

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bff679f10303ka5b1c3k19e1

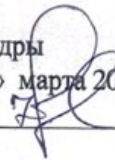
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра основ производства и машиноведения

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «19» марта 2020 г., № 11

Зав. кафедрой  **Корецкий М.Г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра основ производства и машиноведения

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практикум по обработке конструкционных материалов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Практикум по обработке конструкционных материалов
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Когнитивный	Работа на учебных занятиях (тема 1-23). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений).
	Операционный	Работа на учебных занятиях (тема 1-23). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений).
	Деятельностный	Работа на учебных занятиях (тема 1-23). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателя	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение

Когнитивный	базовый	Определен ие круга задач в рамках поставлен	Определение задач в рамках поставленной цели	3	41-60	Удовлетворительно (зачтено)
	повышенный	ной цели и выбор оптимальн ых способов их решения, исходя из действующ	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения	4	61 - 80	Хорошо (зачтено)
	продвинутый	щих правовых норм, имеющихс я ресурсов и ограничен ий	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5	81 - 100	Отлично (зачтено)
Операционный	базовый	Определен ие круга задач в рамках	Планирование своих действий исходя из определенных задач	3	41-60	Удовлетвор ительно
	повышенный	поставлен ной цели и выбор оптимальн ых	Планирование своих действий исходя из определенных задач и выполнение оптимальных способов их решения	4	61 - 80	Хорошо (зачтено)

	продвинутый	способов их решения, исходя из действующих правовых	Планирование своих действий исходя из определенных задач и выполнение оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5	81 - 100	Отлично (зачтено)
Деятельностный	Базовый	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Постановка цели и определение задач. Планирование своей работы и контроль полученных результатов.	3	41-60	Удовлетворительно
	повышенный		Решение поставленных задач и контроль полученных результатов.	4	61 - 80	Хорошо (зачтено)
	продвинутый		Решение поставленных задач и контроль полученных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5	81 - 100	Отлично (зачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

1. Столярные верстаки служат для
 - Выполнения чертежа изделия
 - Обработки материалов
 - Сборки электроинструмента
 - Механосборочных работ
2. Плотность древесины влияет на
 - Цвет изделия
 - Размер детали
 - Выбор технологии обработки
 - Шероховатость поверхности заготовки
3. Укажите породу древесины с наибольшей плотностью
 - сосна
 - Береза
 - Ель
 - Дуб
4. К разметочным инструментам не относят:
 - Рейсмус
 - Линейку
 - Карандаш
 - Шерхебель
5. Укажите операцию, не предназначенную для наладки ручных пил
 - Заточка зубьев
 - Выравнивание зубьев
 - Правка полотна
 - Центрирование диска
6. Заготовку торцуют в стусле при помощи
 - Мелкозубой ножовки
 - Рашпиля
 - Наждачной бумаги
 - Фуганка
7. При черновом строгании применяют
 - Шерхебель
 - Фуганок
 - Рубанок
 - Зенкер
8. Высота выставления ножа ручного рубанка
 - 1 см
 - 0,5 см
 - 0,3 мм
 - 1 мм
9. Результаты строгания контролируют
 - Рубанком

- Шерхебелем
 - Рейсмусом
 - Уровнем
10. Для крепления детали на столе сверлильного станка используют
- Патрон
 - Планшайбу
 - Тиски
 - Столешницу
11. Для контроля углов применяют
- Рейсмус
 - Малку
 - Циркуль
 - штангенциркуль
12. Для разметки шипов и проушин при шиповом соединении не применяют
- Штангенциркуль
 - Правило
 - Рейсмус
 - Угольник
13. Укажите верстак, применяемый для зажима и обработки длинных деревянных заготовок
- Столярный верстак
 - Универсальный верстак
 - Рабочий стол
 - Правильный стол
14. Передача, применяемая в школьных сверлильных станках для передачи вращения на шпиндель
- Зубчатая передача
 - Ременная передача
 - Червячная передача
 - Цепная передача
15. Для точения больших плоских поверхностей на токарных станках по дереву используют
- Трезубец
 - Планшайбу
 - Трехкулачковый патрон
 - Заднюю бабку
16. Приспособление, применяемое при сверлении отверстий больших диаметров в древесине
- Сверло с победитовыми напайками
 - Перьевое сверло
 - Спиральное сверло
 - Коронка
17. Устройство для зажима сверл в сверлильном станке
- Трехкулачковый патрон

- Планшайба
- Трезубец
- Тиски

18. При чистовом строгании применяют

- Шерхебель
- Фуганок
- Рубанок
- Рейсмус

19. Средство для покрытия деревянных поверхностей твердым масляным слоем

- Лак
- Морилка
- Олифа
- Грунтовка

20. Приспособление, используемое при сплачивании деревянных заготовок

- Угольник
- Верстак
- Струбцина
- Малка

Примерные темы сообщений

1. Оборудование учебных мастерских и организация рабочего места.
2. Виды и свойства пород древесины.
3. Средства контроля и измерение размеров изделий.
4. Контроль качества изготавливаемых изделий
5. Пиление древесины ручными пилами.
6. Инструменты для строгания древесины.
7. Долбление и резание древесины стамеской.
8. Виды соединений деталей из древесины.
9. Классификация и применение шиповых соединений.
10. Отделка древесины с полным закрытием текстуры и с ее сохранением.
11. Сверление отверстий в древесине.
12. Назначение и устройство токарных станков по дереву.
13. Организация труда на рабочем месте в слесарной мастерской.
14. Слесарная разметка.
15. Измерительно-разметочный инструмент.
16. Резание металла ножницами.
17. Разрезание металла ножовкой.
18. Опиливание металлов.
19. Рубка металлов.
20. Правка металлов.
21. Гибка металлов.
22. Работа с тонколистовым металлом.
23. Сверление и обработка отверстий.

24. Нарезание наружной резьбы.
25. Нарезание внутренней резьбы.
26. Распиливание и припасовка.
27. Шабрение металлов.
28. Притирка и доводка.
29. Паяние металлов.
30. Лужение металлов.
31. Клепка металлов.
32. Отделка металлов.

Примерные вопросы к зачету:

1. Устройство и назначение столярного и комбинированного верстака.
2. Правила внутреннего распорядка во времени работы в столярной мастерской.
3. Общие правила безопасности труда.
4. Основные сведения о технологической документации.
5. Противопожарные мероприятия, производственная санитария и личная гигиена в учебной мастерской по обработке древесины.
6. Определение пород древесины.
7. Определение плотности древесины (определение плотности образцов сосны, лиственницы, ели, березы, дуба, липы упрощенным методом).
8. Основные приемы работы с контрольно-измерительным инструментом.
9. Разметка древесины по чертежу, образцу и шаблону.
10. Столярная разметка при пилении древесины.
11. Выбор типа ручной пилы в зависимости от вида выполняемой работы.
12. Хват инструмента и рабочая поза при пилении.
13. Выбор строгального инструмента в зависимости от формы, размеров обрабатываемых деталей и требуемой шероховатости их поверхностей.
14. Выбор долот и стамесок в зависимости от вида выполняемой работы.
15. Хват режущего инструмента и рабочая поза при долблении и резании стамеской.
16. Долбление и резание стамеской по разметке под линейку или угольник и по шаблону.
17. Виды соединений деталей из древесины.
18. Требования, предъявляемые к качеству обработки соединяемых деталей.
19. Выбор типа шурупов и их размеров в зависимости от соединяемых деталей. Завинчивание шурупов в соединяемые детали из мягких и твердых пород древесины.
20. Выбор клея и подготовка поверхностей соединяемых деталей к склеиванию.
21. Классификация шиповых соединений.
22. Угловые концевые шиповые соединения, их обозначение.
23. Определение размеров шипов и проушин в зависимости от толщины

- соединяемых деталей.
24. Отделка древесины с полным закрытием текстуры и с ее сохранением.
 25. Характеристика лакокрасочных материалов и способов нанесения их на поверхность.
 26. Столярное полирование и техника его выполнения.
 27. Сверление отверстий в древесине.
 28. Виды сверл.
 29. Подготовка сверлильного инструмента к работе, общее устройство сверлильного станка.
 30. Назначение и устройство токарного станка по дереву СТД- 120М.
 31. Принадлежности и крепежные приспособления к станку.
 32. Ручные резцы для токарных работ.
 33. Управление токарным станком.
 34. Виды работ, выполняемые на токарных станках.
 35. Правила технической эксплуатации токарных станков.
 36. Виды слесарных тисков и их устройство?
 37. Виды слесарных разметок и типы разметочных линий?
 38. Слесарный разметочный инструмент?
 39. Виды ручных ножниц по металлу. Правила техники безопасности?
 40. Разрезание металлов. Устройство ножовки по металлу. Виды полотен. Рабочая поза?
 41. Опиливание металлов. Классификация напильников?
 42. Рабочая поза при опиливании. Способы опиливании?
 43. Правка металла. Способы правки?
 44. Гибка металлов. Инструмент?
 45. Способы работы с тонколистовым металлом?
 46. Сверла и их классификация?
 47. Зенкование, зенкерование и развертывание?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде зачета с оценкой.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и по самостоятельной работе, прошедшие тестирование.

Требования к зачету: зачет по дисциплине «Практикум по обработке конструкционных материалов» проводится в конце семестра, и включает в себя отчет по выполнению всех практических занятий и по самостоятельной работе в виде конспектов с сообщением. На зачете по дисциплине «Практикум по

обработке конструкционных материалов» студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций.

Готовность студентов к проведению занятий в учебных мастерских, к руководству внеклассной работой по техническому творчеству (умения применять теоретические знания на практике и планировать работу, организовывать рабочее место, выбирать способы обработки, вести самоконтроль, применять техническую документацию и справочную литературу, точно и аккуратно выполнять технологические операции).

Студенты должны знать и соблюдать рабочую позу и методы работы с режущим столярным и слесарным инструментом. Правильно выполнять технологические операции по ручной дерево- и металлообработке, подготовке ручного инструмента, приспособлений работе, разработку технологической документации на объекты, изготавливаемые в учебных мастерских; выполнение изделий с заданной точностью, шероховатостью, производительностью и соблюдением требований безопасности труда.

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;
- б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;
- в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами;
- г) выполнение практического задания.

При оценке студента на зачете преподаватель руководствуется следующими критериями:

- оценка «отлично» (81-100 баллов) - плановые практические задания выполнены в полном объеме; приведен полный, исчерпывающе правильный ответ и даны исчерпывающие верные рассуждения с указанием наблюдаемых явлений и законов; устный ответ на вопросы констатирует прочное усвоение знаний и умений по темам дисциплины. Демонстрирует осознанный навык по разработке технологического процесса обработки конструкционных материалов с применением современных средств контроля, режущих инструментов и пр.

- оценка «хорошо» (61-80 баллов) - плановые практические задания выполнены в полном объеме; поставленные задачи решены правильно, однако рассуждения, приводящие к ответу, представлены не в полном объеме, или в них содержатся логические недочеты; устный ответ на вопросы содержит неточности, незначительные погрешности в изложении разделов и тем дисциплины. Демонстрирует умение управлять технологическим процессом обработки конструкционных материалов.

- оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) - плановые практические задания выполнены, даны правильные ответы, но в некоторых из них допущены ошибки; устный ответ на вопросы показывает отдельные пробелы в знаниях студента. Студент показывает слабо закрепленное умение управлять технологическим процессом обработки конструкционных материалов.

- оценка «неудовлетворительно» (21-40 баллов) - плановые практические задания выполнены не в полном объеме; устный ответ на вопросы содержит грубые ошибки в изложении теории, которые показывают значительные пробелы в знаниях студента; более половины вопросов оказались без ответов; знания и умения не соответствуют требованиям программы.

- не аттестовано (0-20 баллов) – не выполнены плановые практические задания, студент объявляет о непонимании материала дисциплины, о полном незнании ответа на поставленные теоретические вопросы, непонимании вопросов.

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-2
4	61-80	хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций УК-2
3	41-60	удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций УК-2
2	до 40	неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций УК-2