Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «23» июня 2021 г. № 5
Председатель _____ /О.А. Шестакова/

Рабочая программа дисциплины

Обязательное медицинское страхование

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой менеджмента
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/А.В. Желтенков/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Сюзева О.В.

Рабочая программа дисциплины «Обязательное медицинское страхование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 952 от 12.08.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7.	Методические указания по освоению дисциплины	19
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладеть организационно-медицинскими технологиями, профессиональной готовности к деятельности в сфере медицинского страхования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах медицинского страхования;
- формирование знаний о системе организации медицинского страхования в РФ;
- формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере медицинского страхования.

1.2 Планируемые результаты обучения

ДПК- 5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.

ДПК- 6 Способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Организация платных медицинских услуг» базируется на следующих изученных дисциплинах: экономика организации в здравоохранении, управление запасами в медицинской организации, управленческая экономика.

Изучение дисциплины «Обязательное медицинское страхование» необходимо для дальнейшего успешного освоения дисциплин: оценка эффективности деятельности медицинских организаций, комплексное управление медицинской организацией с использованием новых информационных технологий, развитие рынка медицинских услуг.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	**3**

Объем дисциплины в часах	**108**
Контактная работа:	**34.3**
Лекции	**12**
Практические занятия	**20**
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	**2.3**
Предэкзаменационная консультация	**2**
Экзамен	**0.3**
Самостоятельная работа	**64**
Контроль	**9.7**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**			
	Лекции	**Семинарские занятия**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**
Тема1. Медицинское страхование (определение, виды) Медицинское страхование: определение. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Присутствие дополнительного участника в схеме медицинского страхования — медицинского учреждения. Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования (правовое регулирование, страхователи, размер страховых взносов). Принципы добровольного («принцип эквивалентности»), и обязательного («принцип солидарности»), медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании. Медицинское страхование и производители медицинских услуг. Работа врача в условиях медицинского страхования. История развития медицинского страхования в России. Правовые основы медицинского страхования в России. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования. Граждане в системе медицинского страхова-	4	-	6	-

ния. Страхователи Страховщик Их права и обязанности. Проблемы страхования бедных и часто болеющих. Страховая медицинская компания. Хозяйственно-правовой статус медицинской страховой организации.				
Тема2. Виды медицинского страхования. Принципы, отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования (правовое регулирование, страхователи, размер страховых взносов). Принципы добровольного («принцип эквивалентности»), и обязательного («принцип солидарности»), медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.	4	-	6	-
Тема3. Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.	4	-	8	-
Итого	12	-	20	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Медицинское страхование (определение, виды)	Медицинское страхование и производители медицинских услуг. Работа врача в условиях медицинского страхования. История развития медицинского страхования в России. Правовые основы медицинского страхования в России. Права и обязан-	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

	ности субъектов (участников) медицинского страхования. Граждане в системе медицинского страхования. Страхователи Страховщик Их права и обязанности. Проблемы страхования бедных и часто болеющих. Страховая медицинская компания. Хозяйственно-правовой статус медицинской страховой организации.				
Тема2. Виды медицинского страхования. Принципы, отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования.	Принципы добровольного («принцип эквивалентности»), и обязательного («принцип солидарности»), медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.	22	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы подбор материала для тезисов докладов.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, доклады
Тема3. Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ.	Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.	22	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, реферат
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК 5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -3) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов)
ДПК 6 Способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -3) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов)

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК – 5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -3) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов)	**Знать:** количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. **Уметь:** использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	Опрос, Доклад, Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -3) 2. Самостоятельная работа (подго-	**Знать:** количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повы-	Опрос, Доклад, Реферат	Шкала оценивания устного опроса студентов

		товка к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка рефератов).	шению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. **Уметь:** использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. **Владеть:** количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, для руководства внедрением инновационных форм деятельности.		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
ДПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -3) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов)	**Знать:** методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. **Уметь:** использовать методы ля разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий.	Опрос, Доклад, Реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1 -3) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка рефератов).	**Знать:** методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. **Уметь:** использовать методы ля разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий.	Опрос, Доклад, Реферат	Шкала оценивания устного опроса студентов Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

			Владеть: методами разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций**.**		

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 25 (по 5 балла за каждый из 5 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	20
	Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	15
	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	7
	Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

Максимальное количество баллов –20. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы

Доклад	Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
	Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Максимальное количество баллов –20. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень примерных вопросов выносимых на практические занятия

1. Основные понятия страхования
2. Законодательная база медицинского страхования в РФ.
3. Виды медицинского страхования, их отличия.
4. Добровольное медицинское страхование.
5. Принципы добровольного и обязательного медицинского страхования. Договор медицинского страхования.
6. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.
7. История развития медицинского страхования в России.
8. Правовые основы медицинского страхования в России.
9. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования.
10. Фонды ОМС.
11. Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ
12. Способы оплаты медицинских услуг.
13. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации.
14. Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения.
15. Система и структура обязательного медицинского страхования в РФ.
16. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования граждан в РФ.
17. Организация страховой деятельности в РФ.

18. Система обязательного медицинского страхования.

Перечень примерных тем докладов

1. Проблемы организация акушерско-гинекологической помощи
2. Место и роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации
3. Проблемы медицинского страхование населения Российской Федерации
4. Опыт здравоохранения зарубежных стран.
5. Проблемы медицинского маркетинга
6. Опыт профилактической деятельности врача общей практики
7. Опыт ведомственной экспертизы качества медицинской помощи
8. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС, её медико-статистическое обоснование
9. Анализ гарантий и компенсаций медицинским работникам
10. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в современных условиях. Формирование института врача общей практики.
11. Опыт защиты прав пациента при оказании медицинской помощи
12. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования.
13. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации.
14. Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения.
15. Проблемы Российского законодательства в сфере медицинского страхования.
16. Мировой опыт в сфере медицинского страхования.
17. Правила страхования медицинских расходов при выезде за границу.

Перечень примерных тем рефератов

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования
2. Медицинская статистика
3. Организация и оценка качества лечебно–профилактической помощи населению
4. Социальная гигиена и организация здравоохранения
5. Экспертиза трудоспособности
6. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранениях
7. Организация акушерско-гинекологической помощи
8. Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации
9. Медицинское страхование населения Российской Федерации
10. Здравоохранение зарубежных стран.
11. Медицинский маркетинг и менеджмент
12. Профилактическая деятельность врача общей практики (семейного врача)
13. Медицинское учреждение. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности

14. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность
15. Ведомственная экспертиза качества медицинской помощи
16. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС, её медико-статистическое обоснование
17. Уголовная ответственность медицинских работников
18. Гарантии и компенсации медицинским работникам
19. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в современных условиях. Формирование института врача общей практики.
20. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской
2. помощи гражданам РФ
3. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий
4. Международные системы здравоохранения
5. Основное содержание современной реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в условиях рыночной экономики
6. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг
7. Медицинское страхование, особенности операций медицинского страхования.
8. Добровольное и обязательное медицинское страхование
9. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях
10. Должностные обязанности медицинских работников
11. Протоколы ведения больных, их роль в защите врача и пациента
12. Диспансеризация населения. Диспансерные группы. Критерии эффективности диспансеризации
13. Территориальная система контроля качества медицинской помощи в современных условиях
14. Основы маркетинга в здравоохранении. Особенности спроса и предложения медицинских услуг
15. Медицинское страхование как часть системы социального страхования
16. Медицинская статистика
17. Организация и оценка качества лечебно–профилактической помощи населению
18. Социальная гигиена и организация здравоохранения
19. Экспертиза трудоспособности
20. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранениях
21. История развития обязательных форм медицинского страхования в нашей стране и за рубежом.
22. Законодательные основы социального страхования в Российской Федерации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе изучения дисциплины студентам необходимо подготовить доклады, рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	25-35
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	15-24
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	8-14
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-7

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, докладов, выполнение курсового проекта, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М. и др. Управление организациями в медицинской сфере/ Монография – М.: МГОУ 2014 – 214 с.
2. Желтенков А.В., Рябиченко С.А., Жураховская И.М. и др. Менеджмент в сфере здравоохранения (учебное пособие). М.: ИИУ МГОУ, 2016 г.- 134 с.
3. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 187 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=427177
4. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html
2. Виноградская, Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Виноградская, Е.Н. Елисеева, О.О. Скрябин. — М. : МИСиС, 2019. — 96 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56187.html
3. Производственный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Поздняков В.Я.,ред. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2019. - 412с.
4. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html

5. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2019. – 100с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2. http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3. http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4. http://medinfa.ru/article/99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)
5. http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)
6. http://www.zdravinform.ru/ - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации.)
7. http://www.mma.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова – (публикации по медицине, тематика ОЗД)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.