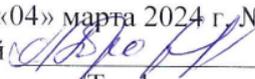


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного  
управления

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8  
Зав. кафедрой   
/Грофимовская А.В./

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Государственное антикризисное управление

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль**  
Государственная и муниципальная служба

**Квалификация**  
Бакалавр

Мытищи  
2024

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6. Способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК -1	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать -нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь -применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			решений;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать -нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь - применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений; Владеть: навыками использования правовых знаний в антикризисном управлении.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК -6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать - особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			сфере государственно го и муниципальног о управления		
	Продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать - особенности управленчески х решений в сфере государственно го и муниципальног о управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческог о решения в сфере государственно го и муниципальног о управления; - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с учетом отечественного и зарубежного опыта в государственно м и	Опрос Реферат Презент ация	Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я презентац ии

			муниципально м управлении. Владеть - методикой оценки результатов и последствий принятого управленческог о решения - ответственност ью за принимаемые решения в сфере государственно го и муниципальног о управления.		
--	--	--	--	--	--

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания реферата

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

#### Шкала оценивания опроса

*Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ,	18-20

обобщать, выводы	
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

### Шкала оценивания презентации

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Темы рефератов

1. Управление рисками в антикризисном управлении.
2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
4. Человеческий фактор антикризисного управления.
5. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
6. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
7. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
8. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
9. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.

10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
11. Кризисы в системе государственного управления.
12. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
13. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
14. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
15. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
16. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
17. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
18. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
19. Анализ причин неплатежеспособности организации.
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
21. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
22. Антикризисное управление организацией.
23. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 24.. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
25. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
26. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
27. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
28. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
29. Реструктуризация задолженности предприятия.
30. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
31. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
32. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
33. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.

### **Темы презентаций**

1. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
2. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
3. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
4. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.

5. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
6. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
7. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
8. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
9. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
10. Антикризисное управление кредитной организацией.
11. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
12. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
13. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
14. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
15. Антикризисное управление финансами предприятия.
16. Финансовая санация предприятия.
17. Банкротство коммерческого банка.
18. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
19. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
20. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
21. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
22. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
23. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.

## 24. Антикризисная инвестиционная политика.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.
7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
10. Антикризисный процесс и его критерии.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
14. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
16. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
17. Стратегический анализ деятельности предприятия.
18. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
20. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
21. Анализ кадрового потенциала предприятия.
22. Оценка бизнеса и компании.
23. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
24. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.

28. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема неплатежей).
29. Обеспечение достаточности денежных средств.
30. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.
33. Основные принципы проведения реструктуризации.
34. Методология оценки инвестиций.
35. Критерии реформирования управления предприятиями.
36. Основные направления реформирования предприятий.
37. Совершенствование управления персоналом.
38. Применение современных компьютерных технологий управления.
39. Конфликты в развитии организации.
40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
41. Процессуальные характеристики конфликта.
42. Антикризисное управление конфликтами.
43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
44. Система антикризисного управления персоналом.
45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
46. Принципы антикризисного управления персоналом.
47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
48. Модель менеджера антикризисного управления.
49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении

### **Примерный перечень вопросов для опроса:**

1. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
2. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
3. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
4. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
5. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
6. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
7. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.

8. Зарубежный опыт антикризисного управления.
9. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
11. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
12. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
13. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
14. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
15. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
16. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
17. Каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
18. Диагностика кризисных предприятий.
19. Стабилизационная программа.
20. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
21. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
22. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.
23. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
24. Государственное управление как объект исследования.
25. Разновидности кризисов.
26. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
27. Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов власти.

**1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

### **Шкала оценивания посещаемости:**

<b>посещаемость, %</b>	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
<b>в баллах</b>	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	11-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено