

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172603da3b103394e69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» 10 2019 г., № 10

Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Экономика общественного сектора

**Направление подготовки**

44.04.01 – Педагогическое образование

**Программа подготовки**

«Социально-экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2019

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	1. Лекционные и практические занятия (темы 1-5) 2. Самостоятельная работа (подготовка докладов и рефератов)
ПК-22– готов объяснить логику развития экономической науки	1. Лекционные и практические занятия (темы 1-5) 2. Самостоятельная работа (подготовка докладов и рефератов)

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Лекционные и практические занятия (темы 1-5) 2. Самостоятельная работа (подготовка докладов)	<b>знать:</b> формы и методы взаимодействия с социальными партнерами, руководства коллективом <b>уметь:</b> взаимодействовать с социальными партнерами, руководить коллективом	Опрос, тест      Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания тестирования
	Продвинутой	1. Лекционные и практические занятия (темы 1-5) 1. 2. Самостоятельная работа (подготовка докладов и	<b>знать:</b> формы и методы взаимодействия с социальными партнерами, руководства коллективом <b>уметь:</b>	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада  Шкала оценивания

		рефератов)	<p>взаимодействовать с социальными партнерами, руководить коллективом</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками взаимодействия с социальными партнерами, руководства коллективом</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	реферата
ПК-22	Пороговый	<p>1. Лекционные и практические занятия (темы 1-5)</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка докладов)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;</p> <p>-работы ведущих представителей основных направлений экономики отраслевых рынков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;</p> <p>-исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка</p>	<p>Опрос, тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
	Продвинутой	<p>1. Лекционные и практические занятия (темы 1-5)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;</p> <p>-работы ведущих</p>	<p>Опрос, тест</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала</p>

		(подготовка докладов и рефератов)	<p>представителей основных направлений экономики отраслевых рынков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;</p> <p>-исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-инновационными формами и методами современной экономической науки оценки экономики государства;</p> <p>-современными методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p>
--	--	-----------------------------------	--	------------------------------	---

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	10
Достаточное усвоение материала	5
Поверхностное усвоение материала	3
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов - 30

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной литературой, рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории.	15
развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории).	10
правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.	5
подготовка доклада в печатном виде с привлечением неизвестного информационного источника; поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; выступление сбивчивое, с долгими паузами, монотонное.	0

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	20
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути	15

рассматриваемой проблемы.	
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	10
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Максимальное количество баллов –20. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

### Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (80-100 % правильных ответов)	10
Достаточное усвоение материала (70-75 % правильных ответов)	5
Поверхностное усвоение материала (50-65 % правильных ответов)	3
Неудовлетворительное усвоение материала (менее 50 % правильных ответов)	0

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Темы докладов

1. Глобализация как фактор изменения роли государства.
2. Проблемы государственного регулирования неравенства денежных доходов (на примере России).
3. Анализ государственного регулирования естественных монополий.
4. Право собственности на землю в контексте теоремы Коуза (на примере России).
5. Право интеллектуальной собственности в контексте теоремы Коуза (на примере России).
6. Связь экономики и политики через законодательство в контексте теории общественного выбора.
7. Процедура логроллинга в ходе принятия законов.
8. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
9. Практика осуществления и регулирование процесса лоббирования в развитых странах.
10. Реабилитация бюрократии: можно ли обойтись без чиновников?
11. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
12. Виды пенсионных схем, применяемых в зарубежных странах, и участие в них государства.
13. Пенсионная реформа в России и проблемы ее реализации.

14. Проблемы адресной направленности социальной помощи в зарубежных странах.

15. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.

### **Темы рефератов**

1. Понятие и сущность экономики общественного сектора.
2. Границы экономики общественного сектора в современных условиях.
3. Виды деятельности сектора общественного управления.
4. Финансы сектора государственного управления.
5. Виды и роль институтов государственного управления.
6. Политический механизм в общественном секторе.
7. Общественные блага, их свойства и классификация.
8. Разновидности равновесия в общественном секторе.
9. Классификация ресурсов общественного сектора.
10. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей.
11. Механизмы реализации социальных потребностей.
12. Сущность, цели и методы социально-демографической политики.
13. Система социально-экономической поддержки населения.
14. Границы и роль финансов сектора государственного управления.
15. Планирование общественных финансов.
16. Экономическая природа и функции налогов, организация налоговой системы.
17. Экономическая природа и функции общественных расходов, организация бюджетной системы.
18. Дефицит и профицит государственного бюджета.
19. Территориальная организация функционирования общественного сектора.
20. Роль государственного сектора науки в социально-экономическом развитии страны.
21. Государственное и негосударственное регулирование рынка труда: функции, механизмы.
22. Государственная политика в области доходов.
23. Рыночное ценообразование.
24. Специфика ценообразования в отраслях общественного сектора.
25. Государственное регулирование цен как способ повышения эффективности общественного производства.
26. Цели и задачи некоммерческих организаций в отраслях общественного сектора.
27. Оценка эффективности функционирования некоммерческих организаций.
28. Международные некоммерческие организации.
29. Особенности развития общественного сектора в развитых и ключевых развивающихся странах.
30. Перспективы трансформации общественного сектора экономики в современных социально-экономических условиях.

### **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

#### **Практическое занятие 1. Общественный сектор и общественные блага**

1. Рынок и государство, меры государственного вмешательства.
2. Государственная собственность и государственные рынки.
3. Модели общественных расходов.
4. Общественные блага, их свойства.

#### **Практическое занятие 2. Перераспределение и эффективность**

1. Распределение доходов и государство.
2. Альтернативные теории справедливости.

### 3. Экономика государства благосостояния.

#### **Практическое занятие 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

1. Коллективный выбор.
2. Оптимальное большинство.
3. Многомерные альтернативы.
4. Теория принципала-агента.
5. Неэффективность государства.

#### **Практическое занятие 4. Налоговое бремя. Современные проблемы налогообложения**

1. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
2. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке.
3. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
4. Модели оптимального косвенного налогообложения.
5. Модель линейного подоходного налога
6. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
7. Персональные и общественные выгоды налогообложения.

Уклонение от налогов, факторы, определяющие уклонение.

#### **Практическое занятие 5. Общественные расходы государства и проблемы бюджетного федерализма**

1. Формы общественных расходов.
2. Социальное страхование и социальная помощь.
3. Другие виды общественных расходов.
4. Государственное регулирование в общественном секторе.
5. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
6. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
7. Бюджетный федерализм в условиях рынка.

#### **Вопросы по подготовке к зачету**

1. Функции общественного сектора в современной экономике.
2. Государственное регулирование внешних эффектов.
3. Образование как общественное благо. Государственная политика в области образования.
4. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Тенденции развития общественного сектора.
7. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
8. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
9. Социальная политика в развитых странах и России.
10. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
11. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
12. Общественные альтернативы, их содержание.
13. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
14. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
15. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
16. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.

17. Практика лоббирования в разных странах.
18. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
19. Источники государственных доходов, их характеристика.
20. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
21. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
22. Налоги и рынок труда.
23. Эквивалентные налоги.
24. Последствия налогообложения для монополий.
25. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
26. Воздействие налогов на поведение потребителей.
27. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
28. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
29. Модели оптимального косвенного налогообложения, их содержание.
30. Законные и незаконные способы уклонения от налогов.
31. Общественные расходы в современной экономической системе.
32. Современные системы общественного страхования.
33. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
34. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
35. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
36. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
37. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
38. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
39. Бюджетный федерализм в условиях рынка.
40. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, подготовка докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы, необходимо углубленно и всесторонне дать представление о данной проблеме. Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

**Реферат** – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций,

точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины магистранту необходимо выполнить все формы отчетности и критерии оценивания, предусмотренные в рабочей программе дисциплины. Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант – 55 баллов.

Подготовка к **зачету** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет.

Зачет по дисциплине проводится устно по вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины. Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма. При наличии у преподавателя сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах рабочей программы дисциплины.

### Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - демонстрация знаний дополнительного материала.	20-25

- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности;  - дан в основном правильный ответ на вопрос.	15-19
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения;  - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	5-14
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения;  - ответ был не многословным, мысли излагались не четко и без должной логической последовательности.	0-4

### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
80 - 100	Зачтено
0 - 79	Не зачтено

Составитель: