

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b527904-034aff-79172803-договоренно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра история России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета

«27» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Историософия

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

истории России средних веков и нового времени

Протокол от «23» 06 2023 г. № 1/1

Зав. кафедрой

/Багдасарян В.Э./

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Дворковая Марина Васильевна,
к.и.н., доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «Историософия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 08.10.2020 № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историософия» являются:

- развитие профессиональной компетентности на основе освоения проблематики зарождения и развития историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть и актуализировать проблемы исторического познания;
- активизировать мировоззренческую функцию изучения истории.
- ознакомить обучающихся со спецификой выполнения исследовательской работы в области историософских исследований с учетом развития современной исторической науки;
- стимулировать формирование знаний и умений, нацеленных на осмысление и научный анализ историософских концепций в мировой и отечественной науке.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс дисциплины «Историософия» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Историософия» является вариативным элементом поэтапной подготовки к ведению исследовательской работы. По целям, содержанию и методам обучения дисциплина тесно связана с другими дисциплинами.

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Курс «Историософия» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «Историческая аксиология», «Историческая антропология», «Современные исторические научные школы».

Курс «Историософия» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	42,2	18,2
Лекции	12	6
Практические занятия	30	12

из них, в форме практической подготовки	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	22	46
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации (очная форма обучения) зачет в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации (заочная форма обучения) зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии. Сакральное и профанное время. Цикличность. Космогонии. Золотой век и всемирный потоп. Анаксимандр о распадении и наказании вещей. Смена веков у Гесиода. Исторические мифы у Платона. «Платоновский век». Иудейский монотеизм: идея творения, отношение между Богом и человеком, исход, конец времен. История и эсхатология в книге пророка Даниила. Структура исторического времени в Ветхом Завете. Смысл Евангелия в контексте исторического времени. Основные компоненты христианского мировоззрения, относящиеся к восприятию исторического времени: земная и вечная жизнь, универсальность веры и человеческой истории, центрированность и периодичность истории, Провидение, эсхатология. Апокалипсис. Мистическая диалектика истории. Блаженный Августин (354-430)	2	4	2
Тема 2. Историософские концепции Возрождения, Реформации, Нового времени. Макиавелли («Государь») как первый политический мыслитель в области философии истории, родоначальник идеи об автономии политики. Мартин Лютер и новый взгляд на положение человека в историко-теологическом процессе. Джамбатиста Вико (1668 — 1744) и его «Основания новой науки об общей природе наций	2	4	2

Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера. Появление термина «философия истории». Вольтер. Монтескье (1689— 1755) Ж.-Ж. Руссо, его взгляд на цивилизацию и сущность человека. Гердер и его «Идеи к философии истории человечества». Идея законов общественного развития. Принцип метаморфозы. Учение о расах. Образ будущего.	2	4	2
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель). Статья Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества». Программа философской всемирной истории. «Основные черты современной эпохи» Фихте. Логика понятий и история. Принцип развития свободы и периодизация истории. «Философия истории» Гегеля. Роль свободы, разума и государства.	2	6	2
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса). Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта. Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера. Концепция формаций и механизм исторического развития К. Маркса. «Философия истории» Г. Риккерта. «Вечное возвращение» и «сверхчеловек» у Ницше. «Закат Европы» О. Шпенглера	2	6	2
Тема 6. Проблематика философии истории в России. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского, понятие культурно-исторического типа и законы исторического развития. Концепция К.Н. Леонтьева. Вл.С. Соловьев: история как процесс Богочеловеческого строительства. От идеи всемирной теократии к эсхатологии «Трех разговоров». Н.А. Бердяев «Смысл истории» как сотворения личности и борьбы культуры с цивилизацией.	2	6	4
Итого	12	30	14

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 2. Историософские концепции Возрождения,	Составление историографических обзоров.	2

Реформации, Нового времени.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 6. Проблематика философии истории в России.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки

Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии. Сакральное и профанное время. Цикличность. Космогонии. Золотой век и всемирный потоп. Анаксимандр о распадении и наказании вещей. Смена веков у Гесиода. Исторические мифы у Платона. «Платоновский век». Иудейский монотеизм: идея творения, отношение между Богом и человеком, исход, конец времен. История и эсхатология в книге пророка Даниила. Структура исторического времени в Ветхом Завете. Смысл Евангелия в контексте исторического времени. Основные компоненты христианского мировоззрения, относящиеся к восприятию исторического времени: земная и вечная жизнь, универсальность веры и человеческой истории, центрированность и периодичность истории, Провидение, эсхатология. Апокалипсис. Мистическая диалектика истории. Блаженный Августин (354-430)	2	2	2
Тема 2. Историософские концепции Возрождения, Реформации, Нового времени. Макиавелли («Государь») как первый политический мыслитель в области философии истории, родоначальник идеи об автономии политики. Мартин Лютер и новый взгляд на положение человека в историко-теологическом процессе. Джамбатиста Вико (1668 — 1744) и его «Основания новой науки об общей природе наций»		2	2
Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера. Появление термина «философия истории». Вольтер. Монтескье (1689— 1755) Ж.-Ж. Руссо, его взгляд на цивилизацию и сущность человека. Гердер и его «Идеи к философии истории человечества». Идея законов общественного развития. Принцип метаморфозы. Учение о расах. Образ будущего.	2	2	2
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель). Статья Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества». Программа философской всемирной истории. «Основные черты современной эпохи» Фихте. Логика понятий и история. Принцип развития свободы и периодизация истории. «Философия истории» Гегеля. Роль свободы, разума и государства.		2	2
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса). Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта. Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера. Концепция формаций и механизм исторического развития К. Маркса. «Философия истории» Г. Риккерта. «Вечное возвращение» и «сверхчеловек» у Ницше. «Закат Европы» О. Шпенглера	2	2	2

Тема 6. Проблематика философии истории в России. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского, понятие культурно-исторического типа и законы исторического развития. Концепция К.Н. Леонтьева. Вл.С. Соловьев: история как процесс Богочеловеческого строительства. От идеи всемирной теократии к эсхатологии «Трех разговоров». Н.А. Бердяев «Смысл истории» как сотворения личности и борьбы культуры с цивилизацией.		2	2
Итого	6	12	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Время и история в античной и средневековой философии.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 2. Историософские концепции Возрождения, Реформации, Нового времени.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: от Вольтера до Гердера.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от	Составление историографических обзоров.	2

О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 6. Проблематика философии истории в России.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).	Статья Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества». Программа философской всемирной истории. «Основные черты современной эпохи» Фихте. Логика понятий и история. Принцип развития свободы и периодизация истории. «Философия истории» Гегеля. Роль свободы, разума и государства	10	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв.	Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта. Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера. Концепция формаций и	12	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста,	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация

(от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).	механизм исторического развития К. Маркса. «Философия истории» Г. Риккерта. «Вечное возвращение» и «сверхчеловек» у Ницше. «Закат Европы» О. Шпенглера.		подготовка доклада, презентации		
	ИТОГО:	22			

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).	Статья Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества». Программа философской всемирной истории. «Основные черты современной эпохи» Фихте. Логика понятий и история. Принцип развития свободы и периодизация истории. «Философия истории» Гегеля. Роль свободы, разума и государства	22	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).	Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта. Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера. Концепция формаций и механизм исторического развития К. Маркса. «Философия истории» Г. Риккерта. «Вечное возвращение» и «сверхчеловек» у Ницше. «Закат Европы» О. Шпенглера.	24	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, презентация
	ИТОГО:	46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблем исторического познания Уметь: активизировать мировоззренческую функцию изучения истории	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные проблем исторического познания Уметь: активизировать мировоззренческую функцию изучения истории Владеть: навыками формирования знаний и умений, нацеленных на осмысление и научный анализ историософских концепций в мировой и отечественной науке.	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичный	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания практической подготовки	5
средняя активность на практической подготовке,	2

выполнен(ы) задания практической подготовки от 1 до 5	
низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнялись	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Понятие «осевого времени» в истории (по Карлу Ясперсу).
2. Шесть дней творения (по книге Бытия).
3. Структура и динамика истории в книге Дж. Вико «Новая наука».
4. Общественный договор у Гоббса и Руссо
5. Екатерина и Монтескье (по работе В.Е. Вальденберга)
6. «Философия истории» Гегеля. Онтология, ход и периодизация истории. Три вида историографии.
7. Значение государства у Гегеля.
8. Роль социальных революций в истории по Марксу.
9. Фридрих Энгельс: теория насилия.
10. Мир природы и мир истории у Шпенглера.

Примерная тематика рефератов

1. Философия истории как интерпретация исторического процесса и исторического познания.
2. «История» как процесс развития природы и человечества.
3. Основные компоненты христианского мировоззрения, относящиеся к восприятию исторического времени
4. Структура исторического времени в Ветхом Завете.
5. Гердер. Идея законов общественного развития.
6. Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта.
7. Мартин Лютер и новый взгляд на положение человека в историко-теологическом процессе.
8. Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера.
9. Н.А. Бердяев «Смысл истории» как сотворения личности и борьбы культуры с цивилизацией.

Примерная тематика презентаций

1. Оформление и сущность доктрины «Москва – третий Рим»
2. Историософские концепции «западников» и «славянофилов»
3. П.Я. Чаадаев «Философические письма», «Апология сумасшедшего»
4. Н.Я. Данилевский «Россия и Европа»
5. А.И. Герцен «Развитие революционных идей в России»
6. Проблемы истории и культуры в философии всеединства Вл. Соловьева
7. Историософия Николая Бердяева

Задание на практическую подготовку

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные вопросы к зачету:

1. Отношения философии истории, теоретической истории и эмпирической истории.
2. Почему (по Макиавелли) государь должен быть и лев, и лисица?
3. Понятие «осевого времени» в истории (по Карлу Ясперсу).
4. Кант: предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества».
5. Шесть дней творения (по книге Бытия)
6. Осевое время истории (по Карлу Ясперсу)
7. Грехопадение по книге Бытия и Кант («Предполагаемое начало человеческой истории»).
8. Желаемое государственное устройство (по Макиавелли)
9. Смысл «закона» в философии истории (по тексту Томаса Манна «Закон»)
10. О происхождении государств (Вл. Соловьев)
11. Гердер. Принцип метаморфозы.
12. Августин. Кто относится к граду Божию среди потустороннего и посюстороннего мира?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Памятка по работе с историографическими источниками

1. Сначала выясните время создания и происхождение историографического источника. Вспомните, какие процессы проходили в гуманитарной науке в это время, какие события социально-культурного характера происходили в стране в данный период и подумайте, как они могли повлиять на создателя (ей) источника.
2. Все незнакомые имена и термины найдите в справочниках.
3. После внимательного ознакомления с источником составьте его декомпозицию для более удобного анализа.
4. Подумайте, какое место источник занимает в развитии отечественной исторической науки.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен	20

проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511763> (дата обращения: 23.06.2023).

Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К. Х. Момджяна. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 478 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850372> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Губин, В. Д. Философия истории : учебное пособие / В. Д. Губин, В. И. Стрелков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941757> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Арон Р. Избранное: измерения исторического сознания: [Текст] / Р. Арон. Москва: РОССПЭН, 2004. - 527 с.
2. Бессонов, Б. Н., Философия Российской истории : монография / Б. Н. Бессонов. — Москва : Русайнс, 2019. — 645 с. — ISBN 978-5-4365-3536-4. — URL: <https://book.ru/book/932721> (дата обращения: 23.06.2023). — Текст : электронный.
3. **Бессонов, Б.Н.** Философия российской истории: монография / Б. Н. Бессонов. - М. : Русайнс, 2020. - 646с. - Текст: непосредственный.
4. Габриелян, О. А. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 388 с. - ISBN 978-5-9558-0551-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020233> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Глазков, А. П. Эсхатологическая историософия и ее онто-феноменологическое измерение: Монография / Глазков А.П. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006545-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478630> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. Голиков А. Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие / А. Г. Голиков, Круглова Т. А. - Москва: Академия, 2014. - 223, [1] с. — Текст: непосредственный.
7. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093988> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
8. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 843 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885> (дата обращения: 19.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4079-1. — DOI 10.23681/273885. — Текст : электронный.
9. Историческая биография. Современные подходы и методы исследования : сборник обзоров и рефератов / Ю. В. Дунаева, И. Р. Купер, И. Е. Эман [и др.] ; под редакцией Ю. В. Дунаева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-248-00595-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22482.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Колесов, М. С. Философия истории России: монография / М.С. Колесов. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0421-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010766> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
11. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: в 2-х т. / А. С. Лаппо-Данилевский. - М. : РОССПЭН, 2010. - 408с. — Текст: непосредственный.
12. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516650> (дата обращения: 23.06.2023).
13. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516651> (дата обращения: 23.06.2023).
14. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [Текст] / Могильницкий Б. Г. - Москва: Логос, 2005. - 186, [2] с.15
 15. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / Кохановский В.П. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603 с. – Текст: непосредственный.
 16. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 17. Семенов, Ю. И. Философия истории. Общая теория исторического процесса / Семенов Ю. И. - Москва : Академический Проект, 2013. - 615 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-1467-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829114671.html> (дата обращения: 23.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 18. Хвостова К. В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований: [Текст] / К. В. Хвостова, Финн В. К. - Москва: РГГУ, 1997. - 255, [1] с.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Аникеев, А. А. Принципы и методы классической историографии [Электронный ресурс.] / А. А. Аникеев. — Режим доступа: <http://www.history.perm.ru>. - Загл. Сэкрана
2. Бородин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад [Электрон. Ресурс]- Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/45611> – Загл. с экрана
3. Жигунин В. Д. Современные тенденции в историографии (к вопросу о постмодернизме) // Итоговая науч. конф. Казанского гос. ун-та за 1997 год [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksu.ru>. – Загл. с экрана
4. Лукьянов Д.В. Теоретические и методологические аспекты современной историографической ситуации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru>. – Загл. с экрана
5. Можаяева Г. В. Информационный потенциал историографического источника в свете теории информации / Г. В. Можаяева, Н. А. Мишанкина // Открытый междисциплинарный электрон. журн. «Гуманитарная информатика» [Электрон.ресурс]. - Режим доступа: <http://huminf.tsu.ru>. – Загл. с экрана
6. Прокопенко С. А. О возможности синтеза формационного и цивилизационного подходов [Электрон. ресурс] / С. А. Прокопенко. - Режим доступа: <http://mmj.ru>. – Загл. с экрана.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.