

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034b6ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Государственный университет просвещения»



И.В.Смирнова  
28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очно-заочная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2024

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
педагогике и психологии

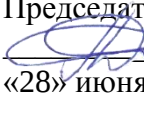
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК  
 Н.П. Хохлова  
«28» июня 2024 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«28» июня 2024 г.

Составитель: Заруцких Д.А., преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Название раздела</b>                                    | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4           |
| Структура и содержание учебной дисциплины                  | 5           |
| Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины    | 11          |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 13          |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 15          |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Детская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;</li><li>– применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;</li><li>– основные закономерности психического развития;</li><li>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная)</li><li>– развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;</li><li>– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;</li><li>– психологическая готовность к обучению в школе.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 42            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 8             |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 8             |
| практические занятия                                        | 8             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 20            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                       | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Общие вопросы детской психологии                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3/-                                                                     |                                                                                                |
| Тема 1. Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                       | ОК 01; ОК 02                                                                                   |
|                                                                                     | 1. Теоретические и практические задачи детской психологии. Исторический анализ понятия детства. Методологические основы детской психологии. Методы детской психологии. Связь детской психологии с другими науками.                                                   | 1                                                                       |                                                                                                |
| Тема 2. Основные закономерности психического развития                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 2/-                                                                     | ОК 01; ОК 02                                                                                   |
|                                                                                     | Самостоятельная работа. Роль биологических и социальных факторов в психическом развитии ребенка: предпосылки, определяющие психическое развитие; условия, определяющие психическое развитие; взаимодействие биологических и социальных факторов                      | 2                                                                       |                                                                                                |
|                                                                                     | Индивидуальные особенности психического развития детей: темп психического развития, индивидуально-психологические качества, наследственность и среда, способности Применение знаний о закономерностях психического развития ребенка при решении педагогических задач |                                                                         |                                                                                                |
|                                                                                     | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                | -                                                                       |                                                                                                |
| Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/1                                                                     |                                                                                                |
| Тема 3. Развитие игровой деятельности в                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                        | 4/-                                                                     | ОК 01; ОК 02                                                                                   |
|                                                                                     | 1. Игровая деятельность. Развитие игровой деятельности в младенчестве и раннем возрасте. Роль игры в психическом развитии ребенка: влияние игры на общее развитие ребенка, влияние игры на развитие функций речи, рефлексия.                                         | 1                                                                       |                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>раннем и дошкольном возрасте</b>                                               | 2. Сюжетно-ролевая игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.<br>Компоненты сюжетно-ролевой игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |              |
|                                                                                   | Самостоятельная работа. Роль игрушки в психическом развитии ребенка: игрушка как средство психического развития ребенка, игрушка как средство воздействия на нравственную сторону личности ребенка Применение знаний о развитии игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.<br>Составление рекомендаций по подбору игрушек, способствующих психическому развитию ребенка на разных возрастных этапах |             |              |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |              |
| <b>Тема 4. Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3/1</b>  | ОК 01; ОК 02 |
|                                                                                   | Самостоятельная работа. Развитие бытовой и трудовой деятельности в раннем и дошкольном возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |              |
|                                                                                   | Развитие продуктивных видов деятельности. Развитие изобразительной деятельности. Содержание детского рисунка. Конструктивная деятельность<br>Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития трудовой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста                                                                                                                                                           | 1           |              |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>    |              |
|                                                                                   | <b>Практическое задание 1.</b> Применение знаний о развитии деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |
| <b>Раздел 3. Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12/3</b> | ОК 01; ОК 02 |
| <b>Тема 5. Сенсорное развитие</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/-</b>  |              |
|                                                                                   | Самостоятельная работа. Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Сенсорные эталоны и их усвоение дошкольниками. Развитие ориентировки в пространстве и времени. Применение знаний об особенностях сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.                                                                                                                                               | 2           |              |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |              |
| <b>Тема 6. Развитие речи</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/1</b>  | ОК 01; ОК 02 |
|                                                                                   | 1. Развитие речи в раннем и дошкольном возрасте: развитие различных сторон речи, развитие функций речи, развитие форм речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           |              |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>    |              |
|                                                                                   | <b>Практическое задание 2.</b> Применение знаний о развитии речи в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| Тема 7. Развитие мышления                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/1  | ОК 01; ОК 02 |
|                                                            | 1. Развитие мышления в раннем и дошкольном возрасте: проблемные ситуации, установление причинно-следственных связей, развитие мыслительных действий, образное мышление, предпосылки развития логических форм мышления, логическое мышление и умственное развитие                                                                                                                                             | 1    |              |
|                                                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    |              |
|                                                            | Практическое задание 3. Применение знаний развития мышления в дошкольном возрасте при решении педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    |              |
| Тема 8. Развитие внимания, памяти и воображения            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/1  | ОК 01; ОК 02 |
|                                                            | 1. Развитие внимания в раннем и дошкольном возрасте. Развитие произвольности, соотношение видов внимания в дошкольном возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    |              |
|                                                            | 2. Развитие памяти в раннем и дошкольном возрасте. Развитие произвольной памяти, развитие произвольной памяти, соотношение произвольного и произвольного запоминания                                                                                                                                                                                                                                         | 4    |              |
|                                                            | 3. Развитие воображения.<br>Самостоятельная работа.Условия развития воображения, соотношение произвольного и произвольного воображения. Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития внимания, памяти и воображения детей дошкольного возраста                                                                                                                                    |      |              |
|                                                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    |              |
|                                                            | Практическое задание 4. Применение знаний о развитии внимания, памяти и воображения в дошкольном возрасте при решении педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |              |
| Раздел 4. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14/4 |              |
| Тема 9. Условия развития личности                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/-  | ОК 01; ОК 02 |
|                                                            | Самостоятельная работа. Влияние взрослого на развитие личности ребенка. Предпосылки развития личности, притязание на признание, потребность в любви. Зависимость от других и самостоятельность, взаимные оценки. Мальчики и девочки. Роль взрослых и половая идентификация ребенка. Формирование образа тела.<br>Подбор и анализ диагностических методик для выявления личностных особенностей воспитанников | 2    |              |
|                                                            | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -    |              |
| Тема 10. Развитие                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3/1  | ОК 01; ОК 02 |
|                                                            | Самостоятельная работа. Содержание мотивов поведения дошкольников. Формирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |              |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте</b> | системы мотивов. Соподчинение мотивов. Осознание себя во времени<br>Исследование самооценки у детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |              |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>   |              |
|                                                                                    | <b>Практическое задание 5.</b> Применение знаний мотивов поведения воспитанников при решении педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |              |
| <b>Тема 11. Нравственное развитие</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/-</b> | ОК 01; ОК 02 |
|                                                                                    | Самостоятельная работа. Условия нравственного развития личности ребенка. Происхождение негативных личностных образований. Детская ложь. Эмоциональное самочувствие ребенка в группе. Роль этических эталонов в развитии личности ребенка. Развитие стремления к нравственному поступку. Условия развития навыка вежливости. Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач | 2          |              |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -          |              |
| <b>Тема 12. Эмоционально-волевое развитие</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/1</b> | ОК 01; ОК 02 |
|                                                                                    | 1. Развитие эмоций в раннем и дошкольном возрасте. Развитие чувств дошкольника. Динамика развития эмоций и чувств                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |              |
|                                                                                    | 2. Развитие воли. Возникновение воли как способности к управлению поведением. Генезис волевых действий. Стремление к цели. Значение мотивов. Планирование                                                                                                                                                                                                                                                            |            |              |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>   |              |
|                                                                                    | <b>Практическое задание 6.</b> Применение знаний о эмоционально-волевом развитии воспитанников при решении педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |              |
| <b>Тема 13. Индивидуально-типологические особенности</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3/1</b> | ОК 01; ОК 02 |
|                                                                                    | Самостоятельная работа. Развитие темперамента в раннем и дошкольном возрасте. Развитие характера дошкольника. Развитие способностей у детей дошкольного возраста. Подбор и анализ диагностических методик для выявления индивидуально-типологических особенностей воспитанников                                                                                                                                      | 2          |              |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>   |              |
|                                                                                    | <b>Практическое задание 7.</b> Применение знаний об индивидуально-типологических особенностях воспитанников при решении педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |              |
| <b>Тема 14. Психологическая</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/1</b> | ОК 01; ОК 02 |
|                                                                                    | 1. Социальная ситуация развития в период перехода от дошкольного к младшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |              |

|                                      |                                                                                                                                        |           |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>готовность к обучению в школе</b> | школьному возрасту. Кризис 7 лет. Характеристика компонентов психологической готовности к школе                                        |           |  |
|                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                           | <b>1</b>  |  |
|                                      | <b>Практическое занятие 8.</b> Подбор и анализ диагностических методик для определения психологической готовности дошкольников к школе | 1         |  |
| <b>консультация</b>                  |                                                                                                                                        | <b>1</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |                                                                                                                                        | <b>8</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                        |                                                                                                                                        | <b>42</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Психология».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491309> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489412> (дата обращения: 21.06.2022).

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 21.06.2022).

4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10203-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 21.06.2022).

5. Психология дошкольного детства : учебно-методическое пособие / составители О. В. Козачек, С. Б. Спиридонова, В. В. Спицына. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 135 с. — ISBN 78-5-9935-0377-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80587>

#### **Дополнительные источники**

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с.
2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Белкина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с.
3. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452935>
4. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.

#### **Профессиональные базы данных**

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;</li> <li>– основные закономерности психического развития;</li> <li>– развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная);</li> <li>– развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>– психологическая готовность к обучению в школе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание предмета, задач, детской психологии, связи детской психологии с другими науками;</li> <li>– понимание основных закономерностей психического развития ребенка. анализ социальной ситуации развития в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>– понимание роли игровой деятельности в психическом развитии ребенка в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>– знание структуры сюжетно-ролевой игры;</li> <li>– оценка влияния сюжетно-ролевой игры на психическое развитие детей дошкольного возраста;</li> <li>– понимание роли игрушки в психическом развитии детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>– знание особенностей развития различных видов деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте. понимание значения различных видов деятельности в психическом развитии дошкольников;</li> <li>– знание особенностей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– анализ и оценка презентации по выбранной теме.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста, развития речи, мышления, памяти, внимания и воображения у детей дошкольного возраста;</p> <p>– знание особенностей развития личности в раннем и дошкольном возрасте. понимание и оценка условий развития личности детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>– знание социальной ситуации развития в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту;</p> <p>– оценка развития компонентов психологической готовности детей к школе.</p> |                                                                                                                                     |
| <p>– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития;</p> <p>– применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.</p> | <p>– поиск, выбор решения педагогических ситуаций на основе применения знаний об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, использование знаний детской психологии при решении педагогических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>– оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                                   |              |
|---------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата изменения, № страницы изменения |              |
| <b>БЫЛО</b>                                       | <b>СТАЛО</b> |
| Основание                                         |              |
| Подпись лица, , утвердившего изменения            |              |