

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1f3817280715b7b5506c053

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Информационно-поисковые системы

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теоретическая и прикладная лингвистика (английский + немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой теоретической и
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/ И.И. Валуйцева /

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Семина Татьяна Алексеевна, к.ф.н., ассистент кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Рабочая программа дисциплины «Информационно-поисковые системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённом приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12. 08. 2020 года №969.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Онлайн курс

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1. Объем дисциплины	4
3.2. Содержание дисциплины.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
5.3.1. Примерные вопросы и задания для текущего контроля:.....	14
5.3.2. Примерный список рекомендованных тем докладов	15
5.3.3. Примерные темы индивидуальных и групповых проектов/сообщений	15
5.3.4. Промежуточная аттестация	15
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	16
5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационно-поисковые системы»	17
5.4.2. Промежуточная аттестация	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1 Основная литература:	20
6.2 Дополнительная литература:	20
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Error!
Bookmark not defined.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...	Error! Bookmark not defined.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Error!
Bookmark not defined.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-поисковые системы» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих свободно находить необходимую научно-техническую и правовую информацию, размещенную в сети Интернет и обучение студентов теоретическим основам информационного поиска.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и проблемами автоматизированного информационного поиска;
- ознакомить студентов с основными принципами организации и функционирования информационно-поисковых систем (ИПС);
- изучить различные ИПС, в основном - ИПС сети Интернет;
- сформировать навыки исследовательской работы по анализу и сопоставлению различных систем.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, и является элективной дисциплиной. Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная дисциплина «Информационно-поисковые системы» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин подготовки бакалавров по профилю «Теоретическая и прикладная лингвистика»: «Основы языкознания», «Прикладная лингвистика», «Морфология», «Синтаксис», «Семантика», «Основы компьютерной лингвистики», а также навыков и умений, полученных в ходе написания курсовых работ.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в научно-исследовательской работе, при написании ВКР.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2

Лекции	8 ¹
Практические занятия	24 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Виды занятий	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях. Предмет, цели и задачи курса. Информация, информационные процессы, информационные системы, информационные потоки, информационные технологии. Основные понятия информационного поиска. Основное содержание информационного поиска. Данные и документы. Виды информационных документов.	4	4
Тема 2. Документальные ИПС. История развития автоматизированных документальных ИПС, этапы развития. Составные части ИПС. ИПЯ. Структура документальных и фактографических ИПС. Двухконтурные системы. Полнотекстовые ИПС. Гипертекстовые информационные системы. Обеспечивающие подсистемы.	2	4
Тема 3. Лингвистическое обеспечение информационного поиска. Лингвистические средства информационного поиска. Понятие информационно-поискового языка (ИПЯ). Информационно-поисковые языки: классификация, типология. Дескрипторные языки. Вербальные языки. Семантические и синтагматические языки. Способы описания языков.	2	4
Тема 4. Информационный поиск в сети Интернет. Значение компьютерных сетей для организации информационного обслуживания. Сеть Интернет, ее краткая характеристика.	-	12

¹ Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Проблемы ранжирования документов в выдаче. Способы управления ранжированием. Входные интерфейсы. Языки запросов. Выходные интерфейсы. Представление результатов поиска. Управление поиском. Статистика поиска. Поиск в найденном. Поиск по подобию. Примеры вербальных ИПС. Классификационные ИПС.		
Итого	8 ³	24 ⁴

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 6-м семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Введение. Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях	1) Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. 2) Информация, информационные процессы, информационные системы, информационные потоки, информационные технологии. Типы информационных систем (АИПС, АСНТИ, АСУ, АСНИ, АОС, САПР, ЭС, БЗ и др.). 3) Основные понятия информационного поиска: информация, информационная система, информационная потребность, релевантность. 4) Основное содержание информационного поиска. Релевантность и пертинентность.	8	Чтение теории по обсуждаемым вопросам Просмотр видео	Рекомендуемая литература интернет-ресурсы записанное преподавателем видео	Практическое задание

³ Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	Методы определения релевантности. 5) Данные и документы. Виды информационных документов. Текстовые документы. Описание документов. 6) Запросы. Типы запросов. Предметный поиск. Основные проблемы автоматизации семантических процессов обработки информации. 7) Информационно-поисковые системы (ИПС). Типы ИПС. Краткий обзор основных типов: документальные, фактографические, интеллектуальные. 8) Библиографический поиск. Библиографические базы данных и электронные каталоги. Библиотечные системы. Нетекстовые информационные системы (географические, картографические и др.). Поиск объектов по их описаниям (графические файлы, музыкальные файлы и т.п.). Поиск изображений и видеоинформации.				
Документальные ИПС	1) История развития автоматизированных документальных ИПС, этапы развития. Интегрированные системы. АСНТИ.	8	Чтение теории по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическая литература интернет-ресурсы	Доклад на практическом занятии

	Особенности современного этапа. 2) Составные части ИПС. ИПЯ. Критерий смыслового соответствия. Модели поиска. Абстрактная и конкретная ИПС. 3) Структура документальных и фактографических ИПС. Функциональные подсистемы. Структурная схема документальной ИПС. 4) Двухконтурные системы. Полнотекстовые ИПС. Гипертекстовые информационные системы. Обеспечивающие подсистемы. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Компьютерные сети. Особенности построения сетевых ИПС. 5) Математическая модель документальной ИПС. 6) Организация поисковых массивов в ИПС. 1) Классификация документальных ИПС по различным основаниям.				
Лингвистическое обеспечение информационного поиска	1) Лингвистические средства информационного поиска. Состав лингвистического обеспечения ИПС.	8	Чтение теории по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическая литература интернет-ресурсы	Практическое задание, тест

	2) Понятие информационно-поискового языка (ИПЯ). ИПЯ как основной элемент логико-семантического аппарата ИПС. 3) Информационно-поисковые языки: классификация, типология. Объектно-признаковые языки. Классификации. Алфавитно-предметные и фасетные классификации. 4) Дескрипторные языки. Вербальные языки. 5) Семантические и синтагматические языки. 6) Способы описания языков. Составные части дескрипторных информационно-поисковых языков (алфавит, словарь, грамматика). 7) Нормирование лексики в ИПС. Дескрипторные словари. Тезаурусы. Создание словарей и тезаурусов. Авторитетный контроль как элемент лингвистического обеспечения автоматизированных библиотечных систем. 8) Грамматические средства ИПЯ. Парадигматические и синтагматические отношения. 9) Индексирование документов и запросов. Поисковые образы документов и				
--	--	--	--	--	--

	запросов. 10) Языки запросов: понятие и состав. Средства и методы выражения информационной потребности. Поисковые предписания. 11) Модели поиска. Поисковые операторы. 12) Средства морфологической нормализации. 13) Языковые средства представления и структурирования электронных документов (форматы, языки SGML, HTML, XML). Языки метаданных (Dublin Core, GILS и др.). Лингвистическое обеспечение фактографических ИПС. Основные единицы ИПЯ фактографических ИПС.				
Информационный поиск в сети Интернет	1) Значение компьютерных сетей для организации информационного обслуживания. Способы и средства доступа к удаленным документальным массивам. Протокол Z39.50 (Search/Retrieval). 2) Сеть Интернет, ее краткая характеристика. Интернет как электронная транспортная система. Интернет как глобальное информационное пространство. 3) Информационные ресурсы сети	8	Чтение теории по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическая литература интернет-ресурсы	Практическое задание

	Интернет. FTP-серверы. GOPHER. WAIS. 4) Понятие о гипертексте. Гипертекстовые системы до появления Интернета. WWW-серверы. Навигация в сети. Проблемы поиска информации. 5) Документальные источники информации. Электронные документы. Форматы представления текстовой информации в сети (html, pdf, ps, doc и др.). Электронные издания. 6) Нетекстовые информационные объекты. Понятие электронной библиотеки. 7) Типология поисковых систем в сети Интернет. Различные основания для классификации (по ширине охвата, по внутренним характеристикам, по видам документов). 8) Типология поисковых систем в Интернет. Классификационные информационно-поисковые системы (каталоги). Вербальные (текстовые, словарные) информационно-поисковые системы (поисковые машины). 9) Глобальные информационно-поисковые системы и службы Интернета. 10) Естественны				
--	--	--	--	--	--

	е языки в Интернете. Региональные ИПС. Региональные версии глобальных систем. Русскоязычный Интернет. 11) Методы создания поисковых баз данных в глобальных системах. Индексирование и регистрация. Роботы-индексаторы. Инструменты управления индексированием (файл robots.txt, МЕТА-элементы). 12) Особенности лингвистического и информационного обеспечения ИПС в Интернет. Вербальные ИПЯ. Грамматические средства ИПЯ: синтагматика. Контекстно-позиционные операторы («фразы», операторы расстояния и др.). 13) Проблемы ранжирования документов в выдаче. Способы управления ранжированием. 14) Входные интерфейсы. Языки запросов (простые, расширенные). Их состав, примеры. Сравнительный анализ языков запросов ИПС сети Интернет. Сохранение запросов (история сеанса). 15) Выходные интерфейсы. Представление результатов поиска. Описание				
--	---	--	--	--	--

	документов (веб-страниц), описание сайтов. Группирование документов по сайтам. Идентификация и объединение дублей. 16) Управление поиском. Статистика поиска. Поиск в найденном. Поиск по подобию. 17) Примеры вербальных ИПС. Сравнительный анализ поисковых систем. 18) Практикум по отладке запросов и поиску в вербальных ИПС. 19) Классификационные ИПС. Способы формирования базы данных в классификационных системах. Регистрация, специальные регистрационные сайты. Поиск по рубрикатору. Практикум по поиску в классификационных ИПС.				
Итого		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом сообщением Тесты Задания для самостоятельного изучения	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках Владеть: способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом / сообщением Участие в групповом или индивидуальном проекте Тесты Задания для самостоятельного изучения	61–100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Примерные вопросы и задания для текущего контроля:

1. Сравнить операторы логического “И” языка запросов Яндекс.
2. Морфология слов в языке запросов Яндекс.
3. Обязательное включение слова в языке запросов Яндекс.

4. Поиск слова в заголовке сайта на примере языка запросов Яндекс.
5. Поиск сайта по дате в языке запросов Яндекс.
6. Поиск цитаты в языках запросов Яндекс и Google.

Рекомендованные темы для разработки тестовых заданий

1. Язык запросов Яндекс.
2. Язык запросов Google.
3. Сравнительный анализ языков запросов Яндекс и Google.

5.3.2. Примерный список рекомендованных тем докладов

1. Поиск графической информации в интернете.
2. Поиск аудио информации в интернете.
3. Поиск видео информации в интернете.
4. Метапоисковая система Нигма.РФ.
5. Tf-idf, разновидности алгоритма
6. Алгоритм выдачи bm-25, история и обучение
7. Page-Rank: социологическая теория в основе популярного алгоритма
8. Page-Rank: история
9. Page-Rank: алгоритм

5.3.3. Примерные темы индивидуальных и групповых проектов/сообщений

1. Реализация ИПС на базе существующего и доступного для Python алгоритма
2. Сравнение эффективности поиска информации с применением языка поисковых запросов и без
3. Создание парсера для извлечения ссылок из html страниц
4. Особенность организации html файла

5.3.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Примерные вопросы к зачету

- 1) Информационный поиск. Пример классификации информации.
- 2) Автоматизированные информационно-поисковые системы. Критерии оценки качества поиска АИПС.
- 3) Принцип работы поисковой машины в Интернете.
- 4) Язык запросов в Yandex. Логическое “И”.
- 5) Язык запросов в Yandex. Логическое “ИЛИ”.
- 6) Язык запросов в Yandex. Логическое “НЕ”.
- 7) Язык запросов в Yandex. Морфология слов.
- 8) Язык запросов в Yandex. Заглавные и строчные буквы.
- 9) Язык запросов в Yandex. Обязательное включение слов.

- 10) Язык запросов в Yandex. Поиск точной фразы.
- 11) Язык запросов в Yandex. Оператор *.
- 12) Язык запросов в Yandex. Слова находятся на определенном расстоянии.
- 13) Язык запросов в Yandex. Поиск на определенном сайте.
- 14) Язык запросов в Google. Логическое “И”.
- 15) Язык запросов в Google. Логическое “ИЛИ”.
- 16) Язык запросов в Google. Логическое “НЕ”.
- 17) Язык запросов в Google. Морфология слов. Заглавные и строчные буквы.
- 18) Язык запросов в Google. Обязательное включение слов.
- 19) Язык запросов в Google. Поиск точной фразы.
- 20) Язык запросов в Google. Оператор *.
- 21) Язык запросов в Google. Оператор *cache*.
- 22) Язык запросов в Google. Поиск на определенном сайте.
- 23) Язык запросов в Google. Оператор *define*.
- 24) Язык запросов в Google. Поиск числовых значений.
- 25) Невидимый Интернет. Причины существования .
- 26) Невидимый Интернет. Типы контента.
- 27) Оценка достоверности и качества онлайн-информации.
- 28) Онлайн-службы, предоставляемые поисковыми системами.
- 29) Метапоисковые машины Интернета.
- 30) Поиск информации на собственном компьютере.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-поисковые системы» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнений заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, равняется 5 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выполнение заданий для самостоятельного изучения, равняется 10 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за участие в индивидуальном или групповом проекте, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за прохождение теста, равняется 20 баллам.

Лекции будут записаны преподавателем и выложены в ЭОС через инструмент «Лекция» с добавлением заданий на понимание.

Практические задания выполняются в ЭОС посредством инструмента «задание», тест выполняется и оценивается в ЭОС через инструмент «тест». На выполнение практических заданий дается срок в 7 дней. На подготовку группового проекта дается срок в 14 дней. Тесты открываются на срок в 7 дней, устанавливается таймер в 25 минут на выполнение теста.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Информационно-поисковые системы» включает в себя подготовку к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом практических занятий. На ознакомление с материалами в ЭОС дается срок в неделю. Материалы включают в себя предварительно записанные видео, инструмент «Лекция» в ЭОС, предполагающий ознакомление с учебными материалами и последующую проверку при помощи тестов, ссылки на дополнительные источники в соответствии с темой. Тематика объявляется студентам заранее и включает перечень вопросов к практическому занятию, а также перечень источников для подготовки.

5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Информационно-поисковые системы»

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	8 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	5 баллов если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 25%
2. Ответы на практическом занятии	«отлично»	30 баллов ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	20 баллов ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	15 баллов ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	13 баллов ответ не соответствует теоретическому вопросу; без примеров
3. Тестирование	«отлично»	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%

	«хорошо»	22 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	17 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 20%
4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	«отлично»	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	22 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	17 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 20%
5. Зачет с оценкой	«отлично»	10 баллов
	«хорошо»	8 баллов
	«удовлетворительно»	6 баллов
	«неудовлетворительно»	4 балла

5.4.2. Промежуточная аттестация

Критерии оценки на зачете

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

Шкала оценивания ответа на зачете

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	4 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу	5 Ответ неполный	7 Ответ полный	8 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	4 отсутствует	5 Определения даются с некоторыми неточностями	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	4 отсутствует	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	3 отсутствие примеров	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Ответы на вопросы экзаменатора	3 Нет ответов на вопросы	5 Только ответы на элементарные вопросы	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговый балл (максимальн)	18	25	32	40
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Информационно-поисковые системы»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение занятий	5	4	3	2
Выступление с докладом/сообщением	5	4	3	2
Участие в групповом или индивидуальном проекте	20	15	13	11
Прохождение теста	20	15	12	10
Выполнение заданий для самостоятельного изучения	10	7	6	5
Зачет с оценкой	40	35	28	20
Итого	81- 100	61-80	41-60	0-40

- оценка «зачтено» ставится студенту, набравшему 41-100 баллов;

- оценка «не зачтено» ставится студенту, набравшему 0-40 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Моисеева, И. Ю. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии : учебное пособие / И. Ю. Моисеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481797> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1713-5. – Текст : электронный.
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0398-0. – Текст : электронный.
3. Калугян, К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017> (дата обращения: 11.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2466-2. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб.пособие / Л. Ю. Щипицина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 128с. - 150-00 (4).
3. Непейвода, Н. Н. Прикладная логика : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Непейвода. – 3-е изд., существ. перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561272> (дата обращения: 11.06.2021). – ISBN 978-5-4499-0126-2. – DOI 10.23681/561272. – Текст : электронный.
4. Теория и практика машинного перевода : учебное пособие / авт.-сост. Э. В. Пиванова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457763> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст : электронный.
5. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (дата обращения: 11.06.2021). – ISBN 978-5-4332-0024-1. – Текст : электронный.
6. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. Ю. А. Пирвердиева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 182 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596213> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Институт русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.ruslang.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Словопедия [Электронный ресурс] : [сайт онлайн-словарей]. – URL: <http://www.slovopedia.com>
7. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
8. Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.slovari.ru>
9. Znaniyum.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniyum.com>
10. Philology.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются методические рекомендации по изучению дисциплины, утвержденные УМС МГОУ:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитонов Е.Ю.
3. Методические рекомендации к написанию курсовой работы, авторы Беляева И.Ф., Савченко Е.П., Харитонов Е.Ю.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.