

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Историко-филологический институт  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности  
« 31 » 05 2019 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Г.Е. Суслин/

**Фонд оценочных средств**  
**Правоведение**

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**

Спортивная тренировка

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией историко-филологический  
института:  
Протокол « 05 » 04 20 19 г. № 9  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/О.Н. Чапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права:

Протокол « 05 » 04 20 19 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/В.А. Егоров/

Мытищи  
2019

## **5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                               | <b>Этапы формирования</b>                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции;                                                                                                                    | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                    | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированное <sup>TM</sup> | Этап формирования                                           | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК-1                    | Пороговый                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | <i>знать:</i><br>основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права; -этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;<br><i>уметь:</i><br>-излагать основополагающие концепции государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; | Оценка посещаемости лекционных и практических занятий.<br>Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.<br>Тестирование<br><br>Проверка конспекта.<br>Ответы на вопросы на зачете.<br>Зачет | 20               |

обосновывать  
свое мнение по  
вопросам права  
и государства;  
-использовать  
правовые нормы  
в про-  
фессиональной  
и общественной  
деятельности

|      |                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОК-1 | Продвину-<br>тый | 1. Работа на<br>учебных занятиях.<br>2. Самостоя-<br>тельная работа | <i>Знание</i> о<br>предмете и<br>методологии<br>правоведения,<br>источниках,<br>системе данной<br>дисциплины.<br>о действующей<br>системе<br>законодатель-<br>ства, регули-<br>рующей пра-<br>вовое поле<br>России.<br><i>Умение</i><br>определять<br>место и роль<br>правоведения в<br>политико-<br>юридических<br>дисциплинах,<br>определять<br>важнейшие<br>дискуссионные<br>проблемы<br>науки;<br>анализировать<br>протекающие<br>социально-<br>политические<br>процессы, ха-<br>рактеризующие<br>правовой<br>статус.<br><i>Способность</i><br><u>анализиро-</u> | Проверка<br>дневника чита-<br>теля научной<br>литературы.<br><br>Выступление<br>на практиче-<br>ском занятии.<br><br>Проверка ре-<br>ферата.<br><br>Проверка ра-<br>боты на зачете.<br><br>Проверка пре-<br>зентации | 10 |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|      |           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |    |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
|      |           |                                                                        | <p>вать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p><i>Владение:</i></p> <p>навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -</p> <p>навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;</p> |                                                        |    |
| ОК-6 | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><i>знать:</i></p> <p>основные нормативные правовые до-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка посещаемости лекционных и практических занятий. | 20 |

|      |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |    |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |             |                                                             | кументы, в том числе в сфере образования; -этические и                                                                                                                                                                                                             | Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.<br>Тестирование                                                                                        |    |
|      |             |                                                             | правовые нормы, регулируюшую сферу образования; <i>уметь:</i><br><br>обобщать полученную правовую информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в педагогической профессиональной и общественной деятельности | Проверка конспекта.<br>Ответы на вопросы на зачете.                                                                                                                  |    |
| ОК-6 | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | <i>Знание</i> о предмете и методологии правоведения, источниках, системе данной дисциплины. о действующей системе законодательства, регулирующей правовое поле России. <i>Умение</i> определять место и роль                                                       | Проверка дневника читателя научной литературы.<br>Выступление на практическом занятии.<br>Проверка реферата<br>Проверка презентации.<br>Ответы на вопросы на зачете. | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правоведения в<br/>политико-<br/>юридических<br/>дисциплинах,<br/>определять<br/>важнейшие<br/>дискуссионные<br/>проблемы<br/>науки;<br/>анализировать<br/>протекающие<br/>социально-<br/>политические<br/>процессы, ха-<br/>рактеризующие<br/>правовой<br/>статус.<br/><i>Способность</i><br/>анализировать<br/>социально-<br/>значимые<br/>проблемы и<br/>процессы.<br/><i>Владение:</i><br/>навыками<br/>управления<br/>самостоя-<br/>тельной рабо-<br/>той обучаю-<br/>щихся; -<br/>навыками<br/>эффективного<br/>осуществления<br/>правового<br/>воспитания,<br/>применения<br/>нормативных<br/>правовых актов<br/>в соответствии<br/>с профилем<br/>своей<br/>профессио-<br/>нальной дея-<br/>тельности,<br/>основными<br/>методами,<br/>способами и<br/>средствами<br/><u>получения и</u></p> | <p>Проверка<br/>записей лекций и<br/>подготовки к<br/>практическим<br/>занятиям.<br/>Тестирование</p> <p>Проверка кон-<br/>спекта.<br/>Ответы на во-<br/>просы на заче-<br/>те.<br/>Выступление<br/>на практиче-<br/>ском занятии.</p> <p>Проверка ре-<br/>ферата</p> <p>Проверка пре-<br/>зентации.<br/>Ответы на во-<br/>просы на заче-<br/>те.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |    |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |           |                                                             | обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |    |
| ПК-23 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | <p><i>знать:</i><br/>основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права; -этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p><i>уметь:</i><br/>-излагать основополагающие концепции государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать</p> | <p>Оценка посещаемости лекционных и практических занятий.<br/>Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.<br/>Тестирование</p> <p>Проверка конспекта.<br/>Ответы на вопросы на зачете.</p> | 20 |

|                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Продвину-<br>тый | 1. Работа на<br>учебных занятиях.<br>2. Самостоя-<br>тельная работа | правовые<br>нормы в про-<br>фессиональной<br>и обще-<br>ственной дея-<br>тельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверка<br>дневника чита-<br>теля научной<br>литературы.<br><br>Выступление<br>на практиче-<br>ском занятии.<br><br>Проверка ре-<br>ферата<br><br>Проверка пре-<br>зентации.<br><br>Ответы на во-<br>просы на заче-<br>те.<br><br>Проверка<br>записей лекций<br>и подготовки к<br>практическим<br>занятиям.<br>Тестирование<br><br>Проверка кон-<br>спекта.<br>Ответы на во-<br>просы на заче-<br>те.<br>Выступление<br>на практиче-<br>ском занятии.<br><br>Проверка ре-<br>ферата | 15 |
|                  |                                                                     | <u>Знание о</u><br>предмете и<br>методологии<br>правоведения,<br>источниках,<br>системе данной<br>дисциплины.<br>о действующей<br>системе<br>законодатель-<br>ства, регули-<br>рующей пра-<br>вовое поле<br>России.<br><u>Умение</u><br>определять<br>место и роль<br>правоведения в<br>политико-<br>юридических<br>дисциплинах,<br>определять<br>важнейшие<br>дискуссионные<br>проблемы<br>науки;<br>анализировать<br>протекающие<br>социально-<br>политические<br>процессы, ха-<br>рактеризующие<br>правовой<br>статус.<br><u>Способность</u><br>анализировать<br>социально-<br>значимые |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| проблемы и процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проверка презентации.        |
| <i>Владение:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответы на вопросы на зачете. |
| навыками управления самостоятельной работой обучающихся; -                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; |                              |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Промежуточная аттестация* проходит в виде зачета и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачет выносятся два вопроса и 10 тестов.

*Текущий контроль* проходит в виде письменной работы, включающей тесты и отдельные вопросы из перечня вопросов к зачету, проверку рефератов по монографиям и статьям из перечня данного в РПД. имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных знаний в объеме требований учебной программы

*Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по разделу 1 «Основы теории государства»*

1. Причины и этапы развития социальных структур социума до государства.
2. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое и классовое в сущности государства.
5. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
6. Суверенитет: понятие, виды и характеристики.
7. Понятие и значение типологии государства и права. Особенности формационного подхода к типологии государства
8. Понятие и значение типологии государства и права. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
9. Цивилизационный подход к типологии государства. Сравнительный анализ: социальное и эксплуататорское государство.
10. Понятие, элементы и признак форм государства.
11. Форма Российского государства.
12. Понятие и классификация основных функций современного Российского государства.
13. Понятие, классификация и содержание основных внутренних функций.
14. Понятие, классификация и содержание основных внешних функций.
15. Понятие и структура механизма государства. Органы государства: понятие, признаки, виды.
16. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
17. Органы законодательной ветви власти: понятие, виды. Функции.
18. Правоохранительные органы: понятие, виды и функции.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

20. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
21. Правовое государство: понятие, принципы основы.
22. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

1)

*Примерный перечень вопросов к разделу II« Право».*

1. Понятие, признаки, функции права.
2. Понятие, признаки и структура нормы права.
3. Понятие, признаки нормативно правового акта (НПА).
4. НПА: понятие и направления действия.
5. НПА: понятие и классификация по юридической силе (по таблице данной преподавателям на лекции).
6. Акт применения права: понятие, признаки, особенности.
7. Виды источников права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле.
8. Правовое регулирование: виды и их характеристика...
9. Источники (формы) права и их виды.
10. Источники права по форме правотворчества.
11. Публичное и частное право.
12. Система права: понятие, структура и значение.
13. Юридические факты и их классификация.
14. Понятие, признаки и виды правоотношений.
15. Происхождение права.
16. Реализация норм права: понятие и формы.
17. Соотношение права и государства.
18. Соотношение права и экономики.
19. Соотношение права и морали.
20. Соотношение права и политики.
21. Соотношение законности и правопорядка.
22. Соотношение системы права и системы законодательства.
23. Правоприменение: понятие, признаки, основания необходимости и принципы.
24. Правосознание: понятие, виды и функции.
25. Понятие и виды деформации правосознания.
26. Правовая культура: понятие, структура, показатели.
27. Система правового воспитания личности: понятие, задачи
28. Правовая идеология и правовая психология как структурные элементы правового сознания.
29. Правотворчество: понятие, принцип, виды и стадии.
30. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
31. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
32. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.

33. Состав правонарушения и его виды.
34. Соотношение государства и права.
35. Законность: понятие, принципы, гарантии.
36. Право в системе социальных норм.

*Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации*

1. Понятие, признаки, сущность государства .
2. Правовое государство: понятие, признаки, основы, связь с гражданским обществом.
3. Формы правления государства: понятие, признаки и виды.
4. Формы территориально - административного деления государства: понятие, признаки и виды.
5. Формы политического режима государства: понятие, признаки и виды.
6. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы организации, признаки и формы деятельности.
7. Система органов государства: понятие, принципы деятельности, признаки, структура, классификация.
8. Функции государства: понятие, признаки, классификация, содержание.
9. Право: понятие, сущность, признаки, функции.
10. Источники права: по форме права и по форме правотворчества.
- И. Норма права: понятие, признаки, классификация и структура.
12. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, действие (по лицам, в пространстве, во времени и по форме реализации общественных отнесений).
13. Нормативно- правовой акт: понятие и классификация по юридической силе. v;
14. Система права в РФ.
15. Международное частное и публичное право.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки.
17. Правонарушение - состав и виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, основания, цель, функции, и виды.
19. Учение о Конституции.(Конституционализм).
20. Конституция: понятие, функции и свойства.
21. Федеративное устройство РФ.
22. Конституционно- правовой статус и полномочия Президента РФ.
23. Конституционно- правовой статус и полномочия Государственной Думы.
24. Конституционно- правовой статус и полномочия Совета Федерации.
25. Законодательный процесс.

26. Конституционно- правовой статус Депутата Государственной Думы.
27. Органы, формируемые Федеральным собрание РФ.
28. Конституционно- правовой статус и полномочия Правительства РФ.
29. Судебная власть в Российской федерации: основы, система, структура и принципы.
30. Конституционный суд РФ: порядок формирования, компетенция и порядок деятельности.
31. Прокуратура РФ.
32. Конституционно-правовой статус лиц иностранного происхождения
33. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
34. Административная ответственность и ее отличие от других видов ответственности.
35. Уголовное преступление: понятие, признаки, состав.
36. Уголовное наказание: понятие, виды.
37. Понятие, признаки, состав преступления.
38. Уголовная ответственность: понятия, цели и признаки.
39. Уголовная ответственность: основание и виды.
40. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости.
41. Понятие, цели и признаки уголовного наказания.
42. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, основания для заключения и изменения
43. Заключение трудового договора.
44. Основания прекращения трудового договора.
45. Особенности юридического оформления расторжения трудового договора по разным основаниям.
46. Дисциплина труда, меры поощрения и дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
47. Условия и порядок заключения брака.
48. Условия и порядок прекращения брака.
49. Признание брака недействительным: понятие, механизм признание, последствия.
50. Законный режим имущества супругов.
51. Договорной режим имущества супругов.
52. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования
53. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
54. Экологические правонарушения: понятия и виды..
55. Экологическая ответственность: понятие, сущность и функции экологической ответственности.
56. Формы экологической ответственности.
57. Понятие и состав экологического правонарушения.

58. Ответственность за экологические преступления.
59. Понятие, особенности, структура и виды гражданских правоотношений.
60. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: гражданская правосубъектность, гражданская дееспособность и правоспособность.
61. Опекa, попечительство в гражданском и семейном праве.
62. Патронаж и патронат.
63. Место жительства.
64. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
65. Объявление человека умершим.
66. Понятие, цель создания, признание и правоспособность юридического лица.
67. Средства индивидуализации, возникновение и прекращение юридического лица
68. Основные понятия наследственного права. Принятие и отказ от наследства
69. Информационная безопасность.
70. Административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
71. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны их признаки.
72. Ответственность за нарушение хранения государственной тайны

*Примерный перечень тем рефератов и докладов.*

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Теории происхождения государства.
11. Правовое государство: понятие признаки основы.
12. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
13. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.

14. Нетипичные формы правления в современных государствах.
15. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
16. Особенности российской правовой системы.
17. Классификация и структуры юридических норм.
18. Общая характеристика основных отраслей права.
19. Юридические факты: понятие и классификация.
20. Правовая реформа в Российской Федерации.
21. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
22. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
23. Право собственности - коренной институт Российского права.
24. Обязательственные правоотношения.
25. Сущность договорного права.
26. Наследование по закону и завещанию.
27. Право собственности на жилище.
28. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
29. Общая характеристика закона о рекламе.
30. Авторское право. Юридические аспекты.
31. Сущность и роль права в обществе.
32. Понятие и значение государства.
33. Формы правления современных государств.
34. Источники права: понятие и виды.
35. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Институт президента в РФ.
37. Конституционный контроль в РФ.
38. Местное самоуправление в РФ.
39. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
40. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основы.
41. Демократический политический режим: понятие и признаки.
42. Права и обязанности детей и родителей.
43. Брачный договор: понятие, признаки, особенности подписания. .
44. Граждане как субъекты гражданского права.
45. Понятие и виды юридических лиц.
46. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
47. Представительство в гражданском праве.
48. Право частной собственности в РФ..
49. Трудовой договор (контракт).
50. Материальная ответственность работников.
51. Усыновление.
52. Опекa, попечительство, патронатные воспитатели.
53. Патронаж: понятие и особенности установления.
54. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.

55. Федеральное собрание - высший представительный и законодательный орган РФ.
56. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
57. Разделение властей в государственном механизме РФ.
58. Государственная и муниципальная собственность в РФ.

**К видам самостоятельной работы отнесены** - зачет и промежуточный тематический контроль, которые проводит преподаватель, проводивший занятия в течение семестра.

*Примерный перечень тем для презентаций*

*При сдаче презентации студент должен сдать презентацию и отдельным файлом к презентации предоставляется текст структурированный по слайдам<sup>1</sup>.*

- I .Государство и общество: сравнительно -правовой анализ.
- 2.10 государств мира не имеющих армий.
1. Понятие, признаки и виды федераций.
2. Понятие и виды республик.
3. Нетрадиционные формы правления.
- 6.От доклассового государства к классовому.
7. Формы образования государств.
- 8.Основные внутренние функции государства.
- 9.Основные внешние функции государства.
10. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
- II .Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
12. Президент РФ. Конституционно правовой статус.
13. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
14. Федеративное устройство РФ.
- ^Конституционный суд РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Признание брака недействительным.
18. Личные имущественные права супругов.
19. Брачный договор.
29. Домашняя форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
30. Наследование по закону.

---

<sup>1</sup> Темы презентаций могут изменяться в зависимости от потребности учебного процесса.

31 .Наследование по завещанию.

31. Особенности наследования по завещанию в российском и германском праве.

*К видам самостоятельной работы отнесены - подготовка к промежуточной аттестации, текущему контролю, практическим занятиям, написание рефератов и создание презентаций, подготовка к тестированию.*

Промежуточную аттестацию и текущий контроль проводит преподаватель, проводивший занятия в течение семестра.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.*

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку зачете - «зачтено».

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете - «зачтено».

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                                  | Макс. кол-во баллов |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости           | Посещение лекционных и практических занятий (по 1 балл за занятие) | 10                  |
| Контроль работы на занятиях     | Контроль работы на практических занятиях (по 4 балла за занятие)   | 40                  |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка конспектов (1 раз в семестр)                              | 10                  |
| Всего за семестр:               |                                                                    | 60                  |

*Посещение каждого занятия оценивается в 1 балл и может быть оценена минимально - 0 (отсутствие) и максимально - 1 (присутствие).*

*Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы.*

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи;

владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 10 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший - 10 баллов, высокий - 6 балла, оптимальный - 4 балла, удовлетворительный - 3 балла, неудовлетворительный - 2 балла, низкий - 1 балл, отсутствие конспекта - 0 баллов).

| СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ              |                                   |                    |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка реферата                 | 0                  | 20                  |
|                                 | Проверка презентации              | 0                  | 20                  |
| Всего за семестр:               |                                   | 0                  | 40                  |

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

#### Шкала оценивания реферата

| Уровни оценивания |                                                                                                                      | Баллы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| №                 | Содержание                                                                                                           |       |
| 4                 | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 12-15 |
| 3                 | Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                 | 10-12 |
| 2                 | Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.                                                     | 6-9   |
| 1                 | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 3-5   |
| 0                 | Идея статьи не отражена, либо реферат - сокращенная реферируемая статья.                                             | 0-2   |

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения.

Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

### Шкала оценивания презентации

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Минимальный                                                                               | Удовлетворительный                                                                                                | Оптимальный                                                                                                                   | Высокий                                                                                                                          |
| Раскрытие проблемы           | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| Представление                | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление                   | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                              | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                            | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                     |
| Баллы за каждый вид          | 0-1                                                                                       | 2-3                                                                                                               | 4                                                                                                                             | 5                                                                                                                                |

При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные экзаменационные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением ис-

точниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, видение логической структуры и закономерности дисциплины, хорошее осмысление основных вопросов проблемы, умея при этом раскрывать научные понятия на различных примерах. Ответ по форме относительно логичен, содержателен. При проведении зачёта в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление). Зачёт может быть принят в письменной форме на основании выполненных заданий по плану самостоятельной работы, согласованных предварительно с преподавателем.

«Незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет в незначительной степени) основным программным материалом в объёме, необходимым для профессиональной деятельности. Общее количество баллов по самостоятельной работе менее 40 баллов.

В том случае, если студент не может быть допущен к зачету по итогам занятий в семестре (набрал менее 40 баллов) в зависимости от необходимого количества баллов он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ                |                                                                                                            |                    |                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Форма аттестационной работы      | Тема                                                                                                       | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Подготовка реферата              | Реферат по вопросам семинаров                                                                              | 0                  | 10                  |
| Подготовка презентации           | Презентация из списка тем для презентаций                                                                  | 0                  | 10                  |
| План конспект лекций и семинаров | Написание плана конспект всего курса лекций и семинаров, структурированных (технология изложения по теме). | 0                  | 20                  |
| Итого                            |                                                                                                            | 0                  | 40                  |