

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

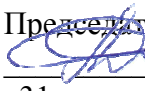
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 Г.В. Костюхина
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Виноградова Ю.И., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г.Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
Лист изменений и дополнений в рабочую программу.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала МГОУ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика, а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;
- планировать деятельность организации;
- составлять технологию контроля деятельности организации;
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;
- диагностировать личностные особенности работников;
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;
- составлять рекомендации по организации труда менеджера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность определения общего и специального менеджмента;
- функции и виды менеджмента;
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;
- основные направления психологии менеджмента;
- цели и задачи управления организации;
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов;
консультации **3** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Консультации	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
-составление словарей, схем, таблиц и опорных конспектов по темам, подготовка докладов; - построение организационной структуры физкультурно-спортивной организации; - разработка бизнес – плана физкультурно-спортивной организации; - анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций; - подбор по материалам периодической печати тематических примеров, составление тематических кейсовых заданий и моделирование их решения	16
Форма итогового контроля – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента физической культуры и спорта			20	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента ФКиС	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Понятия «управление» и «менеджмент». Сущность менеджмента физической культуры и спорта (ФКиС). Цели менеджмента ФКиС. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента.		
	2.	Эволюция менеджмента. Основные подходы к менеджменту.		
	3.	Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме. Подготовка докладов: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд и др.)» Написание мини-сочинения «Каким должен быть современный спортивный менеджер»		2	
Тема 1.2. Организации физической культуры и спорта как объект менеджмента	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Системный подход в менеджменте. Спортивная организация как система. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.		
	2.	Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере ФКиС.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы на тему: Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Составление характеристики правового обеспечения деятельности выбранной для анализа физкультурно-спортивной организации		1	
Тема 1.3. Принципы и методы спортивного менеджмента	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие и классификация принципов управления. Современные принципы управления ФКиС.		
	2.	Понятие методов ФКиС. Группы методов управления: организационно-распорядительные, социально-психологические, правовые, экономические методы управления		

	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор по материалам периодической печати примеров различных типов управления, раскрывающих принципы менеджмента. Подбор по материалам СМИ примеров успешного применения физкультурно-спортивными организациями различных методов управления (социально-психологических, организационно-распорядительных, правовых, экономических)		1	
Тема 1.4. Функции спортивного менеджмента	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия.		
	2.	Организация как функция менеджмента. Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Матричная структура управления.		
	3.	Мотивация в спортивном менеджменте. Характеристика подходов к объяснению поведения человека. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр). Психические компоненты трудовой деятельности: производственная среда, энергетический потенциал человека (физические, интеллектуальные возможности, работоспособность, стрессоустойчивость). Условия поддержания морально-психологического состояния менеджера (физическая активность, психическое расслабление и переключение эмоций, моральное очищение).		
	4.	Контроль в менеджменте: внутренний и внешний. Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: Осуществление стратегического планирования деятельности спортивной организации Построение организационной структуры организации физкультурно-спортивной направленности. Составление кейсового задания по теме «Мотивация в спортивном менеджменте» и моделирование его решения Сравнительный анализ различных систем управления, определение условий их эффективности		1	
Тема 1.5. Связующие процессы в спортивном	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Понятие и роль информации в управленческой деятельности. Типы и виды, управленческой информации, свойства.		

менеджменте	2.	Процесс коммуникаций в спортивном менеджменте. Принципы построения эффективных коммуникаций.		
	3.	Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работы обучающихся: Выявление неэффективных коммуникаций в спортивном менеджменте на основе материалов периодической печати и анализа реального процесса управления. Составление схемы классификации управленческих решений.	1	
			8	
Раздел 2. Система управления физической культурой и спортом в РФ				
Тема 2.1. Государственные и общественные органы управления физкультурой и спортом в РФ.		Содержание учебного материала		
	1.	Государственные органы специальной компетенции и структура управления ФКиС.	2	2
	2.	Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы: «Структура управления ФКиС в РФ» Составление сравнительной таблицы по теме «Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления»	1	
Тема 2.2. Управление физической культурой и спортом как самостоятельной отраслью		Содержание учебного материала		
	1.	Сфера ФКиС как самостоятельная отрасль. Цели и задачи управления сферой ФКиС.	3	2
	2.	Особенности управления отдельными подсистемами сферы ФКиС.		
	3.	Менеджмент спортивных сооружений		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и обзор видов оказываемых физкультурно-спортивной организацией услуг, анализ и обзор рынка сбыта услуг, качественно-количественная характеристика конкурентов		1		
Тема 2.3. Организационное построение сферы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Физическое воспитание в образовательных учреждениях. Управление профессиональным спортом. Корпоративный спорт на предприятии и его особенности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Раздел 3. Маркетинг услуг в сфере физической культуры и спорта			12		
Тема 3.1. Маркетинговая деятельность физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала		3		2
	1.	Классификация услуг в физической культуре и спорте, требования, предъявляемые к ним. Понятие маркетинговой деятельности.			
	2.	Основные направления ценовой политики в маркетинговой деятельности производства физкультурно-спортивных услуг			
	3.	Маркетинговая деятельность в системе менеджмента физкультурно-спортивных организаций.	3		
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практические занятия				Не предусмотрено
	Контрольные работы				Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление описания вида рынка сбыта физкультурно-спортивной услуги, области деятельности на рынке услуг; качественно-количественного описания конкурентов; разработка комплекса маркетинг-микс (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политика)				3
Тема 3.2. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Общая характеристика бизнес плана физкультурно-спортивной организации			
	2.	Примерная структура и содержание бизнес- плана физкультурно-спортивной организации			
	3.	Проектирование бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		

		Проектирование бизнес-плана физкультурно-спортивной организации на конкретном примере			
Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента ФКиС.				11	
Тема 4.1. Спортивный менеджер и его функции	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Понятия власти и влияния, лидерства и руководства.			
	2.	Типы и стили руководства. Эффективный стиль руководства.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: Подбор заданий по развитию лидерских качеств. Изучение отличия руководства от лидерства. Обоснование выбора стиля руководства.		1		
Тема 4.2. Социально-психологические процессы в физкультурно-спортивной организации	Содержание учебного материала				2
	1.	Коллектив, его признаки, особенности формирования и развития. Сплоченность коллектива	3		
	2.	Формальные и неформальные отношения, формальные и неформальные структуры в коллективе			
	3.	Корпоративная культура			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работы обучающихся: Составление кейсового задания по теме «Корпоративная культура и ее влияние на эффективность функционирования организации» и моделирование его решения		1			
Тема 4.3. Управление конфликтами.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликта. Стадии регулирования конфликта.			
	2.	Способы разрешения конфликтов: административные, педагогические. Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работы обучающихся: Наблюдение за деятельностью персонала физкультурно-спортивной организации, выявление наличия конфликтной ситуации и поиск способов ее разрешения		1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено	
Консультации	3	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теории и истории физической культуры»:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019 . (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник .-М.: Юрайт, 2019 . (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура 3-е изд. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : уч. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2016.

3. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : уч. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
4. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : уч. пособие / Горбань И.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017.
5. Под общ. ред. Родионова В.А., Родионова А.В., Сивицкого В.Г. Спортивная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
6. Под ред. Ловягиной А.Е. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

Для студентов

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : уч. пособие / А.В. Починкин. – М.: Спорт, 2016.
2. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта : уч. пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : уч. пособие / Горбань И.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Менеджмент физической культуры и спорта*» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы, а также выполнения практической работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития	В процессе дискуссии
- планировать деятельность организации;	Выполнение контрольной работы
- составлять технологию контроля деятельности организации	Выполнение контрольной работы
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски	В процессе дискуссии
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде	Проверка рабочей тетради
- диагностировать личностные особенности работников	Проверка рабочей тетради
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики	В процессе дискуссии
- составлять рекомендации по организации труда менеджера	В процессе дискуссии
ЗНАНИЯ:	
- сущность определения общего и специального менеджмента;	В процессе дискуссии
- функции и виды менеджмента;	В процессе дискуссии
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;	Выполнение контрольной работы
- основные направления психологии менеджмента;	В процессе дискуссии
- цели и задачи управления организации;	Проверка рабочей тетради
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.	В процессе дискуссии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	