

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b78590c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

### Рабочая программа дисциплины

Разработка проекта по повышению эффективности деятельности  
предприятия

### Направление подготовки

38.03.01 Экономика

### Профиль:

Экономика предприятий и организаций

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой экономики и  
экономического факультета предпринимательства

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/О.В. Сюзева/

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/М.Н. Лавров/

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
доцент кафедры экономики и предпринимательства ГУП,  
кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.;  
доцент кафедры экономики и предпринимательства ГУП,  
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой, Т.И. Власова.

Рабочая программа дисциплины «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 25 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 27 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 27 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 28 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Закрепление теоретических знаний по экономике и управлению предприятием, приобретение практических навыков разработки программы повышения эффективности деятельности предприятия и навыков проектной работы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Сформулированные цели предполагают решение следующих относительно самостоятельных задач:

- 1) изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;
- 2) формирование углубленных знаний в области повышения эффективности деятельности предприятия;
- 3) закрепление практических умений в сфере оценки эффективности деятельности предприятия;
- 4) формирование практических навыков разработки программы повышения эффективности деятельности предприятия, в том числе в сфере экономики и финансов предприятия;
- 5) выработка навыков решения проблем в сфере повышения эффективности деятельности отечественных предприятий;
- 6) развитие навыков совместной работы в команде. оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке выпускных квалификационных работ и экзаменов;
- 7) формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности;

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина является интегративной дисциплиной, включающий в себя как учебный навык исследовательской работы, так и навык организации и проведения научно-практической работы. Изучение дисциплины позволит студентам подготовиться к прохождению производственной практики (преддипломной практики), выполнению выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |
| <b>Контактная работа:</b>                    | <b>42,3</b>    |
| Лекции                                       | 20             |
| Практические занятия                         | 20             |
| Из них, в форме практической подготовки      | 16             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            |
| Экзамен                                      | 0,3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Самостоятельная работа                       | 92             |
| Контроль                                     | 9,7            |

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестр.

#### 3.2. Содержание дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |                      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <b>Тема 1. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.</b><br>Понятие издержек. Виды издержек. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат. Основные направления снижения себестоимости продукции. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.<br>Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия. | 2                | 2                    |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |                      |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <p>Состав фонда накопления. Фонд потребления.</p> <p>Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала. Взаимосвязь показателей рентабельности и собственного капитала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |                                         |
| <p><b>Тема 2. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия</b></p> <p>Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия</p> <p>Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика.</p> <p>Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия.</p> | 4                | 4                    | 4                                       |
| <p><b>Тема 3. Повышение эффективности производственной деятельности</b></p> <p>Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Основные направления повышения эффективности производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                | 4                    | 4                                       |
| <p><b>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.</b></p> <p>Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников.</p> <p>Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту.</p> <p>Понятие списочного состава работников. Показатели</p>   | 2                | 2                    | 2                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <p>численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года.</p> <p>Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров.</p> <p>Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности.</p> <p>Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты.</p> <p>Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности</p>                                                                          |                  |                      |                                         |
| <p><b>Тема 5. Показатели использования финансовых ресурсов.</b></p> <p>Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. Основные направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                | 4                    | 2                                       |
| <p><b>Тема 6. Разработка инвестиционной политики предприятия</b></p> <p>Тактические и стратегические инвестиционные решения. Критерии принятия инвестиционных решений. «Золотое правило финансирования». Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений. Экономический и бухгалтерских подход к оценке инвестиций. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Формы регулирования как совокупность инструментов регулирования инвестиционной деятельности..</p> | 4                | 4                    | 4                                       |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20               | 20                   | 16                                      |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                               | Задание на практическую подготовку                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Тема 2. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия</b> | Для конкретного предприятия разработать направления повышения эффективности его деятельности и представить их в виде комплексного (генерального) проекта, подпроектами которого будут выступать отдельные предложенные направления повышения эффективности деятельности предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах ) | 4                |
| <b>Тема 3. Повышение эффективности производственной деятельности</b>               | Разработать для конкретного предприятия проект повышения деятельности производственной подсистемы предприятия , посредством проведения ее диагностики и выявления резервов при реализации производственного процесса или внедрения инноваций. (Практическая работа выполняется в мини-группах )                                        | 4                |
| <b>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.</b>         | На базе предприятия прохождения производственной практики разработать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах )                                                                                                                            | 2                |
| <b>Тема 5. Показатели использования финансовых ресурсов.</b>                       | Предложить направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия. В результате анализа основных показателей оценки финансового состояния предприятия в динамике за период не менее трех лет и соотнесения их с факторами внешней и внутренней среды организации. . (Практическая работа выполняется в мини-группах ) | 2                |
| <b>Тема 6. Разработка инвестиционной политики предприятия</b>                      | На основе результатов предыдущих заданий предложить стратегию развития предприятия направленную на повышение эффективности его деятельности, а также разработать инвестиционную политику для реализации предложенной стратегии. Практическая работа выполняется в мини-группах )                                                       | 4                |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы        | Методические обеспечения        | Формы отчетности |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Тема 1. Экономические показатели   | 1.Сущность и состав издержек.<br>2.Классификация | 14           | Подготовка к практическим занятиям, | Учебно-методическое обеспечение | Опрос, доклад    |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                              |                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| результатов деятельности предприятия.                                          | производственных затрат.<br>3. Постоянные и переменные издержки производства.<br>4. Смета затрат и методика ее составления.<br>5. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.<br>6. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.<br>7. Виды и показатели рентабельности |    | изучение литературы, подготовка докладов                                     | дисциплины                                 |               |
| Тема 2.<br>Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия | 1. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности.<br>2. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия<br>3. Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика                                                 | 14 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад |
| Тема 3.<br>Повышение эффективности производственной деятельности               | 1. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.<br>2. Техно-экономические показатели использования основных средств.                                                                                                                                              | 14 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад |
| Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.            | 1. Структура персонала предприятия (организации).<br>2. Показатели                                                                                                                                                                                                                 | 14 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,                     | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                              |                                            |               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                                                        | <p>движения кадров.</p> <p>3. Организация, функции, показатели деятельности кадровой службы на предприятии (организации).</p> <p>4. Решение практических задач</p>                                                                                                                                                                          |    | подготовка докладов                                                          |                                            |               |
| Тема 5. Показатели использования финансовых ресурсов.  | <p>1. Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг.</p> <p>3. Основные направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия.</p> | 16 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад |
| Тема 6. Разработка инвестиционной политики предприятия | <p>1. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.</p> <p>2. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.</p> <p>3. Формирование инвестиционной политики.</p> <p>4. Критерии и</p>                                                                                                     | 20 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос, доклад |

|       |                                        |    |  |  |  |
|-------|----------------------------------------|----|--|--|--|
|       | методы оценки инвестиционных проектов. |    |  |  |  |
| Итого |                                        | 92 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.                                                      | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.                                                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.                                  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                  | Шкала оценивания                                                                          |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности<br><b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания расчетных заданий |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                             | Шкала оценивания                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; методику анализа финансовой и бухгалтерской информации<br><b>Уметь:</b><br>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания расчетных заданий<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;<br>- объективные основы составления экономических планов;<br><b>Уметь:</b> анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания расчетных заданий                                             |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> стандарты, используемые в мировом пространстве;<br>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;<br>- базовые                                                                                                                                                                                                                   | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания                                                               |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                     | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                  | Шкала оценивания                                              |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                                       | <p>экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические разделы планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p> | вка                                  | расчетных заданий<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-3                   | Пороговый                | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об управленческих планах;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала  |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                             | Шкала оценивания                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                            | - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | оценивания расчетных заданий                                                                                                          |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об управленческих планах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения</li> </ul> | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания расчетных заданий<br>Шкала оценивания практической подготовки |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                             | Шкала оценивания                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                          |                                                            | по совершенствованию управленческих решений;<br>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                       |
| СПК-6                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br><b>Уметь:</b> обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия                                                                                                                                                                                                                                           | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания расчетных заданий                                             |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основные варианты расчетов экономических показателей;<br>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.<br><b>Уметь:</b> обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия;<br><b>Владеть:</b> -навыками работы с аналитическими | Опрос<br>Доклад<br>Расчетные задания<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания расчетных заданий<br>Шкала оценивания практической подготовки |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                         |                          |                   | данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов. |                     |                  |

#### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                              | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией       | 0-2                 |
| 2. Умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2                 |
| 3. Структурированность аргументации              | 0-3                 |
| 4. Грамотность речи                              | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                               | 10                  |

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-5                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Грамотность речи                         | 0-5                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

#### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. | 16-20               |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11-15               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики обоснования выбора решений по поставленным задачам..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 6-10 |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов из мини-группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0-5  |

### Шкала оценивания расчетных заданий

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                   | 16-20               |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 11-15               |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 6-10                |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-5                 |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для опроса**

1. Экономическое содержание, признаки и функции предприятия.
2. Признаки классификации предприятий.
3. Организационная структура предприятия и ее изменения.
4. Способы и основные стадии создания предприятия.
5. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
6. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
7. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
8. Основной капитал и показатели его использования.
- 9.оборотный капитал и эффективность его использования.
10. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
11. Формы и виды оплаты труда работников.
12. Понятие и виды издержек производства.
13. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
14. Финансовые ресурсы предприятия.
15. Стратегия и тактика предпринимательства.
16. Инвестиционная политика предприятия.
17. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
18. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
19. Система управления предприятием.
20. Оценка результатов деятельности предприятия.
21. Основные критерии деловой активности предприятия.

#### **Примерный список тем докладов**

1. Особенности деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.
2. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия.
3. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
4. Цена и ценообразование как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности.
5. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
6. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию.
7. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли.
10. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности.
12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.

13. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
14. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
15. Обобщающая оценка работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Экспресс-анализ - общий обзор показателей деятельности предприятия.
17. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности и место их применения.
18. Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях.
19. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
20. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства
21. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
22. Анализ труда и заработной платы.
23. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
24. Анализ объема производства и реализации продукции.
25. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия.
26. Анализ доходности предприятия.
27. Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия.
28. Диагностика экономических результатов.
29. Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов
30. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия.
31. Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия.
32. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.
33. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
34. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
35. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
36. Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг».
37. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
38. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства.
39. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления предприятием.
40. Экономическая сущность оборотных фондов и значение повышения эффективности их использования.
41. Пути повышения производительности труда на предприятии.
42. Влияние заработной платы на эффективность работы предприятия.
43. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета.
45. Рентабельность производства и пути ее повышения.
46. Пути и резервы повышения эффективности производства.
47. Влияние налоговой политики государства на эффективность деятельности предприятия

### **Примерные варианты расчетных заданий**

Задание 1. Используя данные, представленные в таблице:

1. Рассчитайте показатели динамики товарооборота организации и дайте им оценку;
2. Оцените среднегодовой товарооборот организации;
3. Определите среднегодовой темп роста товарооборота организации.

| Показатель | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------|------|------|------|------|------|------|
|------------|------|------|------|------|------|------|

|                                       |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Объем<br>товарооборота,<br>тыс. рубл. |  |  |  |  |  |  |
| Базисный темп<br>роста, %             |  |  |  |  |  |  |
| Цепной темп<br>прироста               |  |  |  |  |  |  |

Задание 2. Провести сравнительный анализ динамики показателей.

| Показатели                        | 2017 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Рентабельность<br>производства, % | 26.1 | 24.5 | 23.8 | 22.9 | 21.4 |
| Фондоотдача                       | 1.59 | 1.42 | 1.36 | 1.35 | 1.28 |

Задание 3. Стоимость основных производственных фондов цеха на начало года 25350 тыс. руб. В июне вводятся фонды на сумму 4150 тыс. руб., в сентябре выводятся фонды на сумму 2810 тыс. руб. Объем производства продукции по плану 14100 тыс. руб., фактически - 15450 тыс. руб. Определить степень интенсивности использования основных производственных фондов цеха и изменение фактической фондоотдачи в сравнении с плановой.

Задание 4. Выработка на одного работающего по отчету за год - 1895 руб., численность работающих 1295 чел. По плану производство продукции за год составляет 3100 тыс. руб., численность работающих - 1340 чел. Определить плановый рост производительности труда и прирост продукции, полученной за счет роста производительности труда

Задание 5. Выпуск изделий за год 1400 шт. Норма расхода материала на изделие 52 кг., при цене - 2900 за 1 кг. Интервал поставки материала - 70 дн., страховой запас 50 % по отношению к текущему запасу, подготовительный запас - 5 дней. Определить норму запаса материала в натуральном и стоимостном выражении.

Задание 6. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объём реализованной продукции увеличился на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задание 7. Рассматриваются два проекта с различным распределением капитала во времени. Предполагается, что результаты по проектам равны. Затраты представлены в таблице. Норма дисконта 15%. Определить наиболее экономически предпочтительный вариант инвестиционного проекта. При решении использовать показатель приведенных затрат.

| Годы осуществления проекта | Затраты по проекту, млрд. руб. |    |
|----------------------------|--------------------------------|----|
|                            | A                              | B  |
| 1                          | 40                             | 5  |
| 2                          | 30                             | 15 |
| 3                          | 25                             | 20 |
| 4                          | 10                             | 35 |
| 5                          | 6                              | 45 |

Задание 8. Затраты и результаты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

| Годы реализации проекта | Результаты по проекту, млрд. руб. | Затраты по проекту, млрд. руб. |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

|   |      |      |
|---|------|------|
| 1 | 0    | 3,80 |
| 2 | 0    | 2,70 |
| 3 | 5,60 | 0,90 |
| 4 | 6,30 | 1,16 |
| 5 | 7,40 | 1,24 |
| 6 | 8,20 | 2,30 |

При решении последовательно использовать норму дисконта Е от 30 до 60% с интервалом в 5 или 10%.

Задание 9. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 10 000 тыс.руб., оборотные активы – 6000 тыс.руб., внеоборотные активы – 8000 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

Задание 10. На основе данных о наличии и движении основных средств определить:

- 1.Стоимость основных средств на конец года (без учета износа);
- 2.Коэффициент поступления основных средств;
- 3.Коэффициент обновления основных средств;
- 4.Коэффициент выбытия основных средств;
- 5.Коэффициент ликвидации основных средств;
- 6.Темп прироста стоимости основных средств. Сделать выводы

|                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| Наличие основных средств на начало года    | 7 890 000 руб. |
| Поступило основных средств в отчетном году | 1 230 000 руб. |
| в том числе новых основных средств         | 700 000 руб.   |
| Выбыло основных средств в отчетном году    | 567 000 руб.   |
| в том числе ликвидировано                  | 333 000 руб.   |

Задание 11. По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

| Показатели                                         | Значения показателей |                  |
|----------------------------------------------------|----------------------|------------------|
|                                                    | на начало периода    | на конец периода |
| 1                                                  | 2                    | 3                |
| Внеоборотные активы, тыс. руб.                     | 1800                 | 1700             |
| Оборотные активы, тыс. руб.                        | 3000                 | 3130             |
| Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб. | 1980                 | 2160             |
| Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.           | 360                  | 180              |
| Кредиторская задолженность, тыс. руб.              | 2460                 | 2490             |

### Задание на практическую подготовку

**Задание 1.** Для конкретного предприятия разработать направления повышения эффективности его деятельности и представить их в виде комплексного (генерального) проекта, подпроектами которого будут выступать отдельные предложенные направления повышения эффективности деятельности предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах )

**Задание 2.** Разработать для конкретного предприятия проект повышения деятельности

производственной подсистемы предприятия , посредством проведения ее диагностики и выявления резервов при реализации производственного процесса или внедрения инноваций. (Практическая работа выполняется в мини-группах )

**Задание 3.** На базе предприятия прохождения производственной практики разработать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

**Задание 4.** Предложить направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия. В результате анализа основных показателей оценки финансового состояния предприятия в динамике за период не менее трех лет и соотнесения их с факторами внешней и внутренней среды организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)

**Задание 5.** На основе результатов предыдущих заданий предложить стратегию развития предприятия направленную на повышение эффективности его деятельности, а также разработать инвестиционную политику для реализации предложенной стратегии (Практическая работа выполняется в мини-группах)

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие и виды организационных структур управления.
3. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
4. Стратегия и инструменты маркетинга.
5. Маркетинговая политика организации.
6. Основные стадии жизненного цикла организации.
7. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
8. Структура капитала организации: основной и оборотный капитал.
9. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
10. Понятие и виды резервов. Методика определения их величины.
11. Общий анализ внеоборотных активов. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотных активов.
12. Основные понятия в анализе объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производственно-сбытовых процессов.
13. Анализ объема производства и реализации: анализ динамики, структуры, ассортимента, качества, брака продукции.
14. Понятие постоянных и переменных затрат. Анализ безубыточности производства. Определение запаса коммерческой надежности, точки безубыточности алгебраически и графически. Эффект операционного рычага.
15. Основы маркетингового анализа. SWOT-анализ.
16. Анализ динамики, структуры, технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств.
17. Понятие и классификация основных средств. Задачи анализа основных средств. Анализ использования машин и оборудования. Производственная мощность оборудования.
18. Понятие и классификация персонала организации. Задачи, источники информации для анализа персонала организации. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.

20. Анализ эффективности использования персонала. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
21. Понятие и классификация персонала организации. Анализ обеспеченности организации персоналом, динамики и структуры его численности.
22. Понятие, значение и задачи организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Показатели ОТУ производства.
23. Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Цель и задачи (направления) анализа себестоимости. Основные классификационные признаки затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
24. Понятие материальных ресурсов и материальных затрат на производство. Этапы и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ инвестиционной деятельности организации.
27. Формирование агрегированного баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и коэффициентов платежеспособности.
28. Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости (структуры капитала).
29. Общая оценка показателей отчета о финансовых результатах. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Анализ качества прибыли.
30. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж (в числе факторов – элементы затрат и статьи из отчета о прибылях и убытках).
31. Анализ деловой активности и показателей рентабельности. Рентабельность собственного капитала по модели «*Du Pont*». Анализ темпа экономического роста организации.
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ обязательств организации.
33. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Эффект финансового рычага.
34. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
35. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
36. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
37. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
38. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
39. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
40. Финансовые ресурсы организации.
41. Источники финансовых ресурсов организации.
42. Основные показатели деятельности организации.
43. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
44. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
45. Понятие и классификация инвестиций.
46. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
47. Распределение прибыли на предприятии.
48. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
49. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
50. Оценка финансового состояния предприятия.

51. Основные принципы управления предприятием.
52. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
53. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
54. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, расчетные задания, практическая подготовка.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>       | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------------|--------------------------|
| Опрос                   | до 10 баллов             |
| Доклад                  | до 20 баллов             |
| Расчетные задания       | до 20 баллов             |
| Практическая подготовка | до 20 баллов             |
| Экзамен                 | до 30 баллов             |
| Итого                   | до 100 баллов            |

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Интервал оценивания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно                                                        | 21-30                      |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 13-20                      |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-12                       |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5                        |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|          |                     |
|----------|---------------------|
| 81 – 100 | отлично             |
| 61 - 80  | хорошо              |
| 41 - 60  | удовлетворительно   |
| 0 - 40   | неудовлетворительно |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Еремеева, Л.Э. Экономика предприятия: учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2019. - 272с. – Текст: непосредственный.
2. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Эффективность предприятия как эффективность входящих в него малых рабочих и организационных групп // Проблемы теории и практики управления. 2020. № 4. С. 46–71.
3. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Построение эффективного предприятия. Проблемы теории и практики управления. 2020. № 9. С. 43–84.
4. Кузьмина, Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум вузов в 2-х ч. / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/bcode/433089>

<https://biblio-online.ru/bcode/438956>

5. Методология мониторинга и аналитической оценки эффективности инновационных проектов на основе стейкхолдерского подхода : учеб. пособие / Бариленко В.И., ред. - М. : КНОРУС, 2017. - 210с. – Текст: непосредственный

### 6.2. Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Гарнова А.П. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 365 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465295>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Позднякова В.Я. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 215 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=937594>
4. Волкова, В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для вузов /В.Н. Волкова, А.А. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 462 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431153>
5. Климова, Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2016. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535303>
6. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов /Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — Москва : Юрайт, 2019. — 330 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>
7. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 374 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства

(горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT, аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт [www.finmodel.ru](http://www.finmodel.ru) и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта [www.betec.ru](http://www.betec.ru)) и другие.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.