

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

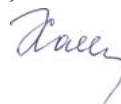
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры индоевропейских и
восточных языков

Протокол от «10» июня 2021 г., №11

Зав. кафедрой Харитонов Е.Ю.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине **История и культура страны второго изучаемого языка (китайский язык)**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык +
китайский или испанский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине История и культура страны второго изучаемого языка (китайский язык).

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины История и культура страны второго изучаемого языка (китайский язык) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования от 12. 08. 2020г. №96 по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика, профиль подготовки «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков».

Разработчик:

к.ф.н. доцент каф. индоевропейских и восточных языков Скрипник К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-3	Способен использовать интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК -3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые и культурные нормы речевого общения; национально-культурные стереотипы стран изучаемых языков, языковые и страноведческие реалии; Уметь: определять основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и выбирать адекватные вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для их предотвращения / разрешения; Владеть: системой представлений о национально-культурной специфике стран изучаемых языков	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом и презентацией Тест Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	40-61 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые и культурные нормы речевого общения; национально-культурные стереотипы стран изучаемых языков, языковые и страноведческие реалии; Уметь: определять основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и выбирать адекватные вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для их предотвращения / разрешения; Владеть: системой представлений о национально-культурной специфике стран изучаемых языков	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом и презентацией Тест Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	61–100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тест по Истории и культуре Китая

- 1) Где возникла Древнекитайская цивилизация?
 - a) В среднем течении реки Яндзы
 - b) В среднем течении реки Хуанхе
- 2) Назовите три основные водные артерии Китая.
- 3) Как называется культура черной керамики, существовавшая в III веках до н.э.?
 - a) Давэнькоу
 - b) Луншань
 - c) Яншао
- 4) Поставьте в хронологическом порядке периоды Древнего Китая:
 - a) Эпоха «пяти императоров»
 - b) Период Восточного Чжоу
 - c) Период Западного Чжоу
 - d) Правление «трех династий»
 - e) Династия Хань
 - f) Династия Цинь
- 5) Какие династии входят в период «трех династий»:
 - a) Ся, Хань, Чжоу
 - b) Ся, Цинь, Чжоу
 - c) Ся, Шан, Чжоу
- 6) Куда впадает река Хуанхе?
- 7) Как называется книга по древней истории Китая, в которой содержатся свод песен:
 - a) Шуцзин
 - b) Шаншу
 - c) Шицзин
- 8) Назовите две особенности традиционной китайской историографии.
- 9) Французский синолог, который предпринял попытку перевода «Исторических записок»:
 - a) А. Масперо
 - b) Э. Шаванн
- 10) Кто из мифических императоров считается основателем первой китайской династии Ся?
 - a) Хуан-ди
 - b) Шунь
 - c) Юй
- 11) Кто из мифических императоров усмирил потоп?
 - a) Хуан-ди
 - b) Шунь
 - c) Юй
- 12) Что такое древнейшие надписи иньской письменности?
- 13) Назовите правителя Чжоу, завоевавшего шанцев?
 - a) Вэнь-ван
 - b) У-ван
- 14) В какой части Китая традиционно выращивают рис?
 - a) Юг
 - b) Север

- с) Восток
- 15) Как называется период китайской истории, существовавший с 906 по 960 годы?
- а) «Период 3 династий и пяти царств»
 - б) «Период 5 династий и пяти царств»
 - с) «Период 5 династий и десяти царств»
- 16) Поставьте социальные группы в иерархическом порядке от низшего к высшему:
- а) Ван
 - б) Хоу
 - с) Ши
 - д) Дафу
 - е) Простолюдины
- 17) Как называлась столица Восточного Чжоу:
- а) Лу
 - б) Лоян
 - с) Чанъян
- 18) В какой сфере жизни произошел первоначальный толчок к формированию централизованной имперской структуры Древнекитайского государства?
- а) Социальной
 - б) Духовной
 - с) Политической
 - д) Экономической
- 19) Что ослабляло власть Вана в Древнем Китае?
- а) Бунты крестьян
 - б) Разлив реки Хуанхе
 - с) Наследственная аристократия
- 20) Какой вид войск считался традиционным у китайцев?
- а) Конница
 - б) Пехота
- 21) Объясните в чем заключается суть государственного устройства модели Чжоу-Лу.
- 22) В какой период Восточного Чжоу появляется конфуцианство?
- а) Весен и осени
 - б) Воюющих царств
- 23) В каком царстве родился Конфуций?
- а) Чжао
 - б) У
 - с) Вэй
 - д) Лу
- 24) Как называется концепт «ритуал, обычай» в конфуцианстве:
- а) Жэнь
 - б) И
 - с) Ли
 - д) Синь
- 25) Как называется концепт «доброе намерение» в конфуцианстве:
- а) Жэнь
 - б) И
 - с) Ли
 - д) Синь
- 26) Кто основал даосизм?
- а) Кун-цзы
 - б) Лао-цзы
 - с) Мо Ди
- 27) Кто основал моизм?

- a) Кун-цзы
 - b) Лао-цзы
 - c) Мо Ди
- 28) В каком учении воспевалось «недеяние»?
- a) Конфуцианство
 - b) Моизм
 - c) Легизм
 - d) Даосизм
- 29) В каком учении воспевалось «всеобщая любовь»?
- a) Конфуцианство
 - b) Моизм
 - c) Легизм
 - d) Даосизм
- 30) Какие факты способствовали экономическому сдвигу в период Воюющих царств?
- a) Появление железа
 - b) Использование тяглового скота в земледелии
 - c) Развитие ирригационной системы
 - d) Все ответы верны
- 31) Кто считается основателем династии Цинь?
- 32) В каком году была сожжена конфуцианская литература?
- a) В 212 году до н.э.
 - b) В 213 году до н.э.
 - c) В 214 году до н.э.
- 33) В каком году началось строительство Великой Китайской стены?
- a) В 212 году до н.э.
 - b) В 213 году до н.э.
 - c) В 214 году до н.э.
- 34) Что такое «круговая порука»?
- 35) В чем заключается концепция легистов?
- 36) В каком году образуется империя Цинь?
- a) 219 год до н.э.
 - b) 220 год н.э.
 - c) 221 год до н.э.
- 37) Кто из императоров хотел найти эликсир бессмертия?
- a) Ши-хуан
 - b) Эр Ши-хуан
 - c) Ли Сы
- 38) В каком году образовалась империя Хань?
- a) 202 году до н.э.
 - b) 201 год до н.э.
 - c) 200 год до н.э.
- 39) С какими северными кочевниками заключил договор первый император династии Хань?
- 40) Ханьский император, который послал Чжан Цяня найти союзником против сюнну?
- a) Гао-цзу
 - b) Вэнь-ди
 - c) Хуэй-ди
 - d) У-ди
- 41) Что значит «потерять лицо»?
- 42) С помощью кого Ван Ман хотел подавить восстание «краснобровых»?
- 43) Из скольких дворов состояли общинные деревни?
- a) 5-10 дворов

- b) 10-15 дворов
 - c) 15-20 дворов
- 44) В какой период существовала Восточная Хань?
- a) 202 до н.э.- 25 до н.э.
 - b) 202 до н.э. – 25 н.э.
 - c) 25 н.э. – 220 н.э.
- 45) Назовите достижения науки и культуры Восточного Хань.
- 46) Как часто в среднем чиновники меняли свои должности?
- a) Раз в 3 года
 - b) Раз в 4 года
 - c) Раз в 5 лет
- 47) Назовите две категории земель в ханьской империи.
- 48) В какой период существовало Троецарствие?
- a) 220-280 годы
 - b) 220-265 годы
 - c) 221-263 годы
 - d) 222-280 годы
- 49) Полководец, который организовал военные поселения?
- a) Цао Пэй
 - b) Цао Цао
- 50) Назовите царство, которое победило в период Троецарствия?
- a) У
 - b) Вэй
 - c) Шу
 - d) Цзинь
- 51) Основной трудовой единицей в Цзиньской империи считались мужчины и женщины в возрасте:
- a) 15-50
 - b) 16-55
 - c) 16-60
 - d) 15-60
- 52) Что входило в «триаду повинностей» в период северных и южных государств?
- 53) В каком веке на территорию южных царств стали проникать буддисты из Бирмы?
- a) V век
 - b) VI век
 - c) IV век
- 54) К чему ведут проступки в буддизме?
- 55) В каком слое общества был распространен буддизм?
- a) Купцы
 - b) Крестьяне
 - c) Чиновники
 - d) Императорский двор
- 56) В каком году на севере Китая образовалась династия Суй?
- a) 579 год
 - b) 580 год
 - c) 581 год
- 57) Как назывались торгово-ремесленные объединения в VI веке?
- a) Хуан и тан
 - b) Туан и хан
- 58) В какие годы китайцы трижды совершали неудачные походы на Корею?
- a) 610-612 года
 - b) 612-614 года

- с) 614-616 года
- 59) Кто основал династию Тан?
- Ли Гуан
 - Ли Ван
 - Ли Юань
- 60) Какая категория женщин не была лишена права на надел в Танский период?
- 61) Кто из танских императоров воплотил в жизнь учение «о гармонизации мира ради блага народа»?
- Ли Шимин
 - Ли Юань
- 62) Кто входил в социальных класс «подлого люда»?
- 63) Какая палата не входила в аппарат управления страной при династии Тан?
- Кабинет министров
 - Совет двора
 - Крестьянская Канцелярия
- 64) В каком году Китай и Тибет заключили мир?
- 645 год
 - 646 год
 - 647 год
- 65) Как выглядела танская монета?
- 66) Какие были два срока взимания налогов в Танский период?

Ключи

- | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. В | 23. D | 46. А |
| 2. Хуанхе, Яндзы, Сицзян | 24. С | 47. Общинные и для вана |
| 3. В | 25. А | 48. В |
| 4. Adcbfe | 26. В | 49. В |
| 5. С | 27. С | 50. D |
| 6. Бохайский залив | 28. D | 51. А |
| 7. С | 29. В | 52. А |
| 8. а | 30. D | 53. С |
| 9. в | 31. Цинь Ши Хуан Ди | 54. А |
| 10. С | 32. В | 55. В |
| 11. С | 33. С | 56. В |
| 12. Гадательные надписи | 34. А | 57. В |
| 13. В | 35. А | 58. А |
| 14. А | 36. С | 59. С |
| 15. А | 37. А | 60. Вдовы |
| 16. Ecdba | 38. А | 61. В |
| 17. В | 39. Гунны | 62. Торговцы |
| 18. В | 40. А | 63. С |
| 19. С | 41. А | 64. А |
| 20. В | 42. Заключение | 65. Круглая с квадратной дырой |
| 21. А | 43. А | 66. Лето и зима |
| 22. В | 44. С | |
| | 45. Компас, порох | |

3.2 Список рекомендованных тем для докладов

- Династия Хань. У-ди и его преобразования.
- Династия Хань после У-ди. Реформы Ван Мана.
- Реставрация династии Хань (25-220гг н.э.)

4. Период Троецарствия (220-589 гг. н.э.)
5. Нашествие кочевников на Китай.
6. Южные и северные государства (4-6 века).
7. Китайская культура этого периода.
8. Правление династии Суй (581-618 гг.)
9. Правление династии Тан (618-907 гг.)
10. Социально-политическая структура Танской империи
11. Внешняя политика Танской империи
12. Ослабление Танской империи, крестьянская война и крах империи.
13. Культура Танской эпохи
14. Пять династий, десять царств, политика первых сунских императоров.
15. Нашествие чжурчженей.
16. Реформаторское движение в 30-80 гг. 11 века
17. Новые тенденции в развитии экономики 11-13 веков
18. Культура 11-13 веков
19. Завоевание Китая монголами
20. Китай под властью монгольской империи
21. Свержение монгольского ига.
22. Династия Мин (1368-1487 гг.): государство и общество.
23. Императорская власть и оппозиция (1368-1487 гг.)
24. Императорская власть (1487-1644 гг.)
25. Минский Китай и внешняя власть.
26. Падение Мин и завоевание Китая маньчжурами
27. Цинская империя в период расцвета (17-18 века)
28. Общественный строй накануне вторжения иностранных держав.

3.3 Вопросы к зачету с оценкой

1. Периодизация древней истории Китая.
2. Общая характеристика источников по древней истории Китая.
3. Письменные источники по истории древнего Китая.
4. Эпиграфические источники по истории древнего Китая.
5. Вещественные источники по истории древнего Китая.
6. Данные языка как источник по истории древнего Китая.
7. Данные антропологии как источник по истории древнего Китая.
8. Возникновение китайской цивилизации.
9. Зарождение культуры. Предметное письмо. Магические росписи на неолитической керамике. Письмена цзя гу вэнь.
10. Страна и население. Хронология и периодизация Древнего Китая
11. Источники древнекитайской истории. Историография
12. Археология о предыстории Китая: Пекинский синантроп; Период неолита в Китае. Культура Яншао; Культура Луншань
13. Версии космического генезиса. Эпоха «пяти императоров» и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй — борец с потопом. Проблемы существования династии Ся
14. Протогосударство Шан (1523-1027 до н.э.) Эпоха бронзы в Китае.
15. Чжоусцы и крушение Шан:
16. Западное Чжоу: государство и общество:
17. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.)
18. От Чуньцю к Чжаньго: усиление центростремительных тенденций
19. Конфуцианство
20. Школа легистов и правление через «закон».

21. Формирование даосизма.
22. Возникновение и крах империи Цинь.
23. Империя Хань. Власть Лю Бана (Гао-цзу).
24. Вторая династия Хань (25—220)
25. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III—IV вв.)
26. Южные и северные государства (IV—VI вв.)
27. Правление династии Суй (581—618)
28. Воцарение династии Тан (618—907)
29. Политика первых сунских императоров
30. Нашествие чжурчжэней

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: семестровая шкала оценивания успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекционных и практических занятий)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%
		0-1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Выступления с докладами и презентациями	«отлично»	15 баллов , если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 14 баллов , если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 13 баллов , если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 12 баллов , если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	11 баллов , если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 10 баллов , если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на

		средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 9 баллов, если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 8 баллов, если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«удовлетворительно»	7 баллов, если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 6 баллов, если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 5 баллов, если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 4 балла, если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	4 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 3 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 2 балл, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 1 баллов, если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
3. Выполнение теста	«отлично»	14-20 баллов , если из всех заданий студент выполнил 81% - 100%
	«хорошо»	11-15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как 71%- 80%
	«удовлетворительно»	5-10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 41%-70%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если студент выполнил как минимум 40% заданий

		3 балла , если студент выполнил как минимум 30% заданий
		2 балл , если студент выполнил как минимум 20% заданий
4. Зачет с оценкой	«отлично»	60 баллов
	«хорошо»	50 баллов
	«удовлетворительно»	40 баллов
	«неудовлетворительно»	30 баллов

При оценке знаний на **зачете с оценкой** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области истории и культуры КНР.

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Ответ на 1-ый вопрос	15	20	25	30
Ответ на 2-ой вопрос	15	20	25	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

«Отлично» (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией.

«Хорошо» (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий.

Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выступления с докладами и презентациями	15	11	7	4
	Выполнение теста	20	15	10	4
Зачет с оценкой		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40