

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803a6570930f69e1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Начальное государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
Государственный областной университет (МГОУ)**

**Факультет психологии  
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания  
в начальной школе и дошкольных учреждениях**

Согласовано  
управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности  
« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_



**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык (английский)**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета психологии  
Протокол «21» февраля 2022 г. №7  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/Т.И. Мельников/

Рекомендовано кафедрой иностранных  
языков и методики их преподавания в  
начальной школе и дошкольных учреждениях  
Протокол от «31» января 2022 г. №6  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/О.И. Кабалина/

Мытищи  
2022

Авторы-составители:

Бегович И.С., старший преподаватель  
Кабалина О.И., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Иностранный язык» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки ( по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по                  | 11 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 25 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                            | 26 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса<br>по дисциплине ..... | 27 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 27 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование базовых профессиональных компетенций (лингвистических, коммуникативных, социокультурных) по направлению «Педагогическое образование» в рамках обозначенной проблематики.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой немецкого языка;
- сформировать у обучаемых умения творчески использовать полученные знания для решения практических профессиональных задач;
- сформировать базу для дальнейшего самоусовершенствования в области языка.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Иностранный язык» и является элективной дисциплиной.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной части: теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология, стилистика, практический курс иностранного языка; элективных дисциплин: история изучаемого языка, основы теории и практики перевода, деловой иностранный язык; прохождения практики при введении в практику преподавания элементов научно-исследовательской работы, а также для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 12             |
| Объем дисциплины в часах                     | 432            |
| Контактная работа:                           | <b>221</b>     |
| Практические занятия                         | 216            |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 5              |
| Зачет                                        | 0.4            |
| Экзамен                                      | 0.6            |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Предэкзаменационная консультация | 4   |
| Самостоятельная работа           | 176 |
| контроль                         | 35  |

Форма промежуточной аттестации- зачет: 1, 3 семестры, экзамен: 2, 4 семестр.

### 3.2.Содержание дисциплины

| <p align="center"><b>Наименование разделов (тем)</b><br/><b>Дисциплины с кратким содержанием</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия |
| <p><b>Тема 1.</b> Погода. Времена года.<br/> <b>Лексика:</b> Weather in Britain <b>Грамматика:</b> Порядок слов в предложении. Конструкции There is /are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное. Единственное и множественное число. Падеж существительных.</p>                                                           | 24                   |
| <p><b>Тема 2.</b> Рабочий день. <b>Лексика:</b> Выходные и каникулы. Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер, интернет в современной жизни. Week-end. <b>Грамматика:</b> Существительное. Артикль. Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> | 29                   |
| <p><b>Тема 3.</b> Студенческая жизнь.<br/> На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs<br/> <b>Грамматика:</b> времена Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</p>                                                                                                                     | 24                   |
| <p><b>Тема 4.</b> Внешность. <b>Лексика:</b> Черты характера. Портретная характеристика героев. <b>Грамматика:</b> времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</p>                                                                                                                                              | 24                   |
| <p><b>Тема 5.</b> Национальные праздники России и Великобритании. Рождество и Новый Год. <b>Грамматика:</b> Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.</p>                                                                                                                 | 24                   |
| <p><b>Тема 6.</b> Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.<br/> <b>Грамматика:</b> Согласование времен</p>                                                                                                                                                                                                  | 24                   |
| <b>2курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |

|                                                                                                                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 7</b> Дом. Квартира. <b>Лексика:</b> A Room with a View.<br><b>Грамматика:</b> Местоимения. Падежи местоимений.<br>Предлоги места и направления. Предлоги времени.                                          | 24         |
| <b>Тема 8.</b> Писатели Великобритании. <b>Лексика:</b> Роберт Бернс. Вальтер Скотт. <b>Грамматика:</b> Пассивный залог. Согласование времен                                                                        | 23         |
| <b>Тема 9.</b> Достопримечательности Москвы. <b>Лексика:</b> Музеи. Подмосковные усадьбы Act as a Guide: Экскурсии по Москве<br><b>Грамматика:</b> Пассивный залог. Complex Object. Постановки на английском языке. | 20         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>216</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения   | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                | Методическое обеспечение                               | Формы отчетности                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1 курс</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                             |                                                        |                                        |
| <b>Тема 1</b><br>Погода.             | <b>Лексика:</b> Погода, времена года<br><b>Грамматика:</b> Порядок слов в предложении. Конструкции there is/there are. Безличное предложение. Падеж. Артикль. Множественное число.<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                             | 12           | Подготовка сообщения<br>Выполнение практических заданий     | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |
| <b>Тема 2</b><br>Рабочий день.       | <b>Лексика:</b> Рабочий день. Выходные и каникулы. Информационные технологии. Телевидение, компьютер и интернет в современной жизни.<br><b>Грамматика:</b> Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs" | 12           | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |
| <b>Тема 3</b><br>Студенческая жизнь. | <b>Лексика:</b> Студенческая жизнь.<br><b>Грамматика:</b> Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                                                                  | 12           | Подготовка сообщения<br>Выполнение практических заданий     | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |
| <b>Тема 4</b><br>Внешность.          | <b>Лексика:</b> Внешность. Черты характера. Портретная характеристика героев.<br><b>Грамматика:</b> Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs"                                                    | 12           | Подготовка сообщения<br>Выполнение практических заданий     | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                  |                                                        |                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 5</b><br>Праздники. | <b>Лексика:</b> Национальные праздники (Россия, США, Великобритания).<br><b>Грамматика:</b> Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous<br><b>Домашнее чтение:</b> Jean Webster "Daddy-long-legs" | 12 | Подготовка сообщения, доклада<br>Выполнение практических заданий | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение<br>Доклад |
| <b>Тема 6</b><br>Семья.     | <b>Лексика:</b> Семья. Семейные отношения.<br><b>Грамматика:</b> Согласование времен<br><b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                                                                                           | 12 | Подготовка сообщения<br>Выполнение практических заданий          | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение           |

## 2 курс

|                                    |                                                                                                                                                                                    |    |                                                             |                                                        |                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Тема 7</b><br>Дом.              | <b>Лексика:</b> Дом. Квартира.<br><b>Грамматика:</b> Местоимения. Падежи местоимений. Предлоги места, направления, времени.<br><b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women" | 36 | Подготовка сообщения<br>Выполнение практических заданий     | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |
| <b>Тема 8</b><br>Писатели и поэты. | <b>Лексика:</b> Писатели Великобритании.<br><b>Грамматика:</b> Пассивный залог. Согласование времен.<br><b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women"                        | 36 | Подготовка сообщения<br><br>Выполнение практических заданий | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |



|                                                  |                                                                                                                                            |     |                                                         |                                                        |                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Тема 9</b><br>Города и достопримечательности. | <b>Лексика</b> Act as a guide. Экскурсии по Москве. <b>Грамматика:</b> Complex object. <b>Домашнее чтение:</b> L. M. Alcott "Little Women" | 32  | Подготовка сообщения<br>Выполнение практических заданий | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект<br>опрос<br>Тест<br>Сообщение |
| <b>Итого:</b>                                    |                                                                                                                                            | 176 |                                                         |                                                        |                                        |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Этапы формирования                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                      | Шкала оценивания                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -4.                  | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать- понятие деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь -осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Тест, доклад, опрос, конспект, сообщение | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания сообщения |

|  |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                           |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать -понятие деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть- умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Тест, доклад, опрос, конспект, сообщение | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания сообщения |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания опроса на занятиях и написание конспекта

| Баллы/оценка                 | Критерии оценивания                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 баллов /отлично            | Ответ полный и грамматически верный                                                                     |
| 5 баллов/хорошо              | Ответ полный, с незначительными ошибками                                                                |
| 4 балла/удовлетворительно    | В ответе присутствуют ошибки, затрудняющие понимание ответа                                             |
| 3 балла/не удовлетворительно | В ответе присутствуют многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание ответа |

#### Шкала оценивания доклада/сообщения

| Баллы/оценка                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 баллов/отлично              | если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде. |
| 8 баллов/хорошо                | если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта                                                                                                                                     |
| 6 баллов/ удовлетворительно    | если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.                                                                                                                                                                                                  |
| 4 балла / не удовлетворительно | если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.                                                                                                                                  |

### Шкала оценивания тестовых заданий

| Баллы/оценка                   | Критерии оценивания                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 балла/отлично                | выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 70% – 100%; |
| 1.5 балла/хорошо               | выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 50% – 70%;  |
| 1 балл/удовлетворительно       | выставляется студенту, если из всех заданий контрольной работы выполнено 30% – 50%;  |
| 0 баллов/ не удовлетворительно | если из всех заданий студент выполнил 0%-30%                                         |

### 5.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 1 курс

#### Grammar

#### 1. *Open the brackets and use the Complex Object.*

1. Do you want (they, stay) at the hotel or with us? 2. I'd like (the professor, look through) my report. 3. Do you want (I, show) you the sights of the city? 4. We expect (he, arrange) everything by the time we come. 5. I want (she, tell) me the news in brief. 6. He expected (the meeting, hold) in the Red Room. 7. I would like (they, fix) an appointment for me for Tuesday. 8. We want (she, introduce) us to the president. 9. I don't want (they, be late) for dinner. 10. He expected (she, invite) to the party by the Smiths.

10

#### 2. *Combine the sentences using the Complex Object.*

1. They did not notice us. We passed by. 2. He heard her. She was playing the piano. 3. He saw her. She burst into tears. 4. I felt her hand. It was shaking. 5. He hasn't heard us. We called his name. 6. They haven't seen the accident. It occurred at the corner.

5

#### 3. *Translate into English using the Complex Object.*

1. Я не ожидал, что этот полицейский будет таким невежливым (impolite) человеком. 2. Мы бы хотели, чтобы вы доставили (deliver) товары к концу июня. 3. Я ожидал, что ее пригласят туда. 4. Они не ожидали, что его спросят об этом. 5. Я слышал, как его имя несколько раз упоминалось на собрании.

5

#### Vocabulary

#### 4. *Complete the words in the sentences.*

- a) Visit the beautiful s \_ \_ \_ \_ of Moscow on this fully guided city tour.
- b) Uncover the depths of Moscow's u \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.
- c) This is one of the most p \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ and exquisite sights of Moscow's attractions shrouded in forestry and authentic architecture founded as far back as 1237 and steeped in cultural history.
- d) Deep within the authentic walls of the mighty K \_ \_ \_ \_ \_ \_.

e) Sail down the serene Moskva River to see all the f\_ \_ \_ \_ sites from the ship's deck such as the Kremlin, Monument to Peter the Great and Gorky Park so you won't miss any of Moscow's treasures as you float along.

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

## 5. Translate, using active vocabulary.

1. Москва - это город для прогулок! 2. Москву можно понять и полюбить только гуляя пешком. 3. После работы, после учебы люди спешат на экскурсии - они встречаются около шумных станций метро, ныряют в тихие переулки, снова оказываются на больших улицах и любуются городом, слушают истории домов и памятников, смотрят на необычные, интереснейшие, красивейшие места в Москве. 4. На каждой прогулке экскурсоводы слышат восклицания: "Ого! А я здесь столько раз проходил и даже не замечал!", "А я о таком и не знала!", "Так вот что это за дом - а такой неприметный домик!". 5. Туры и экскурсии в Москве весьма разнообразны. Богатое историческое и культурное наследие города, а также его размеры позволили сделать выбор экскурсионных маршрутов чрезвычайно интересным.

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

## 2 курс

### Тема: Eat..

#### Grammar

#### 1. Do the test.

- You will find Coca-Cola wherever you .....  
 6. Go  
 7. Will go  
 8. Would go
- He would never do anything that ..... against his conscience.  
 6. Goes  
 7. Will go  
 8. Went
- I will lend it to you on condition that you ..... it back tomorrow.  
 1. Bring  
 2. Will bring  
 3. Would bring
- I ..... a good time whether I win or lose.  
 1. Will have  
 2. Had  
 3. Have
- One day the government will ask people what they .....  
 1. Want  
 2. Will want  
 3. Wanted

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

#### 2. Choose the correct form of the verb: RIGHT/WRONG

1. If I *don't feel/won't feel* well tomorrow, I *stay/I'll stay* at home. 2. If the weather *is/will be* nice tomorrow, we can go to the beach. 3. It will be hard to find a hotel if we *arrive/will arrive* late. 4. The alarm will ring if there *is/will be* a fire. 5. I *am/will be* surprised if they *get/will get* married. 6. *Do/will* you go to the party if they *invite/will invite* you? 7. If I *am/will be* late this evening, don't

wait for me. 8. What shall we do, if it rains/will be raining? 9. I 'll be able to understand you, if you speak/will speak slowly.

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|

### 3. Compose sentences. Use *but for* + noun/pronoun

1. He wants to go swimming but the water is cold. 2. He couldn't see us off as he was busy at the office. 3. She wasn't alone in the house, her husband was asleep in his room. 4. I want to go but I have an examination tomorrow. 5. In the end he went to see the doctor. His wife made him do it. 6. It began to rain and we didn't go for a walk. 7. We couldn't have a picnic. The weather was too bad. 8. Of course I want to help you but I have a conference today. 9. He had a good guide so he could see all the sights. 10. You can't prepare the contract because the computer is out of order.

|  |    |
|--|----|
|  | 10 |
|--|----|

## Vocabulary

### 4. Translate, using active vocabulary.

1. Качественные молочные продукты не могут долго храниться. 2. Помните, при покупке надо обязательно посмотреть на срок годности, то, что хранится больше двух недель, явно не содержит нужные нам витамины и минералы, а богато чем-то другим. 3. Программа «Контрольная закупка» очень часто наталкивается на просроченный товар в маленьких магазинах и крупных торговых сетях. 4. Хороший сыр, как и вино, должен дозреть, а это длительный и трудоемкий процесс. 5. Переедание очень вредно, особенно для молодого и растущего организма.

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

### 5. Write pros and contras of fast food.

## Примерные темы для разработки тестовых заданий

### 1 курс

1. Порядок слов в предложении. Конструкции there is/there are. Безличное предложение. Падеж. Артикль. Множественное число.
2. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий
3. Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
4. Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
5. Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous
6. Местоимения. Падежи местоимений. Предлоги места, направления, времени.
7. Пассивный залог.
8. Complex object.

### 2 курс

1. Согласование времен
2. Conditional sentences
3. Verbals. Infinitive/Gerund.

## Примерные темы докладов, сообщений

### 1 курс

1. Weather, seasons.
2. Working days and days-off.
3. National Holydays.
4. High-Tech technologies.

5. College life.
6. Appearance and character.
7. Family and family relations.
8. Man makes house, women makes home.
9. British writers.
10. Act as a guide.

## 2 курс

- ♣ Ages and stages.
- ♣ School exchanges.
- ♣ Meeting parents.
- ♣ Home stays.
- ♣ Spending money.
- ♣ Having money.
- ♣ If you governed your country.
- ♣ Challenging situations.
- ♣ Doing things for charity.
- ♣ Restaurant experience.
- ♣ Beach holidays.
- ♣ A child family holidays.
- ♣ Travel experience.
- ♣ People you meet on holidays.
- ♣ Education. Your future.
- ♣ Student holidays

### Примерные вопросы и список тем к зачету и экзамену по дисциплине

#### 1 семестр (зачет)

Монологическое высказывание на тему

1. Your leisure.
2. Your working day.
3. Winter study. (зимний этюд)
4. Your favourite fiction character (based on your home reading).
5. Your favourite film/theatre actor. The role he/she played that impressed you most.
6. Every nation has its own customs and traditions (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Boxing Day, New Year ...)
7. Compare the McBrides and the Pendletons.
8. Ind. Home Reading.
9. Your freshman's experience and impressions.
10. Scenes of nature and their meaning in the structure of the novel (story).
11. Your idea of the best weekend
12. Internet in modern society and in your life. Is it a deadlock, a plague or a great achievement opening new horizons?
13. Why does the weather in Washington remind of a winning candidate who promises everything but you never know when to expect it.
14. Autumn study. (осенний этюд)
15. Prove that English people have no climate, only weather (English weather is so changeable)
16. Your plans for the coming winter holidays.
17. Dwell on the main characters in the novel "Daddy-Long-Legs"
18. Dwell on Jerusha's words: "I've discovered the true secret of happiness, and that is to live in the now. Not to be forever regretting the past, or anticipating the future; but to get the most that you can out of this very instant."

## 2 семестр (экзамен)

### Монологическое высказывание

1. Describe the main characters in the story "The Portrait"
2. Your favourite places/estates/ in Moscow. (Act as a guide).
3. The English is a home loving nation.
4. Ind. Home Reading.
5. An ideal family in your opinion. (Based on your home reading.)
6. Lodging conditions in Great Britain.
7. Spring study.
8. R. Burns / W. Shakespeare .
9. An English or American writer.
10. A house of your dream.
11. Men make houses, women make homes.
12. An English painter
13. The Most Touching Love Story
14. Your favourite painter.
15. The theme of war in fiction (cinema).
16. Ideal parents.
17. Describe the main characters in the novel "Little Women" .

## 3 семестр (зачет)

### Монологическое высказывание:

1. Advantages and disadvantages of school changes.
2. Speak about Dorian's parentage.
3. Spirit of London.
4. Basil and his attitude towards Dorian and Lord Henry.
5. I love this city. It is ...
6. Dorian's influence on Basil's art.
7. Travelling. Visiting a city.
8. Lord Henry, his views on life. His attitude towards Dorian and Basil.
9. DO you agree that: "... immersion is the only way to learn languages..."? Why?/Why not?
10. Sybil Vane, her mother and brother.
11. Your own school-age experiences of learning languages.
12. Sybil's love for Dorian and her art.
13. Gold fever.
14. The friends visit to the theatre and scene after the performance.
15. Money spent on the brain is never spent in vain.
16. The portrait of Dorian Gray, its role in Dorian's life.
17. An imaginary day of a very wealthy person.
18. The changes that took place in Dorian under Lord Henry's influence.
19. A day in my life as a famous sports personality.
20. A day in my life as the leader of my country.
21. Relationship with parents/grandparents. The problem of generation gap.
22. Lord Henry as a typical representative of English aristocracy.

## 4 семестр (экзамен):

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Анализ газетной статьи.
2. Перевод предложений с русского языка на английский по тематике практического и грамматического курса.
3. Анализ (интерпретация) художественного текста

При ответе на 1-й вопрос студент демонстрирует навыки анализа газетной статьи.

При ответе на 2-й вопрос студент демонстрирует знание практического вокабуляра и грамматики, изученных в рамках программы

При ответе на 3-й вопрос студент демонстрирует умение монологического высказывания по темам:

Тема 1. Penny wise, pound foolish. Покупки. Виды магазинов и отделов. Одежда. Кредитные карты. Онлайн торговля.

Тема 2. You are what you eat. Еда и здоровое питание. Пищевое поведение. Виды пищи, рецепты. Места для принятия пищи.

Тема 3. Every man to his taste. Спорт и развлечения. Виды спорта. Виды развлечений.

Тема 4. Spread the news. СМИ.



#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях.

##### **Требования по написанию конспекта**

Конспект – это краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике. Такой вид аналитической обработки материала должен отражать логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации. Результат конспектирования – хорошо структурированная запись, позволяющая обучающемуся с течением времени без труда и в полном объеме восстановить в памяти нужные сведения.

##### **Требования по написанию докладов**

Доклад – это краткий доклад по заданной преподавателем теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Доклад может являться изложением содержания научной работы, статьи и т.п. При разработке доклад обучающийся должен учитывать: -степень раскрытия темы; -какой личный вклад он внес в разработку; -логическую структурированность материала; -использование постраничных ссылок; -достаточность объема и качества используемых источников; -оформление текста и грамотности речи. При написании докладов необходимо выделить проблему обсуждения, составить план доклада, выделить смысловые части обсуждаемой проблемы по каждому пункту плана доклада, подобрать литературу. Для подбора литературы необходимо пользоваться списком дополнительной литературы и списком литературы, рекомендуемой для углубленного изучения курса, а также Интернет-ресурсами. Оформление доклада : план; основное содержание; выводы; список использованной литературы.

##### **Требования по работе с тестом.**

Тест – это оценочное испытание, состоящее в том, что обучающемуся предлагается решить одну или несколько задач для определения уровня его знаний по данной дисциплине. Тест выстраивается четко по прочитанному материалу. Задача обучающегося не просто ознакомиться и осознать с содержанием текста лекции, но и провести соответствующую работу с предложенными источниками из списка литературы, предложенной преподавателем по данной дисциплине: анализ и синтез изучаемого материала.

##### **При оценке знаний на зачете учитываются:**

- степень усвоения материала о языковом строе языка в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

##### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерия оценивания</b>                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15–20 баллов | регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9–14 баллов    | систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения |
| 4–8 баллов     | нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                      |
| менее 4 баллов | регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **При оценке знаний на экзамене учитываются**

Уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интерпретирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерия оценивания</b>                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-30 баллов | Студент показал в ответе знание теории вопроса в полном объеме, привел практические примеры и логически правильно представил его структуру     |
| 15-24 баллов | Студент показал в ответе знание теории вопроса в полном объеме, привел практические примеры, но в его структуре допустил некоторые погрешности |
| 8-14 баллов  | Студент в ответе в основном показал знание теории вопроса, но допустил ошибки в практических примерах и неточности в его структуре             |
| 0-7 баллов   | Студент в ответе допустил грубые ошибки, не привел практические примеры и нарушил логику построения его структуры                              |

## Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 81-100 баллов                                          | Отлично /зачтено                |
| 61-80 баллов                                           | Хорошо/зачтено                  |
| 41-60 баллов                                           | Удовлетворительно /зачтено      |
| 0-40 баллов                                            | Неудовлетворительно/ не зачтено |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Основная литература

#### 1 курс

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11559> (дата обращения: 28.12.2021). – ISBN 978-5-89349-848-6. – Текст : электронный.
2. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Л. В. Бедрицкая, Т. К. Глазкова, Г. И. Сидоренко, Т. Ф. Солонович ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 368 с. — ISBN 978-985-536-306-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28198.html> (дата обращения: 28.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 2 курс

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс / Дудорова Э. С. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-1171-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511710.html> (дата обращения: 28.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Солопина, Г. А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599> (дата обращения: 28.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487968> (дата обращения: 28.12.2021).

### 2. Дополнительная литература

#### 1 курс

1. Иванова, Н.А. Учебное пособие по практике речи английского языка для 1 курса лингв. фак. В 2-х ч. / Н. А. Иванова, Н. В. Печникова, И. А. Улиткин. - М. : МГОУ, 2010. - 205с. – Текст: непосредственный.

2. Туголукова Г.И. Погода изменчива не только в Лондоне.. : учеб.пособие по англ.яз. / Г. И. Туголукова, И. И. Донскова, Л. К. Голубева. - М. : МПУ, 2007. - 164с. – Текст: непосредственный.
3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.пособие для вузов. - 15-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 432с. – Текст: непосредственный.
1. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка : учебник для вузов / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 15-е изд. - М. : КДУ, 2009. - 448с. – Текст: непосредственный.
2. Давидсон, Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола : учебное пособие / Е. А. Давидсон. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-7782-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240445.html> (дата обращения: 28.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Саакян А.С. Exercises in Modern English Grammar. М. 2001г.
4. Murphy R. English Grammar in Use (Inter-mediate). – Cambridge: Cambridge University Press, 2003
5. Ионина, А.А. Английская грамматика [Текст] : теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2013. - 441с.
6. Мельникова, Л.А. Практикум по аудированию аутентичного художественного текста [Текст] : (на матер.произв.А.Конан Дойла и радиопьес CBS STUDIOS). ч. II / Л. А. Мельникова, Строганова Т.В., Федченко Е.Н., Е. Н. Федченко. - М. : ИИУ МГОУ, 2013.
7. J. Webster. Daddy-Long-Legs.
8. L.M. Alcott. Little Women

## 2 курс

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 28.12.2021).
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии / Гуревич В. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494648.html> (дата обращения: 28.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Kay S. Inside Out. Student s Book. Intermediate / S. Kay, V. Jones. - Heinemann : Macmillan, 2002. - 159s.- Текст: непосредственный.
4. Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку. - 6-е изд. - М. : ГИС, 2009. - 256с.- Текст: непосредственный.
5. Крылова И.П., Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие. Издательство: Книжный дом «Университет», 2010. - 304 стр.
6. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 28.12.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.
7. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> (дата обращения: 28.12.2021). – ISBN 978-5-89349-848-6. – Текст : электронный.
8. Качалова, К.Н. Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с

- упражнениями и ключами. 8-е изд. - Киев: Методика, 2003 - 672с. (Т.1 - 368с., Т.2 - 304с.)
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730> (дата обращения: 28.12.2021).
  10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471033> (дата обращения: 28.12.2021).
  11. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 3rd edition. Cambridge University Press: 3rd. ed., 2005 - 391 с.;
  12. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 272 с. — (Высшее образование).
  9. Ионина, А.А. Английская грамматика: теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2013. - 441с. – Текст: непосредственный.
  10. **Мельникова, Л.А.** Практикум по аудированию аутентичного художественного текста: (на материале произведений англоязычных авторов): учеб.-метод. пособие в 3-х ч. ч.3 / Л. А. Мельникова, Т. В. Строганова, Е. Н. Федченко. - М. : МГОУ, 2017. - 164с. – Текст: непосредственный.
  11. **Иванова, Е.Г.** Практикум по аудированию адаптированного художественного текста: учеб.пособие / Е. Г. Иванова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Федченко. - М. : МГОУ, 2019. - 162с. – Текст: непосредственный.
  13. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray.

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://usefulenglish.ru/>
4. <http://englishfromhome.ru/>
5. <http://www.native-english.ru/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.

## **14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской,
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.