

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ


И.В. Смирнова
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2020**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК
 Г.В. Костюхина
«26» августа 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

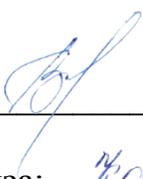
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2020 г.

Составитель: Закардонская Ю.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ
№18 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
Лист изменений и дополнений в рабочую программу.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика, а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;
- планировать деятельность организации;
- составлять технологию контроля деятельности организации;
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;
- диагностировать личностные особенности работников;
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;
- составлять рекомендации по организации труда менеджера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность определения общего и специального менеджмента;
- функции и виды менеджмента;
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;
- основные направления психологии менеджмента;
- цели и задачи управления организации;
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов; самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
-составление словарей, схем, таблиц и опорных конспектов по темам, подготовка докладов;	5
- построение организационной структуры физкультурно-спортивной организации;	2
- разработка бизнес – плана физкультурно-спортивной организации;	5
- анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций;	4
- подбор по материалам периодической печати тематических примеров, составление тематических кейсовых заданий и моделирование их решения	3
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента физической культуры и спорта		23	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента ФКиС	Содержание учебного материала	3	1
	1. Понятия «управление» и «менеджмент». Сущность менеджмента физической культуры и спорта (ФКиС). Цели менеджмента ФКиС. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента.		
	2. Эволюция менеджмента. Основные подходы к менеджменту.		
	3. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме. Подготовка докладов: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)» Написание мини-сочинения «Каким должен быть современный спортивный менеджер»	2	
Тема 1.2. Организации физической культуры и спорта как объект менеджмента	Содержание учебного материала	2	2
	1. Системный подход в менеджменте. Спортивная организация как система. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.		
	2. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере ФКиС.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы на тему: Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Составление характеристики правового обеспечения деятельности выбранной для анализа физкультурно-спортивной организации	1	
Тема 1.3. Принципы и методы спортивного менеджмента	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и классификация принципов управления. Современные принципы управления ФКиС.		
	2. Понятие методов ФКиС. Группы методов управления: организационно-распорядительные, социально-психологические, правовые, экономические методы управления		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия:	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор по материалам периодической печати примеров различных типов управления, раскрывающих принципы менеджмента. Подбор по материалам СМИ примеров успешного применения физкультурно-спортивными организациями различных методов управления (социально-психологических, организационно-распорядительных, правовых, экономических)	1	
Тема 1.4. Функции спортивного менеджмента	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия.		
	2. Организация как функция менеджмента. Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Матричная структура управления.		
	3. Мотивация в спортивном менеджменте. Характеристика подходов к объяснению поведения человека. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр). Психические компоненты трудовой деятельности: производственная среда, энергетический потенциал человека (физические, интеллектуальные возможности, работоспособность, стрессоустойчивость). Условия поддержания морально-психологического состояния менеджера (физическая активность, психическое расслабление и переключение эмоций, моральное очищение).		
	4. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний. Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: Осуществление стратегического планирования деятельности спортивной организации Построение организационной структуры организации физкультурно-спортивной направленности. Составление кейсового задания по теме «Мотивация в спортивном менеджменте» и моделирование его решения Сравнительный анализ различных систем управления, определение условий их эффективности	3	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1.5. Связующие процессы в спортивном	1. Понятие и роль информации в управленческой деятельности. Типы и виды, управленческой информации, свойства.		2

менеджменте	2.	Процесс коммуникаций в спортивном менеджменте. Принципы построения эффективных коммуникаций.		
	3.	Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: Выявление неэффективных коммуникаций в спортивном менеджменте на основе материалов периодической печати и анализа реального процесса управления. Составление схемы классификации управленческих решений.		2	
		8		
Раздел 2. Система управления физической культурой и спортом в РФ				
Тема 2.1. Государственные и общественные органы управления физкультурой и спортом в РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Государственные органы специальной компетенции и структура управления ФКиС.		
	2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы: «Структура управления ФКиС в РФ» Составление сравнительной таблицы по теме «Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления»		1	
Тема 2.2. Управление физической культурой и спортом как самостоятельной отраслью	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Сфера ФКиС как самостоятельная отрасль. Цели и задачи управления сферой ФКиС.		
	2.	Особенности управления отдельными подсистемами сферы ФКиС.		
	3.	Менеджмент спортивных сооружений		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и обзор видов оказываемых физкультурно-спортивной организацией услуг, анализ и обзор рынка сбыта услуг, качественно-количественная характеристика конкурентов	1	
Тема 2.3. Организационное построение сферы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	1	2
	1. Физическое воспитание в образовательных учреждениях. Управление профессиональным спортом. Корпоративный спорт на предприятии и его особенности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 3. Маркетинг услуг в сфере физической культуры и спорта		12	
Тема 3.1. Маркетинговая деятельность физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала	3	2
	1. Классификация услуг в физической культуре и спорте, требования, предъявляемые к ним. Понятие маркетинговой деятельности.		
	2. Основные направления ценовой политики в маркетинговой деятельности производства физкультурно-спортивных услуг		
	3. Маркетинговая деятельность в системе менеджмента физкультурно-спортивных организаций.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление описания вида рынка сбыта физкультурно-спортивной услуги, области деятельности на рынке услуг; качественно-количественного описания конкурентов; разработка комплекса маркетинг-микс (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политика)	3		
Тема 3.2. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общая характеристика бизнес плана физкультурно-спортивной организации		
	2. Примерная структура и содержание бизнес- плана физкультурно-спортивной организации		
	3. Проектирование бизнес-плана физкультурно-спортивной организации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Проектирование бизнес-плана физкультурно-спортивной организации на конкретном примере				
Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента ФКиС.			11		
Тема 4.1. Спортивный менеджер и его функции	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Понятия власти и влияния, лидерства и руководства.			
	2.	Типы и стили руководства. Эффективный стиль руководства.			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работы обучающихся: Подбор заданий по развитию лидерских качеств. Изучение отличия руководства от лидерства. Обоснование выбора стиля руководства.	1		
Тема 4.2. Социально-психологические процессы в физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала		3		2
	1.	Коллектив, его признаки, особенности формирования и развития. Сплоченность коллектива			
	2.	Формальные и неформальные отношения, формальные и неформальные структуры в коллективе			
	3.	Корпоративная культура			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: Составление кейсового задания по теме «Корпоративная культура и ее влияние на эффективность функционирования организации» и моделирование его решения	1			
Тема 4.3. Управление конфликтами.	Содержание учебного материала		2		2
	1.	Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликта. Стадии регулирования конфликта.			
	2.	Способы разрешения конфликтов: административные, педагогические. Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.			2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работы обучающихся: Наблюдение за деятельностью персонала физкультурно-спортивной организации, выявление наличия конфликтной ситуации и поиск способов ее разрешения	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено			

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теории и истории физической культуры»:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
 - 2) рабочее место преподавателя;
 - 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
 - 4) методические пособия по разделу цикла;
 - 5) наглядные пособия
- Технические средства обучения:
- 1) компьютеры (мобильный класс);
 - 2) диапроектор;
 - 3) интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019 . (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019 . (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура 3-е изд. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : уч. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2016.

3. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : уч. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : уч. пособие / Горбань И.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017.
5. Под общ. ред. Родионова В.А., Родионова А.В., Сивицкого В.Г. Спортивная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
6. Под ред. Ловягиной А.Е. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Для студентов

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : уч. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2016.
2. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : уч. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : уч. пособие / Горбань И.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Менеджмент физической культуры и спорта*» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы, а также выполнения практической работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития	В процессе дискуссии
- планировать деятельность организации;	Выполнение контрольной работы
- составлять технологию контроля деятельности организации	Выполнение контрольной работы
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски	В процессе дискуссии
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде	Проверка рабочей тетради
- диагностировать личностные особенности работников	Проверка рабочей тетради
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики	В процессе дискуссии
- составлять рекомендации по организации труда менеджера	В процессе дискуссии
ЗНАНИЯ:	
- сущность определения общего и специального менеджмента;	В процессе дискуссии
- функции и виды менеджмента;	В процессе дискуссии
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;	Выполнение контрольной работы
- основные направления психологии менеджмента;	В процессе дискуссии
- цели и задачи управления организации;	Проверка рабочей тетради
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.	В процессе дискуссии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	