

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:51:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054bf679172805da3b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра основ производства и машиноведения

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «19» марта 2020 г., № 11
Зав. кафедрой  **Корецкий М.Г.**

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Основы создания Web-документов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями для профиля технологическое и экономическое образование:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)	Когнитивный	Работа на лекционных занятиях (темы 1-9). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений по темам 1-10).
	Операционный	Работа на практических занятиях с использованием ПК (темы 1- 9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).
	Деятельностный	Работа на практических занятиях с использованием ПК (тема 1-9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение

Когнитивный	базовый	Знание теоретического материала об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Неполное и слабое знание об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3	41-60	Зачено
	повышенный	образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Полное представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	4	61 - 80	Зачено

	продвинутый		Развернутое представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	5	81 - 100	Зачтено
Операционный	базовый	Умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности и, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся	Неполное и неуверенное умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3	41-60	Зачтено.

	повышенный	ся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уверенное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	4	61 - 80	Зачтено
	продвинутый	государственных образовательных стандартов	Осознанное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для эффективного осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	5	81 - 100	отлично

Деятельностный	базовый	Владение технологиями создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности и, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владение базовыми приемами создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3	41-60	Зачтено
	повышенный	обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уверенное владение приемами создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	4	61 - 80	Зачтено

	продвинутый		Осознанное владение технологиями создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	5	81 - 100	Зачтено
--	-------------	--	--	---	----------	---------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

(тестирование проводится на компьютере)

Вариант 1

1. Динамический IP-адрес назначается ... сервером при сеансовом подключении ПК к Сети	• Proxy • DHCP • FTP • DNS
2. За передачу стандартного пакета с фрагментом данных по Сети от отправителя к получателю отвечает протокол ...	Введите ответ в расположенное ниже поле
3. Маска подсети категории С имеет вид ...	• 255.255.255.0 • 255.255.0.0 • 255.255.255.255 • 255.0.0.0
4. ... - протокол исходящих почтовых сообщений	• DNS • POP • URL

	• SMTP
5. ... является тегом, определяющим заголовок HTML-документа	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
6. Знаком вопроса отмечен(о) ... ? http://www.dairyqueen.com:80/icecream/futge.htm	• протокол • порт • имя ресурса • доменное имя
7. Многопортовое устройство, принимающее решение о пересылке данных на основе используемого протокола и сетевого адреса	• концентратор • повторитель • переключатель • маршрутизатор
8. Аббревиатура, обозначающая локальную сеть ...	• MAN • LAN • WAN • GAN
9. Название сети, считающейся родоначальницей Интернет	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
10. Максимальное число в октете IP-адреса (стандарт IPv4) составляет...	• 512 • 128 • 255 • 999
11. Официальной датой внедрения протокола TCP/IP в сеть Интернет считается ... г.:	• 1983 • 1963 • 1993 • 1973
12. Домен верхнего уровня Великобритании - ...	• vb • gb • uk • br
13. Тег, определяющий содержание Web-страницы ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
14. Поместить в Web-документ изображение можно с помощью тега ...	• • • •
15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 6 составляет ... (бит).	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
16. Спектр возможных IP-адресов при 32-разрядной адресной системе:	• 65536 • 16,7 млн. • 4,3 млрд.

	• 1,2 триллиона
17. Сервис Интернет, обеспечивающий передачу по Сети гипертекстовых документов - ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
18. Популярная сетевая архитектура:	• Dial up • ADSL • Ethernet • GPRS

Вариант 2

1. Web-технология была создана в ...	• США • Англии • Швейцарии • России
2. Основной задачей программ-браузеров является:	• редактирование Web-документов • отображение Web-документов на экране • установление связи с провайдером • обеспечение работы с электронной почтой
3. За разбиение данных на пакеты стандартного размера при подготовке их к перемещению по Сети отвечает протокол ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
4. Маска подсети категории В имеет вид ...	• 255.255.0.0 • 255.0.0.0 • 255.255.255.255 • 255.255.255.0
5. ... указывает адрес Web-страницы	• DNS • POP • SMTP • URL
6. Язык разметки гипертекста называется ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
7. Знаком вопроса отмечен(о) ... ? http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm	• имя ресурса • порт • доменное имя • протокол
8. Если IP-адрес, предназначенный для связи с Интернетом один, а подключаются к Интернету несколько ПК используется ...	• маршрутизатор • повторитель • переключатель • межсетевой шлюз

9. Аббревиатура, обозначающая глобальную сеть ...	• MAN • WAN • LAN • GAN
10. Первая экспериментальная сеть ARPANET появилась в США в ... году	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
11. Программа, предназначенная специально для создания Web-сайтов ...	• Блокнот • Adobe Image Ready • Adobe Dreamweaver • Pinnacle Studio
12. Набор правил для общения между компьютерами в Сети:	• Протокол • Хостинг • Коннект • Коммуникатор
13. Тег, определяющий название Web-страницы ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
14. К одиночным относится тег ...	• <html> • • <body> •
15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 4 составляет ... (бит).	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
16. Одним из популярных почтовых клиентов является программа ...	• Google Chrome • MS Front Page • Outlook Express • Mail.Ru
17. Автоматическое установление соответствия между символьными именами компьютеров и их IP-адресами обеспечивается ... серверами.	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
18. Технология подключения к Интернету по телефонным сетям с одновременным сохранением аналоговой телефонной связи:	• Dial up • Ethernet • ADSL • GPRS

Примерные темы сообщений

1. Базовые возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
2. Разновидности компьютерных сетей. Основные принципы построения и использования их в образовательном процессе.
3. Особенности организации, функционирования и использования локальных вычислительных сетей (ЛВС).

4. История возникновения Интернет.
5. Адресация в Интернет.
6. Доменные имена. Принципы работы DNS-системы.
7. World Wide Web, как самый популярный сервис Интернет. Принципы организации. История возникновения. Протокол HTTP. Язык HTML.
8. Сравнительный анализ возможностей современных Web-браузеров.
9. Сравнительный анализ возможностей стандартов HTML, XHTML и HTML5.
10. Особенности размещения графики в Web-документе. Обзор возможных форматов для графических файлов.
11. Возможности использования текстовых редакторов для разработки Web-документов.
12. Adobe Dreamweaver, как инструмент для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
13. Использование программы Microsoft Front Page для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
14. Структура HTML-документов. HTML как язык "разметки" Web-документов.
15. Основные возможности стилового оформления Web-документов.
16. Каскадные таблицы стилей. Принципы работы. Возможности использования при оформлении современных Web-документов.

Примеры практических заданий для практических занятий

1. Планирование Web-сайта: определение его назначения, подборка размещаемой информации, выбор дизайна.
2. Разработка логической структуры Web-сайта (подборка страниц, определение их назначения, установление взаимосвязи между ними).
3. Разработка физической структуры Web-сайта (определение правил именования и размещения файлов и папок сайта).
4. Поиск содержимого (текстовой, графической, мультимедийной информации) Web-сайта.
5. Отбор текстовой (табличной) информации, ее редактирование с использованием приложений: MS Word, MS Excel.
6. Отбор/создание, оптимизация графической информации с использованием графических редакторов: Adobe Photoshop, CorelDraw.
7. Отбор/создание, оптимизация мультимедийной информации с использованием программ: Adobe Flash, Adobe Photoshop, MS Movie Maker, Pinnacle Studio ultimate.
8. Развитие практических навыков работы с HTML-кодами: создание простого Web-документа с использованием программы Блокнот.
9. Развитие практических навыков работы по форматированию Web-страниц средствами HTML (программа Блокнот).
10. Развитие практических навыков работы с каскадными таблицами стилей CSS с использованием Web-редактора Adobe Dreamweaver.
11. Реализация контейнерного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
12. Реализация шаблонного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.

13. Разработка учебного Web-сайта средствами Adobe Dreamweaver.
14. Подготовка Web-сайта к публикации средствами Adobe Dreamweaver.

Примерные вопросы к зачету

1. Базовые принципы функционирования WWW.
2. Структура URL-адресов Web-сайтов.
3. Основные принципы HTML кодирования.
4. Базовые теги HTML-документов.
5. Базовые принципы организации Web-сайтов.
6. Структура Web-страницы.
7. Основы форматирования текста средствами языка HTML.
8. Особенности подготовки мультимедийных объектов для размещения в Web-документе.
9. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях.
10. Работа со списками в Web-документе.
11. Особенности работы с таблицами в Web-документе.
12. Подготовка изображений для Web-документов.
13. Тег вставки изображения на Web-страницу и его атрибуты. Привязка изображения к ссылке.
14. Создание карт ссылок.
15. Базовые возможности таблиц стилей CSS.
16. Именованные стили. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
17. Классы стилей. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
18. Внутренние и внешние таблицы стилей.
19. Базовые принципы создания Web-сайта в программе Adobe Dreamweaver.
20. Использование контейнерного дизайна при разработке Web-сайтов.
21. Базовые принципы использования шаблонного дизайна в разработке Web-сайтов.
22. Современные особенности организации хостинга для Web-разработок. Базовые принципы публикации Web-сайтов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде зачета.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и по самостоятельной работе, прошедшие тестирование.

Требования к зачету: зачет по дисциплине «Основы создания Web-документов» проводится в конце 9 семестра, и включает в себя отчет по

выполнению всех практических заданий по темам и заданий по самостоятельной работе в виде конспектов сообщений, готовых Web-страниц, содержащих определенные практическим заданием объекты и/или выполненные с использованием изучаемых технологий, самостоятельно разработанный учебный сайт. На зачете по дисциплине «Основы создания Web-документов» студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций.

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами в программной среде разработки Web-документов;

Критерии оценок усвоения компетенций

Таблица 9

Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
41-100	Зачтено	Освоен продвинутый, повышенный или базовый уровень всех составляющих компетенций ДПК-1
до 40	Не зачтено	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций ДПК-1