний в сфере европейских частно-правовых отношений, основанных на нормах права Европейского Союза; закреплении у них навыков эффективной работы с международными договорами, директивами и регламентами Европейского Союза, а также внутригосударственными актами государств-членов этой международной организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем международном и европейском праве, регламентирующим частно-правовые отношения в сфере права Европейского Союза;
- дать необходимые знания в сфере правового регулирования гражданско-правовых, семейных, наследственных, валютных, авторских и патентных, а также процессуальных отношений в праве Европейского Союза;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в европейском частном праве;
- научить правильно квалифицировать юридические факты, необходимые для правильной квалификации международных публичных, внутригосударственных и частно-правовых отношений в праве Европейского Союза;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм европейского интеграционного права в структуре частно-правовых отношений;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере европейского частного права;
- выработать умение оказывать правовую и организационную помощь гражданам и юридическим лицам при взаимодействии с международными организациями и субъектами права Европейского Союза;
- научить правильно составлять и вести документооборот, связанный с применением коллизионных норм в сфере права Европейского Союза и деятельностью европейских частных компаний.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-4 Способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Европейское частное право» имеют тесную связь со знаниями и навыками, приобретаемыми при освоении таких учебных дисциплин, как: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». При изучении дисциплины «Европейское частное право» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права и международного частного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения<br>Заочная |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108                       |
| Контактная работа:                           | 20,2                      |
| Лекции                                       | 8                         |
| Практические занятия                         | 12                        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                       |
| Зачет                                        | 0,2                       |
| Самостоятельная работа                       | 80                        |
| Контроль                                     | 7,8                       |

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции           | Практические занятия |
| <p><b>Тема 1. Европейское частное право: понятие, история становления, содержание и особенности.</b></p> <p>Понятие, признаки и отличительные особенности европейского частного права. Исторические этапы становления европейского права и права Европейского Союза. Источники европейского частного права и их классификация. Система европейского частного права и его основные институты. Соотношение понятий европейское право, право Европейского Союза, право европейских сообществ, право европейского Сообщества, европейское частное право. Место и роль европейского частного права в системе международного и национального права.</p> <p><b>Тема 2. Источники европейского частного права.</b></p> <p>Понятие и классификация источников европейского частного права. Особенности содержания международных договоров как источников европейского частного права. Соотношение международных публичных и частно-правовых договоров в европейском частном праве. Акты институтов и органов Европейского Союза как источники наднационального права. Содержание и отличительные особенности директив, регламентов и решений в европейском праве. Национальное право государств-членов Европейского Союза как источник в европейском частном праве. Соотношение международных, внутригосударственных и надгосударственных</p> | 2                | 4                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>источников в европейском частном праве. Акты корпоративных субъектов европейского частного права.</p> <p><b>Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза.</b><br/>Общие принципы построения и функционирования институциональной системы Европейского Союза. Правовой статус и структура Европейского совета и Совета Европейского Союза. Европейская комиссия: предназначение, порядок формирования, состав, структура, полномочия и организация работы. Европейский парламент в системе институтов Европейского Союза. Особенности функционирования судебной системы в праве Европейского Союза. Правовой статус основных органов в Европейском Союзе (Евроюст, Европрокуратура, Европол, Европейский омбудсмен) их роль в регулировании европейских частно-правовых отношений.</p> <p><b>Тема 4. Правовое регулирование торговых, корпоративных, таможенных, финансовых и налоговых правоотношений в праве Европейского Союза.</b><br/>Торговая политики и торговое право Европейского Союза. Источники торгового права ЕС. Тарифное и нетарифное регулирование как механизмы в праве ЕС. Квотирование, лицензирование и антидемпинговое регулирование. Понятие и источники корпоративного права в Европейском Союзе. Особенности унификации корпоративного права в ЕС. Механизм создания и функционирования компаний. Правовой статус юридических лиц в праве ЕС. Порядок регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Европейские стандарты финансовой отчетности деятельности юридических лиц в праве ЕС. Понятие и источники таможенного права ЕС. Общий таможенный тариф и основы тарифного регулирования в Европейском Союзе. Правила классификации товаров и их номенклатуры. Таможенные режимы в ЕС. Понятие и источники финансового права ЕС. Особенности организационно-правового механизма регулирования сферы финансовых услуг. Система гарантий прозрачности и интегрированности европейских финансовых рынков. Понятие и источники налогового права ЕС. Основные виды налогов в системе ЕС.</p> |   |   |
| <p><b>Тема 5. Правовое регулирование наследственных, семейных, транспортных, авторских, патентных, конкурентных правоотношений в праве Европейского Союза.</b><br/>Понятие и источники правового регулирования наследственных отношений в праве ЕС. Статут наследования и особенности коллизионно-правового регулирования наследственных правоотношений. Институт завещания в праве ЕС. Европейское частное семейное право: понятие, особенности и источники правового регулирования. Порядок заключения, признания и расторжения браков в праве ЕС. Особенности применения и использования института сепарации в праве отдельных государств-членов ЕС. Коллизионно-правовое регулирование имущественных и личных неимущественных правоотношений между супругами и членами семьи в праве ЕС. Понятие и источники европейского транспортного права. Особенности применения и использования директив и регламентов ЕС в целях регулирования транспортных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| правоотношений на территории Европейского Союза. Содержание и особенности отдельных видов перевозок в праве ЕС. Особенности правового регулирования авторских, смежных с авторскими и патентных прав в ЕС. Механизм европейской защиты авторских прав. Институт европатента. Система правовых норм ЕС по защите конкуренции. Регулирование деятельности публичных предприятий в ЕС. Контроль за экономической концентрацией в праве ЕС и процедуры расследования.                                                                                                                                                                                                                               |          |           |
| <b>Тема 6. Правовое регулирование механизма обеспечения и защиты прав человека в европейском частном праве.</b><br>Понятие, структура и классификация прав человека и основных свобод в праве ЕС. Правовой статус гражданина Европейского Союза. Личный закон физических и юридических лиц в праве ЕС. Международный и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Особенности механизмы защиты прав человека в европейском праве. Правовой статус и деятельности Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Основания и механизм подачи жалоб в ЕСПЧ. Принципы и механизм защиты прав человека в Суде Европейского Союза. Роль и значение Хартии основных прав Европейского Союза. | 4        | 4         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | <b>12</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                               | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                 | Количество во час. | Формы самостоятельной работы                                                 | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Европейское частное право: понятие, история становления, содержание и особенности.<br><b>Тема 2.</b><br>Источники европейского частного права. | 1. Понятие, признаки и отличительные особенности европейского частного права.<br>2. Источники европейского частного права и их классификация.<br>3. Система европейского частного права и его основные институты. | 24                 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | практические задания, тестирование |
| <b>Тема 3.</b><br>Институциональная структура Европейского Союза.                                                                                                | 1. Общие принципы построения и функционирования институционально                                                                                                                                                  | 12                 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и                    | Учебно-методическое обеспечение            | групповая дискуссия, практические  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                              |                                            |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p>й системы Европейского Союза.</p> <p>2. Правовой статус и структура Европейского совета.</p> <p>3. Европейская комиссия.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |    | судебной практики.                                                           | дисциплины                                 | задания, тестирование                                      |
| <p><b>Тема 4.</b></p> <p>Правовое регулирование торговых, корпоративных, таможенных, финансовых и налоговых правоотношений в праве Европейского Союза.</p>                | <p>1. Торговая политика и торговое право Европейского Союза.</p> <p>2. Тарифное и нетарифное регулирование как механизмы в праве ЕС.</p> <p>3. Квотирование, лицензирование и антидемпинговое регулирование.</p> <p>4. Европейские стандарты финансовой отчетности деятельности юридических лиц в праве ЕС.</p> <p>5. Правила классификации товаров и их номенклатуры.</p> | 12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | практические задания, тестирование, лабораторный практикум |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p>Правовое регулирование наследственных, семейных, транспортных, авторских, патентных, конкурентных правоотношений в праве Европейского Союза.</p> | <p>1. Понятие и источники правового регулирования наследственных отношений в праве ЕС.</p> <p>2. Европейское частное семейное право: понятие, особенности и источники правового регулирования.</p>                                                                                                                                                                         | 20 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | практические задания, лабораторный практикум               |
| <p><b>Тема 6.</b></p> <p>Правовое</p>                                                                                                                                     | <p>1. Понятие, структура и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 | Подготовка к практическим                                                    | Учебно-методическ                          | практические                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                |    |                                                    |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| регулирование механизма обеспечения и защиты прав человека в европейском частном праве. | классификация прав человека и основных свобод в праве ЕС.<br>2. Правовой статус гражданина Европейского Союза. |    | занятиям, изучение литературы и судебной практики. | ое обеспечени<br>е дисциплин<br>ы | задания, лабораторный практикум |
| <b>Итого:</b>                                                                           |                                                                                                                | 80 |                                                    |                                   |                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                | Этапы формирования                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                    | Шкала оценивания                                                              |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности;<br>рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,<br>используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития<br><b>Умеет:</b> формулировать цели собственной деятельности,<br>определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;<br>критически оценивать | групповая дискуссия<br>выполнение практических заданий | Шкала оценивания групповой дискуссии<br>Шкала оценивания практических заданий |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                              | эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p> | групповая дискуссия<br>выполнение практических заданий<br>тестирование | Шкала оценивания групповой дискуссии<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания практических заданий |
| СПК-4 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b><br/>- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях;<br/>вопросам</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- квалифицированно применять нормы о деятельности Европейского Союза в профессиональной деятельности ;<br/>осуществлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | групповая дискуссия<br>выполнение практических заданий                 | Шкала оценивания групповой дискуссии<br>Шкала оценивания практических заданий                                  |

|  |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                              | консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях; вопросам<br><b>Уметь:</b><br>- квалифицированно применять нормы о деятельности Европейского Союза в профессиональной деятельности ; осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях;<br><b>Владеть:</b><br>- способностью давать квалифицированные заключения | групповая дискуссия<br>выполнение практических заданий<br>лабораторный практикум<br>тестирование | Шкала оценивания групповой дискуссии<br>Шкала оценивания практических заданий<br>Шкала оценивания лабораторного практикума<br>Шкала оценивания тестирования |

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания групповой дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ответ группы содержателен, каждый обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, каждый участник группы показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 10                             |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, группа не раскрыла полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается                                                                                                                                                                               | 7                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающиеся показали достаточно уверенное владение материалом, но отсутствует единая точка зрения, каждый обучающийся настаивает на собственной позиции.                                             |   |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, ответы обучающихся не полностью соответствуют обозначенной теме. Группа показала неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 4 |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответов обучающихся в основном не соответствует теме, группа не владеет материалом, неумение формулировать собственные позиции.                                                                              | 2 |

### Шкала оценивания тестового задания

| Критерии оценивания                  | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Количество правильных ответов: 22-24 | 10                             |
| Количество правильных ответов: 19-21 | 8                              |
| Количество правильных ответов: 15-18 | 6                              |
| Количество правильных ответов: 10-14 | 4                              |
| Количество правильных ответов: 6-9   | 2                              |

### Шкала оценивания практического задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.                                                                                               | 10                             |
| Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа.                                                                               | 7                              |
| Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов. | 4                              |
| Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.                                                                                                               | 1                              |

**5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные тестовые задания**

1. Под европейским правом понимается:

- а) конституционное право европейских стран;
- б) совокупность норм, содержащихся в европейских конвенциях Совета Европы;
- в) система норм, включающих европейское интеграционное право и нормы Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Европейский Союз основан на принципах:

- а) мультиполярности;
- б) свободы, демократии, правового государства, соблюдения прав человека и основных свобод;
- в) транспарентности и уважения права наций и народов на самоопределение.

3. Европейское право включает в себя:

- а) право Европейского Союза и отдельные нормы национального права государств-членов;
- б) право Европейского Союза и национальное право Российской Федерации;
- в) международное право и национальное право государств-членов.

4. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:

- а) Устав Европейского Союза;
- б) Парижский договор 1951 г.;
- в) Устав Совета Европы.

5. Первым из сообществ было учреждено:

- а) Европейское объединение угля и стали;
- б) Европейское экономическое сообщество;
- в) Европейское сообщество по атомной энергии.

6. Европейский Союз был учрежден:

- а) Единым европейским актом 1987 г.;
- б) Амстердамским договором 1997 г.;
- в) Маастрихтским договором 1992 г.

7. Источники европейского права - это:

- а) резолюции Организации Объединенных Наций;
- б) учредительные договоры Европейских сообществ, нормативно-правовые акты ЕС;
- в) решения неправительственных европейских организаций.

8. Ниццкий договор 2001 г.:

- а) учреждает новую систему права Совета Европы;
- б) представляет собой комплекс поправок в прежние учредительные договоры в связи с будущим расширением Европейского Союза;

в) не имеет отношения к Европейскому Союзу.

9. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:

- а) Устав ООН;
- б) Римские договоры 1957 г.;
- в) Устав Совета Европы.

10. Суд Европейского Союза - это:

- а) суд первой инстанции Европейского суда по правам человека;
- б) суд первой инстанции Международного суда ООН;
- в) судебный орган Европейского Союза.

11. Институты и органы Европейского Союза:

- а) являются едиными и общими для указанной организации;
- б) не являются едиными и общими для указанной организации;
- в) являются едиными с органами Совета Европы.

12. Правовую основу деятельности институтов и органов Европейского Союза составляют специальные принципы:

- а) бикамерализма;
- б) пропорциональности и субсидиарности;
- в) независимости.

### **Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях**

1. Составить классификацию терминов и категорий применяемых в отношении европейского частного права.
2. Изготовить правовую схему соотношения европейского частного права с международным публичным правом и правом государств-членов Европейского Союза.
3. Составить таблицу основных институтов и органов Европейского Союза.
4. Проанализировать основные стадии законодательного процесса, осуществляемого в Европарламенте ЕС.

### **Примерная тема для групповой дискуссии**

Цель дискуссии – проанализировать ценности, цели и принципы Европейского Союза, представленные в различных международных договорах.

Группа делится на 3 подгруппы.

Первая подгруппа анализирует Амстердамский договор и Лиссабонский договор.

Вторая подгруппа анализирует Маастрихтский договор.

Третья подгруппа анализирует Римский договор 1957г. и Договор о Европейском сообществе.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, содержание и признаки европейского частного права.
2. Соотношение частного и публичного в праве Европейского Союза.

3. Соотношение понятий и их содержание: «Европейское право»; «Право Европейского союза»; «Право европейских сообществ»; «Право европейского сообщества»; «Европейское частное право».
4. Система европейского частного права.
5. Институт нотариата в праве Европейского союза.
6. История развития права Европейского Союза и европейского частного права: понятие, основные этапы эволюции и формы воздействия на современное право.
7. Наднациональность и интеграционность европейского частного права.
8. Соотношение европейского частного права с национальным правом государств-членов Европейского Союза.
9. Понятие и виды источников европейского частного права.
10. Правовые основы транспортной политики в европейском частном праве.
11. Правовое регулирование морских перевозок в европейском частном праве.
12. Правовое регулирование воздушных перевозок в европейском частном праве.
13. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в европейском частном праве.
14. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в европейском частном праве.
15. Институт договорного права в европейском частном праве.
16. Правовое регулирование комбинированных (смешанных) перевозок в европейском частном праве.
17. Внутринациональные кодификации государств членов Европейского союза в сфере европейского частного права.
18. Правовое регулирование автомобильных (дорожных) перевозок в европейском частном праве.
19. Судебная и арбитражная практика как источники европейского частного права. Преюдициальность в европейском частном праве.
20. Правовое регулирование промышленной собственности в европейском частном праве.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются групповая дискуссия, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, лабораторный практикум.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Групповая дискуссия** - метод группового обсуждения, позволяющий выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. В групповой дискуссии каждый член группы получает возможность прояснить свою собственную позицию, обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Кроме того, групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

### Шкала оценивания зачета

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. | 18-20 |
| <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.                                                                             | 14-17 |
| <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                                                                                                  | 10-13 |
| <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                                                             | 0-9   |

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41-100                                                       | «зачтено»            |
| 0-40                                                         | «не зачтено»         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Европейское право: учебник и практикум для вузов / под ред. Ю. С. Безбородова. — Москва: Юрайт, 2019. — 238 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433187>
2. Право Европейского союза: учебник и практикум для магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе, А.О. Иншаковой. — Москва: Юрайт, 2018. — 482 с. — Текст электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413776>
3. Энтин Л. М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник /Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва:

Норма, 2018.-416с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?pid=977663>

## 6.2.Дополнительная литература

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва: Юрайт, 2019. — 140 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437784>
2. Багаева А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 266 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445395>
3. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434546>  
<https://biblio-online.ru/bcode/434547>
4. Дерябина Е.М. Европейское право: вопросы теории и методологии познания. - М.: Проспект, 2019. - 288 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292219.html>
5. Иксанов И.С. Европейское право: учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 182 с. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?pid=995610>
6. Право Европейского союза: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва: Юрайт, 2019. — 387 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425251>
7. Четвериков А.О. Миграционное право Европейского союза: учебник. - М.: Проспект, 2018. - 368 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269167.html>
8. Энтин Л.М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва: Норма, 2018. - 528 с. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?pid=977662>
9. Энтин Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебное пособие. - 2-е изд. - Москва: Юр.Норма, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?pid=550162>

## 6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право,

международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.