Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
_____ И.В.Смирнова
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18. ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА

«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2020

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 .

Председатель ПЦК
_____ А.Б. Филиппова
«31» августа 2022.

СОСТАВЛЕНА
В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022г.
Председатель Методического совета
_____А.А. Дерябкин
«31» августа 2022г.

Составитель: Пшеницин С.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: _____ Попова О.В., методист Ногинского филиала МГОУ
Содержательная экспертиза: _____ Филиппова А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:_____Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей, а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять первоначальное судейство в базовых видах спорта;
- взаимодействовать с участниками соревновательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и эволюцию системы судейства в спорте;
- основные принципы и организацию судейства;
- правила проведения соревнований в базовых видах спорта.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **- 17** часов;

консультации – **4** часа.

2.СТРУКТУРА ИПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**42**
в том числе:	
Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*
практические занятия	*10*
контрольные работы	*Не предусмотрено*
Курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
Консультации	**4**
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	**17**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*Не предусмотрено*
1. Выполнение чертежей и схем игровых площадок. Нанесение разметки и подготовка мест проведения соревнований. 3. Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по легкой атлетике» 4. Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм» 5. Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта» 6. Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по гимнастике» 7. Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение массовых мероприятий и спортивных праздников в общеобразовательных учреждениях» 8. Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение массовых мероприятий и спортивных праздников в учреждениях дополнительного образования»	17
Форма итогового контроля–дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы судейства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Элементарные правила, документация, подготовка и проведение соревнований по различным видам спорта		**42**	
Тема 1.1. История возникновения, общая характеристика правил и сооружений, используемых для проведения соревнований	**Содержание учебного материала**	4	
	1. История возникновения правил и судейства в различных видах спорта, классификация ранга соревнований		*2*
	2. Элементарные правила, площадки, инвентарь и оборудование в легкой атлетике и лыжном спорте.		*2*
	3. Элементарные правила, площадки, инвентарь и оборудование в спортивных играх.		*2*
	4. Элементарные правила, площадки, инвентарь и оборудование в гимнастике.		*2*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение чертежей, разметок и схем площадок. Нанесение разметки и подготовка мест проведения соревнований	4	
Тема 1.2. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в баскетболе		*2*
	2. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в футболе		*2*
	3. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в гандболе		*2*
	4. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в волейболе		*2*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия. Практическое судейство спортивных игр.	2	
	Контрольные работы. Не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм»	3	
Тема 1.3. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование,	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в гладком беге и ходьбе		*2*
	2. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в беге с препятствиями		*2*
	3. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в метаниях		*2*
	4. Правила соревнований, документация и подготовка к проведению в прыжках в длину и высоту		*2*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	

инвентарь для занятий легкой атлетикой	**Практические занятия.** Судейство соревнований по отдельным видам легкой атлетики	2	
	Контрольные работы. Не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по легкой атлетике»	2	
Тема 1.4. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для соревнований по зимним видам спорта	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по лыжным гонкам		*2*
	2. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по биатлону		*2*
	3. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по горнолыжному спорту		*2*
	4. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по хоккею		*2*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия. Подготовка трассы и судейство соревнований по лыжным гонкам	2	
	Контрольные работы. Не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта»	2	
Тема 1.5. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для соревнований по гимнастике	**Содержание учебного материала**	5	
	1. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований на брусьях		*2*
	2. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований на перекладине и бревне		*2*
	3. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований акробатике и опорных прыжках		*2*
	4. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по гимнастическому многоборью.		*2*
	5. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по художественной гимнастике		*2*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия. 1. Подготовка мест проведения соревнований по спортивной гимнастике 2. Практические основы судейства спортивной и художественной гимнастики	2	
	Контрольные работы. Не предусмотрены	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение соревнований по гимнастике»	2	
Тема 1.6. Правила соревнований, документация, сооружения, оборудование, инвентарь для соревнований в	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по ориентированию		*2*
	2. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по боксу		*2*
	3. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по борьбе		*2*
	4. Правила соревнований, документация и подготовка соревнований по плаванию		*2*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	не предусмотрено	
	Практические занятия. Судейство соревнований по ориентированию	2	

различных видах спорта	**Контрольные работы.** Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение массовых мероприятий и спортивных праздников в общеобразовательных учреждениях»		2	
Раздел 2. Подготовка, судейство и проведение соревнований в различных учреждениях			**10**	
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований в СОШ	**Содержание учебного материала**		3	
	1.	Организация, подготовка, проведение соревнований на уроках ФК		*3*
	2.	Организация, подготовка, проведение внутришкольных массовых мероприятий, соревнований и спортивных праздников		*3*
	3.	Подготовка, участие во внешкольных спортивных мероприятиях		*3*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение массовых мероприятий и спортивных праздников в общеобразовательных учреждениях»		1	
Тема 2.2. Организация и проведение соревнований в системе дополнительного образования	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Организация внутренних соревнований и отбор на предстоящие старты		*3*
	2.	Городские, районные, областные, краевые, республиканские первенства.		*3*
	3.	Присвоение спортивных разрядов и званий в спорте		*3*
	4.	Судейство как профессия		*3*
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка по теме «Подготовка и проведение массовых мероприятий и спортивных праздников в учреждениях дополнительного образования»		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) ***(если предусмотрены)***			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ***(если предусмотрены)***			не предусмотрено	
Консультации			**4**	
		Всего:	**63**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинета теории и истории физической культуры; универсального спортивного зала, тренажерного зала; лаборатория – не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теории и истории физической культуры:

1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
2) рабочее место преподавателя;
3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
4) методические пособия по разделу цикла;
5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

1) компьютеры (мобильный класс);
2) диапроектор;
3) интерактивная доска.

Оборудование универсального спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- маты гимнастические;
- Канат;
- шест для лазания;
- канат для перетягивания;
- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту;
- беговая дорожка;
- ковер борцовский или татами;
- Скакалки;
- палки гимнастические;
- мячи набивные, мячи для метания;
- гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг;
- Секундомеры;
- весы напольные;
- Ростомер;
- динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного

щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;

- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Оборудование тренажерного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- маты гимнастические;
- канат

3.2.Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – М.: Академия, 2015.
3. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Для студентов

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
2. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.
2. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М. : Человек, 2015.
3. Под ред. Ловягиной А.Е. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Для студентов

1.Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.

2. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М. : Человек, 2015.

3. Под ред. Ловягиной А.Е. психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы судейства» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять первоначальное судейство в базовых видах спорта; - взаимодействовать с участниками соревновательного процесса; *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* - историю и эволюцию системы судейства в спорте; - основные принципы и организацию судейства - правила проведения соревнований в базовых видах спорта.	Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение за деятельностью занимающихся на практических занятиях Устный опрос Наблюдение за деятельностью занимающихся на практических занятиях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание Подпись лица, , утвердившего изменения	