

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности  
«15» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «15» июня 2021 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_  
/О.А. Шестакова/



**Рабочая программа дисциплины**

Основы региональной экономики

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

<p>Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол «14» <u>июня</u> 20<u>21</u> г. № <u>11</u> Председатель УМКом _____ /Н.М. Антипина/</p>	<p>Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от «10» <u>июня</u> 20<u>21</u> г. № <u>12</u> Зав. кафедрой _____ /С.В. Шкодинский/</p>
--	--

Мытищи  
2021

Автор-составитель:

Мельников В.Ю.

кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной экономики» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также необходимые компетенции в области методики научного анализа. Определить круг социально-экономических проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума по дисциплине «Основы региональной экономики».

### Задачи дисциплины:

1. Сформулировать основные направления углубленной подготовки аспирантов и соискателей кафедры «Основы региональной экономики» к экзамену кандидатского минимума.
2. Сформировать у аспирантов и соискателей теоретические знания в области региональной экономики и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере территориальной организации хозяйства и управления процессами регионального развития.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2 Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы региональной экономики» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины «Основы региональной экономики» опирается на результаты изучения дисциплины «Основы экономической теории». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика».</b> Региональная наука и место в ней региональной экономики. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет дисциплины. Основные задачи региональной экономики и управления. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства. Основные понятия «регион», «территория», «региональная экономика», «региональное управление», «региональное развитие». Связь региональной экономики с другими дисциплинами (область знания).	2	4
<b>Тема 2. Основы размещения производительных сил России.</b> Основные закономерности размещения производительных сил России. Рациональное размещение производства. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Важнейшие принципы размещения производительных сил России как совокупность научно-обоснованных методов хозяйствования. Использование экономических и социальных выгод международного разделения труда. Факторы размещения производительных сил как условия рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов.	4	8
<b>Тема 3. Регион как объект исследования и управления.</b> Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования. Сущность региона. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.	2	4

<b>Тема 4. Территориальное районирование страны</b> Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны. Принципы общего экономического районирования. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.	2	4
<b>Тема 5. Методы региональных измерений.</b> Система макроэкономических показателей развития региона. Региональные счета. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений. Анализ регионального дохода.	2	4
<b>Тема 6. Управление экономикой региона.</b> Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная политика: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики. Формы и методы государственного регулирования экономики региона. Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента.	2	4
<b>Тема 7. Основы территориального планирования.</b> Территориальное планирование как функция управления. Субъектно-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании.	2	4
<b>Тема 8. Государственное регулирование территориального развития.</b> Направления регулирования регионального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Модель государственного регулирования территориального развития. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.	2	4
Итого	18	36

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	Региональная наука и место в ней региональной экономики. Основные понятия «регион», «территория», «региональная	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест

	экономика», «региональное управление», «региональное развитие».		тесту		
Основы размещения производительных сил России.	Основные закономерности размещения производительных сил России. Важнейшие принципы размещения производительных сил России.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест
Регион как объект исследования и управления.	Основные понятия региональной экономики. Регион как часть экономического пространства.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест
Территориальное районирование страны.	Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест
Методы региональных измерений.	Система макроэкономических показателей развития региона. Межрегиональные различия и структурный анализ. Анализ регионального дохода.	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест
Управление	Региональная	4	Подготовка к	Программа	Реферат

экономикой региона.	структура управления. Основные направления региональной политики. Формы и методы государственного регулирования экономики региона		практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	курса, учебная литература по дисциплине	Доклад Тест
Основы территориального планирования.	Территориальное планирование как функция управления. Субъект-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест
Государственное регулирование территориального развития.	Направления регулирования регионального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка к тесту	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Реферат Доклад Тест
Итого		42 часа			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------



ДПК-2 формировать учебные обучающихся	- Способен универсальные действия	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
--	--	---

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	Знать - основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики; - основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития; - источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации. Уметь - осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой	Текущий контроль: эссе, дискуссия, презентации. Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

			проблемы; - применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России.		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2.Самостоятельная работа	Знать - основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики; - основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития; - источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации. Уметь - осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - применять в региональных исследованиях положения действующего	Текущий контроль: эссе, дискуссия, презентации. Промежуточная аттестация: экзамен		61-100 баллов

			законодательства, регулирующего региональную политику в России. Владеть - навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; - понятийно- терминологическим аппаратом региональной науки; - методологией и методикой проведения региональных исследований.		
--	--	--	--	--	--

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные задания к текущему контролю:**

##### **Примерные темы эссе/презентаций**

1. Понятие "регион" и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях
2. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления
3. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике
4. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике
5. Сущность территориально-отраслевого планирования и управления
6. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика
7. Показатель «социально - экономический потенциал региона» и его
8. определение.
9. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и
10. оценка структурных сдвигов.
11. Классификация отраслей промышленности.
12. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние
13. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
14. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
15. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
16. Особенности формирования и использования бюджетов регионального
17. развития в переходный период.
18. Программный метод регионального развития и его использование в

19. современных условиях.
20. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и
21. целевых компенсационных программ регионального развития.

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Какова взаимосвязь региональной экономики с другими науками
2. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики
3. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века
4. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
5. Методологическое содержание региональной науки.
6. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
7. Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
8. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
9. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
10. Законы и принципы регионального развития.
11. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
12. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
13. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
14. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
15. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
16. Особенности региона, как объекта моделирования.
17. Территориальные экономико-математические модели.
18. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
19. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
20. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
21. Система рыночной инфраструктуры региона.
22. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
23. Транспортная обеспеченность регионов.
24. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
25. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение.
26. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
27. Принципы межбюджетных отношений.
28. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
29. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
30. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
31. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
32. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
33. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
34. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
35. государственное устройство и роль регионов.
36. Институты регулирования регионального развития.
37. Правовые основы государственного регулирования.

38. Бюджетный федерализм.
39. Макро- и микроинструменты региональной политики.
40. аднациональная региональная политика.
41. есто региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства
42. Бюджетный федерализм в России
43. Макроэкономические регуляторы
44. Принципы разработки и реализации региональных программ
45. Практика регионального программирования
46. Понятие экономического района. экономическое районирование, его разновидности
47. Дифференциация территориально-экономических образований
48. Совершенствование районирования и административно-территориального деления
49. Факторная и сводная "рыночная" типология регионов
50. Федеральные округа как форма территориального управления

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 3 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

##### **Подготовка эссе**

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

##### **Критерии оценивания мультимедийной презентации**

Критерии	Показатели
Содержание презентации 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>- полнота раскрытия темы;</li> <li>- грамотность;</li> <li>- смысловое содержание;</li> <li>- соответствие заявленной темы содержанию;</li> <li>- соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы);</li> <li>- практическая направленность;</li> <li>- соответствие содержания заявленной форме;</li> <li>- адекватность использования технических средств учебным задачам;</li> <li>- последовательность и логичность;</li> <li>- творчество и индивидуальность</li> </ul>
Оформление 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объем (оптимальное количество);</li> <li>- дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие</li> </ul>

	заявленным требованиям); - оригинальность оформления; - эстетика; - использование возможности программной среды; - соответствие стандартам оформления
Личностные качества 5 баллов	- ораторские способности; - соблюдение регламента; - эмоциональность; - умение ответить на вопросы
Содержание выступления 5 баллов	- логичность изложения материала; - раскрытие темы; - доступность изложения; - эффективность применения средств ИКТ; - способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности; - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы

### Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

#### Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	Описание
25-35	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

### Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка ( в баллах)	Максимальная оценка ( в баллах)
Лекции	<b>3 балла</b> 1. присутствие и конспектирование	<b>5-10 баллов</b> 1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	<b>3 балла</b> 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	<b>5-10 баллов</b> 1. представление эссе 2. представление презентации
Эссе	<b>3 - 6 баллов</b> 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	<b>7- 10 баллов</b> 1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 2. самостоятельность и оригинальность суждений, 3. объем эссе.
Дискуссия	<b>3 балла</b> 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	<b>5-15 баллов</b> 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

### Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Количество баллов	Традиционная шкала
0 - 40	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»
41 - 60	«удовлетворительно»/ «зачтено»

61 - 80	«хорошо»/ «зачтено»
81 – 100	«отлично»/ «зачтено»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Юрайт, 2020. — 360 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890>
2. Региональная экономика : природно-ресурсные и экологические основы / Глушкова В.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 320с. – Текст: непосредственный.
3. Федеральные округа России : региональная экономика: учеб. пособие для вузов / Глушкова В.Г.,ред. - М. : Кнорус, 2019. - 360с. – Текст: непосредственный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вертакова, Ю.В. Региональная социально-экономическая политика: учебник для вузов / Ю. В. Вертакова, И. Е. Рисин, Н. С. Трусова. - М. : Кнорус, 2018. - 276с. – Текст: непосредственный.
2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика: демографическая и миграционная политика: учеб. пособие для вузов / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - М. : КНОРУС, 2016. - 176с. – Текст: непосредственный.
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>  
<https://urait.ru/bcode/450481>
4. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457415>
5. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]. — Москва : Юрайт, 2017. — 503 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/398845>
6. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 355 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>
7. Регионоведение : учебник для вузов / под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/438088>
8. Семенов-Тян-Шанский, В. П. Район и страна. — Москва : Юрайт, 2020. — 276 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456000>
9. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин,



В. Д. Карасаева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 411 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

10. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 477 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: ФСГС, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

6. Economicus.Ru — образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров (к освоению дисциплин), автор Гришаева Ю.М.

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.