

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e03406679172806e37b596d9e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 15 » 07 \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Правовое регулирование экономической зависимости**

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Корпорация и корпоративное право

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:  
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра  
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/А.Н. Левушкин /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент  
Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование экономической зависимости" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

## 1. Планируемые результаты обучения:

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической зависимости»** являются формирование у студентов компетенций, связанных с нормативно-правовым регулированием деятельности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов
- привитие студентам умений квалифицированного использования широкого спектра нормативно-правовых и экономических инструментов, регулирующих деятельность бизнес-структур

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

СПК-3 Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания, навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правовое регулирование экономической зависимости» имеют тесные связи и переплетаются с такими дисциплинами программы подготовки магистров, как: «Внешнеэкономическая деятельность и таможенный контроль», «Охрана и защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений», «Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях», а также успешное прохождение педагогической практики, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы (включая научно-исследовательский семинар).

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	28,2	12,2
Лекции	10	4
Практические занятия	18	8

Контрольные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	88
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является зачет в 3 семестре; для заочной формы обучения является зачет в 4 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (очная/заочная формы обучения)	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Экономическая зависимость и экономический контроль в российском праве.</b> Содержание отношений экономической зависимости. Причины возникновения отношений экономической зависимости. Тенденции развития правового регулирования отношений экономической зависимости. Понятие и место экономической зависимости в теории гражданского права. Особенности правового регулирования экономической зависимости в Российской Федерации Общее состояние правового регулирования отношений экономической зависимости. Особенности правового регулирования отношений экономической зависимости. Правосубъектность юридических лиц - участников отношений экономической зависимости</p>	2/-	4/2
<p><b>Тема 2. Аффилированные лица.</b> Экономическая зависимость как объективный фактор формирования правового института аффилированных лиц. Основные правовые формы экономической зависимости хозяйствующих субъектов. Понятие и признаки аффилированных лиц. Отношения экономической зависимости как необходимый признак аффилированных лиц Правовой институт аффилированных лиц в системе российского права Предпосылки возникновения и развитие норм об аффилированных лицах в российском праве Содержание, функции и значение правового института аффилированных лиц. Характеристика правовой категории</p>	2/2	4/2

<p>«аффилированные лица» как правового средства разрешения конфликта интересов в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Место и роль правовой категории «аффилированные лица» в системе правовых средств. Характеристика конфликта интересов в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Функции правового средства «аффилированные лица». Правовые цели регулирования отношений с участием аффилированных лиц</p>		
<p><b>Тема 3. Правовое регулирование группы лиц.</b></p> <p>Правовое положение и взаимосвязь аффилированных, взаимозависимых лиц и групп лиц. Аффилированность, взаимозависимость и групповая связь как формы зависимости хозяйствующих субъектов. Гражданско-правовой статус аффилированных, взаимозависимых лиц и групп лиц. Аффилированные лица. Группа лиц. Взаимозависимые лица. Особенности раскрытия информации и ответственность аффилированных, взаимозависимых лиц и групп лиц. Порядок раскрытия информации об аффилированных, взаимозависимых лицах и группах лиц. Ответственность за нарушение порядка предоставления и раскрытия информации об аффилированных, взаимозависимых лицах и группах лиц. Роль и перспективы развития института аффилированных, взаимозависимых лиц и групп лиц в российском законодательстве.</p>	2/-	4/2
<p><b>Тема 4. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией.</b></p> <p>Правовое значение государственного контроля экономической концентрации для целей защиты конкуренции. Антимонопольный контроль экономической концентрации как инструмент администрирования в различных юрисдикциях. Государственный антимонопольный контроль как вид государственного контроля в Российской Федерации. Соотношение понятий «слияния и поглощения» и «экономическая концентрация». Основания и порядок осуществления государственного антимонопольного контроля экономической концентрации в Российской Федерации, Соединенных Штатах Америки и Странах Европейского Союза. Роль статутного и прецедентного права США в становлении и развитии государственного контроля в сфере экономической концентрации. Государственный контроль экономической концентрации в странах ЕС как правовое средство обеспечения баланса публичных и частных интересов: основания и порядок осуществления. Контроль за экономической концентрацией в РФ как вид государственного контроля: основания и порядок осуществления. Правовые проблемы администрирования экономической концентрации в различных юрисдикциях: сравнительный анализ. Институциональные особенности ответственности за нарушение порядка государственного антимонопольного контроля в сфере экономической концентрации в различных юрисдикциях: сравнительный анализ. Проблемы совершенствования полномочий антимонопольных органов в различных странах в контексте администрирования экономической концентрации</p>	2/-	4/-

<p><b>Тема 5. Запреты и ограничения на участие иностранных инвесторов в корпоративных отношениях.</b></p> <p>Правовое положение иностранного инвестора в России как приобретателя</p> <p>Гарантии, льготы и ограничения на приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) российского хозяйственного общества</p> <p>Гарантии и льготы, предоставляемые государством при приобретении иностранным инвестором акций (доли участия) хозяйственного общества</p> <p>Ограничения на приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) хозяйственного общества</p> <p>Особенности правового регулирования отдельных способов приобретения иностранным инвестором акций (доли участия) российского хозяйственного общества</p> <p>Приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) вновь создаваемого хозяйственного общества, а также при увеличении его уставного капитала</p> <p>Приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) хозяйственного общества у другого акционера (участника)</p>	2/2	2/2
<b>Итого</b>	<b>10/4</b>	<b>18/8</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (очная/заочная формы обучения)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Экономическая зависимость и экономический контроль в российском праве.</b>	<p>1.Содержание отношений экономической зависимости.</p> <p>2.Причины возникновения отношений экономической зависимости.</p> <p>3.Тенденции развития правового регулирования отношений экономической зависимости.</p> <p>4.Особенности правового регулирования</p>	14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание

	отношений экономической зависимости.				
<b>Тема 2. Аффилированные лица.</b>	<p>1. Понятие и признаки аффилированных лиц.</p> <p>2. Отношения экономической зависимости как необходимый признак аффилированных лиц</p> <p>3. Правовой институт аффилированных лиц в системе российского права</p> <p>4. Предпосылки возникновения и развитие норм об аффилированных лицах в российском праве</p> <p>5. Содержание, функции и значение правового института аффилированных лиц.</p> <p>6. Характеристика правовой категории «аффилированные лица» как правового средства разрешения конфликта интересов в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>7. Место и роль правовой категории «аффилированн</p>	14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация, тестовое задание лабораторный практикум , разбор конкретных ситуаций

	ые лица» в системе правовых средств. 8.Характеристика конфликта интересов в сфере предпринимательской деятельности 9.Функции правового средства «аффилированные лица».				
<b>Тема 3. Правовое регулирование группы лиц.</b>	1.Правовое положение и взаимосвязь аффилированных, взаимозависимых лиц и групп лиц. 2.Аффилированность, взаимозависимость и групповая связь как формы зависимости хозяйствующих субъектов. 3.Гражданско-правовой статус аффилированных, взаимозависимых лиц и групп лиц. 4.Порядок раскрытия информации об аффилированных, взаимозависимых лицах и группах лиц. 5.Ответственность за нарушение порядка предоставления и раскрытия информации об	14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация, групповая дискуссия

	аффилированны х, взаимозависимы х лицах и группах лиц.				
<b>Тема 4. Антимонополь ный контроль за экономическо й концентрации й.</b>	1. Понятие экономической концентрации Процедура контроля экономической концентрации 2. Основания осуществления контроля за экономической концентрацией 3. Объекты антимонопольно го контроля 4. Основания и порядок осуществления государственног о антимонопольно го контроля экономической концентрации в Российской Федерации, Соединенных Штатах Америки и Странах Европейского Союза. 5. Роль статутного и прецедентного права США в становлении и развитии государственног о контроля в сфере экономической концентрации. 6. Государственн ый контроль экономической концентрации в	14/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики подготовка контрольной работы.	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисциплин ы	Доклад Презентац ии, тестовое решение практичес ких заданий на практичес ких занятиях

	<p>странах ЕС как правовое средство обеспечения баланса публичных и частных интересов: основания и порядок осуществления.</p> <p>7.Контроль за экономической концентрацией в РФ как вид государственного контроля: основания и порядок осуществления</p>				
<p><b>Тема</b>  <b>5.Запреты и ограничения на участие иностранных инвесторов в корпоративных отношениях.</b></p>	<p>1.Правовое положение иностранного инвестора в России как приобретателя</p> <p>2.Гарантии, льготы и ограничения на приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) российского хозяйственного общества</p> <p>3.Ограничения на приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) хозяйственного общества</p> <p>4.Особенности правового регулирования отдельных способов приобретения иностранным</p>	16/24	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики подготовка контрольной работы.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Доклад Презентация, тестовое задание, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия</p>

	инвестором акций (доли участия) российского хозяйственного общества 5. Приобретение иностранным инвестором акций (доли участия) хозяйственного общества у другого акционера (участника)				
Итого		72/88			

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность	Доклад Презентация, тестовое задание, разбор конкретных	Шкала оценивания тестового задания Шкала

			<p>государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики российского государства;</li> <li>- основные системы информационно-коммуникационных технологий поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые переговоры в процессе применения норм законодательства об экономической деятельности;</li> <li>- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык в сфере регулирования экономической деятельности.</li> </ul>	ситуаций	оценивания презентации, шкала оценивания разбора конкретной ситуации, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие экономическую</li> </ul>	Доклад Презентация, тестовое задание, разбор	Шкала оценивания тестового задания

			<p>деятельность государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики российского государства;</li> <li>- основные системы информационно-коммуникационных технологий поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые переговоры в процессе применения норм законодательства об экономической деятельности;</li> <li>- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык в сфере регулирования экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения</li> </ul>	<p>конкретных ситуаций, к</p>	<p>Шкала оценивания презентации, шкала оценивания разбора конкретной ситуации, шкала оценивания доклада</p>
--	--	--	---	-------------------------------	---

			<p>норм материального и процессуального права, в сфере экономического регулирования;</p> <p>- основами деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		
СПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание нормативных правовых актов в области обеспечения экономической деятельности корпорации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области обеспечения экономической деятельности;</p> <p>- оценивать достоверность результатов проведенного исследования экономического регулирования</p>	<p>Доклад Презентация, тестовое задание</p>	<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания презентации, шкала оценивания доклада</p>

			корпорации.		
	Продвинуты й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	<p><b>Знать:</b> - содержание нормативных правовых актов в области обеспечения экономической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области обеспечения экономической деятельности; - оценивать достоверность результатов проведенного исследования экономического регулирования корпорации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения юридико- технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в области учёта деятельности корпорации.</p>	Доклад Презентаци я, групповая дискуссия, тестовое задание, разбор конкретных ситуаций.	Шкала оценивани я тестового задания Шкала оценивани я презентац ии, шкала оценивани я разбора конкретно й ситуации, шкала оценивани я доклада, шкала оценивани я групповой дискуссии,

#### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	12-15 правильных ответа	10
	7-11 правильных ответа	7
	3-6 правильных ответа	4
	менее 2 правильных	0

### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10
	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8
	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	4

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые	10

обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

### Шкала оценивания участия групповых дискуссиях

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Участие в групповых дискуссиях	Магистрантами продемонстрирована способность эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.	10
	Магистрантами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности	8
	Магистранты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. В целом результат достигнут; формулируются	4

	некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, требующие дополнительной аргументации.	
	Магистранты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. В целом результат не достигнут; не формулируются суждения.	2

### Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при подготовке доклада.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

### Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации,	10

грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

### **5.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика для презентаций:**

Органы административного регулирования: ведомства, осуществляющие регулирование, в том числе органы экономического и технического регулирования.

Ведомства, осуществляющие надзор.

Правовое закрепление распорядительной и исполнительной деятельности; надзорные и контрольные функции, квази-судебные функции органов исполнительной власти.

Правовое закрепление целей, полномочий, ресурсов, процедур и регламентов деятельности органов государственного управления.

Административный регламент. Проблемы дискреционных полномочий и делегированного законодательства органов исполнительной власти.

#### **Примерные варианты тестовых заданий:**

#### **Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций:**

##### **1. Плановые проверки ю.л. и ИП проводятся:**

- 1) не чаще, чем 2 раза в году.
- 2) не чаще, чем 1 раз в 3 года.
- 3) ежеквартально.
- 4) ежемесячно.

##### **2. Документы для получения лицензии:**

1. Заявление, ИНН, разделительный баланс, учредительные документы и гос.пошлина-300 рублей. Срок рассмотрения документов- 45 дней.

2. Заявление, свидетельство о гос.регистрации в ЕГРЮЛ/ЕГРИП, учредительные документы, гос.пошлина 300руб. Срок-45 дней.

3. Документы, перечень которых определяется Положениями о лицензировании конкретного вида деятельности. Срок из рассмотрения- 6 месяцев.

### **3. Основание для проведения внеплановой проверки:**

1) анонимные заявления о нарушении прав потребителей.

2) возникновение угрозы причинения вреда жизни/здоровью, окружающей среде.

3) причинение вреда жизни, здоровью людей, животных, окружающей среде и др.

### **4. Формы проведения (вне) плановых проверок:**

1) документарная и выездная.

2) типовая и выездная.

3) документарная и типовая.

### **5. Действия по переоформлению лицензий, ведению реестра лицензий относятся к:**

1. полномочиям нотариуса.

2. мероприятиям по лицензированию, проводимым лицензирующим органом.

3. мероприятиям по совершенствованию применения налогового законодательства.

4. мероприятиям по выявлению признаков преднамеренног

### **6. Для каких видов работ применяется упрощенный порядок лицензирования:**

1. производство алкогольной продукции.

2. производство парфюмерии.

3. строительные работы.

4. погрузо-разгрузочные работы пожаро- взрывоопасных грузов в различных портах.

### **7. ФНС не регистрирует образование ю.лица:**

1. при введении АС одной из процедур банкротства.

2. если не истек 1 год с момента прекращения его деятельности по причине банкротства.

3. если заявитель забыл принести квитанцию об уплате госпошлины.

## **Примерные варианты практических заданий для решения на практических занятиях**

### **Задание 1.**

Роденко В.П., являющаяся акционером открытого акционерного общества "Электропроект", обратилась в Арбитражный суд с требованием к данному обществу о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров общества от 07.03.2011. Инициаторами созыва внеочередного общего собрания акционеров, принявшего оспариваемое решение, являлись акционеры

Бобров И.В. и Чернова Ю.С., владеющие в совокупности более 50 процентами голосующих акций общества.

Бобров И.В. и Чернова Ю.С. 27.12.2010 опубликовали в газете "Тихоокеанская звезда" сообщение о проведении собрания 07.03.2011 в конкретном месте и в конкретное время, а спустя два дня (29.12.2010) направили в совет директоров общества требование о созыве собрания. Собрание должно было проводиться в форме совместного присутствия со следующей повесткой дня: досрочное прекращение полномочий генерального директора общества; избрание генерального директора общества; досрочное прекращение полномочий совета директоров общества; избрание совета директоров общества; досрочное прекращение полномочий счетной комиссии общества; избрание счетной комиссии общества; досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии общества; избрание ревизионной комиссии общества. Указанное требование советом директоров было рассмотрено 09.01.2011 и удовлетворено - проведение собрания с предложенной повесткой дня назначено также на 07.03.2011, но в другое время и в другом месте, о чем инициаторы собрания были извещены, а информация о проведении собрания опубликована в газете "Тихоокеанская звезда". Несмотря на решение совета директоров, Бобров И.В. и Чернова Ю.С. провели общее собрание акционеров, присутствуя вдвоем, и приняли оспариваемое решение, хотя остальные акционеры не участвовали в этом собрании.

Подлежит ли иск Роденко В.П. удовлетворению?

#### **Задание 2.**

Акционер Иванов обратился в суд с иском к ОАО «Рассвет» о применении последствий ничтожной сделки по передаче холдингу имущественного комплекса. От имени акционерного общества договор подписан генеральным директором Серовым.

Иванов обосновал свое требование тем, что стоимость имущества, переходящего по сделке к холдинговой компании, составила 65% балансовой стоимости активов ОАО «Рассвет», следовательно, данная сделка совершена единолично генеральным директором Смолиным быть не может.

Однако генеральный директор ОАО «Рассвет» Серов считает, что действовал в рамках своих полномочий, предусмотренных уставом акционерного общества.

Подлежит ли иск акционера Иванова удовлетворению?

Какова компетенция постоянно действующего единоличного исполнительного органа акционерного общества? Может ли быть она изменена учредительными документами общества?

Дайте определение ничтожной сделки. Каковы юридические последствия ее совершения?

#### **Примерный вариант для проведения групповой дискуссии: дискуссия по теме 2 «Аффилированные лица».**

Обучающимся предлагается исследовать особенности правового положения аффилированных лиц

Обучающимся рекомендуется ознакомиться с научными публикациями по данной тематике и нормативными актами.

Результат проведения групповой дискуссии: глубокая проработка собранного нормативного и доктринального материалов.

#### **Теоретические вопросы, выносимые на обсуждение дискуссии:**

1. Правовое регулирование экономической зависимости хозяйственных обществ различными отраслями законодательства.

2. Аффилированные лица.
3. Группа лиц.
4. Выполнение практических заданий - решение правовых ситуаций.

**Вопросы для самоконтроля теоретических вопросов:**

1. Понятие экономической зависимости хозяйственных обществ.
2. Аффилированность как предмет корпоративного права
3. Что такое "аффилированное лицо"?
4. Каковы новые тенденции в регулировании аффилированности?
5. Дайте характеристику правовых последствий установления аффилированности.
6. Как соотносятся понятия "аффилированные лица" и "лица, заинтересованные в совершении сделки"?
7. Раскройте понятие "группа лиц".
8. Какие цели правового регулирования группы лиц?
9. Содержание антимонопольного контроля за экономической концентрацией в управлении?
11. Дайте характеристику правовой категории "экономическая концентрация".
12. Какие основания антимонопольного контроля предусматривает российское законодательство?
13. Что является объектами антимонопольного контроля?
14. Охарактеризуйте порядок предварительного контроля.
15. Дайте характеристику последующего контроля.
16. Каковы критерии антимонопольного контроля?
17. Как осуществляется контроль за приобретением акций (долей) в уставном капитале хозяйственного общества?
18. Назовите правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства.

**Примерная тематика докладов:**

1. Аффилированность как предмет корпоративного права.
2. Правовые последствия установления "группы лиц".
3. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Правовое регулирование экономической зависимости хозяйственных обществ различными отраслями законодательства.
2. Аффилированные лица.
3. Группа лиц.
4. Возникновение и прекращение прав акционера (участника).
5. Корпоративные права акционера (участника).
6. Корпоративные обязанности акционера (участника).
7. Порядок возникновения прав акционера (участника) на акции (долю).

8. Удостоверение прав акционеров (участников)
9. Правовая природа реестр акционеров
10. Обязанности реестродержателя.
11. Депозитарий. Способы передачи прав на акции.
12. Сущность корпоративных прав
13. Виды корпоративных прав.
14. Права, связанные с участием в управлении обществом.
15. Порядок отчуждения доли участника ООО в результате гражданско-правовой сделки?
16. Кумулятивное голосование. Порядок прекращения прав акционера (участника) на акции (долю).
17. Осуществление контроля за деятельностью органов управления и финансово-экономическим состоянием общества

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются тестовое задание, разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий на практических занятиях,.

**Тестовое задание** – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

**Доклад** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Разбор конкретных ситуаций** — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

**Зачет** – форма развития обучающихся, организация самообразования и самообучения, проверки и контроля знаний, умений и навыков.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

**Шкала оценивания зачета**

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Корпоративное право : учебник / ред. И.С. Шиткина - М. : Статут, 2018. - 735 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604152874.html>

2. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / А. В. Анисимов, Л. Р. Варданян, О. А. Гусарова [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 256 с. — Текст : электронный . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>

3. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 339 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450854>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Шелемех, Н. Н. Правовое регулирование налогообложения в экономических союзах : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 182 с. — Текст : электронный.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/93558.html>

2. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин. — Москва : Юрайт, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433609>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

#### **3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ**

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.