

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803d44111c6962

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » октября 2022 г. № 03

Председатель

М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Политическая география современного мира

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой

В.Г. Егоров /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Федорченко Сергей Николаевич
кандидат политических наук,
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Политическая география современного мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные политические явления и процессы в географии современного мира;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными геополитическими концепциями и практикой их осуществления в истории;
- получения студентами знаний о современной политической карте мира и ее динамике;
- создание представления о России как политическом пространстве и ее взаимоотношениях с окружающим миром;
- знакомство студентов с основами электоральной географии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с дисциплинами «Политическая регионалистика», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины знания о политике и ее основных проявлениях в географических регионах мира выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируется политической философией и теорией политики.

Дисциплина знакомит студентов с важнейшими политико-территориальными аспектами современных государств и географических регионов: политической лимнологией; со спецификой государственных границ как части мировой системы; дает представление о развитии федерализма в территориально-политической организации общества; о непризнанных государствах и спорных территориях; динамике политической карты мира; о географии административно-территориального деления; о функционировании местного самоуправления; о столицах как объекте политико-географических исследований; формирует у студентов умение давать экспертную оценку политическим процессам, проходящим в различных географических районах, анализировать тренды электоральной географии.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины концепции отечественных и зарубежных авторов о территориальной природе и сущности политики, общества, о географической обусловленности политических процессов могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая регионалистика», «Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая

социология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. «Политическая география современного мира» как наука и учебная дисциплина. <i>Сущность «Политической географии современного мира» как науки и учебной дисциплины.</i> Понятие политической географии. Место политической географии в политологических науках. Предмет и объект науки. Политико-географические методы. Категориальный аппарат. Политическая география современного мира как учебная дисциплина.	2	2 (2) ²
Тема 2. Основные концепции политической географии и геополитические теории. <i>Первый и второй этапы развития политико-географических концепций.</i> Идеи Х. Маккнкдера, А. Зигфрида. Слитность глобального и национального уровней анализа (макро- и мезоуровней). Примордиализм во взглядах на государство. <i>Третий и четвёртый этапы развития политико-географических концепций.</i>	2	2 (2) ³

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Модель «государства всеобщего благосостояния». Влияние баланса сил между военно-политическими блоками, сформировавшимися вокруг США и СССР. Теория «единого поля» С. Джонса. Переход к «новой политической географии». Концепция Д. Истона. Теория С. Роккана. Развитие бихевиоризма. Теория Валлерстайна—Тейлора. «Контейнер власти» Э. Гидденса. Постмодернистские концепции М. Фуко и Д. Харви. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и политической идентичности.		
Тема 3. Понятие и сущность политической лимологии. <i>Политическая лимология.</i> Понятие политической лимологии. Делимитации и демаркация. Морфология государственных границ. Классификация политических границ. Легитимация границ. Типология новых российских границ. Пограничные споры.	2	2
Тема 4. Национальная и территориальная идентичность. <i>Национальная идентичность.</i> Природно-биологический подход. Эволюционно-исторический подход. Географические и геокосмические факторы. <i>Территориальная идентичность.</i> Политическая иконография. Уровни государства. Уровни макрорегионов. Уровни районов. Местные (локальные) уровни.	-	2
Тема 5. Федерализм в территориально-политической организации общества. <i>Понятие и исторические формы федерализма.</i> Отличие федеративного государства от унитарного и конфедерации. Многоликость федерализма. Федерализм и национальный вопрос. Факторы общего характера, «провоцирующие» всплески этнонационализма. Классификация федераций. Американская, швейцарская и канадская теоретические модели федерализма. <i>Типы федераций в современном мире.</i> Западноевропейский. Североамериканский. Латиноамериканский. Островной. Афро-азиатский. Нигерийский (центральный). Постсоциалистический.	2	2
Тема 6. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления. <i>Типология систем административно-территориального деления.</i> История административного деления. Опыт административных реформ Древнего Востока и Античности. Административные принципы в эпоху Средневековья. Принцип «<i>cuius regio eius religio</i>» эпохи Реформации. Этапы развития современного административного деления по британскому политико-географу Р. Беннету. <i>Типология систем местного самоуправления.</i> Дуалистическая система. Горизонтальная система. Смешанная система. Современные примеры систем смешанного самоуправления.	-	2
Тема 7. Местное самоуправление и территория. <i>Зависимость местного самоуправления от особенностей территории.</i> Важность развития местного самоуправления. Бюджет и расходы местного самоуправления. Налоговая база. Три типа географических задач местного самоуправления. Службы и услуги местного самоуправления. Особенности российского местного самоуправления.	2	2
Тема 8. Феномен противоречия между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития. <i>Стабильность административных границ.</i>	-	2

Сущность стабильности политических границ. Примеры стабильного состояния границ. Политический кризис как фактор развития общества. <i>Динамика общественного развития.</i> Сущность современного прогресса. Феномен демократии и капитализма. Нарастание противоречий между стабильностью АТД и развитием общества. Телемобильность по Б. Берри.		
Тема 9. Закономерности электоральной географии. <i>Сущность электоральной географии как составляющей части политической географии.</i> География голосований. Исследование географических факторов, влияющих на голосования. География представительства. Непропорциональное распределение (malapportionment) и джерримендеринг (gerrymandering). Электоральное районирование территории. Региональные электоральные культуры.	2	-
Тема 10. Анализ электоральной карты. <i>Теоретические начала анализа электоральной карты России и зарубежных государств.</i> Система электоральных показателей. Результаты выборов в абсолютных показателях. Доля голосов за партию или кандидата в президенты от активной части избирателей, т.е. от числа избирателей, принявших участие в голосовании. Доля голосов за партию или кандидата в президенты от общего числа избирателей. Место, занятое партией или кандидатом на выборах (т.е. ранговый показатель). Электоральные ориентации. Корреляционный анализ.	-	2
Тема 11. Трансформация российской электоральной карты. Выборы 1989 г. в СССР. Президентские и парламентские выборы в России 1990-х гг. Группа регионов с наиболее высокими показателями голосования за Б. Ельцина. Группа «красных регионов» («красный пояс», «красные острова»), консервативные регионы. Появление целевой группы, ориентированной на «вертикаль власти» с начала 2000-х гг.	-	2
Тема 12. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России. Города-миллионники. Столичная культура. Полупериферийные типы голосования. Города с высокой долей технической интеллигенции. Центры с высокой долей военнослужащих. «Северное» и «южное» городское голосование. Голосование сельского типа. Специфика пригородных сёл. Пассивно-либеральная культура. Активно-оппозиционная культура. Пассивно-оппозиционная культура. Смешанная пассивная культура. Смешанная активная культура. Активная контролируемая культура. Электоральная микрогеография.	-	2
Тема 13. Особенности электоральной географии США, Канады и Латинской Америки. Американская электоральная культура. Особенности политической культуры Канады. Разнообразие электоральной географии Латинской Америки. Электоральные особенности Бразилии, Мексики, Кубы, Никарагуа, Аргентины.	-	2
Итого	12	24 (4)⁴

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. «Политическая география современного мира» как наука и учебная дисциплина	Понятие политической географии. Место политической географии в политологических науках. Предмет и объект науки. Политико-географические методы. Категориальный аппарат. Политическая география современного мира как учебная дисциплина.	4	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 2. Основные концепции политической географии и геополитические теории	Идеи Х. Маккендера, А. Зигфрида. Слитность глобального и национального уровней анализа (макро- и мезоуровней). Примордиализм во взглядах на государство.	4	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 3. Понятие и сущность политической лимологии	<i>Политическая лимология.</i> Понятие политической лимологии. Делимитации и демаркация. Морфология государственных границ. Классификация политических границ. Легитимация границ. Типология новых российских границ. Пограничные споры.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация

Тема 4. Национальная и территориальная идентичность	<i>Национальная идентичность.</i> Природно-биологический подход. Эволюционно-исторический подход. Географические и геокосмические факторы	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 5. Федерализм в территориально-политической организации общества	Западноевропейский. Североамериканский. Латиноамериканский. Островной. Афро-азиатский. Нигерийский (центральный). Постсоциалистический.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 6. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления	Опыт административных реформ Древнего Востока и Античности. Административные принципы в эпоху Средневековья. Принцип « <i>cuius regio eius religio</i> » эпохи Реформации. Этапы развития современного административного деления по британскому политико-географу Р. Беннету.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 7. Местное самоуправление и территория	Три типа географических задач местного самоуправления. Службы и услуги местного самоуправления. Особенности российского местного самоуправления.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация

Тема 8. Феномен противоречия между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития	Сущность современного прогресса. Феномен демократии и капитализма. Нарастание противоречий между стабильностью АД и развитием общества. Телемобильность по Б. Берри.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 9. Закономерности электоральной географии	География голосований. Исследование географических факторов, влияющих на голосования. География представительства. Непропорциональное распределение (malapportionment) и джеппримендеринг (gerrymandering). Электоральное районирование территории. Региональные электоральные культуры.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
Тема 10. Анализ электоральной карты	Система электоральных показателей. Результаты выборов в абсолютных показателях. Доля голосов за партию или кандидата в президенты от активной части избирателей, т.е. от числа избирателей, принявших участие в голосовании.	2	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация

Тема 11. Трансформация российской электоральной карты	Президентские и парламентские выборы в России 1990-х гг. Группа регионов с наиболее высокими показателями голосования за Б. Ельцина. Группа «красных регионов» («красный пояс», «красные острова»), консервативные регионы. Появление целевой группы, ориентированной на «вертикаль власти» с начала 2000-х гг.	2	Работа с литературой	Учебно- методиче ское обеспечен ие дисципли ны	Презента ция
Тема 12. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России	Города с высокой долей технической интеллигенции. Центры с высокой долей военнослужащих. «Северное» и «южное» городское голосование. Голосование сельского типа. Специфика пригородных сёл. Пассивно- либеральная культура.	2	Работа с литературой	Учебно- методиче ское обеспечен ие дисципли ны	Презента ция, эссе
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименования компетенции	Этап формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код наименования компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политическая география современного мира».	Эссе, презентация, устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Уметь самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; самостоятельно проводить анализ политической информации различных территорий и районов Владеть методами научных исследований, используемых в дисциплине (анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, фрейм-анализ, кластер-анализ, корреляция, сравнительный	Эссе, презентация, устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации

			политологический анализ, контент-анализ, системный анализ и др.)		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивая устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии Power Point. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка в баллах	0-10	10-15	15-25

Шкала оценивания эссе

15-25 баллов

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

10-14 баллов

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-9 баллов

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-4 баллов

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачёту

1. Понятие и структура политической географии
2. Этапы развития политической географии как науки
3. Политико-географические идеи Ф. Ратцеля
4. Концепция «места» Дж. Эгню
5. Концепция мультикультурализма

6. Функциональный подход в разработках Дж Хауза
7. Концепция «критической геополитики» Дж. О'Тоала
8. Методика политико-географического исследования
9. Развитие отечественной политико-географической мысли
10. Основные методы и подходы лимологии
11. Типы политических границ
12. Перераспределение функций между границами
13. Государственное строительство и границы в СССР
14. Проблемы современных российских пограничных территорий
15. Опыт развития трансграничных регионов в западноевропейских странах
16. Современные территории и политические границы, неконтролируемые суверенными государствами
17. Сценарии эволюции мировой системы границ
18. Иконография политической географии
19. Характерные черты современного российского федерализма
20. Понятие и формы современного федерализма
21. Классификация федераций в современном мире
22. Нигерийский тип федерации
23. Латиноамериканский тип федерации
24. Афро-азиатский тип федерации
25. Геополитические коды США
26. Этапы развития европейского административно-территориального деления по Р. Беннету
27. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления
28. Местное самоуправление и территория
29. Противоречие между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития
30. Укрупнение низовых административных ячеек в мире
31. Функции административно-территориального деления
32. Методы анализа электоральной карты
33. Сущность джерримендеринга
34. Электоральное райнирование территорий
35. Трансформация электоральной структуры в современной России
36. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России
37. Голлистский геополитический кодекс Франции
38. Длинные циклы геополитического развития Дж. Модельского и В. Томпсона
39. Циклы гегемонии П. Тейлора
40. Сдвоенная модель Н.Д. Кондратьева-И. Валлерстайна анализа геополитической гегемонии
41. Электоральная география Океании
42. Особенности электоральной географии Африки
43. Исследование электоральной географии Латинской Америки
44. Изучение электоральной географии Азии
45. Электоральная география Европы

Примерные темы для подготовки к устному опросу

1. Предмет политической географии
2. Объект политической географии
3. Функции политической географии
4. Место политической географии в политологии
5. Научные журналы по политической географии

6. Теоретические методы политической географии
7. Эмпирические методы политической географии
8. Отечественные исследования в политической географии
9. Американские исследования в политической географии
10. Английские исследования в политической географии
11. Французские исследования в политической географии
12. Итальянские исследования в политической географии
13. Австрийские исследования в политической географии
14. Канадские исследования в политической географии
15. Австралийские исследования в политической географии
16. Голландские исследования в политической географии
17. Немецкие исследования в политической географии
18. Лимнология России
19. Лимнология Украины
20. Лимнология Белоруссии
21. Лимнология Казахстана
22. Лимнология Туркмении
23. Лимнология Узбекистана
24. Лимнология Киргизии
25. Лимнология Молдавии
26. Лимнология Таджикистана
27. Лимнология Литвы
28. Лимнология Эстонии
29. Лимнология Монголии
30. Лимнология США

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Электоральная география США
2. Электоральная география Великобритании
3. Электоральная география Бельгии
4. Электоральная география Бельгии
5. Электоральная география Германии
6. Электоральная география Италии
7. Электоральная география Румынии
8. Электоральная география Венгрии
9. Электоральная география Дании
10. Электоральная география Новой Зеландии
11. Электоральная география Австралии
12. Электоральная география Канады
13. Электоральная география Японии
14. Электоральная география Южной Кореи
15. Электоральная география Сингапура
16. Электоральная география Египта
17. Электоральная география Мальты
18. Электоральная география Португалии
19. Электоральная география Словакии
20. Электоральная география Чехии
21. Электоральная география Бразилии
22. Электоральная география Уругвая
23. Электоральная география Парагвая
24. Электоральная география Аргентины
25. Электоральная география Чили

26. Электоральная география Мексики
27. Электоральная география Коста-Рики
28. Электоральная география Барбадоса
29. Электоральная география Никарагуа
30. Электоральная география Гондураса

Примерные темы эссе

1. Делимитации и демаркация.
2. Морфология государственных границ.
3. Классификация политических границ.
4. Легитимация границ.
5. Феномен демократии и капитализма.
6. Нарастание противоречий между стабильностью АТД и развитием общества.
7. Телемобильность по Б. Берри.
8. Пограничные споры.
9. Результаты выборов в абсолютных показателях.
10. Голосование сельского типа.
11. Особенности российского местного самоуправления.
12. Концепции мультикультурализма.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе освоения дисциплины в ходе текущего контроля студентам необходимо подготовки презентации, эссе и участвовать в устном опросе. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

15-20 баллов

- 1 полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2 умение обосновывать свои ответы;
- 3 полные и правильные ответы на вопросы преподавателя.

10-15 баллов

- 1 полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2 правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

5-10 баллов

- 1 неполные ответы на вопросы для зачета;
- 2 неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3 неумение обосновывать ответы.

0-5 баллов

- 1 неправильные ответы на вопросы для зачета;
- 2 неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3 неподготовленность студента к зачету.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
----------	--------------------------------

Зачтено	41-100
Не зачтено	0-40

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469508> (дата обращения: 22.12.2021).
2. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469098> (дата обращения: 22.12.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник. - М. : Проспект, 2010. - 384с. – Текст: непосредственный.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 22.12.2021). Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанёв. — Москва : Юнити, 2014. — 487 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (дата обращения: 22.12.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный.
3. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 420с. – Текст: непосредственный.
4. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учеб. пособие для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271с. — Текст: непосредственный.
5. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040278> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Маринченко, А.В. Геополитика: учеб.пособие для вузов / А. В. Маринченко. - 2-е изд.,доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 490с. – Текст: непосредственный.
7. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962> (дата обращения: 22.12.2021).
8. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 154 с. : ил. — Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2979-6. – DOI 10.23681/259041. – Текст : электронный.
9. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, Е. А. Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст : электронный.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
<u>Институт социально-политических исследований</u>	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Электронные ресурсы по электоральной географии

<u>Электоральная география 2.0</u>	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика	http://www.regional-science.ru
TheElectoralMap	http://theelectoralmap.com
Election Guide	http://www.electionguide.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
<u>Журнал «ПолитЭкс»</u> (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)

<http://www.isras.ru/socis.html>

«Власть»

<http://www.isras.ru/authority.html>

«Аналитический вестник Совета Федерации»

http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin

«Общественные науки и современность»

<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»

http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

Политическая периодика

<http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/>

PoliticalGeography

<http://www.journals.elsevier.com/political-geography/>

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека «Grosbook»

<http://www.grosbook.info>

Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова

<http://lib.ru/POLITOLOG/>

[Политанализ.Ру](http://www.politanaliz.ru)

<http://www.politanaliz.ru>

ПолитНаука - политология в России и мире

<http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Библиотека Михаила Грачева по политологии

<http://grachev62.narod.ru/>

Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета

<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>

1. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>

6. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –

7. Библиотека МГОУ – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znanium.com/>.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.